



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ  
VETERİNER FAKÜLTESİ  
2025 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

## 1 - ÖZET

### 1.1- 1. Özet

Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde yapılandırılmış, katılımcı ve şeffaf bir yönetim modeline sahip olup kalite odaklı bir yönetim anlayışı benimsemektedir. Fakültede akademik ve idari süreçler; Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, komisyonlar ve koordinatörlükler aracılığıyla yürütülmekte; iç ve dış paydaş görüşleri karar alma süreçlerine aktif olarak dahil edilmektedir. Fakülte, ulusal ve uluslararası kalite ve akreditasyon kriterlerine tam uyum sağlamaktadır. Bu kapsamda EAEVE ve VEDEK tarafından tam akredite edilmiş olup kalite güvence sistemi sürekli iyileştirilmektedir. Üniversite genelinde kurulan Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü ile entegre biçimde çalışan Fakülte Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu, stratejik plan, performans göstergeleri ve faaliyet raporları doğrultusunda süreçleri izlemekte ve geliştirmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri; "Tek Sağlık" yaklaşımı temelinde, ulusal (TYÇÇ, VUÇEP) ve uluslararası (EAEVE) standartlara uygun olarak planlanmaktadır. Öğrenci becerileri VETOPRATİK sistemiyle izlenmekte; ölçme-değerlendirme, staj ve intömlük süreçleri tanımlı yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir. Fakülte bünyesinde 2025 yılı itibarıyla 95 aktif proje, 88 uluslararası makale ve 49 uluslararası bildiri bulunmaktadır. Araştırma-geliştirme faaliyetleri BAPSİS ve AVESİS gibi sistemlerle takip edilmekte; performans değerlendirmeleri akademik kurullar ve komisyonlar aracılığıyla yapılmaktadır. Fakülte, uluslararası sıralamalarda yer alma, Q1/Q2 yayın sayısını artırma ve büyük ölçekli uluslararası projelere katılımı güçlendirme hedeflerini sürdürmektedir. Uluslararasılaşma kapsamında ERASMUS hareketlilik programları aktif olarak yürütülmekte; 2025 yılı itibarıyla 49 uluslararası öğrenci eğitimine devam etmektedir. Fakülte, Avrupa'daki akademik iş birlikleri ve akreditasyon süreçleri sayesinde küresel ölçekte tanınırlığını artırmayı hedeflemektedir. Finansal yönetim; merkezi bütçe, döner sermaye ve proje kaynakları doğrultusunda mevzuata uygun şekilde yürütülmekte; tüm süreçler iç ve dış denetime açıktır. İnsan kaynakları yönetiminde görev tanımları ve iş akış şemaları oluşturulmuş, hizmet içi eğitimlerle personel gelişimi desteklenmiştir. Sonuç olarak Fakülte; güçlü kurumsal yapısı, kalite odaklı yönetimi, ulusal ve uluslararası akreditasyon başarısı, araştırma kapasitesi ve paydaş katılımını esas alan yönetim modeli ile sürdürülebilir gelişimini devam ettirmektedir.

## 2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 2.1- 1. Kurum Hakkında Bilgiler

Adres: Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Yenidoğan, Fakülte İçi Küme Evleri 38280 Talas / Kayseri, Türkiye

Telefon: Dek: 0352 339 94 84 Hast: 0352 338 00 06

Faks: +90 352 337 27 40

E-Posta: veteriner@erciyes.edu.tr

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ

VETERİNER FAKÜLTESİ DEKANI

Prof. Dr. Murat KANBUR

### 2.2- 2. İletişim Bilgileri

Adres: Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Yenidoğan, Fakülte İçi Küme Evleri 38280 Talas / Kayseri, Türkiye

Telefon: Dek: 0352 339 94 84 Hast: 0352 338 00 06

Faks: +90 352 337 27 40

E-Posta: veteriner@erciyes.edu.tr

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ

VETERİNER FAKÜLTESİ DEKANI

Prof. Dr. Murat KANBUR

### 2.3- 3. Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi'nin (ERÜ) kuruluş süreci 1968 yılında Gevher Nesibe Tıp Fakültesi ile başlamış, Kayseri İşletme Fakültesi (1977) ile devam etmiş, 07.11.1978 tarihli ve 2175 sayılı Kanunla Kayseri Üniversitesi adı altında tamamlanmıştır. Kayseri Üniversitesi, ilk olarak 1967'de kurulan Kayseri Yüksek İslam Enstitüsü'nü İlahiyat Fakültesi adı altında, sonrasında 1977'de kurulan Kayseri Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi'ni Mühendislik Fakültesi adı altında bünyesine katarak 1982 yılında Erciyes Üniversitesi adını almıştır. ERÜ Veteriner Fakültesi (ERÜVF) 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Fakültenin kurucu dekanı olarak Prof. Dr. Nejat AYDIN atanmıştır (1995-2001). Sonraki dönemlerde dekanlık görevlerini Prof. Dr. Tayfur BEKYÜREK (2001-2004 ve 2007-2010), Prof. Dr. İsmail Hakkı NUR (2004-2007), Prof. Dr. Halit CANATAN (2011-2013), Prof. Dr. İhsan KELEŞ (2013- 2017) ve Prof. Dr. Abdullah İNCİ (2017-2024), 19.08.2024 tarihinden bugüne dekanlık görevini ise Prof. Dr. Murat KANBUR yürütmektedir. Fakültede ana bina ve hastane binası olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Fakülte belirtilen iki ana üniteye eğitim öğretim, araştırma ve topluma katkı hizmetleri vermektedir. ERÜVF ana binasında 9 derslik, 1 okuma salonu, 9 öğrenci uygulama laboratuvarı, 4 bilgisayar laboratuvarı, 10 öğrenci beceri laboratuvarı, 38 araştırma laboratuvarı, 4 seminer salonu ve 1 konferans salonu vardır. Fakülte bünyesinde Temel Bilimler, Klinik Öncesi Bilimler, Klinik Bilimler, Zootekni ve Hayvan Besleme ile Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü olmak üzere 5 farklı bölüm bulunmaktadır. Bu bölümler ve bölümlere bağlı 23 anabilim dalında 44 profesör, 13 doçent, 15 doktor öğretim üyesi, 15 araştırma görevlisi ve 2 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 89 akademik personel ile 56 idari ve teknik personel bulunmaktadır, mevcut personellerimizle eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı hizmetleri verilmektedir. Fakülte ulusal ve uluslararası araştırma faaliyetleri alanında oldukça dinamik bir yapıya sahiptir. Bu kapsamda fakültede 2025'te 7'si tamamlanmış 95 adet devam eden araştırma projesi, 88 adet uluslararası makale, 24 adet ulusal makale, 49 adet uluslararası bildiri, 6 adet ulusal bildiri ve 6 adet kitap yayını gerçekleştirilmiştir. Fakültede 2025 yılı içinde toplumu bilgilendirme, mezuniyet sonrası eğitim, sürekli eğitim, paydaş ilişkileri, personel ve öğrencilere yönelik kişisel ve mesleki gelişim alanlarında olmak üzere 116 adet bilimsel, eğitsel, sosyal ve kültürel etkinlik yapılmıştır. ERÜVF markalaşma vizyonunu ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçleri ile başarıyla sürdürmektedir. Bu kapsamda ERÜVF Aralık 2021 yılında "EAEVE"ye ve Mart 2022 yılında VEDEK'e tam akredite olmuştur.

### 2.4- 4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

**Misyonumuz;** Sürekli güncellenen, bilimsel araştırma ve kanıta dayalı bir eğitim sağlayarak; hayvan, insan ve çevre sağlığını "TEK SAĞLIK" kapsamında koruyan, alanında yetkin, yaşam boyu öğrenme gerekliliğinin farkında, etik değerleri gözetken, entelektüel ve prestij sahibi mezunlar vermek, ileri teknolojiyi kullanarak araştırma yapmak, bilgi ve deneyimleri çeşitli eğitim ve profesyonel danışmanlık faaliyetleri yoluyla paylaşmak, ulusal ve uluslararası uzmanlaşmış bilgi kaynağı olarak, toplumun sürekli değişen ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda profesyonel ve sürekli eğitim merkezi olmak.

**Vizyonumuz;** Türkiye'nin önde gelen Veteriner Fakültelerinden biri olarak temel vizyonumuz, ulusal ve uluslararası merkezlerle iş birliği yaparak, kaynakların rasyonel kullanımını gözeterek, küresel sorunlara alternatif çözümler sunarak, ekip çalışmasını teşvik ederek, kalite ve demokrasi geleneğini geliştirerek; veteriner hekimlik eğitim ve araştırmalarına geniş ve bütünsel bir perspektifle rehberlik etmek.

**Hedefler;** Türkiye'nin önde gelen veteriner fakültelerinden biri olarak veteriner hekimlik eğitim ve araştırmalarına tek sağlık çerçevesinde geniş ve bütünsel bir perspektifle rehberlik etmek için; ulusal ve uluslararası merkezlerle iş birliği yapmak, kaynakların rasyonel kullanımını gözetmek, küresel sorunlara alternatif çözümler sunmak, ekip çalışmasını esas almak, kalite ve demokrasi geleneğini geliştirmektir. Fakültemiz bu hedeflere erişmek için 2025 yılında EAEVE ve VEDEK akreditasyon çalışmalarını devam ettirmektedir. Fakültemiz belirtilen amaç ve

hedefleri gerçekleştirmek için i ve dış paydaşlarla sürekli grtş alışverişinde bulunmakta, yapılan protokollerle kurumsal ve toplumsal yararlar sağlanmaktadır. 2025 yılında bu kapsamda i ve dış paydaşla 5 anlaşma yapılmıştır. Erciyes niversitesi de kurumsal çalışmalarla (Kalite, Anket alışmaları ve Eğitim-ğretim gibi konularda verilen eğitimler ve diğer faaliyetler) Fakültenin amaç ve hedeflerine ulaşmasına çok önemli katkılar vermektedir. Fakültemiz alışanları Erciyes niversitesi tarafından 2025 yılında düzenlen iş sağlığ ve güvenliği, kişisel gelişim, uzaktan eğitim, kalite ve lme değerlendirme konularında olmak üzere 9 adet etkinliğe katılmışlardır.

## 3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

#### 3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

##### A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Fakülte, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümleri kapsamında tanımlanmış olan bir idari yapıya sahiptir. Bu kapsamda fakültede akademik ve idari işleyişler, fakülte organizasyon şemasında da görüleceği üzere, Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Anabilim Dalı Başkanlıkları ve fakültemiz iç yönergeleri ile düzenlenen, Hastane Başhekimliği, Hastane Müdürlüğü, Komisyonlar, Komiteler ve Koordinatörlükler ile birlikte sürdürülmektedir (OD4)(OD4). Fakültenin organizasyon şemasına, görev tanımlarına ve iş akış şemalarına, EAEVE ve VEDEK raporlarına fakülte web sayfasından ulaşılabilir (OD3)(OD3)(OD3)(OD3). Fakülte komisyon, komite ve koordinatörlük üyeleri çok seslilik ilkesi gözetilerek, her bölüm, kadro ve unvanlı üyeleri kapsayacak şekilde oluşturulmaktadır. Fakülteye iç ve dış paydaşlar tarafından yapılan talep, görüş ve öneriler çeşitli yollarla (EBYS, dilekçe, E-mail, CİMER, anketler, odak grup görüşmeleri ve Google Map'ta yer alan Fakülte yorumları vb.) alınmakta, bu talepler talebin içeriğine göre ilgili kurul, komite ve komisyonlar tarafından değerlendirilmekte, nihai kararlar Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanarak ilgili kurum, birim ve kişilere tebliğ edilmektedir (OD3)(OD3)(OD3)(OD3)(OD3). Karar verme süreçleri, paydaş katılımı, paydaş görüş ve önerileri dikkate alınarak yapılmaktadır. Bu kapsamda çeşitli komisyonlarda paydaş temsilcileri (öğrenci dahil) bulunmakta ve bu toplantılarla görüş ve önerileri alınmaktadır. Karar verme ve diğer süreçlerde VEDEK, EAEVE, Tarım ve Orman Bakanlığı, TÜRKAK, Fakülte İç Kontrol Komisyonu, Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu inceleme ve toplantı raporları, Anabilim Dalı, Bölüm ve Fakülte Akademik Kurul Kararlarından faydalanılmaktadır (OD4)(OD4)(OD4)(OD4)(OD4)(OD4). Bu kapsamda 2025 yılında komisyon toplantıları neticesinde 6 Fakülte Kurulu ve 62 Fakülte Yönetim Kurulu yapılarak gerekli kararlar alınmıştır. Fakültede personel görev tanımları ve iş akışları oluşturulmuş olup gerekli durumlarda, paydaş ve değerlendirici kurumların görüş ve önerileri doğrultusunda (görev değişikliği, unvan değişikliği, yeni personel istihdamı vb.) görev tanımları ve iş akışları güncellenmiştir.

##### A.1.2. Liderlik

Erciyes Üniversitesi YÖKAK tarafından 2021 Temmuz ayı itibarıyla 5 yıl süreyle kurumsal akreditasyon almış olup üniversitede ve fakültede gerçekleştirilen akademik ve idari işlemler YÖKAK Kalite Güvence Sistemi hükümleri çerçevesince hazırlanan Erciyes Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir. Ayrıca fakülte yönetiminin yüksek motivasyonu ile 2021 Aralık ayında EAEVE 2022 Mart ayında VEDEK akreditasyon ziyaretleri geçmiş olup ulusal ve uluslararası tam akreditasyon alma başarısı göstermiştir [1\_OD3] [2\_OD3]. Bu başarılar katılımcılık ve şeffaflık esaslı uygulamalar sayesinde gerçekleşmiştir. Fakültenin organizasyon yapısının içerdiği farklı birimler arasında yönetim sürecinde ortak kararlar alınabilmesi amacıyla; iş birliği, koordinasyon, onay, izleme vb. basamaklarda bölüm, kurul ve komisyon toplantıları yapılmaktadır. Komisyon, kurul ve komite üyelerinde her bölümün temsilcisi bulunmasına özen gösterilmekte, komisyonlarda öğretim elemanı çeşitliliği sağlanmasına dikkat edilmektedir. Fakültede akademik ve idari personele EBYS, E-mail, fakülte web sayfası, Whatsapp grupları ve telefon üzerinden etkin bir iletişim ağı (<https://sms.tmesaj.com>) oluşturulmuştur. Talep eden personeller bireysel olarak yönetimle iletişim sağlayabilmektedir. Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulundaki Öğretim Üyeleri ilgili toplantılarla görüş ve önerilerini yönetime aktarmaktadır. Öğrenciler de görüş ve önerilerini katıldıkları toplantılarla, anketlerle, sosyal medya araçlarıyla ve öğrenci temsilcisi ve/veya küçük öğrenci gruplarıyla yönetime bildirmektedir.

Fakülte öğretim üyelerimiz Türkiye'nin farklı kurumlarında ve üniversitemizin birimlerinde yönetici veya kurul üyesi olarak görev almışlardır.

Prof. Dr. Murat KANBUR – ERÜVF Dekan, ERÜ ERFARMA Yönetim Kurulu Üyesi, ERVEK Üyesi, ERÜ Kalite Komisyon Üyesi, EAEVE eksper, Kayseri Büyükşehir Belediyesi Kent Konseyi Üyesi

Prof. Dr. Önder DÜZLÜ – ERÜVF Dekan Yardımcısı, Dekan Merkez Yönetim Kurulu Üyesi, Aşı Araştırma ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurul Üyesi.

Doç. Dr. Murat ABAY – ERÜVF Dekan Yardımcısı, VEDEK Değerlendiricisi, Kayseri Büyükşehir Belediyesi Kent Konseyi Üyesi

Prof. Dr. Yeliz UÇAR - EAEVE eksper - VEDEK Komisyon Üyesi, Rektörlük Yemekhaneleri Et Muayene Kabul Komisyon Üyesi

Prof. Dr. Abdula İNCİ – ERÜ ERVEK Müdürü

Prof. Dr. Aydın ALAN – ERÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü

Prof. Dr. Bilal AKYÜZ – VEDEK Komisyon Başkanı

Prof.Dr. Öznur ASLAN – ERÜ Veteriner Fakültesi Dergisi Baş Editörü

Doç. Dr. Davut BAYRAM – ERUTAM Yönetim Kurulu Üyesi, Kayseri Büyükşehir Belediyesi Kent Konseyi Üyesi

Prof. Dr. Erdal YILMAZ – ERÜ DEKAM Müdür Yardımcısı

Prof. Dr. Gültekin ATALAN – ERÜ HADYEK Başkanı

Prof. Dr. Vehbi GÜNEŞ – ERÜ DEKAM Müdürü, TÜBİTAK TOVAG Danışma Kurulu Üyesi,

ERÜ HADYEK üyesi, Sağlık Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurul Üyesi

Prof. Dr. Kanber KARA - VEDEK Değerlendiricisi, ERÜ Rektörlük Akademik Teşvik Düzenleme Denetleme Ve İtiraz Komisyonu Üyesi, Kayseri Büyükşehir Belediyesi Kent Konseyi Üyesi

Prof. Dr. Çağrı Çağlar SİNMEZ – ERÜ HADYEK Üyesi

Prof. Dr. Seçil ABAY- TÜBİTAK TOVAG Danışma Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Aykut GRAM - EAEVE eksper - VEDEK Komisyon Üyesi - BAP Komisyon Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Gencay EKİNCİ - VEDEK Değerlendiricisi, Başhekim Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Ali Erdem ÖZTÜRK- Başhekim Yardımcısı

Araç. Gör. Dr. Umut ALPMAN - ERÜ HADYEK Üyesiörlük Yemekhaneleri Et Muayene Kabul Komisyon Üyesi örlük Yemekhaneleri Et Muayene Kabul Komisyon Üyesi

Araç. Gör. Ali İteriş AYKUN - ERÜ HADYEK Üyesi

Araç. Gör. Kürşat KÖşKEROĞLU – Rektörlük Yemekhaneleri Et Muayene Kabul Komisyon Üyesi

Veteriner Hekim Dr. Mustafa ERMİş – ERÜ DEKAM Sorumlu Veteriner Hekimi,

Fakülte 2025 yılı içerisinde 4 Kalite Ve Strateji Geliştirme Komisyonu toplantısı, 6 Fakülte Kurulu, 62 Fakülte Yönetim Kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bunun yanında kalite çalışmaları ile yakından ilgili olan komisyonlarca da toplantılar (Biyogüvenlik Komisyonu 7, Ölçme Değerlendirme 3, Staj komisyonu 10, Ders Programı Hazırlama Komisyonu 22, EAEVE Expert Komisyonu 11 toplantı) yapılmıştır [3\_OD3] [4\_OD3]

1-[1\_OD3\_Eaeve\_Akreditasyon\_Belgesi]

2-[2\_OD3\_Vedek\_Akreditasyon]

3-[3\_OD3\_Fakulte\_kurulu]

4-[4\_OD3\_biyogüvenlik]

### A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi

Fakültemizde ders programları, ders içerikleri, ilk gün beceri ve ilk gün yeterlilikleri, ölçme-değerlendirme esasları, asgari eğitim-öğretim alanları ve altyapı gereksinimleri; paydaş katılımlı, toplumsal katkı, uluslararasılaşma, araştırma-geliştirme, şeffaflık, hesap verebilirlik, kalite kontrol ve kalite yönetim sistemlerine ilişkin temel süreçler; ulusal (TYYÇ, VUEP, VEDEK) ve uluslararası (EAEVE) ölçütler doğrultusunda planlanmış ve uygulamaya alınmıştır (OD4)(OD4)(OD4). Söz konusu ulusal ve uluslararası standartların karşılanması, Fakülte personeline esneklik, yeniliklere açıklık ve değerişime uyum sağlama konusunda önemli bir deneyim kazandırmıştır. Fakültemizde 3 ayrı staj dönemi, dönem temelli yapılandırılmış ders programı, ilgili yönergeler nitelik ve nicelik bakımından çeşitlilik gösteren komisyon yapıları ile kuruma özđi geliştirilen otomasyon sistemleri (VETOPRATİK, MERKEZİ SMS BİLGİLENDİRME SİSTEMİ, HASTANE OTOMASYONU) gibi özđin uygulamalar bulunmaktadır [1\_OD4] [2\_OD4]. Personelin yüksek motivasyonu, süreçlerin açık biçimde tanımlanmış olması (iş akış şemaları ve görev tanımları) ve etkin süreç yönetimi mekanizmaları (kurul, komite ve komisyonlar) sayesinde; Fakülte, sahip olduğu ulusal ve uluslararası akreditasyonlar ile Tarım ve Orman Bakanlığı, TÜRKAK ve iç denetim süreçleri doğrultusunda ulusal ve uluslararası standartlara uyum sağlayabilecek, mevcut kazanımlarını sürdürebilecek güçlü bir kurumsal birikim ve özđüvene sahiptir (OD4) (OD4)(OD4).

