

Üniversite Hakkında	Önlisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Bilgiler
---------------------	----------	--------	---------------	---------	----------

Lisans > Veteriner Fakültesi > Veteriner > KLİNİK II

Bilgi Paketi Nedir?	Dersin adı	Dersin seviyesi	Dersin kodu	Dersin tipi	Dersin dönemi	Yerel kredi	AKTS kredisi	Ders bilgileri
Nasıl Giriş Yapabilirim?	KLİNİK II	Birinci düzey	3-2-01	Zorunlu	6	4.00	4.00	Yazdır

Düzenlemeleri Nasıl Yapabilirim?	Dersin tanımı							
Dersin tanımı	Ön koşul dersleri	YOK						
Ders içeriği	Eğitimin dili	TÜRKÇE						
Dersin öğrenme çıktıları	Koordinatör	ARAŞ. GÖR. DR. YUNUS EMRE ATAY						
Program yeterliliklerine katkı seviyesi	Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	PROF. DR. TAYFUR BEKYÜREK, PROF. DR. KUTLAY GÜRBULAK, PROF. DR. YAŞAR AKAR, DOÇ. DR. MURAT ABAY, DR. ÖĞR. ÜYESİ ESRA CANOĞLU, PROF. DR. ÖZNUR ASLAN, PROF. DR. ALI CESUR ONMAZ, DR. ÖĞR. ÜYESİ İLKNUR KARACA BEKDİK, DOÇ. DR. HANİFİ EROL						
Öğrenim faaliyetleri ve AKTS işyükü	Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	Araş. Gör. Dr. Umut ALPMAN, Araş. Gör. Gökçen PERK, Araş. Gör. Hazal Aysin ASLAN						
Değerlendirme yöntemleri ve kriterler	Dersin verilmiş şekli	Yüz yüze & Online (Covid-19 pandemisinde YÖK'ün kararına göre karma ya da online olarak verilebilecektir)						
	Dersin amacı	Bu derste, öğrencilerin hastalıklar ve klinik bilimleri alanında tecrübe ve beceri kazanmalarını üzere eğitilmeleri amaçlanmıştır.						
	Dersin tanımı	Teorik klinik derslerinde öğretilen uygulamaların pratiklerinin yapıldığı derstir.						

Önerilen veya zorunlu kaynaklar	Dersin içeriği							
Ders ile ilgili dosyalar	1-	PRATİK: Ders dönemi sonunda dersin öğrenciye kazandıracağı bilgi beceri ve kazanımların vurgulanması. Ders kaynaklarının ve derse ilişkin uygulama ve değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması. Kliniklerde ve klinik laboratuvarında çalışma prensipleri, uyulması gereken biyogüvenlik kurallarının belirtilmesi. Kliniklerde ve klinik laboratuvarında olası biyolojik ve kimyasal tehlikeler ve önlemler konusunda bilgi aktarımı. Laboratuvara gönderilecek örneklerin alımı ve naklinde dikkat edilmesi gereken hususların ve biyogüvenlik kurallarının anlatılması. Derslerde not tutulması ve ders takibinin öneminin vurgulanması. Hastaya yaklaşım uygulaması						
Kazanılan Derece	2-	PRATİK: Hayvanlarda tutma bağlama yöntemleri ve muayene yöntemleri, perküsyon, auskültasyon PRATİK: Muayene öncesi hazırlık, muayene edilecek hayvana yaklaşım ve alınması gereken önlem uygulamaları PRATİK: Genel klinik muayene: hayvanların, kalp, solunum, nabız değerlerinin ölçülmesi PRATİK: Suni tohumlama ekipmanlarının tanıtımı						
Derece Seviyesi	3-	PRATİK: Derinin muayenesi, konjunktivaların muayenesi, PRATİK: Muayene sistematığının planlanması uygulamaları PRATİK: Asepsi ve antisepsi kurallarının uygulanışı ve sterilizasyon yöntemleri PRATİK: Reprodüktif muayenede anamnez alma teknikleri.						
Kabul ve Kayıt Koşulları	4-	PRATİK: Teorik Lenf yumrularının muayenesi, Vücut ısısının ölçülmesi PRATİK: Anamnez alma uygulamaları PRATİK: Ağız ve dışların muayenesi ve sağaltım yöntemlerinin belirlenmesi PRATİK: İneklere üreme organlarının morfolojik ve fonksiyonel muayenesi						
Önceki Öğrenimin Tanınması	5-	PRATİK: Teorik Seminerler ve ödev sunumları ve kendi kendine öğrenme, sunma çalışmaları (SSL) PRATİK: Muayene ekipmanları ile ön çalışma uygulamaları PRATİK: Boğalarda üreme organlarının morfolojik ve fonksiyonel muayenesi						
Yeterlilik Koşulları ve Kuralları	6-	PRATİK: Teorik Dolaşım sisteminin muayenesi, periferik nabız. Klinik laboratuvar testleri PRATİK: Muayene ekipmanları ile ön çalışma uygulamaları PRATİK: Bandaj uygulamasının yapılması ve bandaj uygulamasında kullanılan materyaller PRATİK: Boğalarda üreme organlarının morfolojik ve fonksiyonel muayenesi						
Program Profili	7-	PRATİK: Seminer ve ödev sunumları, kendi kendine öğrenme (SSL)						
Program Yeterlilikleri	8-	PRATİK: Solunum sistemi muayenesi, akciğer auskültasyonu, perküsyonu PRATİK Köpek ve kedilerde dış genital organların inspeksiyon muayenesi uygulamaları PRATİK: Ortopedik problemlerde röntgen çekim pozisyonları ve uygulanışı PRATİK: Aygırlarda üreme organlarının morfolojik ve fonksiyonel muayenesi						
Örnekleleriyle Mezunların Mesleki Profilleri	9-	PRATİK: Solunum sistemi muayenesi, trakeal palpasyon PRATİK: Köpek ve kedilerde vajinal muayene ve vajinal sitoloji uygulamaları PRATİK: Pre-operatif hasta takibi ve monitörizasyonu PRATİK: Kedi ve köpeklerde üreme organlarının morfolojik ve fonksiyonel muayenesi						
Üst Derece Programlarına Geçiş	10-	PRATİK: Sindirim sisteminin muayenesi, ağız boşluğunun muayenesi, farenks, özefagus muayenesi PRATİK: Köpek ve kedilerde dış genital organların ultrasonografik ve radyolojik muayenesi uygulamaları PRATİK: Dış kulak yolunda otoskopik muayene ve muayene esnasında kullanılan materyaller PRATİK: Koyun ve keçilerde üreme organlarının morfolojik ve fonksiyonel muayenesi						
Müfredat Dersleri ve AKTS Kredileri	11-	PRATİK: Sindirim sistemi muayenesi, ön midelerin muayenesi, ağız deneyleri, abomasum muayenesi, barsak sesleri PRATİK: Köpek ve kedilerde dış genital sistemin muayenesinde laboratuvar analizleri uygulamaları PRATİK: Orta kulak muayenesi, röntgen çekim pozisyonları ve hastalıklarının sağaltımı PRATİK: Koç ve tekelde üreme organlarının morfolojik ve fonksiyonel muayenesi						
Sınav Yönetmeliği, Ölçme ve Değerlendirme	12-	PRATİK: Üriner sistemin muayenesi, idrar alınması ve idrarın değerlendirilmesi PRATİK: Kısırlıklarda dış genital organların inspeksiyon muayenesi uygulamaları PRATİK: Pharynx, larynx, esophagus ve taracheanın muayenesi ve muayene esnasında kullanılan materyaller PRATİK: Kanatlılarda üreme organlarının morfolojik ve fonksiyonel muayenesi						
Mezuniyet Koşulları	13-	PRATİK: Sinir sisteminin muayenesi, reflekslerin PRATİK: Kısırlıklarda dış genital organların rektal muayene uygulamaları PRATİK: Sığırlarda lokal anestezi protokolü ve kullanılan ilaçlar PRATİK: Taze sperma ve bileşenleri						
Eğitim tarzı	14-	PRATİK: Tuberkulin testi uygulaması PRATİK: Kısırlıklarda dış genital organların rektal muayene uygulamaları. PRATİK: Eklem muayenesi, eklem hastalıkları ve artrotomi işlemi PRATİK: Dış hayvanlarda reprodüktif hormonların tanıtımı						
Bölüm veya Anabilim Dalı Başkanı	15-	PRATİK: Enjeksiyon yöntemleri PRATİK: Kısırlıklarda dış genital sistemin muayenesinde laboratuvar analizleri uygulamaları PRATİK: Artrititis olgularında destekli bandaj uygulamaları PRATİK: Erkek hayvanlarda reprodüktif hormonların tanıtımı						
	16-							
	17-							
	18-							
	19-							
	20-							

Dersin öğrenme çıktıları

1-	Tek veya sürü halindeki hayvanların ve bulunduğu çevrenin anamnezini doğru alır. Dersin içeriği, kazanımları, işleniş ve değerlendirme yöntemleri ve ders kaynaklarını bilir. Dersin amacı, içeriğini ve kazanımlarını bilir. Kliniklerde ve operasyon salonundaki çalışma prensipleri, uyulması gereken biyogüvenlik kurallarını bilir. Suni tohumlama tekniğini ve sabada uygulama biçimlerini öğretir.
----	---

ASLI CIBİDİR
İzmir
KARAKUŞ
Yüksek Sekreteri

2-	Hasta hayvanları güvenli bir şekilde zabtupta altına alır ve müdahale eder. Bu işlemleri yaparken kendisine yardım edenleri yönlendirir. Muayene öncesi hazırlığı, hayvana nasıl yaklaşacağını ve alması gereken tedbirleri uygular. Genel klinik muayene; hayvanların, kalp, solunum, nabız değerlerinin ölçülmesini bilir. Suni tohumlamada kullanılan ekipmanları tanıyır. Hasta hayvanları güvenli bir şekilde zabtupta altına alır ve müdahale eder. Bu işlemleri yaparken kendisine yardım edenleri yönlendirir.
3-	Hayvanların zabtupta için uygun teknikleri ve aletleri kullanır ve gerekli tedbirleri alır. Muayene sistematığının planlar, anamnez alır, genel muayeneyi yapar. Asepsi ve antisepsi kurallarının uygulanışı ve sterilizasyon yöntemlerini bilir. Muayene öncesinde ve sırasında anamnez alma tekniklerini öğrenir. r.
4-	Muayene için hayvanlara nasıl yaklaşılacağını bilir. Muayene ekipmanlarını kullanabilir. Ağız ve dişlerin muayenesini bilir ve sağaltım yöntemlerinin belirler. İnek reproduktif organlarını morfolojik ve fonksiyonel açıdan muayene eder ve tanıyır.
5-	Hayvanlarda özel muayene yöntemlerini bilir. Köpek ve kedilerde genital sistemin tümüyle muayenesini yapar. Kırkların lokal bulguları bilir, topallığı derecesi ve yürüyüş bozukluklarının tespit eder. Boğa reproduktif organlarını morfolojik ve fonksiyonel açıdan muayene eder ve tanıyır.
6-	Vücut sıcaklığı, nabız ve solunum sayısı gibi vital ölçümleri yapar ve değerlendirir. Kısırlıklarda genital sistemin tümüyle muayenesini yapar. Bandaj uygulamasının yapar ve bandaj uygulamasında kullanılan materyalleri bilir. Kısırak reproduktif organlarını morfolojik ve fonksiyonel açıdan muayene eder ve tanıyır.
7-	Tam bir klinik muayene yapar. Ortopedik problemlerde röntgen çekim pozisyonlarını ve uygulanışını bilir. Aygır reproduktif organlarını morfolojik ve fonksiyonel açıdan muayene eder ve tanıyır.
8-	Hayvanlardan numune alma ve laboratuara gönderme kurallarını bilir. Pre-operatif hasta takibi ve monitörizasyonu yapabilir. Kedi ve Köpek reproduktif organlarını morfolojik ve fonksiyonel açıdan muayene eder ve tanıyır.
9-	Ekipmanların sterilizasyonu ve giysilerin dezenfeksiyonu dâhil, biyogüvenlik prensiplerini doğru şekilde uygular. Dış kulak yolunda otoskopik muayenesini ve muayene esnasında kullanılan materyalleri bilir. Koyun ve keçi reproduktif organlarını morfolojik ve fonksiyonel açıdan muayene eder ve tanıyır.
10-	Bulaşıcı ve salgın hastalıkların kontrolü amacıyla, biyogüvenlik dâhil, gerekli önlemleri alır. Orta kulak muayenesi, röntgen çekim pozisyonları ve hastalıklarının sağaltımını bilir. Koç ve teke reproduktif organlarını morfolojik ve fonksiyonel açıdan muayene eder ve tanıyır.

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

1-	Mesleki, hayvan refahı, müşteri, halk sağlığı, toplum ve çevre ile ilgili hususlar da dâhil olmak üzere veteriner hekimlerin içinde çalışması gereken etik ve yasal çerçeveyi anladığını gösterecek şekilde hareket etmek.	☆☆☆☆☆
2-	Bilimsel araştırma yöntemlerini, temel ve uygulamalı araştırmaların bilime katkısını ve 3R ilkesinin (Replacement, Reduction, Refinement) uygulanmasını anlamak.	☆☆☆☆☆
3-	Veteriner hekimliği uygulamaları ile ilgili organizasyon, yönetim ve mevzuat hakkında temel bilgi sahibi olduğunu göstermek.	☆☆☆☆☆
4-	Veteriner hekimin faaliyet gösterdiği ekonomik ve duygusal bağları anlamak.	☆☆☆☆☆
5-	Veteriner hekimin çalıştığı yerde kendisinin, hastaların, müşterilerin, meslektaşlarının ve çevrenin sağlık ve biyogüvenliğini korumak, izlemek ve geliştirilmesine katkıda bulunmak.	☆☆☆☆☆
6-	Kalite güvence ilkeleri hakkında bilgi sahibi olduğunu göstermek; mesleki uygulamalarında risk yönetimi ilkelerini uygulamak.	☆☆☆☆☆
7-	İlgili kitleye uygun bir dil kullanarak, gizlilik ve mahremiyete tam saygı göstererek müşteriler, halk, profesyonel meslektaşlar ve sorumlu makamlarla etkili bir şekilde iletişim kurabilmek.	☆☆☆☆☆
8-	İletişim, liderlik, yönetim, ekip çalışması, karşılıklı saygı ve diğer sosyal beceriler dahil olmak üzere kişiler arası etkili etkileşim ilkelerini uygulamak.	☆☆☆☆☆
9-	Doğru klinik ve müşteri kayıtlarını, gerektiğinde vaka raporlarını ilgilileri için tatmin edici bir biçimde hazırlamak.	☆☆☆☆☆
10-	Hizmetlerin sunumunda multidisipliner bir ekibin üyesi olarak etkin bir şekilde çalışmak ve tüm ekip üyelerinin katkısını kabul etmek.	☆☆☆☆☆
11-	Literatürü ve sunumları eleştirel bir gözle inceleyebilmek ve değerlendirebilmek.	☆☆☆☆☆
12-	Veteriner iyi klinik uygulamaları ile araştırma temelli ve kanıta dayalı veteriner hekimliği sağlamak için "Tek Sağlık" ilkelerini anlamak ve uygulamak.	☆☆☆☆☆
13-	Kanıtları eleştirel ve akılcı bir şekilde analiz etme, yetersiz olunan konularla başa çıkma, beklenmedik durumlarla başa çıkma, bilgi ve becerileri çeşitli senaryolara ve bağlamlara uyarlama becerisini göstermek.	☆☆☆☆☆
14-	Hayvanların, insanların ve çevrenin sağlık, güvenlik ve refahının yanı sıra Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini teşvik etmek amacıyla veteriner hekimliği mesleğinin ve Tek Sağlık kavramının ilerlemesine katkıda bulunmak.	☆☆☆☆☆
15-	Kişisel ve mesleki sınırlarını tanımak ve gerektiğinde profesyonel tavsiye, yardım ve destek alacağını bilme becerisini göstermek.	☆☆☆☆☆
16-	Yaşamı boyu öğrenmeye ve mesleki gelişime bağlılık göstermek. Bu, mesleki deneyimin kaydedilmesini, paylaşılmasını, performans ve yetkinliği geliştirmek için önlemler alınmasını içerir.	☆☆☆☆☆
17-	Mesleki performansı iyileştirmek için düzenli olarak öz denetim ve akran grubu incelemesi gibi süreçlere katılmak.	☆☆☆☆☆
18-	Hayvan ya da hayvan gruplarında bulunan hayvanların geçmiş ile ilgili ilgili doğru elde edebilmek.	☆☆☆☆☆
19-	Hasta hayvanları güvenli bir şekilde ve hayvana saygı göstererek tutmak ve zapt etmek. bu tekniklerin uygulanması için yardımcı personellere talimat vermek.	☆☆☆☆☆
20-	Eksiksiz bir klinik muayene gerçekleştirmek ve klinik karar verme becerisini göstermek.	☆☆☆☆☆
21-	Uygun tedavi planları geliştirmek, mevcut kaynaklar ile uygun halk sağlığı ve çevresel hususları göz önünde bulundurarak bakımları altındaki hayvanın yararına olacak şekilde tedavi uygulamak.	☆☆☆☆☆
22-	Acil bir durumda müdahale etmek ve yaygın hayvan türlerinde ilk yardım uygulamak. Durumsal aciliyete öncelik vermek ve kaynakları buna göre tahsis etmek.	☆☆☆☆☆
23-	Bir hayvanın ya da hayvan grubunun fiziksel, refah ve beslenme durumunu değerlendirmek ve müşteriye hayvancılık, besleme, üreme, üretim, refah, bireysel sağlık, sürü sağlığı ve halk sağlığı ilkeleri hakkında tavsiyelerde bulunmak.	☆☆☆☆☆
24-	Örnekleri toplamak, muhafaza etmek ve nakletmek, uygun teşhis testlerini seçmek, test sonuçlarını yorumlamak ve sınırlamalarını anlamak.	☆☆☆☆☆
25-	Meslektaşlarla açık bir şekilde iletişim kurmak, sevk ve teşhis hizmetlerinde iş birliği yapmak.	☆☆☆☆☆
26-	Temel tanı ekipmanlarını kullanmak, hastalara iyi sağlık ve güvenlik uygulamaları kapsamında ve de mevcut yönetmeliklere uygun şekilde etkili bir muayene gerçekleştirmek.	☆☆☆☆☆
27-	Dijital araçların ve yapay zekanın veteriner hekimliğe katkısını bilmek ve kullanmak.	☆☆☆☆☆
28-	İhbarı mecburi, rapor edilebilir ve zoonotik hastalıkların yanı sıra hayvanlara yönelik kötü muamele durumlarla ilgili belirtileri tanımak ve ilgili makamlara bildirmek de dahil olmak üzere uygun önlemleri almak.	☆☆☆☆☆
29-	Hayvan bakımı ve refahı, hayvan hareketleri, bildirilmesi zorunlu ve rapor edilebilir hastalıklar, antimikrobiyallerin bilinçli kullanımı da dahil olmak üzere ilaçların kullanımı ile ilgili bilgi ve mevzuata ilişkin uygun kaynaklara erişmek.	☆☆☆☆☆
30-	İlaçları mevzuata ve en son kılavuzlara uygun olarak doğru ve sorumlu bir şekilde reçete etmek ve dağıtmak.	☆☆☆☆☆



