



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

VETERİNER FAKÜLTESİ

2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- 1. Özet

LİDERLİK VE YÖNETİŞİM

Fakülte, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümleri kapsamında tanımlanmış olan idari yapıya sahiptir. Fakültenin organizasyon şemasına, görev tanımlarına ve iş akış şemalarına, akreditasyon raporlarına fakülte web sayfasından ulaşılabilir. Fakülte iç ve dış paydaşlarından çeşitli yollarla (EBYS, dilekçe, E-mail, CİMER, anketler, odak grup görüşmeleri) geribildirimler alınmakta, bu geribildirimler paydaş katılımı, paydaş görüş ve önerileri dikkate alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır. Fakültede tüm yönetsel süreçler Erciyes Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi doğrultusunda, Üniversitenin ilgili yönetmelik, yönerge ve esasları çerçevesinde yürütülmektedir. Bununla birlikte yönetsel süreçlerin EAEVE ve VEDEK kriterleri ile uyumluluğu sağlanmaktadır. Fakültede akademik ve idari personelle EBYS, E-mail, fakülte web sayfası, whatsapp grupları, instagram, facebook, TTNET Mesaj ve telefon üzerinden etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Fakülte ders programı, dersler, ölçme ve değerlendirme, asgari yeterlilikler, paydaş katılımı, toplumsal katkı, uluslararasılaşma, araştırma ve geliştirme, şeffaflık, hesap verilebilirlik, kalite kontrol ve kalite yönetim sistemleri ile ilgili temel süreçler ulusal (TYÇÇ, VUÇEP, VEDEK) ve uluslararası (EAEVE) kriterleri karşılayacak şekilde planlanmış ve yürürlüğe konulmuştur. Belirtilen ulusal ve uluslararası kriterlerin karşılanması, Fakülte personeline esneklik, yeniliklere açıklık dönüşüme uyumluluk tecrübesi kazandırmıştır.

Fakültede kalite çalışmaları Kalite Ve Strateji Geliştirme Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Komisyon tüm bölüm, unvan ve kadrodan personeli temsil edecek, öğrenci ve dış paydaş temsilcilerini de içeren, yetkin, üretken, yenilikçi ve etkin gücü bulunan üyelerden şekillendirilmiştir.

Fakültenin misyon, vizyon ve politikaları belirlenmiş olup, bunlar web sitesinde ve birim raporlarında yer almaktadır. Fakültede kalite güvence, kalite kontrol, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı alanlarına dair performansların değerlendirilmesi stratejik plan, faaliyet raporu, BİDR, EAEVE ve VEDEK göstergeleri, TYÇÇ ve VUÇEP yeterlilikleri esas alınarak yapılmakta ve geliştirilmektedir.

Veteriner Fakültesinde Üniversite Bilgi İşlem Daire Başkanlığına geliştirilen ortak EBYS, BAPSİS, PEYOSİS, EĞİTMEN, DANIŞMAN, ATOSİS, ARBİS, AVESİS, YÖKSİS, OBİSİS, KATALOG vb yazılımlar, bunun yanında Fakültede birime özel yazılımlar (VETOPRATİK ve ERUVETO) kullanılmaktadır.

Fakültede Yazı İşleri, Personel İşleri, Tahakkuk birimi, Döner sermaye, Öğrenci İşleri vb. temel idari yapılanmalar bulunmakta, idari personeller bu birimlerde görevlendirilmektedir. Personellerin iş akışları ve görev tanımları bulunmakta olup bu bilgiler web sitesinde paylaşılmaktadır. Akademik ve idari personeller anket, bire bir görüşmeler ve dilekçe verme şeklinde görüş ve önerilerini yönetime bildirebilmektedirler.

Veteriner Fakültesinin temel finansal kaynakları merkezi bütçe, döner sermaye ve proje bütçeleri olup, finansal süreçlerin yönetimi ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır.