1-[1\_OD4\_Staj]

2-[2\_OD4\_Vetopratik]

### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

2025 yılında kalite güvence, stratejik planlama, performans ve veri yönetim sistemlerinin entegrasyonunu sağlamak amacıyla Erciyes Üniversitesi Senatosu'nun 09 sayılı ve 04.04.2024 tarihli kararı ile "Erciyes Üniversitesi Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü" kurulmuştur [1\_OD4]. Üniversitedeki tüm kalite süreçleri 2024 yılında kurulan Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından yürütölmektedir. Fakültemiz Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu da bu koordinatörlük ile iş birliği içinde kalite süreçlerini yürötmektedir. Komisyon tüm bölüm, unvan ve kadrodan personeli temsil edecek, öğrenci ve dış paydaş temsilcilerinin de içeren, yetkin, üretken, yenilikçi ve etkin gücü bulunan üyelerden oluşmaktadır. Gerektiğinde (unvan, kadro deđerіşimi, görevden ayrılma) komisyon üyelerinde güncellemelere gidilmektedir. Komisyona ait görev tanımları oluşturularak fakülte web sayfasında yayımlanmıştır. 2024 yılında üniversitenin tüm birimlerinin kalite ve strateji süreçleri entegre kalite yönetim sistemi (BKYS) yazılımı ile takip edilmeye başlanmıştır. Fakülte Kalite Güvence Sistemi, ERÜ Kalite Güvence Komisyonu alışmaları ile ulusal (VEDEK) ve uluslararası (EAEVE) akreditasyon alışmaları, TÜRKAK, Tarım ve Orman Bakanlığı yönetmelik ve kriterleri kapsamında sürekli geliştirilmektedir [2\_OD4]. Karar alma ve diğer süreçlerde VEDEK, EAEVE, VUEP, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi, Tarım ve Orman Bakanlığı, TÜRKAK, Fakülte İç Kontrol Komisyonu, İç Paydaş (Akademik ve destek personeli, öğrenciler) Dış Paydaş (Veteriner Hekimler, işverenler, belediyeler vb.) toplantı kararları ve Anket Değerlendirmeleri, Birim Danışma Kurulu görüşleri, Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu incelemeleri ve toplantı kararları, Bölüm ve Fakülte Akademik Kurul Kararları dikkate alınmaktadır(OD4)(OD4). Komisyonun görev ve yetkileri arasında; Faaliyet Raporu, Stratejik Plan, BİDR raporu hazırlanması, durum tespiti yapılarak eylem planlarının hazırlanması ve alanıyla ilgili konularda personelin bilgilendirilmesi yer almaktadır. Komisyon tarafından alınan kararlar Dekanlığa bildirilerek gerekli düzenlemelerin yapılması yönünde çalışmalar ve süreçlerin takibi yapılmaktadır. 2025 yılında Kalite ve Strateji Geliştirme komisyonu 4 toplantı yapmış, alınan kararlar doğrultusunda iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir [3\_OD4][4\_OD4]. Fakülte en öğretim elemanlarına EAEVE ve VEDEK akreditasyonları ile ilgili bilgi kazandırmak, akreditasyon takım üyeliği başvurularını teşvik etmek amacıyla EAEVE Koordinatörü ve Kalite ve Strateji Geliştirme Başkanı tarafından düzenli toplantılar yapılmaktadır. Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonunun üst çatı rolünde bir komisyon olması sebebiyle farklı komisyonlarda yapılan çalışmalar kalite komisyonunda tekrar incelenmekte, bu çalışmalar belirli standart uygulama ve formatlara göre revize edilmektedir. Böylece hazırlanan raporların daha doğru ve etkili şekilde oluşturulması sağlanmaktadır.

1-[1\_OD4\_Brim\_Strateji\_Raporu]

2-[2\_OD4\_BKYS]

3-[3\_OD4\_Kalite\_Tutanagi]

4-[4\_OD4\_Birim\_danışma\_kurulu\_toplantisi]

### A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakülte web sitesinden ve Instagram, Facebook adresinden güncel toplantılar ve gelişmeler hakkında duyurular yapılmaktadır (OD3)(OD3). Ayrıca iş akışları ve görev tanımları, hastane hizmetleri, eğitim öğretim faaliyetlerinin (ders listesi, ders programı, ders bilgi paketleri, ders içerikleri ve öğretim ıktıları) paylaşımı Fakülte web sitesinde paylaşılmaktadır (OD3)(OD3). Hizmetlerimizin kalitesi ve sürdürülebilirliği: Fakülte Raporları (BİDR, FR, SP, EAEVE ve VEDEK Raporları), Maliye denetimleri, Tarım ve Orman Bakanlığının hastane ve laboratuvar denetimleri ile düzenli olarak incelenmektedir [1\_OD3][2\_OD3]. Fakülte Öğretim Üye ve Elemanları tarafından yapılan bilimsel alışmalar Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi ve diğer ulusal ve uluslararası alanda indekslenen dergiler aracılığı ile yayımlanmaktadır(OD4). Fakülte  veteriner hekimliği alanına yönelik konularda (Tek sağlık, Türkiye'de Bilimsel Veteriner Hekimliği Eğitiminin 183. Yılı, Süt Günü, Hayvanları Koruma Günü ve Tek Sağlık Konseptinde İnsan ve Hayvanlarda Kuduz, Mehmet Akif Ersoy'u anma günü vb) kamuoyuna açık toplantılar ve web sitesinden bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda 2025 yılında Fakülte  bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler gerçekleştirilmiştir (OD3)(OD3)(OD3). Fakülteye yapılan ilk ve orta öğretim gezileri, Fakülte tarafından okullar ve farklı kurumlara gerçekleştirilen bilgilendirici seminerlerle de kamuoyu bilgilendirmeleri yapılmaktadır (OD3). Fakülte  komisyon ve kurullarda (danışma kurulu, Fakülte Kurulu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Paydaş Komisyonu) bulunan paydaş temsilcileri vasıtasıyla da kamuoyu temsilcilerine bilgilendirmeler yapılmaktadır. Hesap verebilirlik kapsamında Fakülte İç ve Dış Paydaşları ile anketler yapılmakta ve bu anketlerin değerlendirilmesi

sonucu toplanan geri bildirimler iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır (OD3)(OD3). 2025 yılında bu kapsamda kurum yazı işlerine sunulan dilekçeler ve 55 adet Cimer dilekçesi değerlendirilmiştir [3\_OD3]. Fakültede yapılan faaliyetler ve toplumsal katkı çalışmaları çerçevesinde İç ve Dış paydaşlarla çeşitli toplantı ve etkinlikler yapılmıştır (OD3)(OD3)(OD3). Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde "ERÜ Mezunlar Buluşması" etkinliği düzenlenmiş ve Fakülte web sayfasında duyurulmuştur (OD3). Üniversitemiz Veteriner Fakültesi Bilim, Kültür ve Sanat Öğrenci Topluluğu (IVSA) tarafından çeşitli kültürel ve bilimsel etkinlikler gerçekleştirilmiştir (OD3)(OD3).

1-[1\_OD3\_denetim]

2-[2\_OD3\_laboratuvar\_denetim]

3-[3\_OD3\_dilekce]

1 - [1\_OD3\_Eaave\_Akreditasyon\_Belgesi]

2 - [2\_OD3\_Vedek\_Akreditasyon]

3 - [3\_OD3\_Fakulte\_kurulu]

4 - [4\_OD3\_biyogüvenlik]

5 - [1\_OD4\_Staj]

6 - [2\_OD4\_Vetopratik]

7 - [4\_OD4\_Birim\_danisma\_kurulu\_toplantisi]

8 - [1\_OD4\_Brim\_Strateji\_Raporu]

9 - [2\_OD4\_BKYS]

10 - [3\_OD4\_Kalite\_Tutanagi]

11 - [1\_OD3\_denetim]

12 - [2\_OD3\_laboratuvar\_denetim]

13 - [3\_OD3\_dilekce]

## 3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

#### Misyonumuz

Fakültemizde öğretim üyelerimizin araştırma faaliyetleri yürütmeleri ve proje geliştirmeleri teşvik edilmekte ve bu çalışmalar kurumsal öncelikler arasında yer almaktadır. Ulusal ve uluslararası derecelendirme kuruluşları tarafından gerçekleştirilen değerlendirmelerde Fakültemiz üst sıralarda konumlanmakta; gerçekleştirilen araştırma, eğitim, etkinlik ve benzeri faaliyetler düzenli olarak kayıt altına alınarak denetim süreçlerinde ilgili mercilere sunulmaktadır. Fakültemize bağlı birimler aracılığıyla hayvan, insan ve çevre sağlığının korunmasına yönelik önemli katkılar sağlanmaktadır [1\_OD4]. Bu toplumsal sorumluluk ve hizmet anlayışı, Fakültemizden mezun olan nitelikli Veteriner Hekimler aracılığıyla sürdürülebilir şekilde devam ettirilmektedir. Yaşam boyu öğrenme anlayışı doğrultusunda Fakültemiz bünyesinde kongreler, konferanslar, seminerler ve çalıştaylar düzenlenmekte; ayrıca ERSEM ve Veteriner Hekimler Odası iş birliğiyle mesleki kurslar gerçekleştirilmektedir (OD4)(OD4)(OD4)(OD4) . Bunun yanında, E-Devlet üzerinden Uzaktan Eğitim Kapısı gibi platformlar aracılığıyla sunulan çeşitli eğitim programlarına katılım teşvik edilmektedir. Online ortamda ve WEB sayfamızda öğrencilerimize ve Veteriner Hekimlerimize yönelik bilimsel kaynaklar ve ders notları güncel olarak paylaşılmaktadır (OD4). Eğitimcilerin Eğitimi, İş Sağlığı Güvenliği Eğitimi vb. konularda online veya yüzyüze eğitimler yapılmaktadır (OD4)(OD4). Fakültemizin başta EAEVE ve VEDEK kriterlerine uygun ve fakültemiz mevzuatları ile desteklenen modern ve teknolojiye uygun eğitim olanakları ile ERASMUS kapsamında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarından faydalanılarak entelektüel ve prestij sahibi mezunlar verilmektedir [2\_OD4] [3\_OD4]. Fakültemize ait laboratuvarlarımızda Öğretim Üyelerimiz tarafından yapılan projelerle kazandırılan yüksek teknolojiye sahip cihazlar aracılığıyla bilimsel araştırmalar yapılmaktadır. İleri teknolojilerden yararlanan fakülte, toplumsal ihtiyaç ve beklentilere uygun araştırmalar yürütmekte olup, sonuçlarını, kongre, bilimsel yayınlar ve çeşitli eğitim programları aracılığıyla paylaşmaktadır (OD4)(OD4). Hem ulusal hem de uluslararası alanda tanınmış bir uzmanlık merkezi olmayı hedefleyen fakültemiz, toplumun dinamik gereksinimlerine yönelik yenilikçi çözümler geliştirmekte ve mesleki gelişim ile uzmanlık eğitimlerinde bir merkez olarak hizmet vermektedir. Fakültemiz, Türkiye'nin hayvancılık politikalarına duyarlılık göstererek, Veteriner Hekimliği mesleğinin etik ilkeleri ve köklü gelenekleri çerçevesinde çalışmalarını sürdürmektedir. Evrensel ve bilimsel değerleri benimseyen, insan, hayvan ve çevre sağlığının birbiriyle bağlantılı olduğunu kabul eden bir eğitim modeli benimsemektedir. "Tek Sağlık" (One Health) konsepti doğrultusunda, hayvan sağlığı ve refahını korumaya kendini adanmış, yenilikçi, ilkel ve ileri görüşlü bilim insanları yetiştirmeye kararlıdır. Uluslararası iş birliğini öncelikli hale getiren ve Veteriner Hekimliği alanındaki gelişmeleri yakından takip eden fakültemiz, uluslararası standartlara (EAEVE) uygun Veteriner Hekimliği hizmetleri sunabilecek mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Veteriner Fakültesi mezunları, hayvan sağlığı, gıda ve yem güvenliği, sürdürülebilir hayvancılık, hayvan refahı konularında yaptıkları çalışmalarla hayvancılığın ülke ekonomisine katkısını artırmayı kendine misyon edinen hekimlerdir.

#### Vizyonumuz

Türkiye'nin önde gelen veteriner fakülteleri arasında yer alma vizyonuyla; ulusal ve uluslararası düzeyde iş birlikleri geliştiren, kaynaklarını etkin ve verimli biçimde kullanan, küresel sorunlara yenilikçi çözümler üreten ve bilimsel ile etik değerleri temel alan bir eğitim ve araştırma merkezi olmayı hedeflemekteyiz. Fakültemiz, veteriner hekimlik eğitimine geniş ve bütüncül bir bakış açısıyla yön verirken; hayvancılık politikalarına duyarlılık, meslek etiğine bağlılığı ve akademik liyakat ile başarıyı esas almaktadır. "Tek Sağlık" konsepti doğrultusunda insan, hayvan ve çevre sağlığını bir bütün olarak ele alan; bilimsel gelişmelere öncülük eden, hayvan sağlığı ve refahını gözetken, lider ruhlu, yenilikçi ve ilkel veteriner hekimler yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Çeyrek asrı aşan eğitim birikiminiz; ileri teknolojiye dayalı ve karşılaştırmalı eğitim yaklaşımımız; dijital ve simülasyon destekli uygulama ile araştırma altyapımız; tam otomasyon sistemine sahip modern entegre hayvan hastanemiz ve gelişmiş sosyal ile sportif imkanlarımız sayesinde, çağdaş eğitim-öğretim standartlarını esas alarak uluslararası düzeyde rekabet edilebilir ve istihdam potansiyeli yüksek mezunlar yetiştirmekteyiz (OD4)(OD4). Bilimsel mükemmeliyet ve etik değerleri temel prensip olarak benimseyen fakültemiz, toplumun ve sektörün sürekli değişen gereksinimlerine hızlı biçimde uyum sağlayarak veteriner hekimlik alanında öncü bir eğitim, araştırma ve uygulama merkezi olma vizyonunu sürdürmektedir. Sürdürülebilir hayvancılık, gıda güvenliği ve halk sağlığı konularında küresel standartlarla uyumlu çözümler üretmeyi hedefleyen fakültemiz; uluslararası iş birliklerini geliştirmeyi ve dünya çapında saygın bir referans merkezi haline gelmeyi amaçlanmaktadır.

## Hedefler

ESEVT/VEDEK akreditasyon kriterlerinin karşılanması, Hastaneye gelen hasta hayvan sayısı ve çeşitliliğinin artırılması, Gezici klinik uygulaması kapsamında muayene edilen hasta hayvan sayısının artırılması, Protokol yapılan paydaş kurum sayısının artırılması, paydaş ilişkilerinin güçlendirilmesi ve bu kapsamda Ar-Ge, eğitim öğretim ve toplumsal katkı iş birliklerinin artırılması, BAP ve TÜBİTAK gibi ulusal ve uluslararası proje (Horizon Europe, COST Action vb.) sayısının ve katılımının artırılması, Fakülte öğretim elemanlarının Q1/Q2 dergilerde yayın sayısı ve h- indekslerini artırmaları, Laboratuvar cihazlarının kalibrasyonu ve bakım planlarının düzenlenmesi, Hastane binasında yapısal ve donanımsal iyileştirmeler yapılması, Bölgedeki yetiştiricilere yönelik eğitim seminerleri (mandacılık, parazit kontrolü, zoonoz hastalıklar, gıda güvenliği, sürü yönetimi vb) ve konu ile ilgili iç ve dış kaynaklı eğitim projelerinin planlanması, Bilgisayarlı Tomografi ve Manyetik Rezonans cihazı gibi ileri tetkik cihazlarının Fakülteye kazandırılması, “Tek Sağlık” yaklaşımıyla halk sağlığını korumaya yönelik paydaşlarla birlikte ortak faaliyetlerin (proje, etkinlik vb.) düzenlenmesi, EAEVE, VEDEK, YÖKAK değerlendirici sayısının artırılması, Uluslararası öğrenci sayısının artırılması, Mezunlarla ilişkilerin eğitim öğretim, Ar-Ge ve toplumsal katkı alanlarını da kapsayacak şekilde güçlendirilmesi, mezun bilgi sistemine kayıtlı üye sayısının artırılması, Dünya ve Avrupa değerlendirici kuruluşların sıralamalarında ilk 200 Veteriner Fakültesi içerisinde yer almasının sağlanması, Ek hastane binasının tamamlanması, Yüzde yüz İngilizce eğitim verilen programın açılması, Dünyada saygın Veteriner Fakülteleriyle twinning programları (ortak diploma programları) açılması, Fakültenin mükemmeliyet merkezi statüsü kazanmasının (örn. antimikrobiyal direnç, tek sağlık, gıda güvenliği veya hayvansal üretim biyoteknolojileri alanında) sağlanması, Ulusal düzeyde veteriner hekimlikte politika yapıcı kuruluşlara danışmanlık sağlayan bir merkez haline gelmesi, Fakülte mezunlarının ulusal ve uluslararası alanda yüksek istihdam oranına sahip olması, Sürdürülebilir finansman kaynaklarının oluşturulması, Fakülte bünyesinde güçlü bir Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulması (Merkez Laboratuvarı, Antimikrobiyal Direnç Araştırma Merkezi, Gıda Güvenliği Merkezi) (OD4)(OD4).

1- [1\_OD4\_Tek\_Saglik]

2-[2\_OD4\_Ogretim\_uyesi\_erasmus]

3-[3\_OD4\_ogrenci\_erasmus]

### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bilimsel araştırmalar ve kanıta dayalı yaklaşımlar doğrultusunda sürekli güncellenen bir eğitim sunarak; tek sağlık anlayışı kapsamında hayvan, insan ve çevre sağlığını korumayı ilke edinen, alanında uzman, yaşam boyu öğrenmenin önemini kavramış, etik değerlere bağlı, entelektüel birikime ve saygınlığa sahip mezunlar yetiştirmek temel hedeflerimiz arasındadır(OD3). İleri teknolojilerden yararlanarak araştırmalar yürütmek; edinilen bilgi ve deneyimi eğitim faaliyetleri ile profesyonel danışmanlık hizmetleri aracılığıyla paylaşmak; ulusal ve uluslararası düzeyde uzmanlaşmış bir bilgi merkezi olarak toplumun değişen ihtiyaç ve beklentilerine yanıt veren profesyonel ve sürekli eğitim merkezi olmak stratejik amaçlarımızdandır(OD4). Hedefimiz; Ulusal ve uluslararası merkezlerle işbirliği yapmak, kaynakların rasyonel kullanımını gözlemek, küresel sorunlara alternatif çözümler sunmak, ekip çalışmasını esas almak, kalite ve demokrasi geleneğini geliştirmektir. Fakülte, iç ve dış paydaşlarla sürekli görüş alışverişinde bulunarak yapılan protokollerle kurumsal ve toplumsal yararlar sağlamayı hedeflemektedir(OD4)(OD4). 2025 yılında 3 dış paydaş anlaşması daha yapılarak dış paydaş sayısı artırılmıştır(OD4)(OD4)(OD4)(OD4)(OD4)(OD4). Ayrıca Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü gerçekleştirdiği çalışmalarla (Kalite, Anket Çalışmaları, Eğitim-Öğretim ve Hibrit Eğitim gibi konularda verilen eğitimler ve diğer faaliyetler) Fakültenin amaç ve hedeflerine ulaşmasına çok önemli katkılar vermektedir. 2025 yılında İş Sağlığı ve Güvenliği 5 kez [1\_OD4], Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu 4 kez[2\_OD4], Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu 10 kez toplanmıştır [3\_OD4].

Fakültenin stratejik amaç ve hedefleri 6 temel başlıkla belirtilmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır:

- 1) Öğretim kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirme sağlamak - Kurumlar ve Disiplinler arası Lisanüstü program sayısını artırmak - Ulusal ve uluslararası akreditasyonun devamlılığını sağlamak - Öğretim Elemanlarının yurt dışı eğitim programlarına katılımını teşvik etmek - Eğiticilerin eğitimi ve ölçme ve değerlendirme programlarını takip etmek ve katılım sağlamak Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısını artırmak
- 2) Kurumsal kalite kültürünü geliştirmek
- 3) Kurumda sürekli olarak fiziksel iyileştirme ve modernizasyonu sağlamak
- 4) Bilimsel araştırmalarda ve teknoloji geliştirmede uluslararası kimlik kazanmak, öncü kurumlar arasında yer almak
- 5) Toplumsal hizmet faaliyetlerinin etkinliğini artırmak
- 6) Çevreye duyarlı fakülte anlayışını yerleştirmek ve sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek. Fakültede belirtilen stratejik faaliyetlere ulaşmak için 48 adet faaliyet (iç ve dış paydaş katılımı toplantılar, iç ve dış paydaş katkılarıyla yapılan anlaşmalar) yapılmıştır. Fakültede bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerine gereken önem verilmekte olup 2025 yılına ait 95 proje bulunmaktadır.