5.9

31-	Şüpheli advers ilaç reaksiyonlarını uygun kanallar aracılığıyla ilgili resmi kurumlara bildirmek.	☆☆☆☆☆
32-	Biyogüvenlik için protokoller hazırlamak, çalıştığı yerin biyogüvenliğini değerlendirmek ve protokolleri doğru şekilde uygulamak.	☆☆☆☆☆
33-	Aseptik prosedürleri uygun şekilde gerçekleştirmek	☆☆☆☆☆
34-	Sedasyon, genel ve bölgesel anesteziyi güvenli bir şekilde uygulamak; kimyasal hareketsizleştirme yöntemlerini uygulamak.	☆☆☆☆☆
35-	Ağrıyı önlemek, değerlendirmek ve yönetmek.	☆☆☆☆☆
36-	Ötenazinin ne zaman uygun olduğunu bilmek, bunu hayvana ve sahiplerine saygı göstererek, uygun bir yöntem kullanarak, orada bulunanların güvenliğini göz önünde bulundurarak gerçekleştirmek; karkasın etik ve yasal olarak imha edilmesi konusunda tavsiyelerde bulunmak.	☆☆☆☆☆
37-	Örnek alma, sevk etme ve raporlama dahil olmak üzere tüm yaygın hayvan türlerinde nekropsi yapmak.	☆☆☆☆☆
38-	Refah unsurlarına dikkat etmek, sistematik kaba post-mortem muayene ve gözlemleri kaydetmek, dokuları örnekleme, saklama ve taşıma dahil olmak üzere gıda üreten hayvanların anti-mortem muayenesini yapmak.	☆☆☆☆☆
39-	İlgili gıda teknolojisi de dahil olmak üzere, hayvansal kaynaklı ürünlerin kalite ve güvenliğini etkileyen koşulları doğru bir şekilde belirlemek için gıda ve yem denetimi yapmak.	☆☆☆☆☆
40-	İnsan sağlığının korunması, muhafazası ve iyileştirilmesine katkıda bulunma kapsamında hayvanlar, hayvansal ürünler ve yan ürünlerle doğrudan ya da dolaylı ilgisi olan koşulları belirleyerek halk sağlığını korumak.	☆☆☆☆☆
41-	Kabul edilmiş hayvan sağlığı, hayvan refahı, halk sağlığı ve çevre sağlığı standartları doğrultusunda, hastalığa ve türe uygun önleyici ve eradikasyon programları hakkında tavsiyelerde bulunmak ve bunları uygulamak.	☆☆☆☆☆
42-		☆☆☆☆☆
43-		☆☆☆☆☆
44-		☆☆☆☆☆
45-		☆☆☆☆☆

Yıldızların sayısı 1'den (en az) 5'e (en fazla) kadar katkı seviyesini ifade eder

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	15	4	60
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	1	10
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	5	1	5
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	5	2	10
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	6	2	12
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			100
AKTS			4.00

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Yarıyıl içi değerlendirme	Sayı	Katkı Yüzdesi
Ara sınav	0	0
Kısa sınav	0	0
Ödev	1	100
Yarıyıl içi toplam		100
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		40
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		60
Genel toplam		100

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	1. İmren, H.Y., 1997. Veteriner İç Hastalıklarına Giriş, Medisan, Ankara.
Yardımcı Kaynaklar	1. İmren, H.Y., 1997. Veteriner İç Hastalıklarına Giriş, Medisan, Ankara. 2. Smith, B.P., 1996. Large Animal Internal Medicine, Mosby Year Book, London, Boston, Philadelphia. 3. Turgut, K. 2000. Veteriner Klinik Laboratuvar Teşhis. 2 Baskı, Bahçivanlar

Ders ile ilgili dosyalar

AZLIĞI BİDİR
KARAKUS
Akademi Sekreteri

Üniversite Hakkında	Önlisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Bilgiler
---------------------	----------	--------	---------------	---------	----------

Lisans > Veteriner Fakültesi > Veteriner > PROPEDÖTİK II

Bilgi Paketi Nedir?	Dersin adı	Dersin seviyesi	Dersin kodu	Dersin tipi	Dersin dönemi	Yerel kredi	AKTS kredisi	Ders bilgileri
Nasıl Giriş Yapabiliriz?	PROPEDÖTİK II	Birinci düzey	3.2.02	Zorunlu	6	3.00	3.00	Yazdır

Düzenlemeleri Nasıl Yapabiliriz?	Dersin tanımı
Dersin tanımı	Ön koşul dersleri
Ders içeriği	Eğitimin dili
Dersin öğrenme çıktıları	Koordinatör
Program yeterliliklerine katkı seviyesi	Dersi veren öğretim eleman(lar)ı
Öğrenim faaliyetleri ve AKTS işyükü	Yardımcı öğretim eleman(lar)ı
Değerlendirme yöntemleri ve kriterler	Dersin verilmiş şekli
Önerilen veya zorunlu kaynaklar	Dersin amacı
Ders ile ilgili dosyalar	Dersin tanımı

Kazanılan Derece	Dersin içeriği
Derece Seviyesi	1- TEORİK: Ders dönemi sonunda dersin öğrenciyi kazandıracak bilgi beceri ve kazanımların vurgulanması. Ders kaynaklarının ve pratik uygulama içeriklerinin aktarılması Öğrenci ölçme, değerlendirme ve sınav yöntemlerinin tanıtılması. Uygulama dersleri kapsamında; laboratuvarlarda cihazların, klinik cihazların, alet ve ekipman ile cerrahi malzeme ve ekipmanlarının tanıtılması klinik uygulamalar esnasında uyulması gereken biyogüvenlik kurallarının belirtilmesi, Klinik uygulama ve laboratuvar alanlarında olası biyolojik ve kimyasal tehlikeler ve alınması gereken önlemler konusunda bilgi aktarımı. Uygulama derslerinde not tutulması, logbookların tamamlanması ve ders takibinin öneminin vurgulanması
Kabul ve Kayıt Koşulları	2- THEORETICAL: Emphasizing the knowledge, skills and gains that the course will provide to the student at the end of the term. Transferring course resources and practical application contents. Introducing student measurement, evaluation and exam methods. Within the scope of practical courses; introducing laboratory devices, clinical devices, tools and equipment, surgical materials and equipment, specifying biosafety rules to be followed during clinical applications, transferring information about possible biological and chemical hazards and precautions to be taken in clinical application and laboratory areas. Emphasizing the importance of taking notes, completing logbooks and following the course in practical courses.
Önceki Öğrenimin Tanınması	3- TEORİK Şirurjikal Hastalıklarda Kullanılan Viraminler, Hormonlar ve Enzimler, Vitamin-Hormon-Enzim ilişkileri. Şirurjide Sıvı ve Elektrolit Denge, Su Metabolizması, Su ve Elektrolit Denge, Asit-Baz Dengesi. Yangı ve Yangısal Olgular, Yangının Nedenleri, Yangının Sınıflandırılması, Yangının Sağaltımı.
Yeterlilik Koşulları ve Kuralları	4- THEORETICAL Vitamins, Hormones and Enzymes Used in Surgical Diseases, Vitamin-Hormone-Enzyme Relationships. Fluid and Electrolyte Balance in Surgery. Water Metabolism, Water and Electrolyte Balance, Acid-Base Balance. Inflammation and Inflammatory Phenomena, Causes of Fire, Classification of Fire, Treatment of Fire.
Program Profili	5- TEORİK: Apse, Akut(Sıcak) Apse, Kronik (Soğuk Apse). Apsenin Nedenleri. Apsenin Sınıflandırılması. Apsenin Sağaltımı. Gangren ve Nekroz, Gangrenin Tanımı, Nekrozun Tanımı, Gangren ve Nekrozun Nedenleri, Gangren ve Nekrozun Sağaltımı. Donma, Yanık, Donmanın Tanımı, Donmanın Klinik Görünümü, Donmanın Sağaltımı, Yanığın Klinik Görünümü, Yanığın Sağaltımı.
Program Yeterlilikleri	6- THEORETICAL: Abscess, Acute (Hot) Abscess, Chronic (Cold Abscess). Causes of Abscess, Classification of Abscess, Treatment of Abscess. Gangrene and Necrosis, Definition of Gangrene, Definition of Necrosis, Causes of Gangrene and Necrosis, Treatment of Gangrene and Necrosis. Frostbite, Burn, Definition of Frostbite, Clinical Appearance of Frostbite, Treatment of Frostbite, Clinical Appearance of Burn, Treatment of Burn.
Örnekleriyle Mezunların Mesleki Profilleri	7- TEORİK: Sindirim sisteminin muayenesi, karaciğerin muayenesi: karaciğer hastalıklarının klinik bulguları, karaciğer fonksiyon testleri, karaciğer biyopsisi, karaciğerin radyolojik ve ultrasonografik muayenesi
Üst Derece Programlarına Geçiş	8- THEORETICAL: Examination of the digestive system, examination of the liver: clinical findings of liver diseases, liver function tests. liver biopsy, radiological and ultrasonographic examination of the liver
Müfredat Dersleri ve AKTS Kredileri	9- TEORİK: Üriner sistemin muayenesi: hayvanlarda üriner sistem organlarının anatomik yeri, ürinerasyon fonksiyonlarının kontrolü (ürinerasyon sırasında hayvanların aldığı pozisyonlar, ürinerasyon sayısı, ürinerasyon sırasında ağrı belirtilerinin kontrolü), üriner sistemin fiziksel muayenesi
Sınav Yönetmeliği, Ölçme ve Değerlendirme	10- THEORETICAL: Examination of the urinary system: anatomical location of the urinary system organs in animals, control of urination functions (positions taken by animals during urination, number of urinations, control of pain symptoms during urination), physical examination of the urinary system
Mezuniyet Koşulları	11-
Eğitim tarzı	12-
Bölüm veya Anabilim Dalı Başkanı	13-
	14-
	15-
	16-
	17-
	18-

ASLİ GİBİDİR
KARAKUŞ
Tuzla Sekreteri

19-	
20-	
Dersin öğrenme çıktıları	
1-	
2-	
3-	
4-	
5-	
6-	
7-	
8-	
9-	
10-	

*Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi		
1-	Mesleki, hayvan refahı, müşteri, halk sağlığı, toplum ve çevre ile ilgili hususlar da dâhil olmak üzere veteriner hekimlerin içinde çalışması gereken etik ve yasal çerçeveyi anladığını gösterecek şekilde hareket etmek.	☆☆☆☆☆
2-	Bilimsel araştırma yöntemlerini, temel ve uygulamalı araştırmaların bilime katkısını ve 3R ilkesinin (Replacement, Reduction, Refinement) uygulanmasını anlamak.	☆☆☆☆☆
3-	Veteriner hekimliği uygulamaları ile ilgili organizasyon, yönetim ve mevzuat hakkında temel bilgi sahibi olduğunu göstermek.	☆☆☆☆☆
4-	Veteriner hekimin faaliyet gösterdiği ekonomik ve duygusal bağlamı anlamak.	☆☆☆☆☆
5-	Veteriner hekimin çalıştığı yerde kendisinin, hastaların, müşterilerin, meslektaşlarının ve çevrenin sağlık ve biyogüvenliğini korumak, izlemek ve geliştirilmesine katkıda bulunmak	☆☆☆☆☆
6-	Kalite güvence ilkeleri hakkında bilgi sahibi olduğunu göstermek; mesleki uygulamalarında risk yönetimi ilkelerini uygulamak.	☆☆☆☆☆
7-	İlgili kitleye uygun bir dil kullanarak, gizlilik ve mahremiyete tam saygı göstererek müşteriler, halk, profesyonel meslektaşlar ve sorumlu makamlarla etkili bir şekilde iletişim kurabilmek.	☆☆☆☆☆
8-	İletişim, liderlik, yönetim, ekip çalışması, karşılıklı saygı ve diğer sosyal beceriler dahil olmak üzere kişiler arası etkili etkileşim ilkelerini uygulamak.	☆☆☆☆☆
9-	Doğru klinik ve müşteri kayıtlarını, gerektiğinde vaka raporlarını ilgilileri için tatmin edici bir biçimde hazırlamak.	☆☆☆☆☆
10-	Hizmetlerin sunumunda multidisipliner bir ekibin üyesi olarak etkin bir şekilde çalışmak ve tüm ekip üyelerinin katkısını kabul etmek.	☆☆☆☆☆
11-	Literatürü ve sunumları eleştirel bir gözle inceleyebilmek ve değerlendirebilmek.	☆☆☆☆☆
12-	Veteriner iyi klinik uygulamaları ile araştırma temelli ve kanıta dayalı veteriner hekimliği sağlamak için "Tek Sağlık" ilkelerini anlamak ve uygulamak.	☆☆☆☆☆
13-	Kanıtları eleştirel ve akılcı bir şekilde analiz etme, yetersiz olunan konularla başa çıkma, beklenmedik durumlarla başa çıkma, bilgi ve becerileri çeşitli senaryolara ve bağlamlara uyarlama becerisini göstermek.	☆☆☆☆☆
14-	Hayvanların, insanların ve çevrenin sağlık, güvenlik ve refahının yanı sıra Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini teşvik etmek amacıyla veteriner hekimliği mesleğinin ve Tek Sağlık kavramının ilerlemesine katkıda bulunmak.	☆☆☆☆☆
15-	Kişisel ve mesleki sınırlarını tanımak ve gerektiğinde profesyonel tavsiye, yardım ve destek alacağını bilme becerisini göstermek.	☆☆☆☆☆
16-	Yaşam boyu öğrenmeye ve mesleki gelişime bağlılık göstermek. Bu, mesleki deneyimin kaydedilmesini, paylaşılmasını, performans ve yetkinliği geliştirmek için önlemler alınmasını içerir.	☆☆☆☆☆
17-	Mesleki performansı iyileştirmek için düzenli olarak öz denetim ve akran grubu incelemesi gibi süreçlere katılmak.	☆☆☆☆☆
18-	Hayvan ya da hayvan gruplarında bulunan hayvanların geçmişi ile ilgili ilgili doğru elde edebilmek.	☆☆☆☆☆
19-	Hasta hayvanları güvenli bir şekilde ve hayvana saygı göstererek tutmak ve zapt etmek, bu tekniklerin uygulanması için yardımcı personellere talimat vermek.	☆☆☆☆☆
20-	Eksiksiz bir klinik muayene gerçekleştirmek ve klinik karar verme becerisini göstermek.	☆☆☆☆☆
21-	Uygun tedavi planları geliştirmek, mevcut kaynaklar ile uygun halk sağlığı ve çevresel hususları göz önünde bulundurarak bakımları altındaki hayvanın yararına olacak şekilde tedavi uygulamak.	☆☆☆☆☆
22-	Acil bir durumda müdahale etmek ve yaygın hayvan türlerinde ilk yardım uygulamak. Durumsal aciliyete öncelik vermek ve kaynakları buna göre tahsis etmek.	☆☆☆☆☆
23-	Bir hayvanın ya da hayvan grubunun fiziksel, refah ve beslenme durumunu değerlendirmek ve müşteriye hayvancılık, besleme, üreme, üretim, refah, bireysel sağlık, sürü sağlığı ve halk sağlığı ilkeleri hakkında tavsiyelerde bulunmak.	☆☆☆☆☆
24-	Örnekleri toplamak, muhafaza etmek ve nakletmek, uygun teşhis testlerini seçmek, test sonuçlarını yorumlamak ve sınırlamalarını anlamak.	☆☆☆☆☆
25-	Meslektaşlarla açık bir şekilde iletişim kurmak, sevk ve teşhis hizmetlerinde iş birliği yapmak.	☆☆☆☆☆
26-	Temel tanı ekipmanlarını kullanmak, hastalara iyi sağlık ve güvenli uygulamaları kapsamında ve de mevcut yönetmeliklere uygun şekilde etkili bir muayene gerçekleştirmek.	☆☆☆☆☆
27-	Dijital araçların ve yapay zekanın veteriner hekimliğe katkısını bilmek ve kullanmak.	☆☆☆☆☆
28-	İhbarı mecburi, rapor edilebilir ve zoonotik hastalıkların yanı sıra hayvanlara yönelik kötü muamele durumlarla ilgili belirtileri tanımak ve ilgili makamlara bildirmek de dahil olmak üzere uygun önlemleri almak.	☆☆☆☆☆
29-	Hayvan bakımı ve refahı, hayvan hareketleri, bildirilmesi zorunlu ve rapor edilebilir hastalıklar, antimikrobiyallerin bilinçli kullanımı da dahil olmak üzere ilaçların kullanımı ile ilgili bilgi ve mevzuata ilişkin uygun kaynaklara erişmek.	☆☆☆☆☆
30-	İlaçları mevzuata ve en son kılavuzlara uygun olarak doğru ve sorumlu bir şekilde reçete etmek ve dağıtmak.	☆☆☆☆☆
31-	Şüpheli advers ilaç reaksiyonlarını uygun kanallar aracılığıyla ilgili resmi kurumlara bildirmek.	☆☆☆☆☆
32-	Biyogüvenlik için protokoller hazırlamak, çalıştığı yerin biyogüvenliğini değerlendirmek ve protokolleri doğru şekilde uygulamak.	☆☆☆☆☆
33-	Aseptik prosedürleri uygun şekilde gerçekleştirmek	☆☆☆☆☆
34-	Sedasyon, genel ve bölgesel anesteziyi güvenli bir şekilde uygulamak; kimyasal hareketsizleştirme yöntemlerini uygulamak.	☆☆☆☆☆
35-	Ağrıyı önlemek, değerlendirmek ve yönetmek.	☆☆☆☆☆