Fakültede süreç yönetimleri iç ve dış paydaş geri bildirimleri dikkate alınarak yapılmakta, süreçlerle ilişkili performans göstergeleri altı ayda bir güncellenmekte ve ERÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'na gönderilmektedir.

Fakültede uluslararasılaşma süreçleri vizyon, misyon, hedefler ve politikalar doğrultusunda yönetilmekte, izlenmekte ve geliştirilmektedir. Fakültenin uluslararasılaşma süreçlerini yöneten ve takip eden ERASMUS ve EAEVE kapsamında yer alan kuruluşlar ile etkin iletişimleri bulunmaktadır. Fakültede ulusal ve uluslararası paydaşlarla bilimsel araştırma projeleri yürütülmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Veteriner Hekimliği programı Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel ilke ve değerleri, TYÇÇ, VUÇEP, EAEVE ve VEDEK göstergeleri, bölgesel ve küresel gereksinimler, işveren ve öğrencilerin görüşleri dikkate alınarak tasarlanmaktadır. Programlarla ilgili güncellemeler paydaş geri bildirimleri doğrultusunda Eğitim Öğretim ve Koordinasyon Komisyonu tarafından çalışmakta ve onay için Fakülte Kuruluna gönderilmektedir. İlgili güncellemeler ERÜ Senato Kararları sonrası yürürlüğe girmektedir. Fakülte tarafından verilen derslerin öğrenme çıktılarının ve derslerin öğrenme kazanımlarının hangi program çıktısı veya çıktılarıyla ilişkili olduğu ve derslerin program çıktılarına ne düzeyde katkı verdiği VEDEK, EAEVE ve VUÇEP kriterlerine uygun olarak güncellenmekte ve eşleştirmeler ders bilgi paketlerinde yer almaktadır. Ders öğrenme kazanımları OBİSİS ve VETOPRATİK sistemi üzerinden izlenmektedir. Danışman öğretim elemanları da öğrencilerin akademik ve diğer konulardaki gelişimlerini takip etmektedir.

Fakültede Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Ulusal Veteriner Çekirdek Eğitim Programlarını esas alarak, EAEVE, VEDEK ve Avrupa Birliği kriterleri ile uygun olarak eğitim müfredatında yer alan derslerin ders bilgi paketinde güncellemeler yapılmaktadır. Katalog programında gerekli güncellemeler, bahar dönemi sonunda Fakültemiz Eğitim Öğretim Komisyonu ve Katalog Sorumlusu tarafından Merkez Öğrenci İşleri koordinasyonunda yapılmaktadır. Ders kredileri BOLOGNA sürecinde tanımlanan kriterler kapsamında düzenlenmektedir.

Fakültemizde öğrencilerin eğitimine yönelik EAEVE ve VEDEK kriterleri doğrultusunda sınıflarda teorik dersler, öğrenci laboratuvarlarında pratik dersler verilmekte, nekropsi odasında nekropsi uygulamaları yapılmakta, bunun yanında Klinik Beceri Laboratuvarında bulunan simülasyonlar, mikroskopla entegre dijital görüntüleme, uzaktan paylaşım ve dijital dönüşüm alt yapıları kullanılmaktadır. Amfi, derslik, laboratuvar, hastanede bilgisayar destekli entegre dijital dönüşüm sistemleri bulunmaktadır.

Fakülte öğrencileri kampüs olanakları yanında Fakülte içindeki bilgisayar odası, kütüphane, öğrenci kulüp odaları, Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu ve kantinden faydalanmaktadır. Fakültemiz, 2024 Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Turuncu Bayrak Ödülü'ne layık görülmüştür. Fakültede her yıl düzenli olarak bilimsel, kültürel ve sanatsal etkinlikler yapılmakla birlikte çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler de gerçekleştirilmekte, bu etkinlikler, Kültür Sanat Tertip Komisyonu tarafından yürütülmektedir.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Fakültede araştırma süreçlerinin yönetimi Araştırma Dekanlığı ve Bilimsel Araştırma Proje Birimi izleme raporları, Faaliyet Raporları, Stratejik Plan ve BİDR verileri esas alınarak yapılmaktadır. Bunun yanında bölüm Akademik Kurul Toplantıları, BAPSİS'ten elde edilen veriler, akademik teşvik uygulama verileri, ulusal ve uluslararası derecelendirme sıralamalarından yararlanılmaktadır. Araştırma süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi için Fakültemiz akademik personelleri Üniversite ve birim tarafından yapılan çeşitli kurs, sempozyum ve eğitimlere katılmaktadırlar.