1-[1\_OD4\_Is\_Sagligi\_Guvenligi\_Tutanagi]

2-[2\_OD4\_Kalite\_Toplanti\_Tutanagi]

3-[3\_OD4\_Oleme\_degerlendirme]

### A.2.3. Performans yönetimi

Fakültede kalite güvence, kalite kontrol, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarındaki performanslar; stratejik plan, faaliyet raporları, BİDR, EAEVE ve VEDEK göstergeleri ile TYÇÇ ve VUÇEP yeterlilikleri temel alınarak izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir (OD4). Bu göstergeler komisyon, komite ve kurullar tarafından değerlendirilmekte; elde edilen sonuçlar doğrultusunda görüş ve öneriler oluşturularak yönetime sunulmaktadır. Süreçlerin yürütülmesinde Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu temel sorumluluğa sahiptir. Performans izleme sürecinde anabilim dalı ve bölüm akademik kurul toplantıları, iç ve dış paydaş görüşmeleri, anketler, odak grup toplantıları, dilekçeler, CİMER başvuruları ve sosyal medya geri bildirimleri de dikkate alınmaktadır. Eğitim-öğretim performansları öğrenci temsilcileri, ders ve genel değerlendirme anketleri ile öğrenci görüşmeleri doğrultusunda izlenmekte; öğrencilerin klinik beceri ve yeterlilik kazanımları Vetopratik yazılımı aracılığıyla takip edilmektedir. EAEVE, VEDEK ve VUÇEP kriterlerinin karşılanması; eğitim-öğretim ve sınav yönergesi, ölçme-değerlendirme esasları, klinik beceri laboratuvarı uygulamaları, klinik ders ve nöbet uygulamaları, staj ve intömlük esasları ile güvence altına alınmaktadır (OD4). Araştırma-geliştirme performansları ise ERÜ BAPSİS sistemi, AVESİS verileri, Araştırma Dekanlığı göstergeleri ve akademik kurul değerlendirmeleri doğrultusunda izlenmekte olup fakültenin ulusal ve uluslararası performans göstergeleri takip edilerek üniversitenin araştırma üniversitesi statüsüne katkı sağlanması hedeflenmektedir.Fakültede kalite güvence, kalite kontrol, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarındaki performanslar; stratejik plan, faaliyet raporu, BİDR, EAEVE ve VEDEK göstergeleri ile TYÇÇ ve VUÇEP yeterlilikleri esas alınarak değerlendirilmekte ve sürekli iyileştirilmektedir(OD4)(OD4)(OD4)(OD4)(OD4)(OD4)(OD4)(OD4).

2 - [2\_OD4\_Ogretim\_uyesi\_erasmus]

3 - [3\_OD4\_ogrenci\_erasmus]

4 - [1\_OD4\_Is\_Sagligi\_Guvenligi\_Tutanagi]

5 - [2\_OD4\_Kalite\_Toplanti\_Tutanagi]

6 - [3\_OD4\_Olcme\_degerlendirme]

### 3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

#### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Veteriner Fakültesinde ERÜ rektörlüğü tarafından sunulan EBYS, BAPSİS, PEYOSİS, EĞİTMEN, DANIŞMAN, ATOSİS, ARBİS, AVESİS, YÖKSİS, OBİSİS, KATALOG, PBYS vb bilgi yönetim sistemleri yalnızca tanımlı kullanıcılar tarafından kullanılmaktadır (OD4)(OD4)(OD4)(OD4)(OD4). Bu bilgi yönetim ve veri toplama sistemleri ile Fakülte içi ve Fakülte dışı bilgi, belge, veri akışı sağlanmaktadır. EBYS üzerinden Fakülte içi, Kurum İçi (ERÜ) ve Kurum dışı (KEP) yazışmalar ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. Birime özgü olarak Veteriner Fakültesi ve Hastanesi bünyesinde; hasta kayıt sistemi, stok yönetim sistemi, satın alma sistemi, laboratuvar analizleri kayıt sistemi, hasta yatış sistemi, arıza takip sistemi, finansal yönetimleri sağlayan vezne, fatura ve kurumsal takipleri sağlayan fatura sistemleri gibi modülleri hep birlikte entegre olarak içinde bulunduran ERÜVETO otomasyon sistemi kullanılmaktadır [1\_OD4]. Bu otomasyon sistemi ile hasta tür ve diğer özelliklerine göre analizler, stok analizleri, tüketilen malzeme cinsine göre analizler, maliyet analizleri, sonuç analizleri, kâr analizleri, işlemlere yönelik sayısal analizler yapılmaktadır. Bu yapılan analizler, kurumun mevcut durumunu değerlendirilerek raporlanması ve kurumun stratejik hedeflerinin belirlenmesinde destek sağlamaktadır. Ayrıca kuruma özgü olarak geliştirilen VETO Pratik (Öğrenci Öğrenme Sistemi) ile Veteriner Hekimliği ilk gün beceri yeterlilik kazanılması için zorunlu kılınan uygulamalar bu program ile takip edilmekte öğrencilerin en çok ve en az öğrendikleri beceriler ve hiç öğrenmedikleri beceriler bu sistemle raporlanmakta, bilgi güvenliği kapsamında veriler yedeklenmektedir. Bu sistem öğretim üyelerine öğrettiği beceriler ile ilgili sayısal veriler sunmaktadır. VETOPRATİK yazılımı nöbet çizelgesi oluşturmak için de kullanılmaktadır. 2025 yılında yazılıma haftalık ders programları eklenmiş olup 2026 yılında yazılıma sınav sonucu ve devam durumlarının da ilave edilmesi planlanmaktadır [2\_OD4]. Örnek uygulama modeli olarak gösterilen bu sistem üniversitemiz iç denetim birimi başkanlığı tarafından kurum denetimleri için de kullanılmaktadır. Kurumsal yönetim süreçlerinin takibi amacıyla geliştirilen Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS), fakültemizde de ilk günden itibaren kullanılmaya başlanmıştır. BKYS fakülteadaki farklı birimler tarafından yürütülen iş ve işlemlere ait süreçlerin bir disiplin içerisinde ve eşgüdüm halinde yürütülmesini sağlamaktadır. Fakültemiz ve fakültemize bağlı Eğitim-Araştırma ve Uygulama Hastanesinde, planlanan ve gerçekleştirilen tüm çalışmaların verileri BKYS sistemine aylık olarak kayıt edilmekte ve takibi sürdürülmektedir. Fakültemizde kişisel verilerin korunması kanunu kapsamında fakülte içerisinde yapılan kurul, komisyon ve online toplantılar ve kullanılan bilgi yönetim sistemlerinin tamamında aydınlatma metni katılımcılarla paylaşılarak bilgi güvenliği sağlanmaktadır.

1-[1\_OD4\_eri\_veto]

2-[2\_OD4\_Veto\_pratik]

#### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemiz Akademik personel talepleri, ilgili Anabilim Dalları ve ilgili bölüm tarafından Akademik Kurul kararı ve gerekçesi ile birlikte Fakülte dekanlığına sunulur. İdari personel ihtiyacı ise fakülte yönetimi ve Eğitim-Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliğinin talepleri değerlendirilerek oluşturulur [1\_OD3]. Akademik ve idari personel talebi yönetim kurulu kararı sonrası Dekanlık tarafından rektörlük yönetime iletilmekte olup alım işlemleri Personel Daire Başkanlığı'nın tanımlı süreçleri ile yürütülmektedir. Fakülte ve fakültemize bağlı Eğitim-Araştırma ve Uygulama Hastanesi idari teşkilat yapılanması tanımlanmış olup Yazı İşleri, Personel İşleri, Tahakkuk birimi, Döner sermaye, Öğrenci İşleri, Eczane, Vezne, Merkez Laboratuvarı, Sterilizasyon Ünitesi vb. yapılanmalar bulunmakta, idari personeller bu birimlerde görevlendirilmektedir. Birimizde akademik ve idari personele ait iş akışları ve görev tanımları mevzuatlara uygun olarak hazırlanıp ilgili personellere tebliğ edilerek web sitesinde yayınlanmıştır. İş akışları ve görev tanımlarında gerek olduğu hallerde (görev değişikliği, yeni personel, yeni iş akışları) düzenlemeler yapılmaktadır (OD3) (OD3). Bu kapsamda 2025 yılında da görev tanımları ve iş akışlarında düzenlemeler yapılmıştır.

Fakülte personelin görüş ve önerilerinin alındığı mekanizmalar bulunmaktadır. Akademik ve idari personeller anketler, bire bir görüşmeler, dilekçe verme şeklinde görüş ve önerilerini yönetimle paylaşmaktadır. Bu kapsamda Fakülte 2025 yılında personel ve öğrenci anketleri yapılmış, birebir görüşmeler gerçekleştirilmiş, Google yorumları ve CİMER dilekçeleri incelenmiş ve personele paylaşılmıştır (OD3) (OD3) (OD3). Bu kanallarla alınan görüş ve öneriler kurul ve komisyonlarda değerlendirilmiştir. Bu kapsamda 55 adet CİMER dilekçesi işleme alınmış ve sonuçlandırılmıştır. Ayrıca dekanlığa verilen çeşitli konulardaki dilekçeler işleme alınıp değerlendirilmiştir. Fakülte akademik ve idari personelin mesleki ve kişisel becerilerini artırmak için hizmet içi eğitimler yapılmaktadır. Bu kapsamda 2025 yılında iş sağlığı güvenliği, kişisel gelişim, mesleki gelişim, eğitimcilerin eğitimi, akreditasyon, ölçme değerlendirme konularıyla ilgili bilgilendirici seminerler ve 2025 durum değerlendirme toplantıları yapılmıştır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

1-[1\_OD3\_ogretim\_uyesi\_talep]

#### A.3.3. Finansal yönetim

Veteriner Fakültesi ile alt birimi olan Eğitim Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nde yapılan harcamalar merkezi bütçeden aktarılan ödenekler ile, döner sermaye gelirlerinden elde edilen gelirler ve proje bütçelerinden yapılmaktadır. Harcamalar birimin ihtiyaçları ve aktarılan bütçe miktarına göre ilgili kanun ve mevzuatlara uygun olarak yapılmaktadır. Döner Sermaye ile ilgili işlemlerden elde edilen gelirler, Veteriner Fakültesi gelir getirici faaliyet cetveli esaslarına göre elde edilmektedir. Döner Sermaye gelirlerinin elde edilmesine katkı bulunan öğretim elemanlarına ve yöneticilere, "Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemenin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönerge"ye göre ödeme yapılmaktadır [1\_OD3]. Veteriner Fakültesi bünyesinde yapılan Döner Sermaye ve genel bütçeye ait finansal işlemler kurum içi ve kurum dışı değerlendiriciler tarafından denetlenmekte, önerilen tavsiyeler ile iyileştirmeler sürekli devam etmektedir (OD3) (OD3).

1-[1\_OD3\_Hizmet\_cetveli]

#### A.3.4. Süreç yönetimi

Süreçlerin yönetim formları iş akış, süreç yönetimi ve görev tanımları esaslarına göre tanımlanmıştır (OD3)(OD3)(OD3)(OD3). Süreçlerle ilgili geliştirmeler anketler, odak grup görüşmeleri, kurul, komite ve komisyon toplantı kararları, Bölüm ve Anabilim Dalı kararları, dilekçeler, CİMER, Google Map yorumları ile alınan paydaş görüşleriyle yapılmaktadır. Komisyonlar 2025 yılı faaliyet raporlarını yıl sonunda idari yönetime sunmaktadır. Bu kapsamda Fakülte 2025 yılı içerisinde 6 Fakülte Kurulu Kararı, 62 Fakülte Yönetim Kurulu Kararı, 80 Komisyon Toplantısı, 260 Anabilim Dalı Akademik Kurul Toplantısı, 13 Bölüm Akademik Kurul Toplantıları, 426 memnuniyet anketi ve Google yorumları değerlendirmeleri, bireysel ve CİMER dilekçe değerlendirmeleri, paydaş görüşmeleri vb. gibi iş ve işlemler süreç yönetimleri esasına göre yapılmaktadır [1\_OD3] (OD3) (OD3) (OD3) [2\_OD3] [3\_OD3].

- 1-[1\_OD3\_Staj\_komisyonu]
- 2-[2\_OD4\_fakulte\_yk]
- 3-[3\_OD3\_fakulte\_kurulu]

- 1 - [1\_OD4\_cru\_veto]
- 2 - [2\_OD4\_Veto\_pratik]
- 3 - [1\_OD3\_ogretim\_uyesi\_talep]
- 4 - [1\_OD3\_Hizmet\_cetveli]
- 5 - [1\_OD3\_Staj\_komisyonu]
- 6 - [2\_OD4\_fakulte\_yk]
- 7 - [3\_OD3\_fakulte\_kurulu]

### 3.4- A.4. Paydaş Katılımı

#### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı:

Fakültede iç ve dış paydaşlara anketler düzenlenmekte, odak grup görüşmeleri ve danışma kurulu toplantıları ile geri bildirimler sağlanmaktadır (OD3)(OD3). Akademik ve idari personel, öğrenci ve dış paydaşlar çeşitli komisyonlarda komisyon üyesi olarak bulunmakta ve toplantılarda görüş ve önerilerini paylaşmaktadırlar (OD3). Bu geri bildirim mekanizmaları yanında paydaşlar BKYS'de yer alan memnuniyet yönetim sistemi modülü (MYS)(OD3), kurumsal e-mail, sosyal medya hesapları, resmi yazı, CİMER, görüş ve öneri kutuları aracılığı ile iletebilmektedirler. Dış paydaşlardan sağlanan geri bildirimler süreçlerin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır(OD3). Fakültede öğrencilerin düzenli geri bildirim vermelerini sağlamak için 2025 yılında öğrenci kurulu oluşturulmuştur [1\_OD3].

- 1-[1\_OD3\_Öğrenci\_kurulu]

#### A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri:

Fakültede öğrenciler görüş ve önerilerini web sayfası, e-mail, sosyal medya, resmi yazı, danışman öğretim üyeleri, öğrenci temsilcisi, dilek-şikayet kutuları, anketler, öğrenci işlerinden sorumlu dekan yardımcısı ile sözlü görüşmeler ve CİMER aracılığı ile iletmektedirler(OD3)(OD3)(OD3). Öğrenciler danışmanları ile danışmanlık saatlerinde görüşerek, üst yönetimle bizzat iletişim kurarak görüş ve önerilerini bildirebilmektedir. İletilen bu görüşler kalite ve strateji geliştirme komisyonu ile ilgili diğer komisyonlarda ve kurullarda değerlendirilmekte, geri bildirimler süreçlerin iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır (OD3)[1\_OD3].

- 1-[1\_OD3\_Öğrenci\_kurulu\_yönergesi]

#### A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi:

Fakültede mezun ilişkileri kapsamında yürütülen faaliyetler, ERÜ KAYBİMER ve Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü aracılığı ile fakültemiz mezunlar komisyonu tarafından yürütülmektedir. Komisyona üniversite mezun ilişkisi temsilcisi olan dekan yardımcısı başkanlık etmektedir. ERÜ Mezun bilgi sisteminde 1337 mezunumuzun bilgileri sisteme kayıtlıdır(OD3). Fakültede mezun buluşmaları düzenli olarak yapılmaktadır. 2025 yılında mezun buluşmaları üniversite bünyesinde "ERÜ Mezun Buluşması" etkinliği kapsamında yapılmaya başlanmıştır (OD3). Bu etkinliğe fakültemiz mezunları da katılmış ve geri bildirimler alınmıştır. Yönelik eğitim öğretim faaliyetleri, mezunlar günü ve çalıştay gerçekleştirilmiştir. Mezunlar odak grup görüşmeleri, anket çalışmaları ve üniversite bünyesinde yapılan mezun buluşması ve danışma kurulu toplantıları aracılığı ile görüş ve önerilerini paylaşmaktadırlar. Toplantı ve etkinliklerle mezun ilişkileri yönetimi sağlanmaktadır. Fakültede öğretim elemanlarımızın eğitmen olarak yer aldığı Suni Tohumlama Kursu, Deneysel Hayvanlar kursu gibi mezunlarında katılım sağladığı eğitimler verilmiştir (OD3).

- 1 - [1\_OD3\_Öğrenci\_kurulu]
- 2 - [1\_OD3\_Öğrenci\_kurulu\_yönergesi]

### 3.5- A.5. Uluslararasılaşma

#### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültede uluslararasılaşma süreçleri; rektörlüğe bağlı birimlerin (Dış İlişkiler Ofisi, Araştırma Dekanlığı, Bilimsel Araştırmaları Projeler koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü vb.) koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Fakültenin uluslararası akreditasyon süreçleri koordinatör ve ilgili komisyonca belirlenen vizyon, misyon, hedef ve politikalar doğrultusunda yürütülmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkin biçimde yönetilmesi ve takibi amacıyla ERASMUS değişim programı ve EAEVE gibi akreditasyon kuruluşlarıyla güçlü bir işbirliği içerisinde bulunmaktadır(OD4)(OD4)(OD4). Bu kuruluşlara katılım ve akreditasyonun gerekliliklerinin yerine getirilmesi için temsilcilikler ve komisyonlar oluşturulmuştur. Söz konusu koordinatörlükler ve komisyonlar, görev ve sorumlulukları çerçevesinde aktif olarak çalışmalarını devam ettirmektedir. Fakültede ulusal ve uluslararası paydaşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel araştırmalar, hem akademik katkı hem de mali destek bakımından ulusal (BAP, TÜBİTAK, TÜSEB, TAGEM vb.) ve uluslararası kuruluşlar (DTRA) tarafından desteklenmektedir. Sağlanan bu kaynaklar; yurt içi ve yurt dışındaki bilimsel etkinliklere katılımın sağlanması ve araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi gibi amaçlarla değerlendirilebilmektedir. EAEVE akreditasyon süreci kapsamında, Avrupa'nın farklı ülkelerinden alanında uzman akademisyenlerin yer aldığı EAEVE Değerlendirme Takımı, 05-09 Mayıs 2025 tarihleri arasında Fakültemizi ziyaret etmiştir(OD4) [1\_OD4]. Değerlendirme sürecinde değerlendirme takımı ile Fakülte Yönetimi, akademik ve idari personel, öğrenciler, iç ve dış paydaşlar arasında toplantılar düzenlenmiştir. EAEVE ekibi fakültemizdeki tüm Anabilim Dallarını, Hayvan Hastanesi, Laboratuvarlar ve Sosyal Alanları ile Erciyes Üniversitesi Tarımsal Araştırma Merkezi (ERÜTAM), Nevşehir Jandarma At ve Köpek Eğitim Merkezi (JAKEM), Plato Entegre Hayvancılık Çiftliği ve Deneysel Araştırmalar Merkezi (DEKAM) gibi uygulama alanlarına ziyaretlerde bulunmuştur IVSA kapsamında gerçekleştirilen uluslararası öğrenci değişim programları aracılığıyla öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sunulmaktadır.

- 1-[1\_OD4\_vision\_report\_eave]

### A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültede uluslararasılaşmaya yönelik kaynakların temelini BAP proje bütçeleri, ERASMUS değişim bütçeleri ve TÜBİTAK vb. kurumların katkıları oluşturmaktadır (OD3)(OD3). Ayrıca üniversitemiz akreditasyon çalışmaları için bütçe kalemi oluşturmuş olup, akreditasyon giderleri bu bütçeden karşılanmaktadır. Sağlanan bu gelişme ile akreditasyonların devamlılığı ile ilgili çalışmalar daha etkin bir şekilde yapılabilir.

### A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültenin uluslararasılaşma performans göstergeleri (Stratejik Planda uluslararası yayımlar, uluslararası projeler, Faaliyet Raporunda üretilen uluslararası yayın sayısı) bulunmaktadır. Kurumda yayın, proje performansları ve değişim programlarına katılımlar izlenmekte ve bu süreçlerin iyileştirilmesine yönelik eylem planları yapılmaktadır. Fakültenin yürüttüğü faaliyetler uluslararası derecelendirme kuruluşları tarafından (The Time Education Ranking) değerlendirilmeye tabi olmuş ve önemli sıralamalar elde edilmiştir. Akademik personelimize ait bilimsel faaliyetler BAPSİS, YOKSİS, AVESİS, ATOSİS, ARDEB, BİDEB ile izlenebilmektedir. Yılda iki kere yapılan bölüm ve akademik kurul kararlarıyla performans değerlendirmeleri yapılmaktadır. EAEVE'nin güncellenen kriterleri dikkate alınarak fakültede komisyonlar vasıtasıyla geliştirme-iyileştirme faaliyetleri devam etmektedir. Uluslararasılaşma kapsamında ERASMUS ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, EAEVE Akreditasyon Komisyonu, EAEVE SER Yazım Komisyonu aktif bir şekilde faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda fakültemiz 2021'de EAEVE, 2022'de VEDEK tam akreditasyonunu alma başarısı göstermiştir. Bu akreditasyonlar fakültenin eğitim-öğretim ve vermiş olduğu sağlık hizmetleri açısından uluslararası platformda belirli bir yer edinmesine vesile olmuştur. Elde edilen bu başarı düzeyinin devam ettirilmesi ve uluslararasılaşmada daha ileri aşamalara ulaşılması fakültenin en büyük hedefleri arasında yer almaktadır [1\_OD3].