ASLI GIBİDİR
İsmail KARAKUŞUS
Fakülte Sekreteri
S.Ç

36-	Ötenazinin ne zaman uygun olduğunu bilmek, bunu hayvana ve sahiplerine saygı göstererek, uygun bir yöntem kullanarak, orada bulunanların güvenliğini de göz önünde bulundurarak gerçekleştirmek; karkasın etik ve yasal olarak imha edilmesi konusunda tavsiyelerde bulunmak.	☆☆☆☆☆
37-	Örnek alma, sevk etme ve raporlama dahil olmak üzere tüm yaygın hayvan türlerinde nekropsi yapmak.	☆☆☆☆☆
38-	Refah unsurlarına dikkat etmek, sistematik kaba post-mortem muayene ve gözlemleri kaydetmek, dokuları örnekleme, saklama ve taşıma dahil olmak üzere gıda üreten hayvanların anti-mortem muayenesini yapmak.	☆☆☆☆☆
39-	İlgili gıda teknolojisi de dahil olmak üzere, hayvansal kaynaklı ürünlerin kalite ve güvenliğini etkileyen koşulları doğru bir şekilde belirlemek için gıda ve yem denetimi yapmak.	☆☆☆☆☆
40-	İnsan sağlığının korunması, muhafazası ve iyileştirilmesine katkıda bulunma kapsamında hayvanlar, hayvansal ürünler ve yan ürünlerle doğrudan ya da dolaylı ilgisi olan koşulları belirleyerek halk sağlığını korumak.	☆☆☆☆☆
41-	Kabul edilmiş hayvan sağlığı, hayvan refahı, halk sağlığı ve çevre sağlığı standartları doğrultusunda, hastalığa ve türe uygun önleyici ve eradikasyon programları hakkında tavsiyelerde bulunmak ve bunları uygulamak.	☆☆☆☆☆
42-		☆☆☆☆☆
43-		☆☆☆☆☆
44-		☆☆☆☆☆
45-		☆☆☆☆☆
Yıldızların sayısı 1'den (en az) 5'e (en fazla) kadar katkı seviyesini ifade eder		

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	15	3	45
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	1	10
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	10	1	10
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	4	1	4
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	4	1	4
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			75
AKTS			3.00

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Yarıyıl içi değerlendirme	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara sınav	1	100
Kısa sınav	0	0
Ödev	0	0
Yarıyıl içi toplam		100
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		40
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		60
Genel toplam		100

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	VETERİNER GENEL CERRAHİ KİTABI (VETERINARY GENERAL SURGERY BOOK), VETERİNER GENEL CERRAHİ KİTABI Editör Prof. Dr. İsa ÖZAYDIN (VETERINARY GENERAL SURGERY BOOK, Editor Prof. Dr. İsa ÖZAYDIN), VETERİNER ÖZEL CERRAHİ KİTABI (VETERINARY SPECIAL SURGERY BOOK)
Yardımcı Kaynaklar	Küçük Hayvan Cerrahisi Kitabı (Small Animal Surgery Textbook)

Ders ile ilgili dosyalar

ASLI GİBİDİR
İmza KARAKUŞ
Fakülte Sekreteri

Üniversite Hakkında	Önlisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Bilgiler
---------------------	----------	--------	---------------	---------	----------

Lisans > Veteriner Fakültesi > Veteriner > FARMAKOLOJİ

Bilgi Paketi Nedir?	Dersin adı	Dersin seviyesi	Dersin kodu	Dersin tipi	Dersin dönemi	Yerel kredi	AKTS kredisi	Ders bilgileri
Nasıl Giriş Yapabilirim?	FARMAKOLOJİ	Birinci düzey	3.2.03	Zorunlu	6	6.00	6.00	Yazdır

Düzenlemeleri Nasıl Yapabilirim?	Dersin tanımı
Dersin tanımı	Ön koşul dersleri
Ders içeriği	Eğitimin dili
Dersin öğrenme çıktıları	Koordinatör
Program yeterliliklerine katkı seviyesi	Dersi veren öğretim eleman(lar)ı
Öğrenim faaliyetleri ve AKTS iş yükü	Yardımcı öğretim eleman(lar)ı
Değerlendirme yöntemleri ve kriterler	Dersin verilmiş şekli
Önerilen veya zorunlu kaynaklar	Dersin amacı
Ders ile ilgili dosyalar	Dersin tanımı

Kazanılan Derece	Dersin içeriği
Derece Seviyesi	1- -TEORİK: 1)Farmakolojiye Giriş, İlaçlar, Tanım, Kaynaklar, Sınıflandırma, İsimlendirme, Dozlar, Yapı-Etki İlişkisi ve Tıbbi Kimya, Farmakokinetik (İlaçların kullanıma yolları, emilim, dağılım, vücutta uğradığı değişiklikler ve atılma) -PRATİK: 1)İlaç Şekilleri, Farmasötik işlemler, ölçme ve tartma 2)Tentürdiyot ve Rivanol pomad hazırlama
Kabul ve Kayıt Koşulları	2- -TEORİK: 1)Farmakodinami (İlaçların etki şekilleri, doz-yoğunluk ve doz-etki ilişkisi, ilaçlar arasındaki etkileşimler, ilaçların etkisini değiştiren faktörler, ilaca direnç ve bağımlılık, ilaçların istenmeyen etkileri) 2)Kemoterapötikler ve Antibiyotiklere giriş (Antibakteriyal etkinlik, etki spektrumu, etki gücü, etki şekli, antibakteriyel direnç, antibiyotik karışımları) -PRATİK: 1)Reçete yazma 2)Antibakteriyel ilaçlar ile ilgili örnek reçete yazma-3)Konuları tekrar ve pekiştirme soru cevap ve interaktif uygulama
Önceki Öğrenimin Tanınması	3- -TEORİK: 1)Antibiyotikler-I (beta laktam, aminoglikozid ve makrolid) 2)Antibiyotikler-II (tetrasiklin, fenikol, linkozamid, polipeptid, nitrofuranlar, imidazoller, rifamisinler ve kinolon) -PRATİK: 1)Antibakteriyel ilaçlar ile ilgili örnek reçete yazma-II 2)Antibakteriyel ilaçlar ile ilgili örnek reçete yazma-III 3)Öğrenci semineri sunumu (Ödev sunumu ve kendi kendine öğrenme çalışması)
Yeterlilik Koşulları ve Kuralları	4- -TEORİK: 1) Anthelmintikler-I (kelebeklere, şeritlere, yuvarlak kurtlara etkiyen ilaçlar) 2)Anthelmintikler-II (kalp kurduna etkiyen ilaçlar ve stratejik anthelmintik kullanımı) ve 3)Antiprotozoal ilaçlar (koksidi, babesia, theileria, anaplazma, histomonas, tripanosoma ve diğer protozoonlara etkiyen ilaçlar) -PRATİK: 1)İç parazitler ilaçlar ile ilgili örnek reçete yazma 2)Antiprotozoal ilaçlar ile ilgili örnek reçete yazma 3)Konuları tekrar ve pekiştirme soru cevap ve interaktif uygulama 4)Öğrenci semineri sunumu (Ödev sunumu ve kendi kendine öğrenme çalışması)
Program Profili	5- -TEORİK: 1)Dış Parazitleri Etkileyen İlaçlar-I (giriş, insektisitler, böcek kovucular, kemiricilere karşı kullanılan ilaçlar, sümüklü böceklerle karşı kullanılan ilaçlar) 2)Dış Parazitleri Etkileyen İlaçlar-II (halk sağlığı yönünden önemli böceklerin kontrolü) 3)Mantarları Etkileyen İlaçlar -PRATİK: 1) Dış parazitler ilaçlar ile ilgili örnek reçete yazma-I 2-Dış parazitler ilaçlar ile ilgili örnek reçete yazma-II 3-Antifungal ilaçlar ile ilgili örnek reçete yazma 4-Öğrenci semineri sunumu (Ödev sunumu ve kendi kendine öğrenme çalışması)
Program Yeterlilikleri	6- -TEORİK: 1)Virüsleri Etkileyen İlaçlar ve Neoplastik Hastalıkların Kemoterapisi 2)Antiseptik ve Dezenfektanlar-I 3)Antiseptik ve Dezenfektanlar-II -PRATİK: 1)Antiseptik ve dezenfektanların kullanımı ile ilgili örnek reçete yazma 2)Antiviral ve antineoplastik ilaçlar ile ilgili örnek reçete yazma 3)Öğrenci semineri sunumu (Ödev sunumu ve kendi kendine öğrenme çalışması)
Örnekleriyle Mezunların Mesleki Profilleri	7- -TEORİK: 1)Merkezi Sinir Sistemi İlaçları-I (giriş, genel anesteziçiler, yatıştırıcı ve uyku ilaçları) 2)Merkezi Sinir Sistemi İlaçları-II (çarpılma önleyici ilaçlar, psikotrop ilaçlar, merkezi etkili kas gevşetici ilaçlar, yerel anesteziçiler) 3)Merkezi Sinir Sistemi İlaçları-III (narkotik ağrı kesiciler ve antagonistleri, narkotik olmayan ağrı kesiciler, damla hastalığında kullanılan ilaçlar, merkezi sinir sistemini uyaran ilaçlar) -PRATİK: 1)Merkezi Sinir Sistemi ilaçları ile ilgili örnek reçete yazma-I 2)Merkezi Sinir Sistemi ilaçları ile ilgili örnek reçete yazma-II 3)Merkezi Sinir Sistemi ilaçları ile ilgili örnek reçete yazma-III 4)Ara sınaava hazırlık için soru cevap ve interaktif uygulama 5)Öğrenci semineri sunumu (Ödev sunumu ve kendi kendine öğrenme çalışması)
Üst Derece Programlarına Geçiş	8- -TEORİK: 1)Otonom Sinir Sistemi İlaçları-I (semptomimetik ilaçlar, sempatolitik ilaçlar, otonom ganglionları etkileyen ilaçlar) 2)Otonom Sinir Sistemi İlaçları-II (parasempatolitik ilaçlar, parasempatolitik ilaçlar, nöromusküler blokaj ilaçları) -PRATİK: 1) Otonom Sinir Sistemi ilaçları ile ilgili örnek reçete yazma-I 2)Otonom Sinir Sistemi ilaçları ile ilgili örnek reçete yazma-II 3)Öğrenci semineri sunumu (Ödev sunumu ve kendi kendine öğrenme çalışması)
Müfredat Dersleri ve AKTS Kredileri	9- -TEORİK: 1)Kalp Damar Sistemi İlaçları 2)Kan ve Kan Şekillendiren Yapıları Etkileyen İlaçlar 3)Yerel Hormonlar (Histamin ve Antihistaminikler, prostanooidler, serotonin ve antagonistleri, peptidler) -PRATİK: 1)Kalp damar sistemi ilaçları ile ilgili örnek reçete yazma 2)Kan ve kan şekillendiren yapıları etkileyen ilaçlarla ilgili örnek reçete yazımı 3)Yerel hormonlarla ilgili örnek reçete yazımı 4)Öğrenci semineri sunumu (Ödev sunumu ve kendi kendine öğrenme çalışması)
Müfredat Dersleri ve AKTS Kredileri	10- -TEORİK: 1)Hormonal Sistem Farmakolojisi-I (giriş, hipotalamus ve hipofiz hormonları, üremeyi etkileyen hormonlar) 2)Hormonal Sistem Farmakolojisi-II (adrenal steroidler, steroid türevleri ve antagonistleri, insülin, kan şekerini düşüren ilaçlar ve glukagon türevleri)
Sınav Yönetmeliği, Ölçme ve Değerlendirme	
Mezuniyet Koşulları	
Eğitim tarzı	
Bölüm veya Anabilim Dalı Başkanı	

	hormonları ve antitiroid maddeler, parathormon) -PRATİK: 1) Hormonal sistemi ilaçlarıyla ilgili örnek reçete yazımı 2) Hormonal sistemi ilaçlarıyla ilgili örnek reçete yazımı 3) Öğrenci semineri sunumu (Ödev sunumu ve kendi kendine öğrenme çalışması)
11-	-TEORİK: 1) Solunum Sistemi Farmakolojisi (öksürük kesici ilaçlar, balgam söktürücü ilaçlar, solunum yollarını genişleten ilaçlar, sağaltımda kullanılan gazlar) 2) Sindirim Sistemi Farmakolojisi-I (ağız, yutak ve yemek borusunu etkileyen ilaçlar, mideyi etkileyen ilaçlar) -PRATİK: 1) Solunum sistemi ilaçlarıyla ilgili örnek reçete yazımı 2) Sindirim sistemi ilaçlarıyla ilgili örnek reçete yazımı-I 3) Konuları tekrar ve pekiştirme soru cevap ve interaktif uygulama 4) Öğrenci semineri sunumu (Ödev sunumu ve kendi kendine öğrenme çalışması)
12-	-TEORİK: 1) Sindirim Sistemi Farmakolojisi-II (bağırsakları etkileyen ilaçlar, karaciğeri etkileyen ilaçlar, rumen farmakolojisi) -PRATİK: 1) Sindirim sistemi ilaçlarıyla ilgili örnek reçete yazımı-II 2) Öğrenci semineri sunumu (Ödev sunumu ve kendi kendine öğrenme çalışması)
13-	-TEORİK: 1) Sıvı-Elektrolit ve Asit-Baz Denge Farmakolojisi (sıvı elektrolit ve asit baz denge bozuklukları, böbrek ve idrar yollarını etkileyen maddeler, dolaşım şoku ve sağaltımı) -PRATİK: 1) Sıvı elektrolit ve asit baz denge bozukluklarında kullanılan ilaçlarla ilgili örnek reçete yazımı 2) Öğrenci semineri sunumu (Ödev sunumu ve kendi kendine öğrenme çalışması)
14-	-TEORİK: 1) Beslenme Farmakolojisi (vitaminler, mineral maddeler, gelişmeyi hızlandırıcı maddeler) 2) Bağışıklık Sistemi Farmakolojisi ve Besinlerde İlaç Kalıntıları -PRATİK: 1) Vitamin, mineral ve gelişmeyi hızlandıran ilaçlarla ilgili örnek reçete yazımı 2) Bağışıklık sisteminde kullanılan ilaçlarla ilgili örnek reçete yazımı, Öğrenci Seminer Sunumu 3) Final sınavına hazırlık için soru cevap ve interaktif uygulamalar 4) Öğrenci semineri sunumu (Ödev sunumu ve kendi kendine öğrenme çalışması)
15-	
16-	
17-	
18-	
19-	
20-	

Dersin öğrenme çıktıları

1-	-Farmakolojik terimleri ve Veteriner Hekimlikte kullanılan ilaçların genel özelliklerini bilir. Veteriner kliniklerinde bulunan ilaçları tanımlar ve hangi amaçla kullanıldığını söyler.
2-	-İlaçların uygulama yollarını bilir. Hangi uygulama yolunun daha avantajlı / dezavantajlı olduğu hakkında karar verebilir. -Kullanım yollarına göre doz seçimi yapabilir. İlaçların özelliklerine göre doz aralıklarını belirleyebilir ve ilaçların yasal arınma sürelerini bilir.
3-	-Hastalıkların sağaltımında en uygun kombinasyon seçeneklerini, birbirleriyle kullanılması ve kullanılmaması gereken durumları bilir. -İlaçların etkisini değiştiren faktörler hakkında detaylı bilgiler edinir ve her bir faktörün klinik önemini anlar.
4-	- Reçete yazabilir, çözelti hazırlayabilir ve bu konuda gerekli hesaplamaları yapabilir.
5-	-Kemoterapötik ilaçları sınıflandırabilir, kemoterapötiklerin etki spektrumu, etki gücü, etki mekanizması, kemoterapötik seçimi ve kullanım gerekçeleri, ağız ilaç kullanımı, kemoterapötiklerin istenmeyen etkileri hakkında bilgi sahibi olur. Bakteriyel, paraziter, viral, fungal ve kanser hastalıklarında en uygun ilaçları seçer ve bunları reçeteye yazar.
6-	-Sinir (merkezi ve otonom), kalp-damar, kan, sindirim, solunum, hormonal, boşaltım ve bağışıklık sistem hastalıklarında kullanılan ilaçları öğrenir. Sinir (merkezi ve otonom), kalp-damar, kan, sindirim, solunum, hormonal, boşaltım ve bağışıklık sistemi hastalıklarının sağaltımında en uygun ilaç veya ilaç kombinasyonlarını seçer ve bunları reçete eder.
7-	-Sıvı-elektrolit ve asit-baz denge bozukluklarında kullanılan ilaçları bilir. Sıvı-elektrolit ve asit-baz denge bozukluklarında en uygun sağaltım seçeneğini uygular.
8-	-Bu ilaçların sınıflandırılması, kimyasal, farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan/zararlı etkilerini ve kullanılması / kullanılmaması gereken durumları bilir.
9-	-Alternatif olarak kullanılabilen bitkisel kaynaklı ilaçların genel özelliklerini, kullanım alanlarını ve avantaj / dezavantajlarını bilir.
10-	-İlaç kalıntılarının sebeplerini, kesim öncesi bekleme süresi, kullanılması tehlikeli ilaçlar, kullanılması yasak maddeler, besinlerdeki ilaç kalıntılarının etkilerini bilir. Hayvansal gıdalardaki veteriner ilaç kalıntılarını belirleyerek, halk sağlığı yönünden risk değerlendirmesi yapar.

* Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

1-	Mesleki, hayvan refahı, müşteri, halk sağlığı, toplum ve çevre ile ilgili hususlar da dâhil olmak üzere veteriner hekimlerin içinde çalışması gereken etik ve yasal çerçeveyi anladığını gösterecek şekilde hareket etmek.	☆☆☆☆☆
2-	Bilimsel araştırma yöntemlerini, temel ve uygulamalı araştırmaların bilime katkısını ve 3R ilkesinin (Replacement, Reduction, Refinement) uygulanmasını anlamak.	☆☆☆☆☆
3-	Veteriner hekimliği uygulamaları ile ilgili organizasyon, yönetim ve mevzuat hakkında temel bilgi sahibi olduğunu göstermek.	☆☆☆☆☆
4-	Veteriner hekimin faaliyet gösterdiği ekonomik ve duygusal bağlamı anlamak.	☆☆☆☆☆
5-	Veteriner hekimin çalıştığı yerde kendisinin, hastaların, müşterilerin, meslektaşlarının ve çevrenin sağlık ve biyogüvenliğini korumak, izlemek ve geliştirilmesine katkıda bulunmak	☆☆☆☆☆
6-	Kalite güvence ilkeleri hakkında bilgi sahibi olduğunu göstermek; mesleki uygulamalarında risk yönetimi ilkelerini uygulamak.	☆☆☆☆☆
7-	İlgili kitleye uygun bir dil kullanarak, gizlilik ve mahremiyete tam saygı göstererek müşteriler, halk, profesyonel meslektaşlar ve sorumlu makamlarla etkili bir şekilde iletişim kurabilmek.	☆☆☆☆☆
8-	İletişim, liderlik, yönetim, ekip çalışması, karşılıklı saygı ve diğer sosyal beceriler dahil olmak üzere kişiler arası etkili etkileşim ilkelerini uygulamak.	☆☆☆☆☆
9-	Doğru klinik ve müşteri kayıtlarını, gerektiğinde vaka raporlarını ilgilileri için tatmin edici bir biçimde hazırlamak.	☆☆☆☆☆
10-	Hizmetlerin sunumunda multidisipliner bir ekibin üyesi olarak etkin bir şekilde çalışmak ve tüm ekip üyelerinin katkısını kabul etmek.	☆☆☆☆☆
11-	Literatürü ve sunumları eleştirel bir gözle inceleyebilmek ve değerlendirebilmek.	☆☆☆☆☆
12-	Veteriner iyi klinik uygulamaları ile araştırma temelli ve kanıta dayalı veteriner hekimliği sağlamak için "Tek Sağlık" ilkelerini anlamak ve uygulamak.	☆☆☆☆☆
13-	Kanıtları eleştirel ve akılcı bir şekilde analiz etme, yetersiz olunan konularla başa çıkma, beklenmedik durumlarla başa çıkma, bilgi ve becerileri çeşitli senaryolara ve bağlamlara uyarlama becerisini göstermek.	☆☆☆☆☆
14-	Hayvanların, insanların ve çevrenin sağlık, güvenlik ve refahının yanı sıra Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini teşvik etmek amacıyla veteriner hekimliği mesleğinin ve Tek Sağlık kavramının ilerlemesine katkıda bulunmak.	☆☆☆☆☆
15-	Kişisel ve mesleki sınırlarını tanımak ve gerektiğinde profesyonel tavsiye, yardım ve destek alacağını bilme becerisini göstermek.	☆☆☆☆☆
16-	Yaşam boyu öğrenmeye ve mesleki gelişime bağlılık göstermek. Bu, mesleki deneyimin kaydedilmesini, paylaşılmasını, performans ve yetkinliği geliştirmek için önlemler alınmasını içerir.	☆☆☆☆☆
17-	Mesleki performansı iyileştirmek için düzenli olarak öz denetim ve akran grubu incelemesi gibi süreçlere katılmak.	☆☆☆☆☆

ASLI GİBİDİR
İsmail KARAKUŞ
Fakülte Sekreteri

18-	Hayvan ya da hayvan gruplarında bulunan hayvanların geçmiş ile ilgili ilgili doğru elde edebilmek.	☆☆☆☆☆
19-	Hasta hayvanları güvenli bir şekilde ve hayvana saygı göstererek tutmak ve zapt etmek, bu tekniklerin uygulanması için yardımcı personellere talimat vermek.	☆☆☆☆☆
20-	Eksiksiz bir klinik muayene gerçekleştirmek ve klinik karar verme becerisini göstermek.	☆☆☆☆☆
21-	Uygun tedavi planları geliştirmek, mevcut kaynaklar ile uygun halk sağlığı ve çevresel hususları göz önünde bulundurarak bakımları altındaki hayvanın yararına olacak şekilde tedavi uygulamak.	☆☆☆☆☆
22-	Acil bir durumda müdahale etmek ve yaygın hayvan türlerinde ilk yardım uygulamak. Durumsal aciliyete öncelik vermek ve kaynakları buna göre tahsis etmek.	☆☆☆☆☆
23-	Bir hayvanın ya da hayvan grubunun fiziksel, refah ve beslenme durumunu değerlendirmek ve müşteriye hayvancılık, besleme, üreme, üretim, refah, bireysel sağlık, sürü sağlığı ve halk sağlığı ilkeleri hakkında tavsiyelerde bulunmak.	☆☆☆☆☆
24-	Örnekleri toplamak, muhafaza etmek ve nakletmek, uygun teşhis testlerini seçmek, test sonuçlarını yorumlamak ve sınırlamalarını anlamak.	☆☆☆☆☆
25-	Meslektaşlarla açık bir şekilde iletişim kurmak, sevk ve teşhis hizmetlerinde iş birliği yapmak.	☆☆☆☆☆
26-	Temel tanı ekipmanlarını kullanmak, hastalara iyi sağlık ve güvenlik uygulamaları kapsamında ve de mevcut yönetmeliklere uygun şekilde etkili bir muayene gerçekleştirmek.	☆☆☆☆☆
27-	Dijital araçların ve yapay zekanın veteriner hekimliğe katkısını bilmek ve kullanmak.	☆☆☆☆☆
28-	İhbarı mecburi, rapor edilebilir ve zoonotik hastalıkların yanı sıra hayvanlara yönelik kötü muamele durumlarıyla ilgili belirtileri tanımak ve ilgili makamlara bildirmek de dahil olmak üzere uygun önlemleri almak.	☆☆☆☆☆
29-	Hayvan bakımı ve refahı, hayvan hareketleri, bildirilmesi zorunlu ve rapor edilebilir hastalıklar, antimikrobiklerin bilinçli kullanımı da dahil olmak üzere ilaçların kullanımı ile ilgili bilgi ve mevzuata ilişkin uygun kaynaklara erişmek.	☆☆☆☆☆
30-	İlaçları mevzuata ve en son kılavuzlara uygun olarak doğru ve sorumlu bir şekilde reçete etmek ve dağıtmak.	☆☆☆☆☆
31-	Şüpheli advers ilaç reaksiyonlarını uygun kanalları aracılığıyla ilgili resmi kurumlara bildirmek.	☆☆☆☆☆
32-	Biyogüvenlik için protokoller hazırlamak, çalıştığı yerin biyogüvenliğini değerlendirmek ve protokolleri doğru şekilde uygulamak.	☆☆☆☆☆
33-	Aseptik prosedürleri uygun şekilde gerçekleştirmek	☆☆☆☆☆
34-	Sedasyon, genel ve bölgesel anesteziyi güvenli bir şekilde uygulamak; kimyasal hareketsizleştirme yöntemlerini uygulamak.	☆☆☆☆☆
35-	Ağrıyı önlemek, değerlendirmek ve yönetmek.	☆☆☆☆☆
36-	Ötenazının ne zaman uygun olduğunu bilmek, bunu hayvana ve sahiplerine saygı göstererek, uygun bir yöntem kullanarak, orada bulunanların güvenliğini de göz önünde bulundurarak gerçekleştirmek; karkasın etik ve yasal olarak imha edilmesi konusunda tavsiyelerde bulunmak.	☆☆☆☆☆
37-	Örnek alma, sevk etme ve raporlama dahil olmak üzere tüm yaygın hayvan türlerinde nekropsi yapmak.	☆☆☆☆☆
38-	Refah unsurlarına dikkat etmek, sistematik kaba post-mortem muayene ve gözlemleri kaydetmek, dokuları örnekleme, saklama ve taşıma dahil olmak üzere gıda üreten hayvanların anti-mortem muayenesini yapmak.	☆☆☆☆☆
39-	İlgili gıda teknolojisi de dahil olmak üzere, hayvansal kaynaklı ürünlerin kalite ve güvenliğini etkileyen koşulları doğru bir şekilde belirlemek için gıda ve yem denetimi yapmak.	☆☆☆☆☆
40-	İnsan sağlığının korunması, muhafazası ve iyileştirilmesine katkıda bulunma kapsamında hayvanlar, hayvansal ürünler ve yan ürünlerle doğrudan ya da dolaylı ilgisi olan koşulları belirleyerek halk sağlığını korumak.	☆☆☆☆☆
41-	Kabul edilmiş hayvan sağlığı, hayvan refahı, halk sağlığı ve çevre sağlığı standartları doğrultusunda, hastalığa ve türe uygun önleyici ve eradikasyon programları hakkında tavsiyelerde bulunmak ve bunları uygulamak.	☆☆☆☆☆
42-		☆☆☆☆☆
43-		☆☆☆☆☆
44-		☆☆☆☆☆
45-		☆☆☆☆☆

Yıldızların sayısı 1'den (en az) 5'e (en fazla) kadar katkı seviyesini ifade eder

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	15	4	60
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	2	20
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	6	1	6
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	1	1
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	15	4	60
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			150
AKTS			6.00

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Yarıyıl içi değerlendirme	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara sınav	1	70
Kısa sınav	0	0
Ödev	1	30
Yarıyıl içi toplam		100
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		40
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		60
Genel toplam		100



Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri	
Ders kitabı	Kaya S. Veteriner farmakoloji, Cilt 2, 4. baskı; 2006; Medisan Yayınevi – Ankara
Yardımcı Kaynaklar	Veteriner Klinik Farmakoloji ve İlaçla Sağtım İlkeleri (ŞANLI, V., 1999, Ankara)
Ders ile ilgili dosyalar	



Üniversite Hakkında	Önlisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Bilgiler
---------------------	----------	--------	---------------	---------	----------

Lisans > Veteriner Fakültesi > Veteriner > GENEL PATOLOJİ

Bilgi Paketi Nedir?	Dersin adı	Dersin seviyesi	Dersin kodu	Dersin tipi	Dersin dönemi	Yerel kredi	AKTS kredisi	Ders bilgileri
Nasıl Giriş Yapabilirim?	GENEL PATOLOJİ	Birinci düzey	3.2.04	Zorunlu	6	4.00	4.00	Yazdır
Düzenlemeleri Nasıl Yapabilirim?	Dersin tanımı Ön koşul dersleri Yalnızca veteriner fakültesi öğrencileri derse kabul edilecektir. Eğitimin dili TÜRKÇE Koordinatör PROF. DR. LATİFE ÇAKIR BAYRAM Dersi veren öğretim eleman(lar)ı Prof. Dr. Latife ÇAKIR BAYRAM, Araş. Gör. Dr. Görkem EKEBAŞ Yardımcı öğretim eleman(lar)ı Araş. Gör. Kübra YAĞLI Dersin verilmiş şekli Teorik ve pratik uygulama şeklinde işlenecektir. Dersin amacı Hastalıkların temelinde yatan etiyolojik faktörler ve mekanizmalar ile zedelenme, yangı ve neoplazi kavramlarını öğrenerek, tanıma ve ayırt etme ve bunları sözlü ve yazılı olarak ifade etme becerisini kazandırmak Dersin tanımı Hastalıkların temelinde yatan etiyolojik faktörler ve mekanizmalar ile zedelenme, yangı ve neoplazi kavramlarını öğrenerek, tanıma ve ayırt etmeyi amaçlayan derstir.							
Dersin tanımı	Dersin içeriği 1- * Öğrencilere bu dersle ilgili olarak anlatılacak konular ile doğrudan ilgili ödevlendirme yapılacak ve bu ödevlendirme seminer şeklinde hazırlanacak ve sunumların yapılması değerlendirilerek yılsonu başarılarına not olarak eklenecektir. ** Uygulama derslerinde arşivden gösterilen spesifik hastalıklara ait slayt ve preparatlar ile ilgili öğrencilerin defter çizimleri ve yapılacak uygulama sınavları birlikte değerlendirilerek yıl sonu başarılarına not olarak eklenecektir. YANGI (Yangının tanımı ve gelişimi, Yangının nedenleri, Vasküler değişiklikler, Sıvı eksudasyonu, Hücre eksudasyonu) /Pratik:Akut ve kronik yangı, Apseleşmiş parotis. HxE. Liquoridiapedesis, Akciğer, HxE. 2- YANGI [Yangı hücreleri, Dev hücreleri, Yangının seyri, Yangının seyri üzerine etkili faktörler, Yangı bölgesindeki eksudatın karakteri, Yangının sınıflandırılması, Eksudatif yangılar (Seröz yangı, Kataral yangı. Purulent yangı. Fibrinöz yangı. Hemorajik yangı)] /Pratik:Echinococcus hepatis. Yabancı cisim dev hücreleri, Sığır, HxE. Lymphadenitis tuberculosa, Langhans tipi dev hücreleri, İnek. Lenf yumrusu, HxE Epulis granulomatozu. Epulis tipi dev hücreleri, insan diş eti, HxE Leiomyosarkom (Tümör tipi dev hücreleri) Tavuk. Yumurta yol, HxE ve Van Gieson boyası. Stomatitis pseudomembranacea, cyncitil dev hücreleri ve intrasitoplazmik inklüzyon cisimcikleri, Sığır vebası, HxE 3- YANGI [Alternatif yangılar, Proliferatif yangılar, Yangının yayılma şekli, Yangının isimlendirilmesi, Yıkılan dokuların iyileşmesi (Rejenerasyon, Reperasyon, Organizasyon)] /Pratik:Enteritis catarrhalis acuta ve vilöz atrofi, Köpek, Parvoviral enteritis, HxE Enteritis parasitaria (Coccidiosis), Kuzu, Jejenum, HxE. Meningitis purulenta. Buzağı, E. Coli olayı. HxE. Lymphadenitis haemorrhagica Anthrax olayı, Koyun, HxE. Siroz, Koyun, Karaciğer, HxE. 4- TRANSPLANTASYON VE NEKROZ [(Transplantasyon genel bilgi, Çeşitleri, Başarıya ulaşma koşulları, Transplantasyon reddi) ; Nekrotik hücrelerdeki morfolojik değişiklikler, Nekrozun sebepleri, Nekroz çeşitleri (Koagülasyon nekrozu, Liktefaksiyon nekrozu, Yağ nekrozu, Zenker nekrozu, Fibrinoid nekroz, Nekrozun sonu, Gangren)] /Pratik:Bronchitis crupposa, Corysa gangrenosa bovum olayı. 5- DEJENERASYONLAR VE METABOLİZMA BOZUKLUKLARI (Akut hücre şişkinliği, Hiyalin, Lizozomal birikim hastalıkları, Amiloidoz, Mukoid dejenerasyon, Fibrinoid dejenerasyon, Hiperkeratoz, Glikojen birikimi, Yağ metabolizması bozuklukları, Lipidlerin ekstraselüler birikimi, Pigmentler, Endojen pigmentler, Eksojen pigmentler, Kristaller, Patolojik kalsifikasyon) /Pratik:Diffüz yağlanma, Sığır karaciğer, HxE. Beyaz kas hastalığı, Muscular dystrophie kuzu. HxE. Amyloid dejenerasyon, karaciğer, HxE. Anthracosis Köpek, Akciğer ve Mediastinal lenf yumrusu, HxE 6- DOLAŞIM BOZUKLUKLARI (Hiperemi-Konjesyon tanımı ve nedenleri, Çeşitleri ve Sonuçları; Anemi tanımı ve nedenleri, Çeşitleri ve sonuçları; Kanama tanımı ve nedenleri, Çeşitleri ve Sonuçları; Şok tanımı ve nedenleri, Çeşitleri ve Sonuçları, Tromboz tanımı ve nedenleri, Çeşitleri ve Sonuçları) /Pratik:Pasif hiperemi. Karaciğer, HxE. Hemoraji, İdrar kesesi, Köpek, HxE. 7- DOLAŞIM BOZUKLUKLARI (Emboli-Embolizm tanımı ve nedenleri, Çeşitleri ve Sonuçları, İnfarktüs tanımı ve nedenleri, Çeşitleri ve Sonuçları, Ödem tanımı ve nedenleri, Çeşitleri ve Sonuçları, Dehidrasyon tanımı ve nedenleri, çeşitleri ve sonuçları) /Pratik:Böbrekte infarktüs Böbrek, Köpek, HxE. 8- İMMUNOPATOLOJİ (Doğal bağışıklık, Edinsel bağışıklık, Aşırı duyarlılık reaksiyonları ve hastalıkları: Tip I hipersensitivite, Tip II hipersensitivite, Tip III hipersensitivite, Tip IV hipersensitivite, İmmün yetmezlik hastalıkları, Otoimmün hastalıklar) /Pratik:Arşiv slaytlarından hazırlanan görüntüler, konu ile ilgili güncel internet verilerinin gösterilmesi. 9- HÜCRE BÜYÜMESİ VE FARKLAŞMASI BOZUKLUKLARI (Aplazi, Hipoplazi, Atrofi, Hipertrofi, Hiperplazi, Metaplazi, Displazi) /Pratik:Endometrium'da hiperplazi, kadın 40 yaş, HxE. Hypovitaminosis A-da özefagus bez epiteliğinde metaplasie, Tavuk özefagusu. HxE. 10- ANOMALİLER (Tanım, Anomalilerin etiyolojisi; Eksojen ve endojen faktörler, Anomalilerin sıklığı, Anomalilerin normal genezi, Anomalilerin çeşitleri, Tek organizma anomalileri, Vücudun tümünü kapsayan anomaliler, Baş ve boyun, Gövde, Ekstremiteler, Büyük organ ve doku anomalileri, İkizlik anomalileri, Üçüzlük anomalileri) /Pratik:Arşiv slaytlarından hazırlanan görüntüler, konu ile ilgili güncel internet verilerinin gösterilmesi. 11- İNKLÜZYON CİSİMCİKLERİ (İnklüzyon cisimciklerinin kaynağı, Oluşumu, Karıştığı olaylar, Saptanması ve Boyanması, Tanıda önem taşıdığı bazı viral hastalıklar, RNA virüsler (Kuduz, Köpek gençlik hastalığı) DNA virüsler (Panlökopeni, Hepatitis kontagiyozus canis. Kısırların viral abortusu, Köpeklerin parvovirus enfeksiyonu, Stomatitis papullosa, Köpeklerin adenovirus pnömonisi, Sığırların adenovirus enfeksiyonu, Çiçek, Sığır vebası, Küçük ruminant vebası) /Pratik:Stomatitis pseudomembranacea, cyncitil dev hücreleri ve intra sitoplazmik inklüzyon cisimcikleri, Sığır vebası, HxE. 12- GENEL ONKOLOJİ (Tanım, Tümörlerin genel özellikleri, Tümörlerin sınıflandırılması ve isimlendirilmesi, Preneoplastik lezyonlar, Tümör benzeri anomaliler, Benign ve Malign tümörlerin genel özellikleri, Malign tümörlerin yayılması, Metastaz, Tümörlerde prognoz, Kanserin evrelendirilmesi, Tümör oluşumuna yakınlık) /Pratik:Arşiv slaytlarından hazırlanan görüntüler, konu ile ilgili güncel internet verilerinin gösterilmesi. 13- GENEL ONKOLOJİ (Tümör yapıcı sebepler; Fiziksel sebepler, Kimyasal sebepler, Onkogenik virüsler, Parazitler, Hormonlar, Tümörlerin klinik-patolojik etkileri) /Pratik:Arşiv slaytlarından hazırlanan görüntüler, konu ile ilgili güncel internet verilerinin gösterilmesi.							
Dersin içeriği								
Önerilen veya zorunlu kaynaklar								
Ders ile ilgili dosyalar								
Kazanılan Derece								
Derece Seviyesi								
Kabul ve Kayıt Koşulları								
Önceki Öğrenimin Tanınması								
Yeterlilik Koşulları ve Kuralları								
Program Profili								
Program Yeterlilikleri								
Örnekleriyle Mezunarın Mesleki Profilleri								
Üst Derece Programlarına Geçiş								
Müfredat Dersleri ve AKTS Kredileri								
Sınav Yönetmeliği, Ölçme ve Değerlendirme								
Mezuniyet Koşulları								
Eğitim tarzı								
Bölüm veya Anabilim Dalı Başkanı								

