

BALKAN ÜLKELERİNDE BAŞIBOŞ KÖPEKLER

Öğretmenler için rehber

This Campaign is co-funded by
the European Union and World
Animal Protection





« BE HIS HERO » FAALİYETLERİ

- Dünya Hayvan Sağlığı Örgütü (OIE), çocukların sorumluluk taşıyan birer köpek sahibi olmaları için başıboş köpekler ve başarılı bir sahiplik konularını içeren bu sunumu hazırlamıştır

BE HIS HERO

BALKAN ÜLKELERİNDE BAŞIBOŞ KÖPEK POPÜLASYONUNUN KONTROLÜ HAKKINDA OIE BÖLGESEL FARKINDALIK KAMPANYASI

KÖPEĞİNİZE HER ŞEYİ
SÖYLEYEBİLİRSİNİZ...
... HOSÇAKAL HARIÇ.

BE HIS
HERO

This Campaign is co-funded by the European Union and World Animal Protection

Köpek sahibi olmak, **köpeğinizin ömrü boyunca** onunla ilgilenmenizi gerektirir.

Sorumlu olduklarımız:

- Köpeğinizin kimlik kaydını yaptırmak
- Köpeğinizin aşılarını yaptırmak
- Köpeğinizin sokaklarda başıboş dolaşmasına izin vermemek
- Köpeğinizin kontrolsüz davranışlarına izin vermemek

Zorluklarla karşılaşsanızda vazgeçmeyi değil, Oda, Tarım ve Hayvancılık Müdürlüklerine başvurunuz: www.sarim.gov.tr

Bu mesaj, Dünya Hayvan Sağlığı Örgütü (OIE) tarafından verilmektedir / www.oie.int

WORLD ANIMAL PROTECTION

OIE Platform



BAŞLANGIÇ

Sevgili öğretmenler,

- Bu rehber, size **'Köpeğin için kahraman ol'** konusunda **yarım günlük bir sınıf faaliyeti yapmak için bir takım ipuçları ve fikirler** vermek adına hazırlanmıştır.
- Sunduğumuz fikirlerin her biri, **faaliyetleri öğrencilerinizin yaş ve seviyesine mümkün mertebe yakın hale getirmek için** size fırsat sunarak öğrenme hedeflerine bağlanmıştır.
- Bu rehber, imkanları dahilinde genel olarak hazırlanmıştır. Açık bir şekilde, önerilen faaliyetleri yapmaları noktasında öğrencilerinizin becerilerini yalnızca siz değerlendirebilirsiniz. Bazı durumlarda da uyarlamalar ve değişiklikler gerekecektir.
- Bununla birlikte, bu rehberin işinizi çok daha kolaylaştıracağını ve enerjinizi amaçlanan şu hedefe ayırabileceğinizi umuyoruz: **Öğrencilerinizi geleceğin sorumluluk taşıyan köpek sahiplerine dönüştürmek!**



ÖĞRENME HEDEFLERİ

‘Köpeğin için kahraman ol’ konusunda bir dizi faaliyet sunuyoruz. Bu faaliyetler, size **çeşitli çalışmalar ile öğrencilerin sorumluluk taşıyan köpek sahipliği konusunda farkındalıklarını artırmak** için yardımcı olacaktır. Bu çalışmalar şunlardır:

- **Okuma/anlama**
- **Yazma** (yazılı çalışma)
- **Drama** (fiziksel ifade)
- **Matematik oyunları**
- **Görsel sanatlar**



TEMEL KAYNAK DOKÜMAN

- Oyun kitabı ve iki kahramanı





REHBER KİTABINIZ: YOL HARİTASI

- Okullar, çocukların yarım gün boyunca giymeleri için ‘Be a hero’ logolu t-shirtler hazırlayabilir (bütçe izin verdiği ölçüde).
- Okul, her takım için tüm aşamaları gösteren bir faaliyet programı hazırlayabilir.
- Her faaliyetin sonunda, en iyi takımlar ‘Be a hero’ yapıştırmaları kazanabilir.

Bu farkındalık kampanyasında kazanan takım en çok yapıştırmayı biriktiren takımdır,

bu da köpeğiniz için bir süper kahraman olma fikrini pekiştirir!



FAALİYETLERİN SONA ERMESİ

- Çocuklar tüm adımları tamamladıktan sonra, öğretmenleri tarafından basılı bir sertifika alabilir.





ADIM 1: OKUMA/ANLAMA ÇALIŞMASI

1. Okuma:

Hikayeleri sesli okuyun. Bu okuma işlemi, 4 öğrenci ile rol canlandırma şeklinde yapılabilir.

2. Anlama:

Şu gibi sorular olan bir anket hazırlayın:

- Hikaye hakkında ne hatırlıyorsunuz?

Çalışma yöntemi: Küçük gruplar halinde/bireysel.

Materyaller: beyaz kağıt sayfaları veya tahtaya asmak için geniş mukavvalar (grup çalışması için).