Fakültede 2025 yılı itibarıyla 49 uluslararası lisans ve lisansüstü öğrenci eğitime devam etmektedir. 2025 yılında, uluslararasılaşma hedeflerine ulaşılmasına katkı sağlayacak bilimsel çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu çerçevede 95 proje sürdürülmekte olup 7 proje tamamlanmıştır. Ayrıca 88 uluslararası makale yayımlanmış ve 49 uluslararası bildiri sunulmuştur (OD3)(OD3)(OD3). Fakültede, ERASMUS ile öğrenci ve öğretim üyesi değişimleri gerçekleştirilmektedir. 2025 Proje Yılı ERASMUS+ KA171 Personel Ders Verme Hareketliliği ve 2025 Proje Yılı ERASMUS+ KA131 Personel Eğitim Alma Hareketliliği devam etmektedir. Bu kapsamda öğretim üyelerimiz Romanya ve Amerika'da ders ve seminer vermiştir. ERASMUS+ değişim programı kapsamında 5 öğrencimiz değişim programına katılmıştır.

1-[1\_OD3\_EAEVE\_visitation\_ogretim\_uyesi]

1 - [1\_OD4\_visitation\_report\_eaeve]

2 - [1\_OD3\_EAEVE\_visitation\_ogretim\_uyesi]

## 4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Program Tasarımı ve Onayı

Veteriner Hekimliği Lisans Programı, kurumsal kalite politikası ve stratejik plan hedefleri doğrultusunda ulusal yeterlilik çerçeveleri, mesleki standartlar ve uluslararası akreditasyon kriterleri esas alınarak yapılandırılmaktadır. Programın tasarım süreci yalnızca mevzuata uyum temelli değil, öğrenme çıktılarının niteliğini artırmayı ve mezun yeterliliklerini güvence altına almayı hedefleyen bütüncül bir kalite yaklaşımıyla yürütülmektedir. Program eğitim amaçları ve çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile tam uyumlu olacak biçimde tanımlanmış, mesleki yetkinlikler ise Avrupa Veteriner Eğitimi Birliği (EAEVE) ve Veteriner Hekimliği Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) ölçütleri dikkate alınarak yapılandırılmıştır (OD4)(OD4)(OD4). Bu çerçevede program, bilgi temelli yeterliliklerin yanı sıra mesleki ilk gün yeterlikleri, etik sorumluluk, iletişim becerisi ve “Tek Sağlık” yaklaşımına uygun multidisipliner olarak tasarlanmıştır. Programın güncellenmesinde paydaş katılımı belirleyici bir unsur olarak ele alınmaktadır. Öğrenciler, mezunlar, öğretim elemanları, işveren temsilcileri ve meslek kuruluşlarından elde edilen geri bildirimler düzenli olarak analiz edilmekte, elde edilen bulgular Eğitim-Öğretim ve Koordinasyon Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir (OD4)(OD4)(OD4). Yapılan düzenlemeler Fakülte Kurulu ve ilgili Senato kararları ile yürürlüğe girmektedir (OD4)(OD4). Program tasarımında çıktı temelli eğitim yaklaşımı esas alınmakta öğrenme kazanımları, ölçme yöntemleri ve iş yükü hesaplamaları bütüncül olarak ele alınmaktadır. Böylece programın yapısı statik değil, sürekli geri bildirimle beslenen dinamik bir iyileştirme döngüsü içinde gelişmektedir (OD4).

#### B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Veteriner hekimliği programı, mesleki yeterliliklerin aşamalı olarak kazanılmasını sağlayacak kademeli bir yapı üzerine inşa edilmiştir. Eğitim süreci temel bilimler, klinik öncesi bilimler, klinik bilimler, intömlük ve staj aşamalarından oluşmakta, her aşama bir sonraki yeterlilik düzeyinin ön koşulunu oluşturacak şekilde planlanmaktadır (OD4). İlk yıllarda güçlü bir temel bilim altyapısı kazandırılmakta izleyen dönemlerde bu altyapı klinik bilgi ve uygulamalarla bütünleştirilmektedir. Klinik dersler ve uygulamalar vaka temelli, problem çözme odaklı ve karar verme becerilerini geliştirecek biçimde yapılandırılmıştır. İntömlük süreci, mesleki sorumluluk bilincinin geliştiği ve karar verme aşamalarında usta çırak ilişkisi şeklinde bütün süreçler; gözetimli uygulayıcı konumundan yarı bağımsız uygulayıcı konumuna geçtiği bir dönem olarak kurgulanmıştır (OD4). Öğrenciler Hayvan Hastanesinde aktif görev almakta klinik nöbet uygulamaları, vaka tartışmaları ve hasta yönetim süreçlerine katılım yoluyla mesleki yetkinliklerini pekiştirmektedir (OD4)(OD4)[1\_OD4\_Vetopratik]. Toplam 400 saat olarak planlanan zorunlu staj uygulamaları, saha performans formları ve kurum geri bildirimleri ile değerlendirilmektedir. Staj çıktıları analiz edilerek programın uygulama yoğunluğu ve içerik dengesi düzenli olarak gözden geçirilmektedir (OD4). Ders planı oluşturulurken AKTS iş yükü analizleri dikkate alınmakta teorik ders saatleri ile uygulama saatleri arasındaki denge ulusal ve uluslararası akreditasyon ölçütleri doğrultusunda izlenmektedir. Seçmeli ders havuzu ise öğrencilerin mesleki derinlik kazanmasına ve disiplinler arası bakış açısı geliştirmesine olanak sağlayacak şekilde çeşitlendirilmiştir (OD4). Bu yapı sayesinde program, teorik bilgi ile uygulama bütünlüğünü koruyan ve mezunlardan geri bildirimler alınarak program yeterliliklerini sistematik biçimde geliştiren dengeli bir eğitim modeli sunmaktadır (OD4)(OD4).

1-[1\_OD4\_Vetopratik]

#### B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Program kapsamındaki tüm derslerin öğrenme kazanımları, program çıktıları ile açık ve ölçülebilir biçimde ilişkilendirilmiştir. Ders bilgi paketlerinde her ders için tanımlanan öğrenme kazanımları bilgi, beceri ve yetkinlik boyutlarında yapılandırılmış, ilgili program çıktılarıyla eşleştirilmiştir (OD4). Ders-çıkıtı uyumu yalnızca dokümantasyon düzeyinde bırakılmamış ölçme-değerlendirme sonuçları ve performans verileri üzerinden analiz edilmektedir. Yazılı sınavlar, uygulama değerlendirmeleri, klinik performans gözlemleri ve yapılandırılmış değerlendirme araçları program çıktılarının gerçekleşme düzeyini ortaya koyacak şekilde tasarlanmıştır (OD4)(OD4). Uygulamalı derslerde öğrencilerin klinik yeterlilikleri VETOPRATİK sistemi aracılığıyla kayıt altına alınmakta ve öğretim elemanları tarafından doğrulanmaktadır. Bu sistem, öğrencinin gerçekleştirdiği uygulamaların kanıt temelli biçimde izlenmesini sağlamak ve kazanımların doğrulanabilirliğini artırmaktadır. Elde edilen veriler dönemsel olarak analiz edilmekte eksik kazanımlar için iyileştirme önlemleri alınmaktadır [1\_OD4\_Vetopratik]. Program çıktılarının gerçekleşme düzeyi öğrenci, mezun ve dış paydaş geri bildirimleri ile birlikte değerlendirilmektedir. Anket ve geri bildirim sonuçları ders içeriklerine, uygulama ve ölçme yöntemlerine yansıtılarak sürekli iyileştirme sağlanmaktadır (OD4). Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişki sistematik, izlenebilir ve kanıt temelli bir kalite güvence mekanizması içinde yürütülmekte eğitim sürecinin tüm bileşenleri birbirini tamamlayan bütüncül bir yapı içinde değerlendirilmektedir (OD4).

1-[1\_OD4\_Vetopratik]

#### B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Veteriner Hekimliği Fakültesi, eğitim programlarını Bologna Süreci ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kriterleri doğrultusunda yapılandırmakta olup, bu süreçte öğrenci iş yükü ile etkin öğrenme ilkelerini dikkate almaktadır (OD4)(OD4). Derslerin içerikleri, öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını teşvik edecek ve mesleki bilgi, beceri ile yetkinliklerini geliştirecek şekilde planlanmaktadır. Öğrenci iş yükü, yalnızca ders saatlerini değil, aynı zamanda öğrencilerin bağımsız çalışma, proje hazırlama, laboratuvar çalışması, klinik uygulama, seminer, sınav, stajlar ve diğer değerlendirme aktivitelerini içermektedir. Bu etkinliklerin her biri, öğrencinin iş yükü ile uyumlu olacak şekilde planlanmakta olup, öğrencilerin akademik başarılarını destekleyecek biçimde etkili zaman yönetimi becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amacıyla laboratuvarlar ve uygulama alanlarında öğretim elemanlarının rehberliğinde aktif katılımları sağlanmakta ve sorumluluk almaları teşvik edilmektedir. Bu süreçte öğrencilerin teorik olarak edindikleri bilgileri uygulamaya aktarabilmelerini desteklemek amacıyla farklı düzeylerde uygulama çalışmaları yürütülmektedir. Eğitim-öğretim planlarında yer alan öğrenci merkezli iş yükü bileşenleri ise ders bilgi paketlerinde ayrıntılı olarak tanımlanmıştır (OD4). Veteriner Hekimliği Fakültesi'nde öğrencilerin iş yükü, ders içerikleri ile teorik ve uygulamalı eğitim süreçleri dikkate alınarak dengeli, planlı ve etkin bir biçimde yapılandırılmaktadır. Bu yaklaşım doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetleri, öğrencilerin akademik gelişimlerini destekleyen aynı zamanda mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini sürdürülebilir bir şekilde geliştirmelerine olanak sağlayacak şekilde düzenlenmektedir. Öğrencilerin dersler, uygulama faaliyetleri ve staj süreçleri kapsamında yeterli zaman ve öğrenme fırsatlarına erişmeleri sağlanmakta, akademik ve mesleki başarılarını desteklemek amacıyla gerekli tüm kaynaklar ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır. Bu kapsamda yürütülen eğitim süreci, öğrencilerin yalnızca kuramsal bilgilerini geliştirmeyi değil, aynı zamanda mesleki uygulama becerilerini, problem çözme yetkinliklerini ve profesyonel sorumluluk bilincini güçlendirmeyi hedefleyen bütüncül bir yaklaşımla tasarlanmaktadır (OD4). Derslere ilişkin iş yükü, ders planları ve müfredat düzenlemeleri, programın genel hedefleri ve mesleki yeterlilikler doğrultusunda sistematik bir biçimde belirlenmektedir. Böylece öğrencilerin derslere ayırdıkları zamanın dengeli bir şekilde planlanması, diğer akademik sorumlulukları ile kişisel gelişimlerine yönelik faaliyetlere de yeterli zaman ayırbilmeleri amaçlanmaktadır. Her bir dersin içerik ve tasarımı, kredi sistemi ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) hesaplamaları temel alınarak düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte ve her dönem başında Anabilim Dalları tarafından güncellenmektedir. Güncel ders bilgileri, fakülte web sayfası üzerinden duyurulmaktadır (OD4). Böylece ilk gün yeterlilikleri kapsamında öğrencilere her dönem başında ders içeriği, hedefleri ve iş yükü hakkında net bilgiler sunulur hem de ders içeriklerinin güncel bilimsel gelişmelerle uyumlu hale getirilmesi sağlanır. Teorik dersler derse yönelik okuma, bireysel çalışma ve sınav hazırlık süreçlerini kapsar. Laboratuvar çalışmaları, öğrencilerin pratik becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalı etkinliklerden oluşur. Proje çalışmaları, öğrencilerin grup çalışması yoluyla mesleki becerilerini geliştirmelerine katkı sağlar. Klinik dersler, vaka değerlendirme ve klinik uygulama deneyimi kazandırmayı amaçlar. Seminer ve sunumlar ise öğrencilerin araştırma yaparak bilgi ve bulgularını sözlü olarak ifade etmelerine yönelik akademik faaliyetleri içerir (OD4). Veteriner Hekimliği Mesleği, klinik deneyimler ve uygulamalı eğitimler ile programın temel taşları

tarafından oluşturulmaktadır. Birinci ve ikinci sınıf öğrencileri, temel mesleki becerilerin kazanılması amacıyla daha çok laboratuvar çalışmaları ve klinik uygulamalarına katılır. Üçüncü sınıf öğrencileri için klinik öncesi bilimler ile gıda ve halk sağlığına yönelik uygulamalara yer verilir. Dördüncü sınıf öğrencileri ise hayvan hastanesinde yapılan vaka çalışmaları ve klinik beceri geliştirme faaliyetlerine katılmaktadır. Stajlar, öğrencilerin mesleki yetkinliklerini geliştirmeye yönelik olarak belirli dönemlerde gerçekleştirilen zorunlu eğitim faaliyetleri arasında yer almaktadır. Veteriner Hekimliği Fakültesi, öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya aktarabilmeleri amacıyla düzenli olarak staj ve mesleki uygulama olanakları sunmaktadır. Staj Uygulamaları Cumhurbaşkanlığı Ulusal Staj Programı üzerinden de organize edilmektedir(OD4). Staj programı, iş yükü ve süre açısından her öğrencinin mesleki becerilerini geliştirmeye yönelik olarak bütün eğitim dönemlerini kapsayacak şekilde tasarlanmıştır (OD4)(OD4). Öğrenci iş yükü, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu denetiminde her dersin ve uygulamanın sonunda ölçülür ve değerlendirilir. Komisyon, her dersin ve uygulamanın öğrencilerin kazandığı bilgi ve becerilerle uyumlu olup olmadığını kontrol eder. Ayrıca, ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olarak yapılan bu süreçler, öğrenci performansının her aşamada kazanımlarının değerlendirilmesini sağlar(OD4)(OD4).

### B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Veteriner Hekimliği Fakültesi, eğitim-öğretim programlarını TYYÇ, VUÇEP, VEDEK, EAEVE, Avrupa Veteriner Hekimliği Eğitim Standartları ve Avrupa Birliği kriterleri ile Tek Sağlık konsepti doğrultusunda sürekli olarak izlemekte, içerisinde güncellenmekte ve modern eğitim gereksinimlerine uygun hale getirmektedir (OD4)(OD4)(OD4)(OD4). Bu süreç, öğrencilere sunulan eğitimin kalitesini ve niteliğini artırmayı, programların ulusal ve uluslararası yeterliliklerle uyumunu sağlamayı ve öğrencilerin mesleki yeterliliklerini geliştirmeye amaçlamaktadır. Eğitim-öğretim ve koordinasyon komisyonu tarafından yürütülen bu faaliyetler, fakültemizin misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak sürdürülebilir bir müfredat yapısının oluşturulmasına ve sürekli olarak geliştirilmesine-iyileştirilmesine odaklanmaktadır. Eğitim programının izlenmesi ve güncellenmesi, her dönemin başında sistematik olarak yapılmaktadır. Programın her yıl yeniden gözden geçirilmesi ve gerekli düzenlemelerin yapılması amacıyla Katalog Komisyonu görevlendirilir. Bu komisyon, öğrenci iş yükü, ders içeriği ve öğretim metodolojileri gibi unsurları değerlendirerek gerekli düzenlemeleri yapar (OD4). Derslerin güncellenmesine yönelik süreçler, Merkez Öğrenci İşleri koordinasyonunda yürütülür. Bu koordinasyon, tüm ders bilgilerini, kredilerini, içeriklerini ve programların genel yapılarını organize eder ve derslerin AKTS uyumlu ve geçerli olmasını sağlar. Eğitim-öğretim programlarının güncellenmesi, yalnızca akademik komisyonlar ve öğretim üyeleri tarafından değil, aynı zamanda iç ve dış paydaşların katkılarıyla da gerçekleştirilir. Bu paydaşlar arasında öğrenciler, mezunlar, işverenler, sağlık kuruluşları ve meslek odaları yer alır (OD4). Fakülte içindeki öğretim üyeleri, akademik koordinatörler ve eğitim-öğretim komisyonları, ders içeriklerinin, öğrenme çıktılarının ve müfredatın ne ölçüde öğrenci gelişimine katkı sağladığını tüm geri bildirimleri değerlendirerek gözden geçirir. Öğrenciler ve mezunlar, mesleki yeterliliklerini değerlendiren anketler ve odak grup çalışmaları ile görüşlerini paylaşıırken, işverenler mezunların iş gücüne adaptasyonunu, mesleki becerilerini ve uzmanlık düzeylerini gözlemleyerek geri bildirim sağlar (OD4). Eğitim Öğretim Komisyonu, programın genel hedeflerine ulaşmasını destekleyecek yeni stratejiler geliştirirken, akademik başarıyı, mesleki yeterlilikleri ve toplum sağlığını iyileştirmeye yönelik her türlü düzenlemeyi dikkate alır. Yapılan güncellemelerle ilgili tüm bilgilendirmeler ve duyurular ise fakülte web sayfasında ve sosyal medya hesaplarında yayımlanır (OD4)(OD4). Eğitim programı, yalnızca yıllık olarak değil, sürekli bir geri bildirim döngüsü içinde izlenir ve güncellenir. Öğrencilerden alınan geri bildirimler ve eğitim süreci boyunca yapılan anketler, ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve uygulamalara dair görüşleri toplar ve bu veriler ders planlarının ve müfredatın iyileştirilmesine yön verir. Ayrıca, mezun ve işveren anketleri aracılığıyla mezunların kariyer süreçlerindeki deneyimleri ve işverenlerin mezunlar hakkındaki gözlemleri, programın iş gücü gereksinimlerine uyumunu değerlendirmek için önemli bilgiler sağlar. İç değerlendirme ve denetimler ile öğretim üyeleri ve akademik komisyonlar tarafından düzenli olarak yürütülen analizler ise programın genel başarısını ve derslerin eğitimsel etkinliğini ölçer. Program çıktıları ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerinde de değerlendirilmektedir. Bu bütüncül yaklaşım, öğrencilere hem mevcut akademik yıl için net bilgiler sunar hem de akademik planlamalarını daha verimli bir şekilde yapabilmelerine olanak tanır (OD4).

### B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Veteriner Hekimliği Fakültesi, eğitim-öğretim süreçlerinin etkin, verimli ve kaliteli bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacıyla çeşitli akademik ve idari karar mekanizmalarına dayalı olarak ilgili kurulların katkılarıyla faaliyet göstermektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, belirli bir yapı ve süreçler dizisi içinde organize edilmekte olup öğrencilere çağın gereksinimlerine uygun olarak en yüksek kalitede eğitim sunmayı ve onların profesyonel gelişimlerini desteklemeyi amaçlamaktadır. Fakülte eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, akademik ve idari kararlar ile şekillendirilmektedir. Yönetim yapısının başında Fakülte Dekanı bulunmaktadır. Dekanlık yönetimi, tüm eğitim süreçlerinin düzenlenmesi ve denetlenmesinden sorumludur. Eğitimle ilgili kararlar, ilgili komisyonlar tarafından değerlendirildikten sonra Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetimi tarafından onaylanarak uygulamaya alınır (OD4)(OD4). Bu süreçler Türkiye Cumhuriyeti yasalarına ve ilgili mevzuatlara (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun, 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu) uygun olarak yürütülmektedir(OD4). Eğitim-öğretim süreçlerinin etkin yönetimi, fakülte içindeki çeşitli komisyon ve kurullar aracılığıyla sağlanmaktadır (OD4). Eğitim-Öğretim Komisyonu, ders içeriklerini, öğretim yöntemlerini ve sınavları gözden geçirir. Ders Programı Hazırlama Komisyonu, akademik yıl başında her dönem için ders programlarını hazırlar ve derslerin dağılımı, öğretim üyesi görevlendirmeleri ile saat uyumluluğunu düzenler. Katalog Komisyonu, müfredatta yer alan derslerin katalogta güncellenmesini ve yayımlanmasını sağlar. Her dönem başında müfredatla ilgili gerekli değişiklikler, komisyon tarafından yapılan incelemelere dayanarak güncellenir (OD4). Ayrıca, her bölümde toplanan Bölüm Akademik Kurulları, bölümün özel eğitim ihtiyaçlarını değerlendirir ve derslerin verilmesi, uygulama derslerinin düzenlenmesi, öğretim üyelerinin görevlendirilmesi gibi kararları alır. Bu kurullarda, bölümdeki öğretim üyeleri, derslerin verilmesi, ders içeriklerinin belirlenmesi ve öğretim üyelerinin görevlendirilmesi gibi konulara karar bağlarlar. Fakülte de yer alan uygulamalı dersler, klinik uygulamalar ve hastane rutin çalışmaları gibi dersler için özel düzenlemeler yine bu kurullarca yapılır. Bu derslerin nasıl işleneceği, öğrencilerin hangi koşullarda uygulama yapacakları, hangi öğretim üyelerinin rehberlik edeceği gibi detaylar Bölüm Akademik Kurulu tarafından ele alınır. Fakülte eğitim süreçlerinin sürekli izlenmesi ve iyileştirilmesi, öğrenci geri bildirimleri, mezun ve işveren anketleri ile desteklenmektedir (OD4). Öğrenciler dersler, öğretim yöntemleri ve uygulamalar hakkında geri bildirim sağlarken, mezunlar ve işverenler mezunların kariyer süreçleri ve mesleki yeterlilikleri hakkında bilgi sunar. Bu veriler, ders planlarının, müfredatın ve genel eğitim programının geliştirilmesine temel oluşturur. Veteriner Hekimliği Fakültesi, eğitim ve öğretim süreçlerini etkili bir şekilde yönetmek için güçlü bir idari yapı ve sistematik bir organizasyon şemasına sahiptir (OD4). Eğitim süreçlerinin yönetiminde yer alan çeşitli komisyonlar, fakülte ve bölüm kurulları, öğrencilerin en yüksek kalitede eğitim almasını sağlamak amacıyla iş birliği içinde çalışmaktadır. Ayrıca, ölçme ve değerlendirme süreçleri belirli esaslara dayanmakta olup, öğrencilerin başarı düzeyleri ve eğitim sürecindeki ilerlemeleri sürekli izlenir. Gerektiğinde müdahale edilerek eksik alanlarda uygun eğitim desteği sağlanır. Ulusal ve uluslararası standartlara uygun program yönetimine bütüncül bir yaklaşım, fakültenin eğitim süreçlerinin sürdürülmesini, öğrencilerin yüksek kalitede eğitim almasını sağlar (OD4)(OD4).