14-	GENEL ONKOLOJİ (Tümörlerin sitolojik tanısı; Sıvı aspirasyonu ve eksfoliyatif sitoloji, ince iğne aspirasyonu, Kemik iliği biyopsisi, İmpresyon smear ^{*****} lar, Tümörlerde tedavi prensipleri) /Pratik:Arşiv slaytlarından hazırlanan görüntüler, konu ile ilgili güncel internet verilerinin gösterilmesi.
15-	ÖZEL ONKOLOJİ [Epitelial tümörler (Benign epitelial tümörler; Papillom, Fibropapillom, Tek tırnaklıların sarkoid ^{*****} i, Adenom, Malign epitelial tümörler: Yassı hücreli karsinom, Bazal hücreli karsinom, Adenokarsinom), (Mezenkimal tümörler; Bağ doku tümörleri, Yağ dokusu tümörleri, Kas dokusu tümörleri, Malign fibröz histiositom, Kedilerin ağı bölgesi sarkomu, Kan ve lenf damarlarının tümörleri, Serozalardan köken alan tümörler, Histiositom, Mastositom, Kıkırdak dokusu tümörleri, Kemik dokusu tümörleri) /Pratik:Fibrom, Sidik kesesi. Sığır, HxE Hemangioma kapillare, Kulak kepçesi. Kuzu, HxE. Hemangioma kavemosum, Sidik kesesi. Buzaga, HxE. Melanom. İnek. R. Carpac, HxE. Leiomyom köpek 10 yaşlı, jejunum, HxE
16-	ÖZEL ONKOLOJİ (Melanositik tümörler, Sinir sistemi tümörleri, Nöroglial tümörler, Nöronal tümörler, Koroid pleksus tümörleri, Mezodermal tümörler, Lenfoid ve hemopoietik doku tümörleri, Miks tümör, Teratom, Köpeklerde bulaşıcı Venerel tümör, Perianal bez tümörü, Pulmoner adenomatozis, Marek hastalığı, Kanatlılarda Lenfoid löykozis) /Pratik: Papillom. Deri, HxE. Yassı hücreli kanser. Deri, HxE. Bazal hücreli kanser. Köpek kulak kepçesi, HxE. Venerel tümör. Köpek, Preputium, HxE, Meme Adenokarsinom metastazi. Köpek, Akciğer, HxE
17-	
18-	
19-	
20-	

Dersin öğrenme çıktıları

1-	Yangının tanım, sebepleri, patogenezi ve sınıflandırılması hakkında bilgi sahibi olunur
2-	Nekrozun sebepleri, çeşitleri, sonu ve gangren hakkında bilgi sahibi olunur
3-	Dejenerasyon ve metabolizma bozuklukları ile pigmentler hakkında bilgi sahibi olunur
4-	Dolaşım bozuklukları (hiperemi, anemi, kanama, şok, tromboz, emboli, infarktüs, ödem, dehidrasyon) hakkında bilgi sahibi olunur
5-	Hücre büyümesi ve farklılaşması konusunda bilgi sahibi olunur
6-	Anomali konusundaki bilgi sahibi olunur
7-	Tümörlerin isimlendirilmesi ve tanısı hakkında bilgi sahibi olunur
8-	
9-	
10-	

*Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

1-	Mesleki, hayvan refahı, müşteri, halk sağlığı, toplum ve çevre ile ilgili hususlar da dâhil olmak üzere veteriner hekimlerin içinde çalışması gereken etik ve yasal çerçeveyi anladığını gösterecek şekilde hareket etmek.	☆☆☆☆☆
2-	Bilimsel araştırma yöntemlerini, temel ve uygulamalı araştırmaların bilime katkısını ve 3R ilkesinin (Replacement, Reduction, Refinement) uygulanmasını anlamak.	☆☆☆☆☆
3-	Veteriner hekimliği uygulamaları ile ilgili organizasyon, yönetim ve mevzuat hakkında temel bilgi sahibi olduğunu göstermek.	☆☆☆☆☆
4-	Veteriner hekimin faaliyet gösterdiği ekonomik ve duygusal bağlamı anlamak.	☆☆☆☆☆
5-	Veteriner hekimin çalıştığı yerde kendisinin, hastaların, müşterilerin, meslektaşlarının ve çevrenin sağlık ve biyogüvenliğini korumak, izlemek ve geliştirilmesine katkıda bulunmak	☆☆☆☆☆
6-	Kalite güvence ilkeleri hakkında bilgi sahibi olduğunu göstermek; mesleki uygulamalarında risk yönetimi ilkelerini uygulamak.	☆☆☆☆☆
7-	İlgili kitleye uygun bir dil kullanarak, gizlilik ve mahremiyete tam saygı göstererek müşteriler, halk, profesyonel meslektaşlar ve sorumlu makamlarla etkili bir şekilde iletişim kurabilmek.	☆☆☆☆☆
8-	İletişim, liderlik, yönetim, ekip çalışması, karşılıklı saygı ve diğer sosyal beceriler dahil olmak üzere kişiler arası etkili etkileşim ilkelerini uygulamak.	☆☆☆☆☆
9-	Doğru klinik ve müşteri kayıtlarını, gerektiğinde vaka raporlarını ilgilileri için tatmin edici bir biçimde hazırlamak.	☆☆☆☆☆
10-	Hizmetlerin sunumunda multidisipliner bir ekibin üyesi olarak etkin bir şekilde çalışmak ve tüm ekip üyelerinin katkısını kabul etmek.	☆☆☆☆☆
11-	Literatürü ve sunumları eleştirel bir gözle inceleyebilmek ve değerlendirebilmek.	☆☆☆☆☆
12-	Veteriner iyi klinik uygulamaları ile araştırma temelli ve kanıta dayalı veteriner hekimliği sağlamak için "Tek Sağlık" ilkelerini anlamak ve uygulamak.	☆☆☆☆☆
13-	Kanıtları eleştirel ve akılcı bir şekilde analiz etme, yetersiz olunan konularla başa çıkma, beklenmedik durumlarla başa çıkma, bilgi ve becerileri çeşitli senaryolara ve bağlamlara uyarlama becerisini göstermek.	☆☆☆☆☆
14-	Hayvanların, insanların ve çevrenin sağlık, güvenlik ve refahının yanı sıra Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini teşvik etmek amacıyla veteriner hekimliği mesleğinin ve Tek Sağlık kavramının ilerlemesine katkıda bulunmak.	☆☆☆☆☆
15-	Kişisel ve mesleki sınırlarını tanımak ve gerektiğinde profesyonel tavsiye, yardım ve destek alacağını bilme becerisini göstermek.	☆☆☆☆☆
16-	Yaşam boyu öğrenmeye ve mesleki gelişime bağlılık göstermek. Bu, mesleki deneyimin kaydedilmesini, paylaşılmasını, performans ve yetkinliği geliştirmek için önlemler alınmasını içerir.	☆☆☆☆☆
17-	Mesleki performansı iyileştirmek için düzenli olarak öz denetim ve akran grubu incelemesi gibi süreçlere katılmak.	☆☆☆☆☆
18-	Hayvan ya da hayvan gruplarında bulunan hayvanların geçmiş ile ilgili ilgili doğru elde edebilmek.	☆☆☆☆☆
19-	Hasta hayvanları güvenli bir şekilde ve hayvana saygı göstererek tutmak ve zapt etmek, bu tekniklerin uygulanması için yardımcı personellere talimat vermek.	☆☆☆☆☆
20-	Eksiksiz bir klinik muayene gerçekleştirmek ve klinik karar verme becerisini göstermek.	☆☆☆☆☆
21-	Uygun tedavi planları geliştirmek, mevcut kaynaklar ile uygun halk sağlığı ve çevresel hususları göz önünde bulundurarak bakımları altındaki hayvanın yararına olacak şekilde tedavi uygulamak.	☆☆☆☆☆
22-	Acil bir durumda müdahale etmek ve yaygın hayvan türlerinde ilk yardım uygulamak. Durumsal aciliyete öncelik vermek ve kaynakları buna göre tahsis etmek.	☆☆☆☆☆
23-	Bir hayvanın ya da hayvan grubunun fiziksel, refah ve beslenme durumunu değerlendirmek ve müşteriye hayvancılık, besleme, üreme, üretim, refah, bireysel sağlık, sürü sağlığı ve halk sağlığı ilkeleri hakkında tavsiyelerde bulunmak.	☆☆☆☆☆
24-	Örnekleri toplamak, muhafaza etmek ve nakletmek, uygun teşhis testlerini seçmek, test sonuçlarını yorumlamak ve sınırlamalarını anlamak.	☆☆☆☆☆
25-	Meslektaşlarla açık bir şekilde iletişim kurmak, sevk ve teşhis hizmetlerinde iş birliği yapmak.	☆☆☆☆☆



26-	Temel tanı ekipmanlarını kullanmak, hastalara iyi sağlık ve güvenlik uygulamaları kapsamında ve de mevcut yönetmeliklere uygun şekilde etkili bir muayene gerçekleştirmek.	☆☆☆☆☆
27-	Dijital araçların ve yapay zekanın veteriner bekimliğe katkısını bilmek ve kullanmak.	☆☆☆☆☆
28-	İhbarı mecburi, rapor edilebilir ve zoonotik hastalıkların yanı sıra hayvanlara yönelik kötü muamele durumlarla ilgili belirtileri tanımak ve ilgili makamlara bildirmek de dahil olmak üzere uygun önlemleri almak.	☆☆☆☆☆
29-	Hayvan bakımı ve refahı, hayvan hareketleri, bildirilmesi zorunlu ve rapor edilebilir hastalıklar, antimikrobiyallerin bilinçli kullanımı da dahil olmak üzere ilaçların kullanımı ile ilgili bilgi ve mevzuata ilişkin uygun kaynaklara erişmek.	☆☆☆☆☆
30-	İlaçları mevzuata ve en son kılavuzlara uygun olarak doğru ve sorumlu bir şekilde reçete etmek ve dağıtmak.	☆☆☆☆☆
31-	Şüpheli advers ilaç reaksiyonlarını uygun kanallar aracılığıyla ilgili resmi kurumlara bildirmek.	☆☆☆☆☆
32-	Biyogüvenlik için protokoller hazırlamak, çalıştığı yerin biyogüvenliğini değerlendirmek ve protokolleri doğru şekilde uygulamak.	☆☆☆☆☆
33-	Aseptik prosedürleri uygun şekilde gerçekleştirmek	☆☆☆☆☆
34-	Sedasyon, genel ve bölgesel anesteziyi güvenli bir şekilde uygulamak; kimyasal hareketsizleştirme yöntemlerini uygulamak.	☆☆☆☆☆
35-	Ağrıyı önlemek, değerlendirmek ve yönetmek.	☆☆☆☆☆
36-	Ötenazinin ne zaman uygun olduğunu bilmek, bunu hayvana ve sahiplerine saygı göstererek, uygun bir yöntem kullanarak, orada bulunanların güvenliğini de göz önünde bulundurarak gerçekleştirmek; karkasın etik ve yasal olarak imha edilmesi konusunda tavsiyelerde bulunmak.	☆☆☆☆☆
37-	Örnek alma, sevk etme ve raporlama dahil olmak üzere tüm yaygın hayvan türlerinde nekropsi yapmak.	☆☆☆☆☆
38-	Refah unsurlarına dikkat etmek, sistematik kaba post-mortem muayene ve gözlemleri kaydetmek, dokuları örnekleme, saklama ve taşıma dahil olmak üzere gıda üreten hayvanların anti-mortem muayenesini yapmak.	☆☆☆☆☆
39-	İlgili gıda teknolojisi de dahil olmak üzere, hayvansal kaynaklı ürünlerin kalite ve güvenliğini etkileyen koşulları doğru bir şekilde belirlemek için gıda ve yem denetimi yapmak.	☆☆☆☆☆
40-	İnsan sağlığının korunması, muhafazası ve iyileştirilmesine katkıda bulunma kapsamında hayvanlar, hayvansal ürünler ve yan ürünlerle doğrudan ya da dolaylı ilgisi olan koşulları belirleyerek halk sağlığını korumak.	☆☆☆☆☆
41-	Kabul edilmiş hayvan sağlığı, hayvan refahı, halk sağlığı ve çevre sağlığı standartları doğrultusunda, hastalığa ve türe uygun önleyici ve eradikasyon programları hakkında tavsiyelerde bulunmak ve bunları uygulamak.	☆☆☆☆☆
42-		☆☆☆☆☆
43-		☆☆☆☆☆
44-		☆☆☆☆☆
45-		☆☆☆☆☆

Yıldızların sayısı 1'den (en az) 5'e (en fazla) kadar katkı seviyesini ifade eder

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	15	3	45
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	5	1	5
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	5	1	5
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	0	0	0
Ara sınavlar	0	0	0
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	15	3	45
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavı	0	0	0
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			100
AKTS			4.00

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Yarıyıl içi değerlendirme	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara sınav	1	40
Kısa sınav	0	0
Ödev	0	0
Yarıyıl içi toplam		40
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		40
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		60
Genel toplam		100

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	Erer H, Kıran MM, Çiftçi K. Veteriner Genel Patoloji, Konya, 2000
Yardımcı Kaynaklar	1. Mechanisms of Disease, Slauson DO, Cooper BJ; Mosby, 2002 2. Tumours in Domestic Animals, Meuten, J.D.; Iowa State Pres, 2001 3. Pathologic Basis of Disease, Cotran, R.S., Kumar, V., Collins, T.; W.B. Saunders, 1999 4. Veteriner Genel Patoloji, Erer, H, Kıran, M.M., Çiftçi, M.K., Konya, 2000 5. Temel Patoloji, Aydın Y, Ankara, 2008.

Ders ile ilgili dosyalar



54

Lisans > Veteriner Fakültesi > Veteriner > [IMMUNOLOJİ]

Bilgi Paketi Nedir?	Dersin adı	Dersin seviyesi	Dersin kodu	Dersin tipi	Dersin dönemi	Yerel kredi	AKTS kredisi	Ders bilgileri
Nasıl Giriş Yapabilirim?	IMMUNOLOJİ	Birinci düzey	3.2.05	Zorunlu	6	3.00	3.00	Yazdır

Düzenlemeleri Nasıl Yapabilirim?	Dersin tanımı							
Dersin tanımı	Ön koşul dersleri	YOK						
Ders içeriği	Eğitimin dili	TÜRKÇE						
Dersin öğrenme çıktıları	Koordinatör	PROF. DR. FUAT AYDIN						
Program yeterliliklerine katkı seviyesi	Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	PROF.DR. FUAT AYDIN, PROF. DR. K. SEMİH GÜMÜŞSOY, PROF. DR. SEÇİL ABAY, DR. ÖGR. ÜYESİ EMRE KARAKAYA						
Öğrenim faaliyetleri ve AKTS işyükü	Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	ARAŞ. GÖR. ÖZGÜR GÜRAN						
Değerlendirme yöntemleri ve kriterler	Dersin verilmiş şekli	Yüz yüze & Online (Covid-19 pandemisinde YÖK'ün kararına göre karma ya da online olarak verilebilecektir)						
Önerilen veya zorunlu kaynaklar	Dersin amacı	Doğal ve kazanılmış immunité, antijenler, immün sistemin hücre,doku ve organları, hücressel ve humoral bağışıklık gibi diğer derslere, sahaya temel oluşturacak bilgilerinin temel immunolojik kavramların verilmesi.						
Ders ile ilgili dosyalar	Dersin tanımı	Bağışıklık Bilimi						

Kazanılan Derece	Dersin içeriği							
Derece Seviyesi	1-	TEORİK: Ders dönemi sonunda dersin öğrenciyi kazandıracağı bilgi, beceri ve kazanımların vurgulanması. Ders kaynaklarının ve derse ilişkin uygulama ve değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması. / PRATİK: Mikrobiyoloji laboratuvarı çalışma prensipleri ve biyogüvenlik kurallarının belirtilmesi. Söz konusu uygulama alanlarında olası biyolojik-kimyasal tehlikeler ve önlemler konusunda bilgi aktarımı.						
Kabul ve Kayıt Koşulları	2-	TEORİK: İmmunoloji, Seroloji ve Bağışıklığın Tanımı, Doğal bağışıklık. / PRATİK: Seroloji laboratuvarında kullanılan temel gereçler, biyolojik ve kimyasal maddeler, kullanım amaçları.						
Önceki Öğrenimin Tanınması	3-	TEORİK: Antijen ve antijenitenin koşulları / PRATİK: Kanın yapısı, kan alma işlemleri, serum-plazma elde edilmesi ve kullanım alanları						
Yeterlilik Koşulları ve Kuralları	4-	TEORİK: İmmün sistemin organları, dokuları ve hücreleri / PRATİK: Serolojik Testler						
Program Profili	5-	TEORİK: Antikorlar ve çeşitleri / PRATİK: Primer bağlanma testleri (Radyoimmunoassay Teknikleri)						
Program Yeterlilikleri	6-	TEORİK: Antikor reseptörleri ve Doku uyum sistemi / PRATİK: Primer bağlanma testleri (Enzim İmmunoassay Teknikleri (ELISA vb.)						
Örnekleriyle Mezunların Mesleki Profilleri	7-	TEORİK: Sitokinler, Fagositöz / PRATİK: Primer bağlanma testleri (İmmunoflorasan Teknikleri), Sekonder bağlanma testleri (Aglutinasyon Testleri)						
Üst Derece Programlarına Geçiş	8-	TEORİK: Seminer ve ödev sunumları / PRATİK: Seminer ve ödev sunumları, kendi kendine öğrenme (SSL)						
Müfredat Dersleri ve AKTS Kredileri	9-	TEORİK: Antijen işlenmesi ve sunulması / PRATİK: Kanın yıkanması ve eritrosit suspansiyonu hazırlanması, kullanım amacı						
Sınav Yönetmeliği, Ölçme ve Değerlendirme	10-	TEORİK: Humoral immün yanıt / PRATİK: Sekonder bağlanma testleri (Hemaglutinasyon, Hemaglutinasyon İnhibisyon Testleri)						
Mezuniyet Koşulları	11-	TEORİK: Hücressel immün yanıt / PRATİK: Sekonder bağlanma testleri (Presipitasyon Testleri)						
Eğitim tarzı	12-	TEORİK: Komplemant Sistemi / PRATİK: Sekonder bağlanma testleri						
Bölüm veya Anabilim Dalı Başkanı	13-	TEORİK: Aşırı Duyarlılık Reaksiyonları / PRATİK: Sekonder bağlanma testleri (Komplemant Fiksasyon Testi)						
	14-	TEORİK: Mukozal, fetal ve neonatal bağışıklık / PRATİK: Tersiyer bağlanma testleri						
	15-	TEORİK: Aşılarda ve Aşılamada / PRATİK: Tersiyer bağlanma testleri (Nötralizasyon Testleri)						
	16-							
	17-							
	18-							
	19-							
	20-							

	Dersin öğrenme çıktıları							
	1-	İmmün sistemin temel yapısı, immün yanıtıdaki yeri ve önemini bilir.						
	2-	İmmün sistemin doku, hücre ve organlarını ile bunların fonksiyonlarını bilir.						
	3-	Humoral ve hücressel bağışıklığın temel fonksiyonları ve vücut savunmasındaki rollerini bilir.						
	4-	Antijen-antikor reaksiyonlarının temelini bilir. Hastalıkların serolojik teşhisine ilişkin temel bilgiler edinebilir.						
	5-	Evcil hayvanlarda karşılaşılan çeşitli hastalık durumlarında gelişen immünolojik reaksiyonları ve bu reaksiyonların sonuçlarını değerlendirebilir.						
	6-	Aşıların özellikleri, çeşitleri, etki mekanizmaları ve ayrıca aşılamaya yöntemlerini öğrenebilir.						
	7-	Ülkemiz hayvancılığının bireysel ve sürü sağlığı problemlerine çözüm üretebilir.						
	8-							
	9-							
	10-							

	*Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi							
	1-	Mesleki, hayvan refahı, müşteri, halk sağlığı, toplum ve çevre ile ilgili hususlar da dâhil olmak üzere veteriner hekimlerin içinde çalışması gereken etik ve yasal çerçeveyi anladığını gösterecek şekilde hareket etmek.						
	2-	Bilimsel araştırma yöntemlerini, temel ve uygulamalı araştırmaların bilime katkısını ve 3R ilkesinin (Replacement, Reduction, Refinement) uygulanmasını anlamak.						