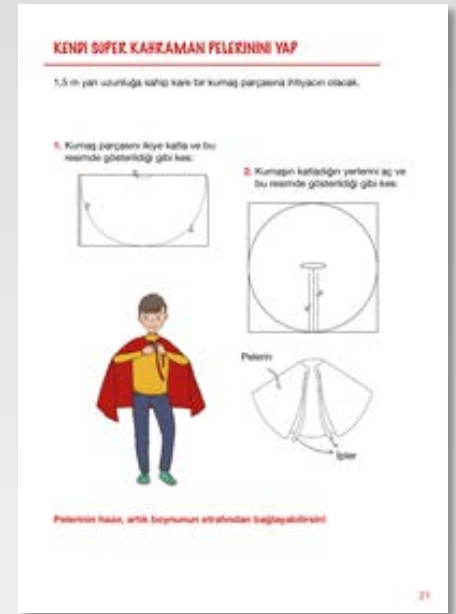




ADIM 2: 'SÜPER KAHRAMAN' EL İŞİ ÇALIŞMASI

Hedef: Kendi süper kahraman pelerinini yapmak Ben bir süper kahramanım, çünkü köpeğimle düzenli olarak ilgileniyorum.

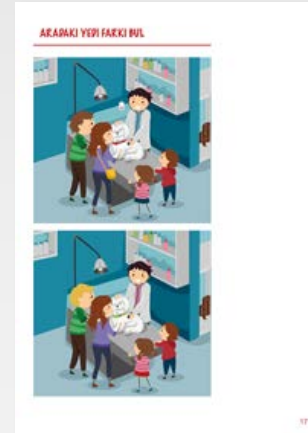
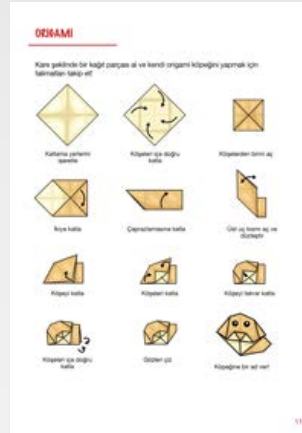
- **4 takım oluşturun.** Her takım yada takım üyesi kendi süper kahraman pelerinini yapar ve kendi zevkine göre süsler!
- **Materyaller:** Çeşit çeşit kumaşlar, poster kağıdı, farklı renklerde kağıtlar, boya, yapıştırıcı, zimba, makas, boya fırçaları, elastik/kordon/şerit, keçe, boyama kalemi vs.
- Süper kahraman olarak giyinmiş sınıfınızın **hatıra fotoğraflarını** çekin ve Facebook sayfasında yayınlayın.





ADIM 3: KİTAPTAKİ OYUNLARIN OYNANMASI

- Her takıma ünlü bir köpeğin adını verin (ya da üzerlerinde adları olan önceden hazırlanmış 4 köpek fotoğrafı kullanın).
- Her takım, her oyuna aynı anda başlamalıdır. Bitirdiğini düşünen ilk takım üyesi saati durdurur ve bir yapıştırma kazanır. Önerilen oyunlardan 3'ünü seçebilirsiniz.





ADIM 4: TEST: HAZIR, TAMAM, ŞİMDİ!

- 4 takım yeni bir zorlukla mücadele ediyor: Test sorularına doğru ve mümkün olduğunca çabuk yanıt verin. Her bir ilk doğru yanıt, bir 'Be a hero!' yapıştırması kazandırır.
- Kazanan takım, en çok 'Be a hero!' yapıştırmasını toplayan takımdır (köpeğiniz için kahraman olma fikrini pekiştirir: Ne kadar çok yapıştırmanızı olursa, o kadar kahramansınız demektir!).





ADIM 5: RESİM ÇALIŞMASI

Hedef: ‘Hayallerindeki köpeğin’ resmini çizme.

- **Malzemeler:** Renkli kalemler, boyalar, yapıştırıcılar vs.
- Okul içi veya sınıf içi bir sanat yarışması organize edilmişse, siz de sınıfınızı buna dahil edin! Oylama yapılabilir ve her sınıftaki en iyi resim için bir ödül kazanabilirsiniz. Hatta bir ‘Be a hero!’ yapıştırması kazanma şansını da elde edebilirsiniz.



ADIM 6:

TÜM SINIF İÇİN 'SEN BİR KAHRAMANSIN' HATIRA PANOSU HAZIRLAMA

- Öğrencilerin tüm resimleri
- Süper kahraman hatıra fotoğrafları
- Sizi süper kahraman yapan 5 şey:
 - Köpeğinizin **kimlik kaydını yaptırmak**
 - Köpeğinizin **aşılarını yaptırmak**
 - Köpeğinizle **ilgilenmek**
 - Köpeğinizin **sokaklarda dolaşmasına asla izin vermemek**
 - İhtiyacınız olduğunda **yardım istemek**



ADIM 7: UYGULANABİLİR İLERİ ÇALIŞMALAR

1. Drama çalışması: Köpeğim, veteriner ve ben

- Hedef: Çocuklardan ‘Veterinerde’ konusunda bir kısa hikaye hayal edip yazmalarını ve kendilerinin ve veterinerin rolünü yapmalarını istemek
- Materyaller: Veteriner oyun seti (evcil hayvan taşıma çantası olan küçük bir kit, yumuşak oyuncak köpek, stetoskop vs.)

2. Yazma çalışması:

- Çocuklara köpeklerinin adları ile bir akrostiş yazdırın. Bunun için köpeği tanımlayan sıfatlar kullanmalarını isteyin veya bir süper kahramanın yaptığı 5 şeyi düşünmelerini isteyerek bir hikaye yazdırın.