1 - 1\_OD4\_Vetopratik

2 - 1\_OD4\_Vetopratik

## 4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi eğitim-öğretim süreçleri öğrenci merkezli, yetkinlik temelli ve uygulama ağırlıklı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Fakülteye yeni kayıt yaptıran öğrenciler için ders kayıt haftasında kayıt işlemlerinin tamamlanmasını takiben, giz yarıyılı başlangıcında Uyum (Oryantasyon/Adaptasyon) Programı uygulanmaktadır (OD4). Bu program ile öğrencilerin fakültenin akademik, idari ve hastane birimlerini tanımları, ilgili mevzuat ve yönergeler hakkında bilgi sahibi olmaları ve biyogüvenlik ile iş sağlığı ve güvenliği kurallarını içselleştirmeleri amaçlanmaktadır. Program, ilgili komisyon tarafından hazırlanmakta ve Fakülte Yönetim Kurulu onayı ile yürütülmektedir (OD4). Her yarıyılın ilk haftasında tüm derslerde dersin öğrenme çıktıları, öğrenciye kazandırılacak bilgi, beceri ve yetkinlikler, kullanılacak öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme süreçleri ve ders kaynakları ayrıntılı olarak öğrencilere açıklanmaktadır. Bu bilgiler ders bilgi paketlerinde şeffaf biçimde ilan edilmekte ve program çıktıları ile ilişkilendirilmektedir (OD4). Mesleki becerilerin kazanımları süreçlerinde anlatılır, kendi kendine öğrenme etkinlikleri, seminer ve öğrenci sunumları, vaka temelli tartışmalar, journal club uygulamaları, laboratuvar çalışmaları, klinik muayene ve hasta

takibi, mezbaha, çiftlik ve saha ziyaretleri gibi aktif ve etkileşimli yöntemler kullanılmaktadır. Böylece bilgi aktarımının ötesine geçilerek derin öğrenme, klinik akıl yürütme ve kanıta dayalı karar verme becerileri desteklenmektedir (OD4)(OD4)(OD4)[3\_OD4\_Gezici Klinik]. Klinik uygulamalara geçmeden önce öğrencilerin mesleki psikomotor becerilerini güvenli ortamda geliştirmeleri amacıyla 4. yarıyıldaki Klinik Beceri Laboratuvarı dersi yürütülmektedir. Bu ders kapsamında öğrenciler, simülasyon, maket ve çeşitli eğitim materyalleri üzerinde uygulama yaparak ilk gün yeterliliklerini kazanmaktadır. Klinik Beceri Laboratuvarı, öğrencilerin bireysel gelişimlerini desteklemek amacıyla ders saatleri dışında da erişime açıktır. (OD4)(OD4) Öğrencilerin ilk gün yeterlilikleri ve mesleki becerileri, Öğrenci Uygulama Takip (Logbook) Sistemi olan VetoPratik üzerinden izlenmekte süreç temelli değerlendirmelerde bu performanslar notlandırmaya yansıtılmaktadır [1\_OD4\_Logbook][2\_OD4\_Vetopratik]. Böylece ölçme-değerlendirme yalnızca sonuç odaklı değil, süreç ve performans temelli olarak yürütülmektedir. Onuncu yarıyıldaki yürütülen Veteriner Hekimliği İntömlük Eğitimi (VHİE) tamamen uygulama temelli olup rotasyon esasına göre gerçekleştirilmektedir. İntömlük eğitimi kapsamında öğrenciler İç Hastalıkları, Cerrahi, Doğum ve Jinekoloji, Döleme ve Suni Tohumlama, Veteriner Halk Sağlığı (Et-Süt Hijyeni ve Teknolojisi), Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları, Hayvancılık İşletme Ekonomisi, Zootekni, Patoloji, Veteriner Hekimliği Tarihi ve Deontoloji, Yabancı Hayvan Hastalıkları, Mikrobiyoloji, Viroloji, Biyokimya, Parazitoloji anabilim dallarında aktif görev almakta konsültasyonlar, klinik ve laboratuvar uygulamaları, acil nöbetler, operasyonlar, çiftlik ve işletme ziyaretleri, saha çalışmaları ve koruyucu hekimlik uygulamaları ile mesleki yetkinliklerini geliştirmektedir. Her rotasyonda öğrenciler küçük gruplar halinde literatür sunumu ve vaka tartışmaları (journal club) gerçekleştirmekte böylece eleştirel düşünme, bilimsel analiz ve ekip çalışması becerileri desteklenmektedir. Ayrıca 10. yarıyıldaki danışman gözetiminde yürütülen Bitirme Ödevi çalışmaları ile öğrencilerin bilimsel araştırma planlama, veri analizi, raporlama ve sözlü sunum becerileri geliştirilmekte kanıta dayalı veteriner hekimliği yaklaşımı pekiştirilmektedir (OD4).

1-[1\_OD4\_Logbook]

2-[2\_OD4\_Vetopratik]

3-[3\_OD4\_Gezici Klinik]

## B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nde ölçme ve değerlendirme süreçleri öğrenci merkezli, yetkinlik ve performans temelli bir yaklaşımla yürütülmektedir. Ölçme-değerlendirme uygulamaları dönem başında ders sorumluları tarafından öğrencilere ayrıntılı olarak açıklanmakta ders bilgi paketlerinde sınav türleri, değerlendirme oranları ve başarı kriterleri şeffaf biçimde ilan edilmektedir (OD4)(OD4). Fakülte'de ölçme ve değerlendirme, programın türüne göre ürün temelli ve süreç temelli ya da kombine olarak yöntemlerin birlikte kullanıldığı bütüncül bir sistem üzerine kuruludur (OD4). Süreç temelli değerlendirmeler öğrencinin ilk gün yeterlilikleri, mesleki beceri kazanımı ve klinik performans düzeyini ölçmeye yöneliktir. Bu kapsamda Logbook kayıtları, uygulama defterleri, seminer ve öğrenci sunumları, portfolyo çalışmaları, vaka inceleme, takdim ve tartışmaları, klinik muayene ve hasta takibi, laboratuvar uygulamaları, saha ziyaretleri ve teknik geziler değerlendirme sürecine dâhil edilmektedir [1\_OD4\_Logbook][2\_OD4\_Vetopratik]. Ürün temelli sınavlar çoktan seçmeli, doğru-yanlış, boşluk doldurma, kısa cevaplı ve klasik (yorum gerektiren) sorulardan oluşmaktadır. Her yazılı sınav en az üç farklı soru tipini içermektedir (OD4). Böylece öğrencilerin bilgi düzeyi, analitik düşünme becerisi, klinik akıl yürütme yetkinliği, yazılı ifade becerisi çok yönlü olarak ölçülmektedir. Sınav soruları hazırlanırken, ölçülmek istenen bilgi ve becerinin açık ve net tanımlanması, soruların mümkün olduğunca sade ve anlaşılır olması, uzun ve gereksiz metinlerden kaçınılması, okuma süresinin sınav süresini baskılamayacak şekilde düzenlenmesi esas alınmaktadır. Sınav sonunda cevap anahtarları öğrencilerle paylaşılmakta ve şeffaflık sağlanmaktadır (OD4)(OD4). Sınav evrakı ve cevap anahtarları sınav öncesinde Ölçme ve Değerlendirme Komisyonuna gönderilmekte komisyon onayı sonrasında sınav uygulanmaktadır. Bu mekanizma ile soru kalitesi, çeşitliliği ve dağılımı ile ölçme hedeflerine uygunluk, program çıktılılarıyla uyum ve sınav süresi ve sorular açısından tutarlılık sağlanmaktadır. Sınav programı sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilmekte uygulamalar Ölçme-Değerlendirme Esasları doğrultusunda yürütülmektedir. (OD4) Veteriner Hekimliği İntömlük Eğitimi (VHİE) kapsamında değerlendirme tamamen süreç temellidir. Not dağılımı %40 Takip Kartları / Öğrenme Günlüğü (Logbook), %20 Uygulama defterleri ve %40 Diğer süreç temelli değerlendirmeler şeklindedir (OD4).

1-[1\_OD4\_Logbook]

2-[2\_OD4\_Vetopratik]

## B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

ERÜ Veteriner Fakültesi, lise diplomasına sahip ve Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınavlar ile Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından geçerli kabul edilen uluslararası sınavlarda (YÖS) belirli bir başarı düzeyine ulaşan adayları, tercihleri ve başarı sıralamaları esas alınarak kabul etmektedir. Programa öğrenci yerleştirme süreci; YÖK, ÖSYM Başkanlığı ve ERÜ Rektörlüğü tarafından belirlenen esaslar ile ilan edilen takvim doğrultusunda çevrim içi olarak yürütülmektedir. Fakültemiz, 2025 ÖSYM tercih sonuçlarına göre Türkiye genelindeki 37 Veteriner Fakültesi arasında 8. sırada bulunmaktadır (OD5). Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) 2025 yılı sonuçlarının incelenmesine göre, ERÜ Veteriner Fakültesi'ne en yüksek 430.315 puan ile öğrenci kaydı gerçekleştirilmiştir (OD5). Öğrencilerin ilk kayıt işlemleri ile yatay ve dikey geçiş başvurularında, daha önce almış oldukları dersler YÖK ve ÖSYM mevzuatı (Ek-1 kapsamı dâhilinde) çerçevesinde Eğitim-Öğretim ve Koordinasyon Komisyonu tarafından ayrıntılı olarak değerlendirilmekte ve kredi uyumları sağlanmaktadır (OD4). Gerekliğinde Komisyon, ERÜ Veteriner Fakültesi'nin ilgili Anabilim Dalı Başkanlığından görüş talep edebilmektedir. Komisyon tarafından alınan kararlar Fakülte Yönetim Kurulu'na (FYK) sunulmakta; FYK tarafından intibaki onaylanan öğrencilerin öğrenci bilgi sistemi (OBİSİS) üzerindeki işlemleri Eğitim-Öğretim ve Koordinasyon Komisyonu tarafından yapılmaktadır(OD4)(OD4). Fakültemiz ERASMUS gibi uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım olanağı sağlamaktadır. ERASMUS programı kapsamında farklı ülkelerden gelen öğrencilere ders alma imkânı sunulmakta; aynı program çerçevesinde yurt dışında öğrenim görmek üzere gönderilen Fakültemiz öğrencilerinin, fakülteye döndüklerinde aldıkları derslerin AKTS ve kredi denklik işlemleri Eğitim-Öğretim ve Koordinasyon Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Fakültemizden 2025 yılı içerisinde ERASMUS değişim programından 5 öğrenci faydalanmıştır [1\_OD4\_Erasmus].

1-[1\_OD4\_Erasmus]

## B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve Diploma

Eğitim ve öğretim faaliyetleri, Erciyes Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Öğrenci Dekanlığı ve Fakülte Eğitim-Öğretim ve Koordinasyon Komisyonu'nun iş birliği ve onayı doğrultusunda yürütülmektedir. Mezuniyet derecesine ilişkin esaslar, ERÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 30. maddesinde yer alan hükümler çerçevesinde uygulanmaktadır. Bu lisans programından mezuniyet için öğrencilerin; öğretim programında öngörülen toplam ders kredisini, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS-The European Credit Transfer System-ECTS) esaslarına ve Yükseköğretim Kurulu tarafından diploma düzeyi ile alan için belirlenen Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne uygun biçimde tamamlanmaları gerekmektedir. Bu kapsamda her yarıyıl 30 AKTS olmak üzere toplam 300 AKTS'nin tamamlanması, tüm stajların ve VETOPRATİK modülünde yer alan tüm ilk gün yeterlilik ve becerilerinin kazanılmış olması zorunludur (OD4). Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin durumları ve transkriptleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından üst yazı ile ERÜ Veteriner Dekanlığı'na gönderilmektedir. Dekanlık aracılığıyla mezuniyet durumundaki öğrencilere ait belgeler Eğitim-Öğretim ve Koordinasyon Komisyonu'nda incelenmekte yapılan değerlendirme sonucunda alınan karar Fakülte Yönetim Kurulu'na sunulmaktadır. Mezuniyetleri onaylanan öğrencilerin bilgileri yeniden Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletilmekte ve mezun konumundaki öğrencilere mezuniyet belgeleri verilmektedir (OD4).

1 - 1\_OD4\_Logbook

2 - 2\_OD4\_Vetopratik

3 - 3\_OD4\_Gezici Klinik

4- 1\_OD4\_Logbook

5- 2\_OD4\_Vetopratik

6- 1\_OD4\_Erasmus

### 4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizde, öğrencilerin mesleki eğitim süreçlerini güçlendirmek amacıyla EAEVE ve VEDEK ölçütleri doğrultusunda yapılandırılmış KBL simülasyonları, mikroskop entegre dijital görüntüleme sistemleri, uzaktan veri aktarım altyapıları ve dijital dönüşüm uygulamaları kullanılmaktadır. Ayrıca amfilerde, dersliklerde, uygulama laboratuvarlarında ve hayvan hastanesinde bilgisayar destekli, entegre dijital sistemler aktif olarak yer almaktadır. Fakültemizde 2025 yılından itibaren; eğitim-öğretim ve uygulamalı çalışmaların yürütülmesine imkân sağlamak üzere 1 çok amaçlı konferans salonu, 1 amfi, 9 derslik, 1 okuma salonu, 9 öğrenci uygulama laboratuvarı, 4 bilgisayar laboratuvarı ve toplam 38 laboratuvar yer almaktadır. Fakülte bünyesinde yer alan 10 adet Öğrenci Klinik Beceri Laboratuvarı (KBL), öğrencilere 7/24 erişim olanağı sunarak kendi kendine öğrenme (Self-Study Learning, SSL) süreçlerini desteklemektedir (OD4). Hayvan hastanesine yapılan başvuruların yıllar itibarıyla artış göstermesi, öğrencilerin klinik uygulama deneyimlerini ve mesleki yetkinliklerini geliştirmelerine katkı sağlamak, bununla birlikte ilimizde görev yapan Veteriner Hekimler açısından mesleki danışmanlık ve sürekli eğitim olanaklarına erişimi de kolaylaştırmaktadır (OD4). Nitekim sadece 2025 yılı verilerine göre Fakültede toplam 6213 hayvan muayene edilmiş, 40 hayvan üzerinde ise nekropsi işlemi gerçekleştirilmiştir (OD4). Fakültemiz bünyesindeki Anabilim Dalları, öğrenci uygulamalarında ihtiyaç duyulan araç-gereç ve sarf malzemelerinin, Rektörlük tarafından bütçe imkânları ve uygunluk kriterleri çerçevesinde temin edilmesini sağlamaktadır. Laboratuvar ve hayvan hastanesi uygulamalarında kullanılan materyaller ise döner sermaye kaynaklarından karşılanabilmektedir. Fakülte, yeni yerleşkesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini güncel teknolojik altyapılarla yürütmektedir. Dersliklerde bilgisayar, projeksiyon cihazı, LED sunum ekranı, kablosuz internet bağlantısı ve uzaktan eğitime entegre edilmiş öğretim araçları bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, bazı laboratuvar ve klinik birimlerde kamera ve mikrofon altyapıları aktif olarak kullanılmaktadır. Klinik bilimler alanında bulunan bir adet mobil kamera sistemi aracılığıyla cerrahi ve girişimsel işlemler kayıt altına alınmakta; böylece uzaktan öğrenci katılımı sağlanmakta ve etkileşimli olgu/vaka sunumları gerçekleştirilebilmektedir. KBL'de yer alan köpek intravenöz girişim simülatörü, siğir klinik uygulama modeli, at klinik uygulama modeli, siğir güç doğum simülatörü ile inek meme simülatörü, klinik beceri dersleri ve klinik öncesi eğitim aşamasındaki öğrencilerin uygulamalı öğretim süreçlerinde aktif olarak kullanılmaktadır. Tüm derslikler ve öğrenci uygulama laboratuvarları, çevrim içi (online) uzaktan eğitim faaliyetlerinin yürütülebilmesi amacıyla kamera sistemleriyle entegre edilmiş durumdadır. Fakülte kütüphanesinde yaklaşık 559 süreli yayın, veteriner hekimliği alanına özgü 463 kaynak eser ile farklı disiplinlere ait bilimsel yayınlar ve edebî türde 434 adet kitap (roman, öykü vb.) yer almaktadır. Bunun yanında, Erciyes Üniversitesi Merkez Kütüphanesi; öğretim elemanları ve öğrencilerin basılı ve elektronik bilgi kaynaklarına erişimini destekleyen gelişmiş bir teknik altyapı sunmaktadır. Öğrencilerimiz, fakülteye kayıt yaptıkları ilk haftalarda düzenlenen oryantasyon programı kapsamında Merkez Kütüphane'nin tanıtımı (OD4), kullanım esasları ve hizmet süreçleri hakkında bilgilendirilmekte; ayrıca kütüphane imkânlarını yerinde tanımayla yönelik teknik bir geziye katılım sağlamaktadır (OD4).

#### B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Akademik destek mekanizmaları kapsamında, öğrencilerin eğitim süreçlerine ilişkin performans ve ilerlemeleri Üniversitenin ÖBİSİS altyapısı ile Fakülteye özgü geliştirilen VetoPratik platformu aracılığıyla takip edilmektedir. Bununla birlikte, danışman öğretim elemanları; öğrencilerin akademik durumlarının yanı sıra kariyer planlaması, burs imkânları ve benzeri imkânlarla gelişimlerini izlemek ve öğrenci-danışman etkileşimini güçlendirmektedir. Ayrıca öğrenciler Akademik Danışmanlık sistemi ile ERU DM uygulamasından yararlanmaktadır. Akademik Danışmanlık sistemi çerçevesinde, Fakülteye kaydolun her öğrenciye Fakülte Yönetim Kurulu (FYK) kararı doğrultusunda bir öğretim elemanı danışman (mentor) olarak görevlendirilmektedir. Danışmanlık faaliyetlerinin daha verimli yürütülebilmesi amacıyla 2021 yılında başlayan ve devam eden süreçte bir öğretim elemanının en fazla 15 öğrenciye danışmanlık yapması öngörülmüş olup, bu sorumluluk öğrencinin mezuniyetine kadar sürdürülmektedir. Danışmanlar, önceden belirlenerek ilan edilen gün, saat ve mekânda haftalık görüşmeler gerçekleştirmektedir. Bunun yanı sıra, kayıt yenileme, ders seçimi ve onay işlemleri gibi akademik süreçlerde öğrencilere rehberlik etmekte ilgili sistemler üzerinden aktif mesajlaşma imkânı sağlayarak çift yönlü ve dinamik bir iletişim yürütmektedir. Ayrıca danışmanlar, öğrencilerin ERASMUS (OD4), FARABİ ve MEVLANA değişim programları, ulusal ve uluslararası projeler ile staj fırsatları hakkında bilgi edinmelerine katkı sunmakta; kariyer planlaması ve staj süreçlerinde yönlendirme yapmaktadır. Buna ek olarak, öğrencilerin bitirme ödevi (OD4) konularının belirlenmesi aşamasında da destek sağlamaktadırlar (OD4). Bunun yanı sıra, psikolojik danışmanlık ve rehberlik gereksinimleri doğrultusunda Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nden de hizmet alınabilmektedir (OD4). Üniversitede lisans ve lisansüstü programlara devam eden öğrenciler ile mezunların; meslek, sektör ve işletme tercih süreçlerinde bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesi, Kariyer Yönlendirme Bilgilendirme Merkezi ile dış paydaşların katkılarıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrenciler, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Sistemi ile belirli periyotlarla KAYBİMER (OD4) platformuna yönlendirilmekte ve ilgili sistemlere kayıt yaptırılmaları teşvik edilmektedir. Fakültede 2022 yılından itibaren organize edilmeye başlanan ve 2025 yılında dördüncüsü gerçekleştirilen ERÜ Mezun Buluşması (OD4) etkinliğinde ise Fakülte mezunu veteriner hekimler, görev yaptıkları alanlara ilişkin mesleki deneyimlerini, bilgi birikimlerini ve uygulamaya dayalı kazanımlarını öğrencilerle paylaşmakta, katılımcı öğrencilerin sorularını yanıtlayarak kariyer planlamalarına katkı sağlamaktadır.