ASLI GİBİDİR
İsmail KARAKUŞ
Fakülte Sekreteri

3-	Veteriner hekimliği uygulamaları ile ilgili organizasyon, yönetim ve mevzuat hakkında temel bilgi sahibi olduğunu göstermek.	☆☆☆☆☆
4-	Veteriner hekimin faaliyet gösterdiği ekonomik ve duygusal bağlamı anlamak.	☆☆☆☆☆
5-	Veteriner hekimin çalıştığı yerde kendisinin, hastaların, müşterilerin, meslektaşlarının ve çevrenin sağlık ve biyogüvenliğini korumak, izlemek ve geliştirilmesine katkıda bulunmak	☆☆☆☆☆
6-	Kalite güvence ilkeleri hakkında bilgi sahibi olduğunu göstermek; mesleki uygulamalarında risk yönetimi ilkelerini uygulamak.	☆☆☆☆☆
7-	İlgili kitleye uygun bir dil kullanarak, gizlilik ve mahremiyete tam saygı göstererek müşteriler, halk, profesyonel meslektaşlar ve sorumlu makamlarla etkili bir şekilde iletişim kurulabilmek.	☆☆☆☆☆
8-	İletişim, liderlik, yönetim, ekip çalışması, karşılıklı saygı ve diğer sosyal beceriler dahil olmak üzere kişiler arası etkili etkileşim ilkelerini uygulamak.	☆☆☆☆☆
9-	Doğru klinik ve müşteri kayıtlarını, gerektiğinde vaka raporlarını ilgilileri için tatmin edici bir biçimde hazırlamak.	☆☆☆☆☆
10-	Hizmetlerin sunumunda multidisipliner bir ekibin üyesi olarak etkin bir şekilde çalışmak ve tüm ekip üyelerinin katkısını kabul etmek.	☆☆☆☆☆
11-	Literatürü ve sunumları eleştirel bir gözle inceleyebilmek ve değerlendirebilmek.	☆☆☆☆☆
12-	Veteriner iyi klinik uygulamaları ile araştırma temelli ve kanıta dayalı veteriner hekimliği sağlamak için "Tek Sağlık" ilkelerini anlamak ve uygulamak.	☆☆☆☆☆
13-	Kanıtları eleştirel ve akılcı bir şekilde analiz etme, yetersiz olunan konularla başa çıkma, beklenmedik durumlarla başa çıkma, bilgi ve becerileri çeşitli senaryolara ve bağlamlara uyarlama becerisini göstermek.	☆☆☆☆☆
14-	Hayvanların, insanların ve çevrenin sağlık, güvenlik ve refahının yanı sıra Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini teşvik etmek amacıyla veteriner hekimliği mesleğinin ve Tek Sağlık kavramının ilerlemesine katkıda bulunmak.	☆☆☆☆☆
15-	Kişisel ve mesleki sınırlarını tanımak ve gerektiğinde profesyonel tavsiye, yardım ve destek alacağını bilmek becerisini göstermek.	☆☆☆☆☆
16-	Yaşam boyu öğrenmeye ve mesleki gelişime bağlılık göstermek. Bu, mesleki deneyimin kaydedilmesini, paylaşılmasını, performans ve yetkinliği geliştirmek için önlemler alınmasını içerir.	☆☆☆☆☆
17-	Mesleki performans iyileştirmek için düzenli olarak öz denetim ve akran grubu incelemesi gibi süreçlere katılmak.	☆☆☆☆☆
18-	Hayvan ya da hayvan gruplarında bulunan hayvanların geçmişli ile ilgili ilgili doğru elde edebilmek.	☆☆☆☆☆
19-	Hasta hayvanları güvenli bir şekilde ve hayvana saygı göstererek tutmak ve zapt etmek, bu tekniklerin uygulanması için yardımcı personellere talimat vermek.	☆☆☆☆☆
20-	Eksiksiz bir klinik muayene gerçekleştirmek ve klinik karar verme becerisini göstermek.	☆☆☆☆☆
21-	Uygun tedavi planları geliştirmek, mevcut kaynaklar ile uygun halk sağlığı ve çevresel hususları göz önünde bulundurarak bakımları altındaki hayvanın yararına olacak şekilde tedavi uygulamak.	☆☆☆☆☆
22-	Acil bir durumda müdahale etmek ve yaygın hayvan türlerinde ilk yardım uygulamak. Durumsal aciliyete öncelik vermek ve kaynakları buna göre tahsis etmek.	☆☆☆☆☆
23-	Bir hayvanın ya da hayvan grubunun fiziksel, refah ve beslenme durumunu değerlendirmek ve müşteriye hayvancılık, besleme, üreme, üretim, refah, bireysel sağlık, sürü sağlığı ve halk sağlığı ilkeleri hakkında tavsiyelerde bulunmak.	☆☆☆☆☆
24-	Örnekleri toplamak, muhafaza etmek ve nakletmek, uygun teşhis testlerini seçmek, test sonuçlarını yorumlamak ve sınırlamalarını anlamak.	☆☆☆☆☆
25-	Meslektaşlarla açık bir şekilde iletişim kurmak, sevk ve teşhis hizmetlerinde iş birliği yapmak.	☆☆☆☆☆
26-	Temel tanı ekipmanlarını kullanmak, hastalara iyi sağlık ve güvenlik uygulamaları kapsamında ve de mevcut yönetmeliklere uygun şekilde etkili bir muayene gerçekleştirmek.	☆☆☆☆☆
27-	Dijital araçların ve yapay zekanın veteriner hekimliği katkısını bilmek ve kullanmak.	☆☆☆☆☆
28-	İhbarı mecburi, rapor edilebilir ve zoonotik hastalıkların yanı sıra hayvanlara yönelik kötü muamele durumlarla ilgili belirtileri tanımak ve ilgili makamlara bildirmek de dahil olmak üzere uygun önlemleri almak.	☆☆☆☆☆
29-	Hayvan bakımı ve refahı, hayvan hareketleri, bildirilmesi zorunlu ve rapor edilebilir hastalıklar, antimikrobiyallerin bilinçli kullanımı da dahil olmak üzere ilaçların kullanımı ile ilgili bilgi ve mevzuata ilişkin uygun kaynaklara erişmek.	☆☆☆☆☆
30-	İlaçları mevzuata ve en son kılavuzlara uygun olarak doğru ve sorumlu bir şekilde reçete etmek ve dağıtmak.	☆☆☆☆☆
31-	Şüpheli advers ilaç reaksiyonlarını uygun kanallar aracılığıyla ilgili resmi kurumlara bildirmek.	☆☆☆☆☆
32-	Biyogüvenlik için protokoller hazırlamak, çalıştığı yerin biyogüvenliğini değerlendirmek ve protokolleri doğru şekilde uygulamak.	☆☆☆☆☆
33-	Aseptik prosedürleri uygun şekilde gerçekleştirmek	☆☆☆☆☆
34-	Sedasyon, genel ve bölgesel anesteziyi güvenli bir şekilde uygulamak; kimyasal hareketsizleştirme yöntemlerini uygulamak.	☆☆☆☆☆
35-	Ağrıyı önlemek, değerlendirmek ve yönetmek.	☆☆☆☆☆
36-	Ötenazinin ne zaman uygun olduğunu bilmek, bunu hayvana ve sahiplerine saygı göstererek, uygun bir yöntem kullanarak, orada bulunanların güvenliğini de göz önünde bulundurarak gerçekleştirmek; karkasın etik ve yasal olarak imha edilmesi konusunda tavsiyelerde bulunmak.	☆☆☆☆☆
37-	Örnek alma, sevk etme ve raporlama dahil olmak üzere tüm yaygın hayvan türlerinde nekropsi yapmak.	☆☆☆☆☆
38-	Refah unsurlarına dikkat etmek, sistematik kaba post-mortem muayene ve gözlemleri kaydetmek, dokuları örnekleme, saklama ve taşıma dahil olmak üzere gıda üretin hayvanların anti-mortem muayenesini yapmak.	☆☆☆☆☆
39-	İlgili gıda teknolojisi de dahil olmak üzere, hayvansal kaynaklı ürünlerin kalite ve güvenliğini etkileyen koşulları doğru bir şekilde belirlemek için gıda ve yem denetimi yapmak.	☆☆☆☆☆
40-	İnsan sağlığının korunması, muhafazası ve iyileştirilmesine katkıda bulunma kapsamında hayvanlar, hayvansal ürünler ve yan ürünlerle doğrudan ya da dolaylı ilgisi olan koşulları belirleyerek halk sağlığını korumak.	☆☆☆☆☆
41-	Kabul edilmiş hayvan sağlığı, hayvan refahı, halk sağlığı ve çevre sağlığı standartları doğrultusunda, hastalığa ve türe uygun önleyici ve eradikasyon programları hakkında tavsiyelerde bulunmak ve bunları uygulamak.	☆☆☆☆☆
42-		☆☆☆☆☆
43-		☆☆☆☆☆
44-		☆☆☆☆☆
45-		☆☆☆☆☆

Yıldızların sayısı 1'den (en az) 5'e (en fazla) kadar katkı seviyesini ifade eder

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü			
	Sayı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	15	1	15

ASLI GİBİDİR
İsmail KARAKUŞ
Fakülte Sekreteri
84

Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	15	1	15
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	5	1	5
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	3	1	3
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	15	2	30
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	5	1	5
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			75
AKTS			3.00

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Yarıyıl içi değerlendirme	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara sınav	1	40
Kısa sınav	0	0
Ödev	0	0
Yarıyıl içi toplam		40
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		40
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		60
Genel toplam		100

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	İmmunoloji: Diker, K.S.2005., Medisan Yayınevi, Ankara.
Yardımcı Kaynaklar	1. İmmunoloji: Arda, M., Minbay, A., Aydın, N., Akay, Ö., İzgür, M., Diker, K.S. 1998. Medisan Yayınevi, Ankara. 2. Immunology (Lippincott's Illustrated Reviews) Harvey A.R., Champe P.C., 2008 Lippincott Williams&Wilkins Publishing 3. World of Microbiology and Immunology: Narins B., Lerner K.L., Lerner B.W. 2003. The Gale Group Inc, a division of Thomson Learning. 4. Roitt's Temel İmmunoloji: Çeviri Editörü: İlman M.N., Yıldız M.2008 11. Baskı Atlas Kitapçılık Ankara.

Ders ile ilgili dosyalar

ASLI GİBİDİR
İsmail KARAKUŞ
Fakülte Sekreteri

Lisans > Veteriner Fakültesi > Veteriner > RADYODİAGNOSTİK

Bilgi Paketi Nedir?	Dersin adı	Dersin seviyesi	Dersin kodu	Dersin tipi	Dersin dönemi	Yerel kredi	AKTS kredisi	Ders bilgileri
Nasıl Giriş Yapabilirim?	RADYODİAGNOSTİK	Birinci düzey	3.2.06	Zorunlu	6	2.00	2.00	Yazdır

Düzenlemeleri Nasıl Yapabilirim?	Dersin tanımı							
Dersin tanımı	Ön koşul dersleri	Yok						
Ders içeriği	Eğitimin dili	Türkçe						
Dersin öğrenme çıktıları	Koordinatör	DR. ÖĞR. ÜYESİ MUHAMMED KAAAN YÖNEZ						
Program yeterliliklerine katkı seviyesi	Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	DR. ÖĞR. ÜYESİ MUHAMMED KAAAN YÖNEZ						
Öğrenim faaliyetleri ve AKTS işyükü	Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	Arş. Gör. Umut Alpman						
Değerlendirme yöntemleri ve kriterler	Dersin veriliş şekli	Teorik						
Önerilen veya zorunlu kaynaklar	Dersin amacı	Derste x ışınları ile elde edilen radyografilerin hastalıkların tanısında kullanılmasının öğretilmesi amaçlanmaktadır						
Ders ile ilgili dosyalar	Dersin tanımı	Radyoloji teknikleri ve çekimleri hakkında bilgi vererek evcil cerrahi hastalıklarında röntgen bulgularının değerlendirilmesinin öğretildiği derstir.						

Kazanılan Derece	Dersin içeriği							
Derece Seviyesi	1-	Radyolojide Temel Prensipler						
Kabul ve Kayıt Koşulları	2-	Radyolojide Temel Prensipler						
Önceki Öğrenimin Tanınması	3-	Radyasyon Sağlığı ve Radyasyondan Korunma, Radyolojik Görüntüleme Yöntemleri						
Yeterlilik Koşulları ve Kuralları	4-	Radyasyon Sağlığı ve Radyasyondan Korunma, Radyolojik Görüntüleme Yöntemleri						
Program Profili	5-	Pozisyonlar						
Program Yeterlilikleri	6-	Kontrast Maddeler						
Örnekleriyle Mezunların Mesleki Profilleri	7-	Yumuşak Dokuların Radyografisi						
Üst Derece Programlarına Geçiş	8-	Yumuşak Dokuların Radyografisi						
Müfredat Dersleri ve AKTS Kredileri	9-	İskelet Sistemi						
Sınav Yönetmeliği, Ölçme ve Değerlendirme	10-	İskelet Sistemi						
Mezuniyet Koşulları	11-	Organların Radyografik Görüntüleri						
Eğitim tarzı	12-	Organların Radyografik Görüntüleri						
Bölüm veya Anabilim Dalı Başkanı	13-	MR, tomografi ile elde edilen görüntülerin yorumlanması						
	14-	MR, tomografi ile elde edilen görüntülerin yorumlanması						
	15-							
	16-							
	17-							
	18-							
	19-							
	20-							

	Dersin öğrenme çıktıları							
	1-	X-ışınlarının nasıl elde edileceğini öğrenme						
	2-	Radyolojide görüntülerin nasıl oluşturulacağını öğrenme						
	3-	Görüntülerin nasıl yorumlanacağını öğrenme						
	4-	MRI ve tomografide görüntülerin nasıl oluşturulacağını öğrenme						
	5-	MRI ve tomografide görüntülerin nasıl yorumlanacağını öğrenme						
	6-							
	7-							
	8-							
	9-							
	10-							

	*Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi							
	1-	Mesleki, hayvan refahı, müşteri, halk sağlığı, toplum ve çevre ile ilgili hususlar da dâhil olmak üzere veteriner hekimlerin içinde çalışması gereken etik ve yasal çerçeveyi anladığını gösterecek şekilde hareket etmek.						*****
	2-	Bilimsel araştırma yöntemlerini, temel ve uygulamalı araştırmaların bilime katkısını ve 3R ilkesinin (Replacement, Reduction, Refinement) uygulanmasını anlamak.						*****
	3-	Veteriner hekimliği uygulamaları ile ilgili organizasyon, yönetim ve mevzuat hakkında temel bilgi sahibi olduğunu göstermek.						*****
	4-	Veteriner hekimin faaliyet gösterdiği ekonomik ve duygusal bağlamı anlamak.						*****
	5-	Veteriner hekimin çalıştığı yerde kendisinin, hastaların, müşterilerin, meslektaşlarının ve çevrenin sağlık ve biyogüvenliğini korumak, izlemek ve geliştirilmesine katkıda bulunmak						*****
	6-	Kalite güvence ilkeleri hakkında bilgi sahibi olduğunu göstermek; mesleki uygulamalarında risk yönetimi ilkelerini uygulamak.						*****