#### B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemiz bünyesinde eğitim gören öğrenciler, kampüs alanı içerisinde yer alan merkezi yemekhane, kafeterya, kütüphane, sağlık hizmet birimleri, misafirhaneler ve spor kompleksleri gibi olanaklardan, Rektörlük tarafından belirlenen ve kurumsal internet sayfasında duyurulan zaman dilimleri çerçevesinde faydalanmaktadır. Bunun yanı sıra, kurum içindeki bilgisayar laboratuvarları, kütüphane, öğrenci topluluklarına ait odalar, Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu ile kantin gibi mekânlar da öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Hayvan hastanesi giriş bölümünde konumlandırılmış iki adet yiyecek ve içecek otomatı, günün her saatinde (7/24) hem hasta sahiplerine hem de öğrencilere hizmet vermektedir. Kampüs içerisinde öğrenci ve personelin ücretsiz ulaşımını temin eden ringotobüsleri faaliyet göstermektedir (OD4). Ayrıca, hayvan hastanesine erişim sürecinde hasta sahiplerine yönelik yönlendirme levhaları bulunmakta olup, güvenlik personeli tarafından gerekli bilgilendirmeler sağlanmaktadır. Öğrencilerin sağlık hizmetlerinden yararlanabilmesi için merkezi sağlık danışmanları bulunmaktadır.

#### B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemiz engelsiz kampüs sertifikasına sahip olup, Turuncu Bayrak ödülüne sahiptir (OD5). Böylece öğrenci, personel ve hasta sahiplerinin ulaşımı kolaylaşmaktadır. Fakültede engelsiz kampüs temsilcileri olarak 2 öğretim üyesi ve 1 idari personel olmak üzere toplam 3 kişi görevlidir (OD5). ERÜ tarafından fakültede öğrenim gören T.C. ve yabancı uyruklu öğrencilere, ERÜ bursluluk ve sosyal yardım yönergesine göre Burs Komisyonu değerlendirmelerine göre, fakültemizdeki 11 T.C. ve 1 yabancı uyruklu öğrenciye "Yemek Bursu", 4 öğrencimize de "YÖK Bursu" verilmektedir. Ayrıca komisyon, çeşitli kurum ve kuruluşların desteklerine aracılık ederek ihtiyaç sahibi öğrencilerin burs almalarına yönelik çalışmalar da yapmaktadır (OD5).

#### B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda bazı etkinlikler düzenlenmektedir. Bu faaliyetler, "Kültür Sanat ve Tertip Komisyonu" tarafından planlanarak gerçekleştirilmektedir (OD4). 2025 yılında Fakültemizde, "Kardiyak Konsültasyon, Elektrokardiyografik ve Ekokardiyografik Muayene, Abdominal ve Torasik Ultrasonografi" konulu

Workshop (Romanya-Timisoara Veteriner Fakültesinden Dr. Florin Dan Simiz, DVM, PhD)' u gerçekleştirilmiştir (OD4). “Dünya Biyoçeşitliliği” konulu Konferans yapılmıştır (OD4). Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Sözdüzmez’in danışmanlığını yürüttüğü Doktora Öğrencisi tarafından “İnsan ve Hayvanlarda Kanser ve Lösemi Oluşumundaki Virüslerin Rolü” isimli sunum yapılmıştır (OD4). Fakültemizde, Kocasinan Belediyesi personeline Sertifikalı Eğitim Programı düzenlenmiştir (OD4). Fakültemizde “Veteriner Bilgi Kulübü” tanışma toplantısı düzenlenmiştir (OD4). Fakültemiz öğrencilerine “Kısırlara gebelik muayenesi” konusunda uygulamalı eğitim verilmiştir (OD4). Fakültemiz öğrencileri Muğla DEKAMER’i ziyaret etmişlerdir (OD4). Fakültemiz Binicilik Kulübü, Üniversitemiz engelli öğrencilerine temel binicilik eğitimi düzenlenmiştir (OD4). 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Programı’na fakültemizden katılım sağlanmıştır (OD4). Fakültemiz İntörn öğrencileri, ERÜTAM Çiftliği’nde Pratik Eğitim almıştır (OD4). Fakültemiz öğrencileri, Sivas Hamidiye Millet Bahçesi Savaş Atları Müzesi’ne ziyaret gerçekleştirmişlerdir (OD4). Uluslararası Veteriner Hekimliği Öğrencileri Topluluğu (IVSA Kayseri), Polonya’dan gelen öğrencileri ağırlamıştır (OD4). İstiklal Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü düzenlenmiştir (OD4). Fakültemiz öğretim üyesi, Prof. Dr. Önder Düzü, radyo programına katılarak "Kene ve Zoonotik Hastalıklar" konusunda bilgi vermiştir (OD4). Kayseri’de Mandacılık Çalıştayı gerçekleştirilmiştir (OD4). 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Mezuniyet ve Yemin Töreni yapılmıştır (OD4). “Veteriner Hekimliği Öğretiminin Başlamasının 183. Yılı’nın Kutlanması ve 2025 Yılı Önlük Giyme Töreni” düzenlenmiştir (OD4). Fakültemizde 1. Cihan Harbinde Veteriner Hekimliği” Konferansı yapılmıştır (OD4). Fakültemiz tarafından yapılan sosyal ve kültürel etkinlikler genel olarak değerlendirildiğinde, 2025 yılı birim faaliyet raporuna göre 23 sempozyum/kongre/ çalıştay, 7 konferans, 1 seminer, 9 teknik gezi, 6 eğitim semineri olmak üzere toplam 116 faaliyet gerçekleştirilmiştir (OD4).

#### 4.4-B.4. Öğretim Kadrosu

##### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim Elemanı kadrolarına başvuran adayların, başvuru alanlarıyla ilgili olarak “Erciyes Üniversitesi Atama ve Yükseltme Kriterleri’nde yer alan koşulları sağladıklarına ilişkin beyanname doldurmaları gereklidir. Şartları sağlayan ve ihtiyaç duyulan akademik personel Üniversite web sayfasında ilan edilerek, gerekli Başvurular ERÜ Personel Daire Başkanlığı’na şahsen ya da online başvuru yapılabilir. Fakültemizin Öğretim üyesi/ elemanı atanması ve yükseltme süreçlerinin tamamı YÖK tarafından onaylanmış olan Erciyes Üniversitesi Atama ve Yükseltme Kriterleri çerçevesinde yapılmaktadır [1\_OD4]. Akademik yükseltme kriterlerini sağlayan akademik personellerin dosyaları Fakültemiz Atama ve Yükseltme Komisyonu tarafından ön değerlendirme yapılmaktadır [2\_OD4]. Öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalar için 657 sayılı Kanunun 48. maddesinde belirtilen şartları taşıyan bireyler başvurularını yapabilmekte ve başvuru yapan adaylar arasında Fakülte bünyesinde çok yönlü sınav ve puanlama ile değerlendirme yapılmaktadır [2\_OD4][3\_OD4]. Farklı özellikteki kriterlere sahip olan Akademik Yükseltme kriterlerine göre, atama süreçlerinde puanlanmaktadır. Fakültemizde ders verecek öğretim üyeleri, Akademik Kurul Kararları ile toplanır. Öğretim elemanı ders yükü dağılımı anabilim dalı akademik personeline göre dengeli olarak dağıtılır ve izlenebilir. İlgili dersin uzmanlık alanı ile ilgili bir öğretim üyesi bulunmaması durumunda kurum dışı öğretim üyesi görevlendirilmesi Akademik Kurul Kararı ile talep edilir. Aynı şekilde başka bir kurumun ihtiyacını karşılamak üzere Fakültemiz öğretim üyelerinin de başka kurumlara görevlendirmeleri Akademik Kurul Kararı ile yapılmaktadır. Fakültemizin kadro taleplerinde YÖK belirlediği norm içi ve norm dışı kadrolar dikkate alınmaktadır. Akademik personelimiz uzmanlık alanlarında lisans, lisansüstü ve doktora öğrencilerinin eğitimlerine katılmalarının yanı sıra; Veteriner hastane hizmetleri, saha ve laboratuvar uygulamalarına katılmakta ve görev almaktadır. Bunun yanı sıra araştırmaya projelerinde ve merkezi sınavlarda da görev almaktadırlar.

1-[1\_OD4\_AKADEMİK\_YÜKSELTME\_VE\_ATAMA\_KRİTERLERİ\_YÖNERGESİ]

2-[2\_OD4\_Akademik\_Yukseltme\_Ve\_Atama\_On\_Degerlendirme\_Komisyonu]

3-[3\_OD4\_Ogretim\_Uyeligine\_Yukseltme\_Ve\_Atama\_Yonetmeligi]

##### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi öğretim elemanları, mesleki eğitimin yürütülmesinin yanı sıra; bilimsel araştırma yapma, öğrenci danışmanlığı, Veteriner Hayvan hastanesinde rutin hizmetin yerine getirilmesi gibi konularda etkindir. Fakülte bünyesinde bulunan akademik personelin faaliyetlerinin izlenmesi ve stratejik amaç ve hedeflere ulaşımın sağlanabilmesi için yıllık olarak faaliyet raporları hazırlanarak sonrasında Fakülte ve Üniversite web sayfalarında yayımlanmaktadır [1\_OD4]. Bu doğrultuda Fakültemizde Eğitim Öğretim ve Koordinasyon Komisyonu ile 2025 yılı içerisinde toplantı yapılmıştır [2\_OD4]. Bu toplantılarda eğitim ve öğretimle ilgili genel değerlendirmeler yapılarak bölümler bazında komisyon üyelerinin öğretim elemanları ile görüşmeler yaparak eğitim süreçlerinde birbir yardımcı olmaları sağlanmaktadır. Sistemlerin kullanımı, ders materyalleri ve VETOPRATİK sisteminin öğrenci ve öğretim üyesi penceresinden işlevselliği konusunda bilgilendirme toplantısı yapılmaktadır. VETOPRATİK Fakültenin ihtiyacına göre güncellenmektedir. Üniversitemiz tarafından E-devlet açık erişim kapısı üzerinden eğitimcilerin eğitimi ile ilgili çeşitli konularda eğitimler alınması teşvik edilmektedir. Fakültemizde uzaktan eğitim ve ölçme değerlendirme kriterleri ile ilgili olarak Ölçme ve Değerlendirme komisyonu ile Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından bilgilendirmeler yapılmaktadır [3\_OD4]. Fakültemizde bütün dersler kendi alanlarının uzmanı öğretim üyelerine atanmış ve alanın uzmanları ile işlenmektedir. Öğretim Üyelerinin ders verme yetkinliklerinin ölçülmesi için öğrencilere ders dönemi sonunda ders değerlendirme anketleri ve Öğretim Üyesini değerlendirme anketleri düzenlenmektedir (OD4). Öğretim Üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi kapsamında proje yazma eğitimleri ve çeşitli seminerler düzenlenmektedir [4\_OD4][5\_OD4]. Ayrıca bireysel olarak da öğretim elemanları kendi konu alanlarına ilişkin eğitimleri, kursları takip etmekte ve katılmakta, Fakülte yönetimi tarafından da bu programlara katılmaları desteklenmekte ve gerekli izinler sağlanmaktadır. Bunun yanında Öğretim elemanlarımız mesleki odalar ve diğer kurumlara işbirliği dahilinde meslek içi eğitim kursları düzenlemekte ve katılımlarına katılım belgesi ve sertifika vermektedir (OD4)(OD4)[6\_OD4]. Fakültemizin akademik, idari ve öğrencilerin kişisel ve mesleki yetkinliğinin artırılmasına yönelik çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. İlgili bilgilendirme duyuruları hem web sayfasından hem de mail yoluyla paylaşılmaktadır (OD4).

1-[1\_OD4\_Birim\_Faaliyet\_Raporu]

2-[2\_OD4\_Egitim\_Ogretim\_Ve\_Koordinasyon\_Komisyonunun\_2025\_Yilinda\_Yapilan\_Calismalari\_Ve\_2026\_Yili\_Hedefleri]

3-[3\_OD4\_Oleme\_Ve\_Degerlendirme\_Komisyonunun\_2025\_Yili\_Faaliyetleri]

4-[4\_OD4\_Egiticilerin\_Egitimi\_Sunum\_Programi\_Veteriner\_Fakultesi]

5-[5\_OD4\_Egiticilerin\_Egitimi\_Sunum\_Programi\_Erciyes\_Universitesi]

6-[6\_OD4\_Ersem\_Deney\_Hayvanlari\_1\_Grup\_Kemirgenler\_Fare\_Sican\_Ve\_Tavsan\_Kullanim\_Sertifikasi\_Egitimi]

##### B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemiz öğretim üyeleri, yıl içerisinde gerçekleştirdikleri akademik faaliyetlere yönelik olarak Akademik Teşvik Başvurusu yapmaktadırlar (OD4)(OD4). Bu başvuru her yıl düzenli olarak önce bölüm bazlı oluşturulan komisyonlar sonrasında Rektörlük komisyonu tarafından değerlendirilmektedir (OD4). Üniversitemiz tarafından 3 Ekim 2023 tarihinde yürürlüğe giren Başarı Teşvik ve Ödül Yönergesi ile öğretim üyelerinin başarılarının ödüllendirilmesi yapılmaktadır (OD4). Özellikle eğitim öğretim faaliyetlerinin de değerlendirildiği bu ödül sistemi kapsamında öğretim üyelerinin öğrenciler tarafından değerlendirildiği anket sonuçlarına da yer verilmektedir (OD4). Bunun yanı sıra öğretim üyelerinin proje başvurularında “Performansa Dayalı Yüksek Bütçe Uygulaması” yapılmakta; böylece akademik faaliyetleri yüksek olan öğretim elemanlarına yeni projelerin planlanması ve lisans öğrencilerinin bilimsel faaliyetlere katılmasının teşvik edilmesi sağlanmaktadır (OD4). Öğretim elemanlarının Fakülte dışında bilgi-görüşme-deneyim kazanması ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesi amacıyla Üniversitemiz

ERASMUS Programı kapsamında anlaşmalı bulunduğu ülkeler ile uluslararası düzeyde akademik hareketliliği sağlamaktadır (OD4). Bunun yanında Erciyes Üniversitesi Bilimsel Teşvikleri kapsamında bilimsel makale, araştırma projesi, fikri mülkiyet tescili ve aldıkları bilim ödüllerine teşvik ödülü verilmektedir.

- 1 - 1\_OD\_Akademik\_Yukseltme\_Ve\_Atama\_Kriterleri\_Yonergesi
- 2 - 2\_Akademik\_Yukseltme\_Ve\_Atama\_On\_Degerlendirme\_Komisyonu\_
- 3 - 3\_OD4\_Ogretim\_Uyeligine\_Yukseltme\_Ve\_Atanma\_Yonetmeli
- 4 - [1\_OD4\_Birim\_Faaliyet\_Raporu]
- 5 - [2\_OD4\_Egitim\_Ogretim\_Ve\_Koordinasyon\_Komisyonunun\_2025\_Yilinda\_Yapilan\_Calismalari\_Ve\_2026\_Yili\_Hedefleri]
- 6 - [3\_OD4\_Olcme\_Ve\_Degerlendirme\_Komisyonunun\_2025\_Yili\_Faaliyetleri]
- 7 - [4\_OD4\_Egiticilerin\_Egitimi\_Sunum\_Programi\_Veteriner\_Fakultesi]
- 8 - [5\_OD4\_Egiticilerin\_Egitimi\_Sunum\_Programi\_Erciyes\_Universitesi]
- 9 - [6\_OD4\_Ersem\_Deney\_Hayvanlari\_1\_Grup\_Kemirgenler\_Fare\_Sican\_Ve\_Tavsan\_Kullanim\_Sertifikasi\_Egitimi]

## 5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

##### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültede araştırma süreçlerinin yönetimi Faaliyet Raporları, Stratejik Plan ve BİDR verileri esas alınarak yapılmaktadır. Bunun yanında bölüm Akademik Kurul Toplantıları, BAPSİS'ten elde edilen veriler, akademik teşvik uygulama verileri, ulusal ve uluslararası derecelendirme sıralamalarından yararlanılmaktadır (OD3). Fakültemizde araştırma faaliyetleri ve bunlara ilişkin süreçler dinamik bir şekilde sürdürülmektedir. Bu doğrultuda öğretim elemanlarının halihazırda devam eden araştırmalar, ilave olan yeni araştırmalar ilgili taraflarla (BAP, TÜBİTAK, KOSGEB, TAGEM, SANTEZ vb.) gerek bütçeleme gerekse diğer destekler yönünden koordineli bir şekilde yürütülmektedir (OD4) (OD4) (OD2) (OD3) (OD2). Ayrıca araştırma süreçlerinin yönetimi fakülte bünyesinde Faaliyet Raporları, Stratejik Plan ve BİDR verileri esas alınarak yapılmaktadır (OD4) (OD4) (OD5). Bölüm Akademik Kurul Toplantıları, BAPSİS'ten elde edilen veriler, akademik teşvik uygulama verileri, ulusal ve uluslararası derecelendirme sıralamalarından yararlanılmaktadır (OD4). Araştırma süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi için Fakülteye ait Öğretim Üye ve Elemanları çeşitli kurs, sempozyum ve eğitimlere katılmışlardır (OD4).

##### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemizde araştırma-geliştirme faaliyetleri kapsamında bütçe oluşturmada en büyük pay ERÜ BAP tarafında sağlanmakla birlikte TÜBİTAK, KOSGEP, Uluslararası İşbirliği ve ulusal proje destek programlarına başvurular yapılarak buralardan da bütçe destekleri alınmaktadır (OD4) (OD4) (OD2). Yapılan AR-GE faaliyetleri Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Uygulama Yönergesi kapsamında yürütülmekte ve denetlenmektedir (OD4). Bunlar Kurum raporlarında kurumdan ne kadar lisansüstü tez ve araştırmanın destek aldığı ve ne kadarın tamamlanabildiği ile ilgili bilgiler dönemsel olarak takip edilmekte ve fakültenin veri tabanına kayıt edilmektedir. Kullanılan dış kaynaklar ve bu projelere ilişkin bilgilerde yine BAP projelerinde olduğu gibi veri tabanına işlenmekte ve takipleri yapılmaktadır. Ayrıca fakültede Avrupa Birliği Veteriner Hekimlik Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE) ve Veteriner Hekimlik Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Demeği (VEDEK) çerçevesinde eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı alanlarında çalışmalar yapılmaktadır (OD4) (OD3). Fakülteye ait Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde 2025 yılı faaliyetlerinden toplam tutar 14.441.183,00 TL gelir elde etmiş ve 144.411,96 TL hazineye ve 722.059,18 TL ise Döner Sermaye BAP payı olarak Üniversite BAP Koordinatörlüğüne aktarımı yapılmıştır. Fakültemizde 2025 yılı BAP Projelerinden Veteriner Fakültesi öğretim üyelerine sağlanan destek tutarı 41.616.843,06 TL olup, 2025 yılı BAP Projeleri kapsamında desteklenen toplam proje sayısı 80 adettir. Bu projelerin 76'sı devam etmekte, 3'ü tamamlanmış (kapanmış) olup 1 proje iptal edilmiştir. 2025 yılı BAP Projeleri kapsamında araştırma ve kongre, sempozyum, çalıştay vb. kapsamında yurtiçi ve yurtdışına yapılan katılımlarda harcanan destek tutarı 86.822 TL'dir. 2025 yılı itibarıyla Veteriner Fakültesi BAP, TÜSEB ve TÜBİTAK projelerinden yapılan harcamalar incelendiğinde; BAP Projeleri Mal ve Hizmet Alımları 35.147.878,41 TL, BAP Yolluk Ödemeleri 104.443,38 TL, BAP Bursiyer Ödemeleri 629.033,33 TL, TÜBİTAK-TÜSEB Mal ve Hizmet Alımları 3.319.542,58 TL, TÜBİTAK-TÜSEB Yolluk Ödemeleri 174.191,72 TL, TÜBİTAK-TÜSEB Bursiyer Ödemeleri 2.172.487,75 TL ve TÜBİTAK-TÜSEB PTİ Ödemeleri 338.330,00 TL olmak üzere genel harcama toplamı 41.885.907,17 TL olarak gerçekleşmiştir [1\_ OD4]. Fakültemizde Akademik Fakültemizde Akademik Teşvik uygulaması kapsamında , öğretim üye ve elemanlarının 2025 yılı akademik faaliyetlerine ilişkin teşvik puanları kişi bazında oluşturulmuş olup, listede toplam 61 öğretim üye ve elemanı yer almaktadır. Teşvik uygulaması kapsamında 2025 yılı içinde 2024 yılının akademik faaliyetleri ile 61 Öğretim Üye ve Elemanı Akademik Teşvik almaya hak kazanmıştır. Bu kapsamda öğretim elemanları en düşük 30 en yüksek 79,667 puan almıştır [2\_ OD3]. Fakülte bünyesinde Akademik Teşvik almaya hak kazanan öğretim elemanlarına 2025 yılı içinde toplam 2.437.904,04 TL teşvik ödemesi yapılmıştır. 2025 yılının akademik faaliyetleri ile 61 Öğretim Üye ve Elemanı Akademik Teşvik almaya hak kazanmış olup, ödemeleri 2026 yılı içinde yapılacaktır.

[1\_ OD4\_ BAP]

[2\_ OD3\_ ATIF]

##### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Fakültemiz Anabilim Dallarından Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde açılan 19 Yüksek Lisans ve 15 Doktora programı bulunmaktadır. Bu programlara 54 yüksek lisans ve 18 doktora öğrencisi kayıt yaptırmıştır. 2025 yılında 16 yüksek lisans ve 14 doktora öğrencisi olmak üzere toplam 30 öğrenci mezun olmuştur. 2025 yılı itibarıyla halihazırda 193 yüksek lisans, 102 doktora, 1 yabancı uyruklu yüksek lisans ve 4 yabancı uyruklu doktora öğrencisi olmak üzere toplam 300 lisansüstü öğrenci eğitimine devam etmektedir. Ayrıca YÖK Öncelikli 100/2000 burs programında 2 doktora öğrencisi yer almaktadır. Fakülte tarafından yürütülen Yüksek Lisans ve Doktora programlarını tamamlayan öğrenciler yükseköğretim kurumlarında ve araştırma merkezlerinde iş ve kadro imkanı bulabilmekte, projelerde görev alabilmektedirler. Bu kapsamda Enstitü lisansüstü programlarından mezun olanlar Veteriner Fakültesi ve diğer kurumlarda akademik kadrolarda istihdam edilmiştir [1\_ OD4].

[1\_ OD4\_ SAGENS]

1 - [1\_ OD4\_ BAP]

2 - [2\_ OD3\_ ATIF]

3 - [1\_ OD4\_ SAGENS]

## 5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

#### C.2.1 Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde, Öğretim Üye ve Elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için çeşitli imkanlar bulunmaktadır. Fakültede araştırma işbirlikleri çerçevesinde ERASMUS gibi değişim programları, kongreler, konferans, seminer vb. etkinlikler yapılmaktadır (OD5). 2025 yılı içerisinde 11 sempozyum ve kongre, 26 lisansüstü semineri, 13 sektörel eğitim/etkinlik, 1 çalıştay ve 266 teknik gezi olmak üzere sosyal faaliyet yapılmıştır. Fakültemiz öğretim elemanlarının indekslere giren hakemli dergilerde yapılan yayımlar kapsamında 1248 atıf (WOS SCI-E), WOS SCI-E'de taranan dergilerde (Q1-Q4) 115 adet araştırma makalesi, 37 adet alan indeksi ve ulusal makale (E-SCI, TR-Dizin ve Scopus), 21 adet bildiri sunumu ve 41 adet kitap bölüm yazarlığı faaliyeti ile 2 adet ulusal ve 1 adet uluslararası patent vardır [1\_OD5] [2\_OD4]. Ar-Ge projeleri kapsamında BAP, TÜBİTAK, KOSGEB vb. bütçe sağlanan kuruluşların yanında diğer paydaşlarla yapılan protokoller çerçevesinde eğitim-öğretim, bilimsel ve topluma katkı alanlarında işbirlikleri yapılmaktadır. Ayrıca fakültemizin almış olduğu ulusal (VEDEK) ve uluslararası (EAEVE) akreditasyonları ile fakültemizin eğitim ve araştırma yetkinlikleri de güçlenmiştir. Fakültemiz 2025 yılı öğretim üyelerinin yer aldığı 6 araştırma grubu bulunmakta olup araştırma dekanlığı bünyesinde faaliyetlerine devam etmektedir [3\_OD4]. Teknopark bünyesinde 3 öğretim üyesi, toplam 3 firmada ortaklık-işbirliği yapmaktadır [4\_OD3]. Fakültemizde 2025 yılı BAP Projelerinden Veteriner Fakültesi öğretim üyelerine sağlanan destek tutarı 41.616.843,06 TL olup, 2025 yılı BAP Projeleri kapsamında desteklenen toplam proje sayısı 80 adettir. Bu projelerin 76'sı devam etmekte, 3'ü tamamlanmış (kapanmış) olup 1 proje iptal edilmiştir. 2025 yılı BAP Projeleri kapsamında araştırma ve kongre, sempozyum, çalıştay vb. kapsamında yurtiçi ve yurtdışına yapılan katılımlarda harcanan destek tutarı 86.822 TL'dir [5\_OD4]. Araştırmacıların araştırma yetkinlikleri ise BAPSİS performans göstere verileri, üniversite bilimsel teşvik sistemi verileri, Fakülte ve Bölüm Akademik Kurul toplantıları ile değerlendirilmektedir. 2025 yılı içerisinde BAP birimi tarafından 41.616.843,06 TL tutarında yeni proje desteklenmiştir.

[1\_OD5\_teknik\_gezi]

[2\_OD4\_arastirma\_yetkinlikleri\_ve\_gelisimi]

[3\_OD4\_Arastirma\_gruplari]

[4\_OD3\_teknopark\_ortaklik]

[5\_OD4\_BAP]

#### C.2.2 Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakülte Öğretim Üye ve Elemanları ERÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından 19 Yüksek Lisans ve 15 Doktora programı yürütülmektedir [1\_OD4]. Fakülte Öğretim Üye ve Elemanlarının üniversite içi (GENKÖK, ERUTAUM, ERUTAM, ERNAM, VEKTÖRLERLE MÜCADELE MERKEZİ vb) ve üniversite dışı (TÜBİTAK, Bakanlıklar ve diğer üniversiteler) kurumlarla ortak çalışmalar yapılmaktadır (OD4) (OD3) (OD3) (OD2) (OD4).

[1\_OD4\_SAGENS]

1 - [2\_OD4\_arastirma\_yetkinlikleri\_ve\_gelisimi]

2 - [1\_OD5\_teknik\_gezi]

3 - [3\_OD4\_Arastirma\_gruplari]

4 - [4\_OD3\_teknopark\_ortaklik]

5 - [5\_OD4\_BAP]

6 - [1\_OD4\_SAGENS]

## 5.3- C.3. Araştırma Performansı

### C.3. Araştırma Performansı

#### C.3.1. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültede Öğretim Üye ve Elemanı/Araştırmacı performanslarının değerlendirilmesi Faaliyet Raporları, Stratejik Plan ve BİDR verileri esas alınarak yapılmaktadır (OD4) (OD4) (OD4). Bunun yanında Bölüm Akademik Kurul toplantıları, BAPSİS'ten elde edilen veriler, Akademik Teşvik Uygulaması, ulusal ve uluslararası derecelendirme sıralamalarından yararlanılmaktadır (OD4) (OD4). Fakültede Öğretim Üye ve Elemanı/Araştırmacı performanslarının değerlendirilmesi Faaliyet Raporları, Stratejik Plan ve BİDR verileri esas alınarak yapılmaktadır. Bunun yanında Bölüm Akademik Kurul toplantıları, BAPSİS'ten elde edilen veriler, Akademik Teşvik Uygulaması, ulusal ve uluslararası derecelendirme sıralamalarından yararlanılmaktadır. 2025 yılı içerisinde 11 sempozyum ve kongre, 26 lisansüstü semineri, 13 sektörel eğitim/etkinlik, 1 çalıştay 266 teknik gezi olmak üzere sosyal faaliyet yapılmıştır. Fakültemiz öğretim elemanlarının indekslere giren hakemli dergilerde yapılan yayımlar kapsamında 1248 atıf (WOS SCI-E), WOS SCI-E'de taranan dergilerde 115 adet araştırma makalesi, 37 adet ulusal makale (TR-Dizin ve Scopus), 21 adet bildiri sunumu ve 41 adet kitap bölüm yazarlığı faaliyeti ile 2 adet ulusal ve 1 adet uluslararası patent vardır [1\_OD5] [2\_OD4] [3\_OD4]. Fakültemizde Akademik Teşvik uygulaması kapsamında öğretim üye ve elemanlarının 2025 yılı akademik faaliyetlerine ilişkin teşvik puanları kişi bazında oluşturulmuş olup, listede toplam 61 öğretim üye ve elemanı yer almaktadır. Teşvik uygulaması kapsamında 2025 yılı içinde 2024 yılının akademik faaliyetleri ile 61 Öğretim Üye ve Elemanı Akademik

Teşvik almaya hak kazanmıştır. Bu kapsamda öğretim elemanları en düşük 30 en yüksek 79,667 puan almıştır [4\_OD4]. Fakülte bünyesinde Akademik Teşvik almaya hak kazanan öğretim elemanlarına 2025 yılı içinde toplam 2.437.904,04 TL teşvik ödemesi yapılmıştır.

[1\_OD5\_teknik\_gezi]

[2\_OD4\_arastirma\_yetkinlikleri\_ve\_gelisimi]

[3\_OD4\_atif]

[4\_OD4\_tesvik\_puanı]

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültede Öğretim Üye ve Elemanı/Araştırmacı performanslarının değerlendirilmesi Faaliyet Raporları, Stratejik Plan ve BİDR verileri esas alınarak yapılmaktadır (OD4) (OD4) (OD4). Bunun yanında Bölüm Akademik Kurul toplantıları, BAPSİS'ten elde edilen veriler, Akademik Teşvik Uygulaması, ulusal ve uluslararası derecelendirme sıralamalarından yararlanılmaktadır (OD4) (OD4). Fakültede Öğretim Üye ve Elemanı/Araştırmacı performanslarının değerlendirilmesi Faaliyet Raporları, Stratejik Plan ve BİDR verileri esas alınarak yapılmaktadır. Bunun yanında Bölüm Akademik Kurul toplantıları, BAPSİS'ten elde edilen veriler, Akademik Teşvik Uygulaması, ulusal ve uluslararası derecelendirme sıralamalarından yararlanılmaktadır. 2025 yılı içerisinde 11 sempozyum ve kongre, 26 lisansüstü semineri, 13 sektörel eğitim/etkinlik, 1 çalıştay 266 teknik gezi olmak üzere sosyal faaliyet yapılmıştır. Fakültemiz öğretim elemanlarının indekslere giren hakemli dergilerde yapılan yayınlar kapsamında 1248 atıf (WOS SCI-E), WOS SCI-E'de taranan dergilerde 115 adet araştırma makalesi, 37 adet ulusal makale (TR-Dizin ve Scopus), 21 adet bildiri sunumu ve 41 adet kitap bölüm yazarlığı faaliyeti ile 2 adet ulusal ve 1 adet uluslararası patent vardır [1\_OD5] [2\_OD4] [3\_OD4]. Fakültemizde Akademik Teşvik uygulaması kapsamında öğretim üye ve elemanlarının 2025 yılı akademik faaliyetlerine ilişkin teşvik puanları kişi bazında oluşturulmuş olup, listede toplam 61 öğretim üye ve elemanı yer almaktadır. Teşvik uygulaması kapsamında 2025 yılı içinde 2024 yılının akademik faaliyetleri ile 61 Öğretim Üye ve Elemanı Akademik Teşvik almaya hak kazanmıştır. Bu kapsamda öğretim elemanları en düşük 30 en yüksek 79,667 puan almıştır [4\_OD4]. Fakülte bünyesinde Akademik Teşvik almaya hak kazanan öğretim elemanlarına 2025 yılı içinde toplam 2.437.904,04 TL teşvik ödemesi yapılmıştır.

[1\_OD5\_teknik\_gezi]

[2\_OD4\_arastirma\_yetkinlikleri\_ve\_gelisimi]

[3\_OD4\_atif]

[4\_OD4\_tesvik\_puanı]

1 - [1\_OD5\_teknik\_gezi]

2 - [2\_OD4\_arastirma\_yetkinlikleri\_ve\_gelisimi]

3 - [3\_OD4\_atif]

4 - [4\_OD4\_tesvik\_puanı]

5 - [1\_OD5\_teknik\_gezi]

6 - [2\_OD4\_arastirma\_yetkinlikleri\_ve\_gelisimi]

7 - [3\_OD4\_atif]

8 - [4\_OD4\_tesvik\_puanı]

## 6 - D. TOPLUMSAL KATKI

### 6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakültemizde toplumsal katkı süreçleri, Üniversitemizin toplumsal katkı politikası ve Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda yapılandırılmış, sistematik ve sürdürülebilir bir yönetim anlayışı çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda toplumsal katkı faaliyetleri; planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme döngüsü içerisinde ele alınmakta olup PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) yaklaşımı benimsenmektedir. Toplumsal katkı süreçleri Dekanlık koordinasyonunda yürütülmekte olup, ilgili komisyonlar, anabilim dalları ve uygulama birimleri aracılığıyla sistematik bir yapı içerisinde yönetilmektedir. Süreçlerin yönetiminde görev, yetki ve sorumluluklar tanımlanmış olup organizasyonel yapı yazılı olarak belirlenmiştir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Süreçlerin planlanmasında bölgesel ihtiyaçlar, iç ve dış paydaş görüşleri ile hayvancılık sektörünün güncel gereksinimleri dikkate alınmaktadır (OD3) (OD3) (OD3). Toplumsal katkı faaliyetleri yıllık faaliyet planları kapsamında belirlenmekte; gerçekleştirilen etkinlikler düzenli olarak raporlanmakta ve performans göstergeleri aracılığıyla izlenmektedir (OD3). Bu göstergeler arasında; düzenlenen eğitim/seminer sayısı, paydaş katılım oranı, saha hizmeti sayısı, laboratuvar analiz sayısı, hasta sayısı, sosyal sorumluluk proje sayısı ve memnuniyet düzeyi yer almaktadır (OD3) (OD3). Özellikle hayvancılık sektörünün güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik eğitim programları hazırlanmakta ve saha uygulamaları hayata geçirilmektedir. Özellikle hayvancılık sektörünün güncel sorunlarına yönelik eğitim programları ve saha uygulamaları geliştirilmektedir. Bu kapsamda Kayseri İl Tarım ve Orman Müdürlüğü başta olmak üzere, kamu kurumları, yerel yönetimler (Belediyeler), meslek odaları ve özel sektör temsilcileri ile iş birliği protokolleri çerçevesinde çalışmalar yürütülmektedir [1\_OD3][2\_OD3].

Veteriner Fakültesinde toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri eğitim ve saha uygulamalarını yürütürken, idari personel organizasyon ve koordinasyon görevlerini üstlenmektedir (OD3) (OD3). Ayrıca gönüllü öğrenciler, uygulamalı çalışmalar ve sosyal sorumluluk projelerinde aktif rol alarak sürece katkı sağlamaktadır (OD3) (OD3).

Fakültemiz bünyesindeki hayvan hastanesi, klinik hizmet birimleri, veteriner teşhis ve analiz laboratuvarları ve konferans salonları toplumsal katkı faaliyetleri için etkin şekilde kullanılmaktadır. Konferans salonları ve uygulama laboratuvarları, teorik ve uygulamalı eğitimlerin verilmesinde kullanılmakta; klinik altyapısı ise saha uygulamaları ve hasta muayenelerinde destek sağlamaktadır (OD3) (OD3). Ayrıca gezici klinik aracı (ambulans) sayesinde bölgesel işletmelere doğrudan hizmet sunulmakta ve saha çalışmalarının etkinliği artırılmaktadır (OD3).

Veteriner Fakültesinde toplumsal katkı faaliyetleri, farklı mali kaynaklar kullanılarak yürütülmektedir. Bu çerçevede, fakülte bütçesi ve üniversite tarafından sağlanan destekler temel finansman kaynağını oluştururken, sertifikalı eğitim programlarından elde edilen gelirler ile proje destekleri de faaliyetlerin yürütülmesine katkı sunmaktadır. Ayrıca kamu kurumları, özel sektör ve diğer paydaşlardan alınan katkılar, toplumsal katkı süreçlerinin çeşitlendirilmesi ve sürdürülebilirliğinin artırılmasında önemli rol oynamaktadır. Ayrıca döner sermaye gelirleri toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğine katkı sağlamaktadır (OD3).

Veteriner Fakültesinde toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin ve sürdürülebilir şekilde yürütülebilmesi amacıyla teknolojik kaynaklardan yararlanılmaktadır. Bu kapsamda uzaktan eğitim altyapısı aracılığıyla çevrim içi eğitim ve seminerler düzenlenmekte, dijital duyuru sistemleri ile faaliyetlere ilişkin bilgilendirmeler paydaşlara hızlı ve etkin biçimde ulaştırılmaktadır (OD3) (OD3) (OD3).

1- [1\_OD3] Kayseri Melikgazi İlçe Belediyesi Prokol

2-[2\_OD3] 1. Komando Tugay Komutanlığı Protokol

1 - 1-[1\_OD3] Kayseri Melikgazi İlçe Belediyesi Prokol

2 - 2-[2\_OD3] 1. Komando Tugay Komutanlığı Protokol

### 6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Hayvan Hastanemiz, 7/24 hizmet anlayışı ile Kayseri ve çevre illerine hayvan sağlığı hizmeti sunarak bölgesel ölçekte önemli bir toplumsal görev üstlenmektedir. 2025 yılında toplam 5.693 hayvan muayene edilmiş, 913 operasyon gerçekleştirilmiş ve 5.069 laboratuvar analizi yapılmıştır [1\_OD3]. Evcil hayvanlardan büyükbaş ve küçükbaş hayvanlara, at, kümes hayvanları, egzotik ve yabani hayvanlara kadar geniş bir tür yelpazesine sunulan bu hizmetler sayesinde hem hayvan refahı artırılmakta hem de zoonotik hastalıkların erken teşhis ve kontrolü ile halk sağlığının korunmasına doğrudan katkı sağlanmaktadır. Ayrıca sunulan tanı, tedavi ve cerrahi hizmetler, bölgedeki yetiştiricilere ekonomik sürdürülebilirlik desteği sunmakta; öğrenciler için uygulamalı eğitim imkânı oluşturarak nitelikli veteriner hekim yetiştirilmesine katkıda bulunmaktadır. Bu yönüyle Hayvan Hastanemiz, sağlık hizmeti sunumunun ötesinde, toplum sağlığı, hayvan refahı ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan güçlü bir toplumsal etki oluşturmaktadır.

Hayvan hastanemiz, veteriner hekimliği faaliyetlerini sadece klinik bir müdahale olarak değil, toplumsal refahın ve halk sağlığının temel bir teminatı olarak yürütmektedir. 2025 yılı içerisinde gerçekleştirdiğimiz 395 kuduz aşısı ile hayvandan insana geçen hastalık risklerini minimize ederek güvenli bir kentsel yaşam alanına doğrudan katkı sağlanmıştır. Uyguladığımız 1.722 karma aşı ve 3.648 anti-paraziter ilaçlama ile bölgesel bir bağışıklık kalkını oluştururken, bulaşıcı hastalıkların yayılımını engelleyerek hem hayvan dostlarımızın yaşam kalitesi artırılmış hem de çevre sağlığı koruma altına alınmıştır. Bunlara ek olarak, 59 mikroçip uygulaması ile sorumlu hayvan sahipliğini teşvik ederek kayıt dışılığın önüne geçilmesi ve hayvanların güvenli takibine olanak tanınmıştır. Bu hizmetlerle hastanemiz, yalnızca tıbbi bir birim değil; koruyucu hekimlik vizyonuyla zoonotik riskleri azaltan, toplumsal huzuru destekleyen ve bölgedeki hayvan refahını bir kültür haline getiren stratejik bir toplumsal paydaş rolünü üstlenmektedir [2\_OD3].

Hayvan Hastanemiz tarafından yürütülen gezici klinik hizmetleri kapsamında 2025 yılında 17 farklı çiftliğe yerinde hayvan sağlığı hizmeti ulaştırılmıştır. Bu uygulama ile yetiştiricilerin üniversite hastanesine erişim imkânı bulunmayan veya sürü bazlı müdahale gerektiren durumlarda, tanı, tedavi, koruyucu hekimlik ve danışmanlık hizmetleri doğrudan işletmelerde gerçekleştirilmiştir. Gezici klinik hizmeti sayesinde hayvan hastalıklarının erken teşhisi sağlanmış, sürü sağlığı korunmuş, verim kayıplarının önüne geçilmiş ve bölgedeki hayvansal üretimin sürdürülebilirliğine katkı sunulmuştur. Aynı zamanda kırsal kesimdeki yetiştiricilere bilimsel temelli veterinerlik hizmetlerinin ulaştırılmasıyla üniversite-toplum iş birliği güçlendirilmiş ve bölgesel kalkınmaya doğrudan destek sağlanmıştır [3\_OD3].

Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından, bölge hayvancılığının genetik ıslahı ve ekonomik verimliliğini artırmak amacıyla Veteriner Hekim ve Teknikerlere yönelik 8 adet kapsamlı bir Suni Tohumlama Eğitimi gerçekleştirilmiştir (OD3). Bu eğitimlerden toplanan 116 veteriner hekim ve veteriner teknikeri yararlanmıştır. Bu program; sürü yönetiminde modernizasyonu sağlayarak yerel üreticinin gelir düzeyini yükseltmeyi, hayvansal üretimde sürdürülebilirliği teşvik ederek gıda arz güvenliğini korumayı ve hayvan refahını merkeze alan bilinçli bir yetiştiricilik kültürü oluşturmayı hedefleyen stratejik bir toplumsal kalkınma hamlesidir.