ASLI GIBİDİR
İsmail KARAKUŞ
Fakülte Sekreteri

7-	İlgili kütüpe uygun bir dil kullanarak, gizlilik ve mahremiyete tam saygı göstererek müşteriler, halk, profesyonel meslektaşlar ve sorumlu makamlarla etkili bir şekilde iletişim kurabilmek.	☆☆☆☆☆
8-	İletişim, liderlik, yönetim, ekip çalışması, karşılıklı saygı ve diğer sosyal beceriler dahil olmak üzere kişiler arası etkili etkileşim ilkelerini uygulamak.	☆☆☆☆☆
9-	Doğru klinik ve müşteri kayıtlarını, gerektiğinde vaka raporlarını ilgilileri için tatmin edici bir biçimde hazırlamak.	☆☆☆☆☆
10-	Hizmetlerin sunumunda multidisipliner bir ekibin üyesi olarak etkin bir şekilde çalışmak ve tüm ekip üyelerinin katkısını kabul etmek.	☆☆☆☆☆
11-	Literatürü ve sunumları eleştirel bir gözle inceleyebilmek ve değerlendirebilmek.	☆☆☆☆☆
12-	Veteriner iyi klinik uygulamaları ile araştırma temelli ve kanıta dayalı veteriner hekimliği sağlamak için "Tek Sağlık" ilkelerini anlamak ve uygulamak.	☆☆☆☆☆
13-	Kanıtları eleştirel ve akılcı bir şekilde analiz etme, yetersiz olunan konularla başa çıkma, beklenmedik durumlarla başa çıkma, bilgi ve becerileri çeşitli senaryolara ve bağlamlara uyarlama becerisini göstermek.	☆☆☆☆☆
14-	Hayvanların, insanların ve çevrenin sağlık, güvenlik ve refahının yanı sıra Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini teşvik etmek amacıyla veteriner hekimliği mesleğinin ve Tek Sağlık kavramının ilerlemesine katkıda bulunmak.	☆☆☆☆☆
15-	Kişisel ve mesleki sınırlarını tanımak ve gerektiğinde profesyonel tavsiye, yardım ve destek alacağını bilme becerisini göstermek.	☆☆☆☆☆
16-	Yaşam boyu öğrenmeye ve mesleki gelişime bağlılık göstermek. Bu, mesleki deneyimin kaydedilmesini, paylaşılmasını, performans ve yetkinliği geliştirmek için önlemler alınmasını içerir.	☆☆☆☆☆
17-	Mesleki performansı iyileştirmek için düzenli olarak öz denetim ve akran grubu incelemesi gibi süreçlere katılmak.	☆☆☆☆☆
18-	Hayvan ya da hayvan gruplarında bulunan hayvanların geçmiş ile ilgili ilgili doğru elde edebilmek.	☆☆☆☆☆
19-	Hasta hayvanları güvenli bir şekilde ve hayvana saygı göstererek tutmak ve zapt etmek, bu tekniklerin uygulanması için yardımcı personellere talimat vermek.	☆☆☆☆☆
20-	Eksiksiz bir klinik muayene gerçekleştirmek ve klinik karar verme becerisini göstermek.	☆☆☆☆☆
21-	Uygun tedavi planları geliştirmek, mevcut kaynaklar ile uygun halk sağlığı ve çevresel hususları göz önünde bulundurarak bakımları altındaki hayvanın yararına olacak şekilde tedavi uygulamak.	☆☆☆☆☆
22-	Acil bir durumda müdahale etmek ve yaygın hayvan türlerinde ilk yardım uygulamak. Durumsal aciliyete öncelik vermek ve kaynakları buna göre tahsis etmek.	☆☆☆☆☆
23-	Bir hayvanın ya da hayvan grubunun fiziksel, refah ve beslenme durumunu değerlendirmek ve müşteriye hayvancılık, besleme, üreme, üretim, refah, bireysel sağlık, stresi sağlığı ve halk sağlığı ilkeleri hakkında tavsiyelerde bulunmak.	☆☆☆☆☆
24-	Örnekleri toplamak, muhafaza etmek ve nakletmek, uygun teşhis testlerini seçmek, test sonuçlarını yorumlamak ve sınırlamalarını anlamak.	☆☆☆☆☆
25-	Meslektaşlarla açık bir şekilde iletişim kurmak, sevk ve teşhis hizmetlerinde iş birliği yapmak.	☆☆☆☆☆
26-	Temel tanı ekipmanlarını kullanmak, hastalara iyi sağlık ve güvenlik uygulamaları kapsamında ve de mevcut yönetmeliklere uygun şekilde etkili bir muayene gerçekleştirmek.	☆☆☆☆☆
27-	Dijital araçların ve yapay zekanın veteriner hekimliğe katkısını bilmek ve kullanmak.	☆☆☆☆☆
28-	İhbarı mecburi, rapor edilebilir ve zoonotik hastalıkların yanı sıra hayvanlara yönelik kötü muamele durumlarla ilgili belirtileri tanımak ve ilgili makamlara bildirmek de dahil olmak üzere uygun önlemleri almak.	☆☆☆☆☆
29-	Hayvan bakımı ve refahı, hayvan hareketleri, bildirilmesi zorunlu ve rapor edilebilir hastalıklar, antimikrobiyallerin bilinçli kullanımı da dahil olmak üzere ilaçların kullanımı ile ilgili bilgi ve mevzuata ilişkin uygun kaynaklara erişmek.	☆☆☆☆☆
30-	İlaçları mevzuata ve en son kılavuzlara uygun olarak doğru ve sorumlu bir şekilde reçete etmek ve dağıtmak.	☆☆☆☆☆
31-	Şüpheli advers ilaç reaksiyonlarını uygun kanallar aracılığıyla ilgili resmi kurumlara bildirmek.	☆☆☆☆☆
32-	Biyogüvenlik için protokoller hazırlamak, çalıştığı yerin biyogüvenliğini değerlendirmek ve protokollerini doğru şekilde uygulamak.	☆☆☆☆☆
33-	Aseptik prosedürleri uygun şekilde gerçekleştirmek	☆☆☆☆☆
34-	Sedasyon, genel ve bölgesel anesteziyi güvenli bir şekilde uygulamak; kimyasal hareketsizleştirme yöntemlerini uygulamak.	☆☆☆☆☆
35-	Ağrıyı önlemek, değerlendirmek ve yönetmek.	☆☆☆☆☆
36-	Ötenazinin ne zaman uygun olduğuna bilmek, bunu hayvana ve sahiplerine saygı göstererek, uygun bir yöntem kullanarak, orada bulunanların güvenliğini de göz önünde bulundurarak gerçekleştirmek; karkasın etik ve yasal olarak imha edilmesi konusunda tavsiyelerde bulunmak.	☆☆☆☆☆
37-	Örnek alma, sevk etme ve raporlama dahil olmak üzere tüm yaygın hayvan türlerinde nekropsis yapmak.	☆☆☆☆☆
38-	Refah unsurlarına dikkat etmek, sistematik kaba post-mortem muayene ve gözlemleri kaydetmek, dokuları örnekleme, saklama ve taşıma dahil olmak üzere gıda üreten hayvanların anti-mortem muayenesini yapmak.	☆☆☆☆☆
39-	İlgili gıda teknolojisi de dahil olmak üzere, hayvansal kaynaklı ürünlerin kalite ve güvenliğini etkileyen koşulları doğru bir şekilde belirlemek için gıda ve yem denetimini yapmak.	☆☆☆☆☆
40-	İnsan sağlığının korunması, muhafazası ve iyileştirilmesine katkıda bulunma kapsamında hayvanlar, hayvansal ürünler ve yan ürünlerle doğrudan ya da dolaylı ilişkisi olan koşulları belirleyerek halk sağlığını korumak.	☆☆☆☆☆
41-	Kabul edilmiş hayvan sağlığı, hayvan refahı, halk sağlığı ve çevre sağlığı standartları doğrultusunda, hastalığa ve türe uygun önleyici ve eradikasyon programları hakkında tavsiyelerde bulunmak ve bunları uygulamak.	☆☆☆☆☆
42-		☆☆☆☆☆
43-		☆☆☆☆☆
44-		☆☆☆☆☆
45-		☆☆☆☆☆

Yıldızların sayısı 1'den (en az) 5'e (en fazla) kadar katkı seviyesini ifade eder

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü			
	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	15	2	30
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	1	10
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	5	1	5
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	5	1	5
Ara sınavlar	1	1	1

ASLI GİBİDİR
İsmail KARAKUŞ
Fakülte Sekreteri

69

Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	5	1	5
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			57
AKTS			2.00

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Yarıyıl içi değerlendirme	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara sınav	1	40
Kısa sınav	0	0
Ödev	0	0
Yarıyıl içi toplam		40
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		0
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		60
Genel toplam		60

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	Donald E. Thrall, Textbook of veterinary diagnostic radiology Mustafa Arıcan, Atlas of Veterinary General Radiology and Diagnostic Radiography for Cats and Dogs I Mustafa Arıcan, Atlas of Veterinary General Radiology and Diagnostic Radiography for Cats and Dogs II
Yardımcı Kaynaklar	Donald E. Thrall, Textbook of veterinary diagnostic radiology Mustafa Arıcan, Atlas of Veterinary General Radiology and Diagnostic Radiography for Cats and Dogs I Mustafa Arıcan, Atlas of Veterinary General Radiology and Diagnostic Radiography for Cats and Dogs II

Ders ile ilgili dosyalar

ASLI GİBİDİR
İsmail KARAKUŞ
Fakülte Sekreteri



Üniversite Hakkında

Önlisans

Lisans

Yüksek Lisans

Doktora

Bilgiler

Lisans > Veteriner Fakültesi > Veteriner > HAYVAN ISLAHI

Bilgi Paketi Nedir?	Dersin adı	Dersin seviyesi	Dersin kodu	Dersin tipi	Dersin dönemi	Yerel kredi	AKTS kredisi	Ders bilgileri
Nasıl Giriş Yapabilirim?	HAYVAN ISLAHI	Birinci düzey	3.2.07	Zorunlu	6	1.00	1.00	Yazdır
Düzenlemeleri Nasıl Yapabilirim?	Dersin tanımı							
Dersin tanımı	Ön koşul dersleri							
Ders içeriği	Genetik ve Biyometri dersini almak							
Dersin öğrenme çıktıları	Eğitimin dili							
Program yeterliliklerine katkı seviyesi	Türkçe							
Öğrenim faaliyetleri ve AKTS işyükü	Koordinatör							
Değerlendirme yöntemleri ve kriterler	ÖĞR. GÖR. BURAK RAHMİ YALÇIN							
Önerilen veya zorunlu kaynaklar	Ders veren öğretim eleman(lar)ı							
Ders ile ilgili dosyalar	DOÇ. DR. DAVUT BAYRAM, ÖĞR. GÖR. BURAK RAHMİ YALÇIN							
Kazanılan Derece	Yardımcı öğretim eleman(lar)ı							
Derece Seviyesi	ARŞ. GÖR. SEYRANİ DEMİR							
Kabul ve Kayıt Koşulları	Dersin verililiş şekli							
Önceki Öğrenimin Tanınması	Hayvan Islahı hakkında teorik bilgiye dayalı bir öğrenme metodu izlenecektir. 2 saat teorik verilecektir.							
Yeterlilik Koşulları ve Kuralları	Dersin amacı							
Program Profili	Çiftlik hayvanlarında üzerinde durulan özellik veya özellikler bakımından popülasyonun genetik düzeyini daha iyi bir seviyeye getirmenin önemini ve yöntemlerini öğrenciye kavratmak							
Program Yeterlilikleri	Dersin tanımı							
Örnekleriyle Mezunların Mesleki Profilleri	Evcil çiftlik hayvanlarının verim özelliklerini iyileştirmek, genetik kapasitelerini artırmak ve gelecekteki yetiştirme ile pazar koşullarına en uygun genotiplere sahip bireyler elde etmek amacıyla uygulanan bilimsel yöntemleri ve teknikleri inceleyen bir disiplindir.							
Üst Derece Programlarına Geçiş	Dersin içeriği							
Müfredat Dersleri ve AKTS Kredileri	1- Hayvan ıslahının tanımı, amacı ve önemi.							
Sınav Yönetmeliği, Ölçme ve Değerlendirme	2- Karakter, Fenotip ve Genotip kavramları							
Mezuniyet Koşulları	3- Kalıtım derecesi ve özellikleri, kalıtım derecesinin hesaplanması, kalıtım derecesinin yetiştiricilikteki önemi							
Eğitim tarzı	4- Populasyon Genetiği							
Bölüm veya Anabilim Dalı Başkanı	5- Seleksiyon, seleksiyonun genetik etkileri, generasyon süresi							
	6- Genetik ilerlemenin hesaplanması. Gelecekteki genetik ilerlemenin hesaplanması, genetik ilerlemeyi etkileyen faktörler							
	7- Seleksiyonda isabet derecesinin artırılması. Çevre Faktörlerinin Etkilerinin Hesaplanması ve tekrarlama derecesi							
	8- Seleksiyon metodları, Bireylerin kendi fenotipik değerlerine göre seleksiyon, Akrabalara Göre Seleksiyon, Kardeş verimlerine göre seleksiyon, Familya ortalamasına göre seleksiyon							
	9- Ara Sınav							
	10- Progeni test yöntemi							
	11- Baraj ve İndeks Metodu							
	12- Saf yetiştirme, akrabalı yetiştirme							
	13- Akrabalık ve akrabalı yetiştirme derecelerinin hesaplanması							
	14- Çevirme melezlemesi							
	15- Kombinasyon melezlemesi ve kullanma melezlemesi							
	16-							
	17-							
	18-							
	19-							
	20-							
	Dersin öğrenme çıktıları							
	1- Hayvan Islahında kullanılan temel kavramları öğrenir							
	2- Seleksiyon yöntemlerini öğrenir							
	3- Birleştirme (Çiftleştirme) metodlarını öğrenir							
	4- Kalıtım derecesi, tekrarlama derecesi, genetik ilerleme terimlerini öğrenir							
	5- Damızlık değerini hesaplar							
	6- Çevre faktörlerinin istatistiksel eliminasyonunu öğrenir							
	7-							
	8-							
	9-							
	10-							

***Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi**

1-	Mesleki, hayvan refahı, müşteri, halk sağlığı, toplum ve çevre ile ilgili hususlar da dâhil olmak üzere veteriner hekimlerin içinde çalışması gereken etik ve yasal çerçeveyi anladığını gösterecek şekilde hareket etmek.
2-	Bilimsel araştırma yöntemlerini, temel ve uygulamalı araştırmaların bilime katkısını ve 3R İlkesinin (Replacement, Reduction, Refinement) uygulanmasını anlamak.
3-	Veteriner hekimliği uygulamaları ile ilgili organizasyon, yönetim ve mevzuat hakkında temel bilgi sahibi olduğunu göstermek.
4-	Veteriner hekimin faaliyet gösterdiği ekonomik ve duygusal bağlamı anlamak.

5-	Veteriner hekimin çalıştığı yerde kendisinin, hastaların, müşterilerin, meslektaşlarının ve çevrenin sağlık ve biyogüvenliğini korumak, izlemek ve geliştirilmesine katkıda bulunmak	☆☆☆☆☆
6-	Kalite güvence ilkeleeri hakkında bilgi sahibi olduğunu göstermek; mesleki uygulamalarında risk yönetimi ilkelerini uygulamak.	☆☆☆☆☆
7-	İlgili kitleye uygun bir dil kullanarak, gizlilik ve mahremiyete tam saygı göstererek müşteriler, halk, profesyonel meslektaşlar ve sorumlu makamlarla etkili bir şekilde iletişim kurabilmek.	☆☆☆☆☆
8-	İletişim, liderlik, yönetim, ekip çalışması, karşılıklı saygı ve diğer sosyal beceriler dahil olmak üzere kişiler arası etkili etkileşim ilkelerini uygulamak.	☆☆☆☆☆
9-	Doğru klinik ve müşteri kayıtlarını, gerektiğinde vaka raporlarını ilgilileri için tatmin edici bir biçimde hazırlamak.	☆☆☆☆☆
10-	Hizmetlerin sunumunda multidisipliner bir ekibin üyesi olarak etkin bir şekilde çalışmak ve tüm ekip üyelerinin katkısını kabul etmek.	☆☆☆☆☆
11-	Literatürü ve sunumları eleştirel bir gözle inceleyebilmek ve değerlendirebilmek.	☆☆☆☆☆
12-	Veteriner iyi klinik uygulamaları ile araştırma temelli ve kanıta dayalı veteriner hekimliği sağlamak için "Tek Sağlık" ilkelerini anlamak ve uygulamak.	☆☆☆☆☆
13-	Kanıtları eleştirel ve akılcı bir şekilde analiz etme, yetersiz olunan konularla başa çıkma, beklenmedik durumlarla başa çıkma, bilgi ve becerileri çeşitli senaryolara ve bağlamlara uyarlama becerisini göstermek.	☆☆☆☆☆
14-	Hayvanların, insanların ve çevrenin sağlık, güvenlik ve refahının yanı sıra Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini teşvik etmek amacıyla veteriner hekimliği mesleğinin ve Tek Sağlık kavramının ilerlemesine katkıda bulunmak.	☆☆☆☆☆
15-	Kişisel ve mesleki sınırlarını tanımak ve gerektiğinde profesyonel tavsiye, yardım ve destek alacağını bilme becerisini göstermek.	☆☆☆☆☆
16-	Yaşam boyu öğrenmeye ve mesleki gelişime bağlılık göstermek. Bu, mesleki deneyimin kaydedilmesini, paylaşılmasını, performans ve yetkinliği geliştirmek için önlemler alınmasını içerir.	☆☆☆☆☆
17-	Mesleki performansını iyileştirmek için düzenli olarak öz denetim ve akran grubu incelemesi gibi süreçlere katılmak.	☆☆☆☆☆
18-	Hayvan ya da hayvan gruplarında bulunan hayvanların geçmişi ile ilgili ilgili doğru elde edebilmek.	☆☆☆☆☆
19-	Hasta hayvanları güvenli bir şekilde ve hayvana saygı göstererek tutmak ve zapt etmek, bu tekniklerin uygulanması için yardımcı personellere talimat vermek.	☆☆☆☆☆
20-	Eksiksiz bir klinik muayene gerçekleştirmek ve klinik karar verme becerisini göstermek.	☆☆☆☆☆
21-	Uygun tedavi planları geliştirmek, mevcut kaynaklar ile uygun halk sağlığı ve çevresel hususları göz önünde bulundurarak bakımları altındaki hayvanın yararına olacak şekilde tedavi uygulamak.	☆☆☆☆☆
22-	Acil bir durumda müdahale etmek ve yaygın hayvan türlerinde ilk yardım uygulamak. Durumsal aciliyete öncelik vermek ve kaynakları buna göre tahsis etmek.	☆☆☆☆☆
23-	Bir hayvanın ya da hayvan grubunun fiziksel, refah ve beslenme durumunu değerlendirmek ve müşteriye hayvancılık, besleme, üreme, üretim, refah, bireysel sağlık, sürü sağlığı ve halk sağlığı ilkeleri hakkında tavsiyelerde bulunmak.	☆☆☆☆☆
24-	Örnekleri toplamak, muhafaza etmek ve nakletmek, uygun teşhis testlerini seçmek, test sonuçlarını yorumlamak ve sonuçlamalarını anlamak.	☆☆☆☆☆
25-	Meslektaşlarla açık bir şekilde iletişim kurmak, sevk ve teşhis hizmetlerinde iş birliği yapmak.	☆☆☆☆☆
26-	Temel tanı ekipmanlarını kullanmak, hastalara iyi sağlık ve güvenlik uygulamaları kapsamında ve de mevcut yönetmeliklere uygun şekilde etkili bir muayene gerçekleştirmek.	☆☆☆☆☆
27-	Dijital araçların ve yapay zekanın veteriner hekimliğe katkısını bilmek ve kullanmak.	☆☆☆☆☆
28-	İhbarı mecburi, rapor edilebilir ve zoonotik hastalıkların yanı sıra hayvanlara yönelik kötü muamele durumlarla ilgili belirtileri tanımak ve ilgili makamlara bildirmek de dahil olmak üzere uygun önlemleri almak.	☆☆☆☆☆
29-	Hayvan bakımı ve refahı, hayvan hareketleri, bildirilmesi zorunlu ve rapor edilebilir hastalıklar, antimikrobiyallerin bilinçli kullanımı da dahil olmak üzere ilaçların kullanımı ile ilgili bilgi ve mevzuata ilişkin uygun kaynaklara erişmek.	☆☆☆☆☆
30-	İlaçları mevzuata ve en son kılavuzlara uygun olarak doğru ve sorumlu bir şekilde reçete etmek ve dağıtmak.	☆☆☆☆☆
31-	Şüpheli advers ilaç reaksiyonlarını uygun kanalları aracılığıyla ilgili resmi kurumlara bildirmek.	☆☆☆☆☆
32-	Biyogüvenlik için protokoller hazırlamak, çalıştığı yerin biyogüvenliğini değerlendirmek ve protokolleri doğru şekilde uygulamak.	☆☆☆☆☆
33-	Aseptik prosedürleri uygun şekilde gerçekleştirmek	☆☆☆☆☆
34-	Sedasyon, genel ve bölgesel anesteziyi güvenli bir şekilde uygulamak; kimyasal hareketsizleştirme yöntemlerini uygulamak.	☆☆☆☆☆
35-	Ağrıyı önlemek, değerlendirmek ve yönetmek.	☆☆☆☆☆
36-	Ötenazının ne zaman uygun olduğunu bilmek, bunu hayvana ve sahiplerine saygı göstererek, uygun bir yöntem kullanarak, orada bulunanların güvenliğini de göz önünde bulundurarak gerçekleştirmek; karkasın etik ve yasal olarak imha edilmesi konusunda tavsiyelerde bulunmak.	☆☆☆☆☆
37-	Örnek alma, sevk etme ve raporlama dahil olmak üzere tüm yaygın hayvan türlerinde nekropsi yapmak.	☆☆☆☆☆
38-	Refah unsurlarına dikkat etmek, sistematik kaba post-mortem muayene ve gözlemleri kaydetmek, dokuları örnekleme, saklama ve taşıma dahil olmak üzere gıda üreten hayvanların anti-mortem muayenesini yapmak.	☆☆☆☆☆
39-	İlgili gıda teknolojisi de dahil olmak üzere, hayvansal kaynaklı ürünlerin kalite ve güvenliğini etkileyen koşulları doğru bir şekilde belirlemek için gıda ve yem denetimi yapmak.	☆☆☆☆☆
40-	İnsan sağlığının korunması, muhafazası ve iyileştirilmesine katkıda bulunma kapsamında hayvanlar, hayvansal ürünler ve yan ürünlerle doğrudan ya da dolaylı ilgisi olan koşulları belirleyerek halk sağlığını korumak.	☆☆☆☆☆
41-	Kabul edilmiş hayvan sağlığı, hayvan refahı, halk sağlığı ve çevre sağlığı standartları doğrultusunda, hastahıya ve türe uygun önleyici ve eradikasyon programları hakkında tavsiyelerde bulunmak ve bunları uygulamak.	☆☆☆☆☆
42-		☆☆☆☆☆
43-		☆☆☆☆☆
44-		☆☆☆☆☆
45-		☆☆☆☆☆
Yıldızların sayısı 1'den (en az) 5'e (en fazla) kadar katkı seviyesini ifade eder		