Bölgesel hayvancılık sektörünün gelişimine katkı sağlamak ve yetiştiricilerin bilgi düzeyini artırmak amacıyla sistematik eğitim ve bilgilendirme programları düzenli olarak yapılmaktadır. Bu kapsamda düzenlenen "Kayseri'de Mandacılık Çalıştayı", yetiştiricilere yönelik planlı bir eğitim ve uygulama etkinliği olarak ön plana çıkmaktadır (OD3). Çalıştay sürecinde; manda yetiştiriciliği alanındaki güncel bilgiler, hayvan sağlığı uygulamaları, besleme stratejileri, hastalıkların önlenmesi ve sürü yönetimi konuları interaktif sunumlar ve saha uygulamaları yapılmış ve bölge ekonomisi için kritik öneme sahip olan manda yetiştiriciliğinde bilinçli üretim modeline geçiş süreci desteklenmiştir. Katılımcılara ayrıca broşür, rehber ve uygulamalı eğitim materyalleri sağlanarak bilgilerin kalıcı hale gelmesi sağlanmıştır. Etkinlikler; fakülte akademik personeli, klinik ve araştırma birimleri iş birliği ile yürütülmüş, katılım kayıtları, değerlendirme anketleri ve geri bildirim formları ile takip edilmiştir.

Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi, yaban hayatını koruma faaliyetlerini modern teknolojik altyapıyla birleştirerek, bölgedeki ekosistem dengesinin korunmasına ve zoonotik hastalıkların (Kırım Kongo Kanamalı Ateşi Hastalığı, vb.) biyolojik yollarla önlenmesine yönelik öncül bir toplumsal katkı sunmaktadır. Bu kapsamda yürütülen "Kıralı Keklik Popülasyonlarının Halkalama Yöntemiyle İzlenmesi ve Korunması Projesi" kapsamında yaban hayatı popülasyonunu destekleyici projeler yürüterek hem çevre sağlığını hem de doğrudan insan sağlığını tehdit eden unsurlara karşı sürdürülebilir çözümler üretilmektedir (OD3).

Fakültemiz halk sağlığını yakından ilgilendiren zoonotik riskler konusunda toplumu bilimsel verilerle aydınlatma ve dezenformasyonun önüne geçme misyonunu kararlılıkla sürdürmektedir. Fakültemiz uzmanları, kene popülasyonu ve buna bağlı hastalık riskleri üzerine yürüttüğü saha gözlemleri ve bilimsel analizlerle, panik havası yerine bilinçli farkındalık oluşturulmasına öncülük ederek toplumsal huzura katkı sunmaktadır. Kırım Kongo Kanamalı Ateşi (KKKA) gibi risk faktörlerini ekosistem bütünlüğü içinde değerlendiren akademik kadromuz, doğru koruma ve mücadele yöntemlerini toplumla paylaşarak yerel ve ulusal düzeyde sağlık okuryazarlığını artırmaktadır. Bilimsel saha verilerine dayalı bu tür uzman görüşleri, fakültemizin toplumun her kesimine ulaşan rehberlik rolünü pekiştirmekte ve 'Tek Sağlık' disiplini çerçevesinde çevre-hayvan-insan sağlığı arasındaki dengeyi koruma kararlılığımızı yansıtmaktadır (OD3).

Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi, İletişim Fakültesi ve Erciyes Sürekli Eğitim Merkezi (ERSEM) iş birliğiyle, Kocasinan Belediyesi Veteriner İşleri Müdürlüğü personeline yönelik olarak düzenlenen "Veterinerlik Hizmetlerinde Hizmet İçi Eğitim Programı" başarıyla tamamlanmıştır (OD3). Toplam 80 saat süren eğitim programı kapsamında, hayvan refahı ve beslenmesi, hayvan hakları mevzuatı, vektörlerin biyolojisi, sokak hayvanlarının toplanması ve müdahale yöntemleri, halk sağlığını tehdit eden hastalıkların mücadelesi, teknik ekipman kullanımı ve halkla iletişim gibi kritik konular ele alınmıştır.

Fakültemiz web sitesinde yer alan Toplumsal Katkı Bilgilendirme bölümünde, toplum sağlığı ve hayvan refahına yönelik farkındalık oluşturmak amacıyla bilgilendirici broşürler düzenli olarak paylaşılmaktadır. Bu kapsamda; "Balkan Ülkelerinde Başboş Köpek Popülasyonunun Kontrolü-1", "Balkan Ülkelerinde Başboş Köpek Popülasyonunun Kontrolü-2", "Antimikrobiyal Direnç Mücadelede İletişim" ve "Kuduz Hastalığı ile Mücadele" başlıklı broşürler kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3). Söz konusu yayınlar aracılığıyla hayvan sağlığı, halk sağlığı ve zoonotik hastalıklar konusunda toplumsal bilinç düzeyinin artırılması hedeflenmektedir.

Fakültemiz tarafından düzenlenen hayvan refahı ve zoonotik hastalıklar konulu farkındalık etkinlikleri, özellikle "Kenelerle Mücadelede Doğru Yaklaşımlar" teması çerçevesinde gerçekleştirilmiştir (OD3). Etkinlikler kapsamında, toplumun farklı kesimlerine keneler ve diğer vektörlerin halk sağlığı üzerindeki etkileri, koruma yöntemleri, hayvan refahı ilkeleri ve zoonotik hastalıklardan korunma stratejileri hakkında bilinçlendirme yapılmıştır. Katılımcılara görsel materyaller, broşürler ve interaktif eğitim uygulamaları sunularak, halkın doğru bilgilendirilmesi ve hayvanlarla insan sağlığının korunmasına yönelik farkındalık artırılmıştır. Bu çalışmalar, toplumsal sağlık güvenliği, hayvan refahının iyileştirilmesi ve kamuoyunda bilinçli davranışların yaygınlaştırılması açısından önemli bir katkı sağlamaktadır.

Üniversitemiz Veteriner Fakültesi tarafından "9. Geleneksel Dünya Süt Günü Etkinlikleri" kapsamında düzenlenen Süt Koşusu ve Panel programına fakülte öğrencileri katılım göstermiştir (OD3). Etkinlikler aracılığıyla süt ve süt ürünlerinin önemi, hayvan sağlığı ve hijyen uygulamaları ile gıda güvenliği konularında farkındalık artırılmış, katılımcılara bilgi paylaşımı ve bilinçlendirme sağlanmıştır. Bu tür etkinlikler, toplumun hayvancılık ve gıda güvenliği farkındalığını güçlendirme ve veteriner hekimlik mesleğinin toplumsal bilinirliğini artırma açısından önemli katkılar sunmaktadır.

Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Tercih Rehberi, aday öğrencilere fakültenin akademik kadrosu, eğitim olanakları, klinik ve laboratuvar altyapısı ile sosyal ve uygulamalı eğitim imkânları hakkında kapsamlı ve yol gösterici bilgiler sunmaktadır (OD3).

Fakültemiz, öğrencilerin mesleki gelişimlerini desteklemek, iş yaşamına uyum becerilerini artırmak ve sosyoekonomik açıdan destek sağlamak amacıyla Türkiye İş Kurumu tarafından yürütülen İşkur Gençlik Programı (İGP) kapsamında aktif rol almaktadır (OD3). Program çerçevesinde öğrenciler; fakültemizin akademik ve idari birimlerinde belirli sürelerle görevlendirilmekte, mesleki deneyim kazanmakta ve çalışma disiplini edinmektedir. Bu uygulama öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam süreçlerine hazırlıklarını güçlendirmekte, iş deneyimi kazanmalarını sağlamakta ve bölgesel istihdama dolaylı katkı sunmaktadır. İGP süreci planlı ve izlenebilir bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Görevlendirme kriterleri, birim ihtiyaçları ve öğrenci uygunluk durumu dikkate alınarak belirlenmekte; süreç sonunda performans değerlendirmesi yapılmaktadır.

Fakültemiz; sürdürülebilir hayvancılığı teşvik etmek ve toplumsal entegrasyona katkıda bulunmak amacıyla, Birleşmiş Milletler Gıda ve Tarım Örgütü (FAO) destekli 'Kayseri İli Koyuncululuğunda Göçmen ve Yerli Üretici İşbirliği' projesi kapsamındaki çiftliklere yönelik geniş kapsamlı bir destek süreci yürütmektedir [4\_OD3]. Fakültemiz akademik ve klinik personeli, söz konusu çiftliklerde teşhis, tedavi, koruyucu hekimlik uygulamaları, sürü sağlığı yönetimi ve üretici eğitimi konularında aktif rol almaktadır. Bu uygulamalar, hem sürü sağlığının ve verimliliğinin artırılmasına hem de bölgesel hayvancılık sektöründe sürdürülebilir üretim modellerinin benimsenmesine katkı sağlamaktadır. Ayrıca çiftliklerde gerçekleştirilen saha çalışmaları, uygulamalı eğitimler ve bilinçlendirme programları aracılığıyla üreticilerin bilgi ve beceri düzeyi artırılmakta, toplumsal farkındalık ve hayvan refahı bilinci güçlendirilmektedir. Tüm bu faaliyetler, fakültemizin toplumsal katkı misyonu kapsamında hem akademik bilgi birikiminin sahaya aktarılmasını hem de bölge ekonomisine ve kamu sağlığına doğrudan katkı sunulmasını sağlamaktadır.

Fakültemiz öğretim üyelerinin katılımıyla, Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi tarafından organize edilen "Meradan Frekansa" radyo programı, hem pet hayvanları hem de çiftlik hayvanları ile ilgili yetiştiricilerin bilgilendirilmesini ve toplumsal farkındalık oluşturulmasını amaçlamıştır (OD3). Programda, hayvan sağlığı, besleme, bakım, hastalıkların önlenmesi, sürü yönetimi ile ilgili bilgiler paylaşılmıştır. Bu sayede yetiştiricilerin doğru uygulamaları öğrenmeleri sağlanmış; hayvan refahı, halk sağlığı, gıda güvenliği ve sürdürülebilir üretim alanlarında toplumsal katkı sağlanmıştır.

Kayseri'deki bir çok ilkököl ve kreşten gelen öğrenciler, Yaşam Becerileri Projesi kapsamında Fakültemizi ziyaret etmiş; Hayvan Hastanemizi gezerek veterinerlik mesleği ve hayvan sağlığı uygulamaları hakkında bilgi edinmişlerdir (OD3). Ziyaret sırasında öğrenciler, fakültemiz tarafından geliştirilen simülasyon uygulamaları aracılığıyla hayvan bakımı ve veterinerlik süreçlerini deneyimlemiş, soru-cevap etkinliği ile hayvan sevgisi, hayvan hakları ve sorumluluk bilinci konularında farkındalık kazanmışlardır. Bu etkinlik, toplumsal farkındalık ve yaşam becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlamış olup, katılım listeleri, fotoğraflar ve etkinlik raporları ile belgelenmiştir.

6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen depremde hayatını kaybeden öğrencimiz İrem Özer'in anısı, fakültemiz kütüphanesine adının verilmesiyle ölümsüzleştirilmiştir (OD3). Ailesi, sevdikleri, öğrenci arkadaşları ve fakülte personelinin katılımıyla düzenlenen özel tören ile İrem Özer'in çalışkanlığı, mesleğine duyduğu tutku ve başarıları anılmıştır. Fakültemiz Dekanı öncülüğünde kütüphane girişine asılan özel çerçeve, öğrencimizin anısını yaşatmakta ve gelecek nesil veteriner hekim adayları için örnek teşkil etmektedir. Bu etkinlik, fakülte kültürünün güçlendirilmesine, toplumsal farkındalığın artırılmasına ve öğrenci topluluğunda dayanışma bilincinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

[1\_OD3] Hayvan Hastanesi Hayvan Sayıları

[2\_OD3] Aşı Sayıları

[3\_OD3] Gezici Klinik Hizmeti

[4\_OD3] Birleşmiş Milletler Gıda ve Tarım Örgütü (FAO) Çiftlik Uygulama

1 - [1\_OD3] Hayvan Hastanesi Hayvan Sayıları

2 - [3\_OD3] Gezici Klinik Hizmeti

3 - [2\_OD3] Aşı Sayıları

4 - [4\_OD3] Birleşmiş Milletler Gıda ve Tarım Örgütü (FAO) Çiftlik Uygulama

## 7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### 7.1- 1. Sonuç

Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim alanlarında kurumsal kalite güvence sistemini benimseyen, ulusal ve uluslararası standartlara uyumlu bir kurumsal yapı içerisinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültenin kurumsal işleyişi; stratejik plan, faaliyet raporları, BİDR çalışmaları, akreditasyon süreçleri ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda sürekli izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Fakülte yönetimi tarafından yürütülen kalite çalışmaları; katılımcılık, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda şekillenmekte olup karar alma süreçlerine akademik ve idari personel ile öğrenciler ve dış paydaşlar aktif şekilde dahil edilmektedir. Fakültenin eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma kapasitesi, toplumsal katkı faaliyetleri ve yönetsel süreçleri bir bütün olarak değerlendirildiğinde güçlü bir kurumsal altyapıya sahip olduğu görülmektedir. Bununla birlikte sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda gelişmeye açık alanlar da belirlenmiş ve bu alanlara yönelik çeşitli iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir. 1. Liderlik, Yönetişim ve Kalite Fakülte yönetim ve kalite süreçleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuatlar doğrultusunda oluşturulan kurumsal yönetim modeli çerçevesinde yürütülmektedir. Yönetim yapısı; fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu, komisyonlar, komiteler ve koordinatörlükler aracılığıyla etkin şekilde işletilmektedir. Fakültenin kalite güvencesi çalışmaları üniversite düzeyinde faaliyet gösteren Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü ile entegre şekilde yürütülmektedir. Kurumsal kalite güvence sisteminin temelini oluşturan süreçler; stratejik planlama, performans izleme, paydaş katılımı ve geri bildirim mekanizmaları ile desteklenmektedir. Fakültenin güçlü yönlerinden biri, kalite kültürünün kurumsal düzeyde benimsenmiş olmasıdır. Fakülte, ulusal düzeyde VEDEK ve uluslararası düzeyde EAEVE tam akreditasyonuna sahip olup bu akreditasyonlar eğitim kalitesi ve kurumsal altyapının uluslararası standartlara uygun olduğunu göstermektedir. Ayrıca EBYS, BKYS, BAPSİS ve fakülteye özgü geliştirilen VETOPRATİK ve ERÜVETO otomasyon sistemleri gibi dijital yönetim araçları süreç yönetimini güçlendirmektedir. Bununla birlikte yönetim ve kalite süreçlerinde iyileşmeye açık bazı alanlar bulunmaktadır. Özellikle uluslararası kalite ağları ile daha güçlü iş birlikleri kurulması, kalite süreçlerinin veri analizi ile daha etkin desteklenmesi ve kalite kültürünün genç akademisyenler arasında daha da yaygınlaştırılması gelişmeye açık alanlar arasında değerlendirilmektedir. Fakülte daha önce gerçekleştirilen akreditasyon ve dış değerlendirme süreçlerinde belirlenen gelişmeye açık yönere yönelik çeşitli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda kalite komisyonlarının etkinliği artırılmış, paydaş katılımı güçlendirilmiş, dijital veri yönetim sistemleri geliştirilmiş ve kalite süreçlerinin izlenmesine yönelik yeni mekanizmalar oluşturulmuştur. Bu iyileştirmeler sonucunda fakültenin kurumsal kalite yönetimi daha sistematik bir yapıya kavuşmuştur. 2. Eğitim ve Öğretim Fakültenin eğitim-öğretim faaliyetleri, TYYÇ, VUÇEP, VEDEK ve EAEVE kriterleri doğrultusunda yapılandırılmış olup öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli bir eğitim modeli benimsenmiştir. Program tasarımı ve ders içerikleri düzenli olarak gözden geçirilmekte ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda güncellenmektedir. Eğitim süreçlerinin güçlü yönlerinden biri, uygulama ağırlıklı eğitim modelidir. Fakülte bünyesinde bulunan hayvan hastanesi, klinik beceri laboratuvarları, uygulama laboratuvarları ve saha eğitimleri öğrencilerin mesleki becerilerinin geliştirilmesine önemli katkı sağlamaktadır. Öğrencilerin klinik becerileri ve ilk gün yeterlilikleri VETOPRATİK sistemi ve logbook uygulamaları aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Eğitim programında teorik dersler, laboratuvar çalışmaları, klinik uygulamalar, saha ziyaretleri, staj programları ve intömlük eğitimi bütüncül bir eğitim modeli içerisinde yürütülmektedir. Ayrıca öğrenci geri bildirimleri, mezun görüşleri ve işveren değerlendirmeleri programın sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır. Eğitim süreçlerinde iyileşmeye açık alanlar arasında uluslararası öğrenci hareketliliğinin artırılması, dijital eğitim materyallerinin geliştirilmesi ve simülasyon temelli eğitim uygulamalarının genişletilmesi yer almaktadır. Bu kapsamda fakülte tarafından uluslararası öğrenci değişim programlarının geliştirilmesi, klinik beceri laboratuvarlarının güçlendirilmesi ve eğitim altyapısının modernizasyonuna yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. 3. Araştırma ve Geliştirme Fakültenin araştırma-geliştirme faaliyetleri güçlü bir akademik kadro ve proje destekleri ile desteklenmektedir. Fakülte yürütülen araştırmalar; üniversite stratejik planı, fakülte faaliyet raporları ve BİDR verileri doğrultusunda planlanmakta ve izlenmektedir. Fakültenin araştırma alanındaki güçlü yönlerinden biri yüksek proje kapasitesidir. Fakülte öğretim elemanları tarafından yürütülen araştırmalar BAP, TÜBİTAK, TÜSEB ve diğer ulusal ve uluslararası fon kaynakları tarafından desteklenmektedir. 2025 yılı itibarıyla fakülte önemli sayıda araştırma projesi yürütülmekte olup bu projeler bilimsel yayın, atıf ve patent faaliyetlerine önemli katkı sağlamaktadır. Fakültenin araştırma performansı; akademik yayın sayısı, atıf sayısı, proje faaliyetleri ve lisansüstü programların etkinliği ile desteklenmektedir. Fakülte bünyesinde yürütülen yüksek lisans ve doktora programları bilimsel araştırma kapasitesinin gelişmesine katkı sağlamaktadır. Araştırma faaliyetlerinde iyileşmeye açık alanlar arasında uluslararası araştırma projelerinin artırılması, disiplinler arası araştırma merkezlerinin güçlendirilmesi ve sanayi iş birliklerinin geliştirilmesi yer almaktadır. Bu doğrultuda fakülte öğretim elemanlarının uluslararası araştırma ağlarına katılımı teşvik edilmekte ve araştırma altyapısının geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. 4. Toplumsal Katkı Fakülte toplumsal katkı faaliyetleri açısından güçlü bir kurumsal yapıya sahiptir. Fakültenin en önemli toplumsal katkı mekanizmalarından biri hayvan hastanesi hizmetleri olup bu hizmetler aracılığıyla bölgedeki hayvancılık sektörüne ve toplum sağlığına önemli katkılar sağlanmaktadır. Hastanede gerçekleştirilen muayene, cerrahi operasyonlar, laboratuvar analizleri ve koruyucu hekimlik uygulamaları hayvan sağlığının korunmasına ve zoonotik hastalıkların kontrolüne katkı sağlamaktadır. Fakültenin toplumsal katkı faaliyetleri yalnızca klinik hizmetlerle sınırlı kalmayıp yetiştiricilere yönelik eğitim programları, saha uygulamaları, gezici klinik hizmetleri, suni tohumlama eğitimleri ve farkındalık etkinlikleri ile desteklenmektedir. Ayrıca kamu kurumları, yerel yönetimler ve uluslararası kuruluşlarla yürütülen iş birlikleri toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğini artırmaktadır. Toplumsal katkı alanındaki güçlü yönlerden biri fakültenin Tek Sağlık yaklaşımını benimsenmiş olmasıdır. İnsan, hayvan ve çevre sağlığını bütüncül bir şekilde ele alan faaliyetler fakültenin toplumsal rolünü güçlendirmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinde iyileşmeye açık alanlar arasında ulusal ve uluslararası toplumsal katkı projelerinin artırılması ve toplumsal etki analizlerinin daha sistematik şekilde yapılması yer almaktadır. Bu kapsamda fakülte tarafından paydaş iş birliklerinin geliştirilmesi ve toplumsal katkı faaliyetlerinin ölçülebilir göstergelerle izlenmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Genel Değerlendirme Genel olarak değerlendirildiğinde Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi; güçlü akademik kadrosu, gelişmiş eğitim altyapısı, yüksek araştırma kapasitesi ve toplumsal katkı faaliyetleri ile kurumsal kalite kültürünü benimsenmiş bir yükseköğretim kurumu niteliği taşımaktadır. Fakültenin sahip olduğu ulusal ve uluslararası akreditasyonlar, kurumsal kalite güvencesi ve paydaş odaklı yönetim anlayışı fakültenin sürdürülebilir gelişimine önemli katkılar sağlamaktadır. Mevcut güçlü yönlerin korunması ve belirlenen gelişmeye açık alanlara yönelik iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesi ile fakültenin ulusal ve uluslararası akademik rekabet gücünün daha da artacağı değerlendirilmektedir.