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	15	1	15
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0



Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	0	0	0
Ara sınavlar	0	0	0
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	15	1	15
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavı	0	0	0
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			30
AKTS			1.00

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Yarıyıl içi değerlendirme	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara sınav	1	100
Kısa sınav	0	0
Ödev	0	0
Yarıyıl içi toplam		100
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		40
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		60
Genel toplam		100

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	
Yardımcı Kaynaklar	

Ders ile ilgili dosyalar



Lisans > Veteriner Fakültesi > Veteriner > HAYVANCILIK EKONOMİSİ

Bilgi Paketi Nedir?	Dersin adı	Dersin seviyesi	Dersin kodu	Dersin tipi	Dersin dönemi	Yerel kredi	AKTS kredisi	Ders bilgileri
Nasıl Giriş Yapabilirim?	HAYVANCILIK EKONOMİSİ	Birinci düzey	3.2.08	Zorunlu	6	2.00	2.00	Yazdır
Düzenlemeleri Nasıl Yapabilirim?								

Dersin tanımı	Dersin tanımı							
Ders içeriği								
Dersin öğrenme çıktıları								
Program yeterliliklerine katkı seviyesi								
Öğrenim faaliyetleri ve AKTS işyükü								
Değerlendirme yöntemleri ve kriterler								
Önerilen veya zorunlu kaynaklar								
Ders ile ilgili dosyalar								
Kazanılan Derece								
Derece Seviyesi								
Kabul ve Kayıt Koşulları								
Önceki Öğrenimin Tanınması								
Yeterlilik Koşulları ve Kuralları								
Program Profili								
Program Yeterlilikleri								
Örnekleriyle Mezunların Mesleki Profilleri								
Üst Derece Programlarına Geçiş								
Müfredat Dersleri ve AKTS Kredileri								
Sınav Yönetmeliği, Ölçme ve Değerlendirme								
Mezuniyet Koşulları								
Eğitim tarzı								
Bölüm veya Anabilim Dalı Başkanı								

Dersin tanımı	
Ön koşul dersleri	YOK
Eğitimin dili	TÜRKÇE
Koordinatör	PROF. DR. SAVAŞ SARIOZKAN
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	PROF. DR. SAVAŞ SARIOZKAN
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	ARŞ. GÖR. SEYRANİ DEMİR
Dersin verilmiş şekli	Teorik
Dersin amacı	Ekonomik bir uğraş olan hayvancılık ile ilgili olarak hayvancılık işletmelerinde temel işletmecilik fonksiyonlarını kullanabilen, işletme sonuçlarını ekonomik ilkeler ışığında değerlendirebilen uzman personel yetiştirmektir. Ayrıca; Ulusal ve işletme ölçeğinde temel ekonomik faaliyetleri anlayabilme ve değerlendirebilme, Hayvansal üretim ve yetiştiriciliğine ilişkin bilgileri ekonomik anlayışla değerlendirebilmenin öğretilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin tanımı	Hayvansal üretime ekonomik bakış açısı getirmektir.

Dersin içeriği	
1-	Ekonomi Bilimine Giriş
2-	İstihdam ve Ekonomideki Yeri
3-	Enflasyon
4-	Milli Gelir ve Hesaplama Yöntemleri
5-	Para ve Fonksiyonları
6-	Arz ve Talep
7-	Fiyat Mekanizması
8-	Kırsal Ekonomi
9-	İşletme Ekonomisine Giriş
10-	İşletmelerde Kuruluş Yeri Seçimi
11-	İşletmelerde Üretim Faktörlerinin Temini
12-	İşletmelerde Üretim Planlaması
13-	Pazarlama
14-	Kooperatifçilik
15-	Süt sığırcılığı ve besicilikte karlılık ilkeleri
16-	Türkiye'de ve Avrupa Birliği'nde Tarım ve Hayvancılık Politikaları
17-	
18-	
19-	
20-	

Dersin öğrenme çıktıları	
1-	Ekonominin tanımı ve tarihini öğrenme
2-	Makro Ekonomik konuları (İstihdam, Enflasyon gibi) öğrenme
3-	Makro Ekonomik konuları (Milli Gelir gibi) öğrenme
4-	Arz ve arz esnekliğini öğrenme
5-	Talep ve talep esnekliğini öğrenme
6-	Fiyat Mekanizması ve Tüketici dengesini öğrenme
7-	Ham madde temini ve Hayvancılığın sosyo-ekonomik yapısını öğrenme
8-	Pazarlama ve Kooperatifçiliği öğrenme
9-	Hayvancılıkta maliyet yapısı ve karlılık konularını öğrenme
10-	Türkiye'de Tarım ve Hayvancılık Politikalarını öğrenme

*Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi	
1-	Mesleki, hayvan refahı, müşteri, halk sağlığı, toplum ve çevre ile ilgili hususlar da dâhil olmak üzere veteriner hekimlerin içinde çalışması gereken etik ve yasal çerçeveyi anlamanı gösterecek şekilde hareket etmek.
2-	Bilimsel araştırma yöntemlerini, temel ve uygulamalı araştırmaların bilime katkısını ve 3R ilkesinin (Replacement, Reduction, Refinement) uygulanmasını anlamak.
3-	Veteriner hekimliği uygulamaları ile ilgili organizasyon, yönetim ve mevzuat hakkında temel bilgi sahibi olduğunu göstermek.
4-	Veteriner hekimin faaliyet gösterdiği ekonomik ve duygusal bağlamı anlamak.
5-	Veteriner hekimin çalıştığı yerde kendisinin, hastaların, müşterilerin, meslektaşlarının ve çevrenin sağlık ve biyogüvenliğini korumak, izlemek ve geliştirilmesine katkıda bulunmak

6-	Kalite güvence ilkeleri hakkında bilgi sahibi olduğunu göstermek; mesleki uygulamalarında risk yönetimi ilkelerini uygulamak.	☆☆☆☆☆
7-	İlgili kitleye uygun bir dil kullanarak, gizlilik ve mahremiyete tam saygı göstererek müşteriler, halk, profesyonel meslektaşlar ve sorumlu makamlarla etkili bir şekilde iletişim kurabilmek.	☆☆☆☆☆
8-	İletişim, liderlik, yönetim, ekip çalışması, karşılıklı saygı ve diğer sosyal beceriler dahil olmak üzere kişiler arası etkili etkileşim ilkelerini uygulamak.	☆☆☆☆☆
9-	Doğru klinik ve müşteri kayıtlarını, gerektiğinde vaka raporlarını ilgilileri için tatmin edici bir biçimde hazırlamak.	☆☆☆☆☆
10-	Hizmetlerin sunumunda multidisipliner bir ekibin üyesi olarak etkin bir şekilde çalışmak ve tüm ekip üyelerinin katkısını kabul etmek.	☆☆☆☆☆
11-	Literatürü ve sunumları eleştirel bir gözle inceleyebilmek ve değerlendirebilmek.	☆☆☆☆☆
12-	Veteriner iyi klinik uygulamaları ile araştırma temelli ve kanıta dayalı veteriner hekimliği sağlamak için "Tek Sağlık" ilkelerini anlamak ve uygulamak.	☆☆☆☆☆
13-	Kanıtları eleştirel ve akılcı bir şekilde analiz etme, yetersiz olunan konularla başa çıkma, beklenmedik durumlarla başa çıkma, bilgi ve becerileri çeşitli senaryolara ve bağlamlara uyarlama becerisini göstermek.	☆☆☆☆☆
14-	Hayvanların, insanların ve çevrenin sağlık, güvenlik ve refahının yanı sıra Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini teşvik etmek amacıyla veteriner hekimliği mesleğinin ve Tek Sağlık kavramının ilerlemesine katkıda bulunmak.	☆☆☆☆☆
15-	Kişisel ve mesleki sınırlarını tanımak ve gerektiğinde profesyonel tavsiye, yardım ve destek alacağını bilme becerisini göstermek.	☆☆☆☆☆
16-	Yaşam boyu öğrenmeye ve mesleki gelişime bağlılık göstermek. Bu, mesleki deneyimin kaydedilmesini, paylaşılmasını, performans ve yetkinliği geliştirmek için önlemler alınmasını içerir.	☆☆☆☆☆
17-	Mesleki performansını iyileştirmek için düzenli olarak öz denetim ve akran grubu incelemesi gibi süreçlere katılmak.	☆☆☆☆☆
18-	Hayvan ya da hayvan gruplarında bulunan hayvanların geçmiş ile ilgili ilgili doğru elde edebilmek.	☆☆☆☆☆
19-	Hasta hayvanları güvenli bir şekilde ve hayvana saygı göstererek tutmak ve zapt etmek, bu tekniklerin uygulanması için yardımcı personellere talimat vermek.	☆☆☆☆☆
20-	Eksiksiz bir klinik muayene gerçekleştirmek ve klinik karar verme becerisini göstermek.	☆☆☆☆☆
21-	Uygun tedavi planları geliştirmek, mevcut kaynaklar ile uygun halk sağlığı ve çevresel hususları göz önünde bulundurarak bakımları altındaki hayvanın yararına olacak şekilde tedavi uygulamak.	☆☆☆☆☆
22-	Acil bir durumda müdahale etmek ve yaygın hayvan türlerinde ilk yardım uygulamak. Durumsal aciliyete öncelik vermek ve kaynakları buna göre tahsis etmek.	☆☆☆☆☆
23-	Bir hayvanın ya da hayvan grubunun fiziksel, refah ve beslenme durumunu değerlendirmek ve müşteriye hayvancılık, besleme, üreme, üretim, refah, bireysel sağlık, sürü sağlığı ve halk sağlığı ilkeleri hakkında tavsiyelerde bulunmak.	☆☆☆☆☆
24-	Örnekleri toplamak, muhafaza etmek ve nakletmek, uygun teşhis testlerini seçmek, test sonuçlarını yorumlamak ve sınırlamalarını anlamak.	☆☆☆☆☆
25-	Meslektaşlarla açık bir şekilde iletişim kurmak, sevk ve teşhis hizmetlerinde iş birliği yapmak.	☆☆☆☆☆
26-	Temel tam ekipmanlarını kullanmak, hastalara iyi sağlık ve güvenlik uygulamaları kapsamında ve de mevcut yönetmeliklere uygun şekilde etkili bir muayene gerçekleştirmek.	☆☆☆☆☆
27-	Dijital araçların ve yapay zekanın veteriner hekimliğe katkısını bilmek ve kullanmak.	☆☆☆☆☆
28-	İhbarı mecburi, rapor edilebilir ve zoonotik hastalıkların yanı sıra hayvanlara yönelik kötü muamele durumlarla ilgili belirtileri tanımak ve ilgili makamlara bildirmek de dahil olmak üzere uygun önlemleri almak.	☆☆☆☆☆
29-	Hayvan bakımı ve refahı, hayvan hareketleri, bildirilmesi zorunlu ve rapor edilebilir hastalıklar, antimikrobiyallerin bilinçli kullanımı da dahil olmak üzere ilaçların kullanımı ile ilgili bilgi ve mevzuata ilişkin uygun kaynaklara erişmek.	☆☆☆☆☆
30-	İlaçları mevzuata ve en son kılavuzlara uygun olarak doğru ve sorumlu bir şekilde reçete etmek ve dağıtmak.	☆☆☆☆☆
31-	Şüpheli advers ilaç reaksiyonlarını uygun kanallar aracılığıyla ilgili resmi kurumlara bildirmek.	☆☆☆☆☆
32-	Biyogüvenlik için protokoller hazırlamak, çalıştığı yerin biyogüvenliğini değerlendirmek ve protokolleri doğru şekilde uygulamak.	☆☆☆☆☆
33-	Aseptik prosedürleri uygun şekilde gerçekleştirmek	☆☆☆☆☆
34-	Sedasyon, genel ve bölgesel anesteziyi güvenli bir şekilde uygulamak; kimyasal hareketsizleştirme yöntemlerini uygulamak.	☆☆☆☆☆
35-	Ağrıyı önlemek, değerlendirmek ve yönetmek.	☆☆☆☆☆
36-	Ötenazinin ne zaman uygun olduğunu bilmek, bunu hayvana ve sahiplerine saygı göstererek, uygun bir yöntem kullanarak, orada bulunanların güvenliğini de göz önünde bulundurarak gerçekleştirmek; karkasın etik ve yasal olarak imha edilmesi konusunda tavsiyelerde bulunmak.	☆☆☆☆☆
37-	Örnek alma, sevk etme ve raporlama dahil olmak üzere tüm yaygın hayvan türlerinde nekropsi yapmak.	☆☆☆☆☆
38-	Refah unsurlarına dikkat etmek, sistematik kaba post-mortem muayene ve gözlemleri kaydetmek, dokuları örnekleme, saklama ve taşıma dahil olmak üzere gıda üreten hayvanların anti-mortem muayenesini yapmak.	☆☆☆☆☆
39-	İlgili gıda teknolojisi de dahil olmak üzere, hayvansal kaynaklı ürünlerin kalite ve güvenliğini etkileyen koşulları doğru bir şekilde belirlemek için gıda ve yem denetimi yapmak.	☆☆☆☆☆
40-	İnsan sağlığının korunması, muhafazası ve iyileştirilmesine katkıda bulunma kapsamında hayvanlar, hayvansal ürünler ve yan ürünlerle doğrudan ya da dolaylı ilgili olan koşulları belirleyerek halk sağlığını korumak.	☆☆☆☆☆
41-	Kabul edilmiş hayvan sağlığı, hayvan refahı, halk sağlığı ve çevre sağlığı standartları doğrultusunda, hastalığa ve türe uygun önleyici ve eradikasyon programları hakkında tavsiyelerde bulunmak ve bunları uygulamak.	☆☆☆☆☆
42-		☆☆☆☆☆
43-		☆☆☆☆☆
44-		☆☆☆☆☆
45-		☆☆☆☆☆

Yıldızların sayısı 1'den (en az) 5'e (en fazla) kadar katkı seviyesini ifade eder

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü			
	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	15	2	30
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	1	10
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	5	1	5
Kısa sınavlar	0	0	0

ASLI GİBİDİR
İsmail KARAKUŞ
Fakülte Sekreteri

Ara sınavlara hazırlık	1	1	1
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	2	1	2
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			50
AKTS			2.00

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Yarıyıl içi değerlendirme	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara sınav	1	80
Kısa sınav	1	10
Ödev	1	10
Yarıyıl içi toplam		100
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		40
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		60
Genel toplam		100

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	Prof. Dr. Sadi Aral-Ders Notları
Yardımcı Kaynaklar	Principles of Agricultural Economics (David Colman, D ve Young, T) 2. An Introduction To Economics For Students of Agriculture (Berkeley Hill) 3. İşletme İktisadı (M. Tamer Müftüoğlu) 4- Managerial Economics in a Global Economy (Dominick Salvatore) 5-Modern Management (İsmet Mucuk)

Ders ile ilgili dosyalar

ASLI GIBİDİR
İsmail KARAKUŞ
Fakülte Sekreteri