Fakültede araştırma-geliştirme faaliyetleri kapsamında bütçe oluşturmada en büyük pay ERÜ BAP Birimi tarafında sağlanmakla birlikte TÜBİTAK, KOSGEP, Uluslararası İşbirliği ve ulusal proje destek programlarından da bütçe destekleri alınmaktadır. Fakültede yapılan AR-GE faaliyetleri Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Uygulama Yönergesi kapsamında yürütülmekte ve denetlenmektedir.

Fakülte Anabilim Dallarından Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde açılan 16 Yüksek Lisans, 17 Doktora programı bulunmaktadır.

TOPLUMSAL KATKI

Fakültede üretilen bilgi, beceri ve tecrübeler kongreler, bilimsel yayınlar, toplantılar, mesleki özel günlere yönelik etkinlikler, dergiler (EÜVF Dergisi ve POZİTİVET), [Web sayfası](#) (Stratejik Plan, Faaliyet Raporu, BİDR) yollarıyla toplumla paylaşılmaktadır. Hayvan hastanesinde 7-24 hizmet anlayışıyla Kayseri ve çevre illere hayvan sağlığı hizmetleri verilmektedir. Fakültede her yıl düzenli olarak mesleki etkinliklerin yanında sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler de gerçekleştirilmektedir. Topluma katkı amaçlı yapılan etkinlikler Kültür Sanat ve Tertip Komitesi tarafından organize edilmektedir. Fakültede toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi FR, SP ve BİDR verileri esas alınarak yapılmaktadır.

2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- 1. Kurum Hakkında Bilgiler

Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi

Talas: Yenidoğan Mahallesi. Hulusi Behçet Caddesi.No:55 Kayseri

E-mail: veteriner@erciyes.edu.tr

Telefon : 0352 339 94 84

Faks: 0352 337 27 40

Facebook : <https://www.facebook.com/eruVeterinerFakultesi>

Youtube : https://www.youtube.com/channel/UCxTo_OynsHsvry6wKGS7eog

Instagram : <https://www.instagram.com/eruveteriner>

Dekan: Prof. Dr. Murat KANBUR

Telefon: 0352 207 66 66/ 29500

e-mail: kanburn@erciyes.edu.tr

Dekan Yardımcısı : Prof. Dr. Önder DÜZLÜ

Tel : 0352 207 66 66 / 29504

e-mail: onderduzlu@erciyes.edu.tr

Dekan Yardımcısı : Doç. Dr. Murat ABAY

Tel : 0352 207 66 66/ 29505

e-mail: mabay@erciyes.edu.tr

Birim Kalite Güvence Komisyonu

Başkan: Prof. Dr. Murat KANBUR

Tel : 0352 207 66 66 / 29504

e-mail: kanburn@hotmail.com

KALİTE VE STRATEJİ GELİŞTİRME KOMİSYONU

Prof. Dr. Önder DÜZLÜ

Prof. Dr. Kutlay GÜRBULAK

Prof. Dr. Nurhan ERTAŞ ONMAZ

Prof. Dr. Yeliz UÇAR

Prof. Dr. Berrin KOCAOĞLU GÜÇLÜ

Prof. Dr. Öznur ASLAN

Prof. Dr. Gökhan ERASLAN

Prof. Dr. Seçil ABAY

Doç. Dr. Aykut GRAM

Doç. Dr. Esmâ Ganze AKSEL

Dr. Öğr. Üyesi Gonca KAMACI ÖZOCAK

Dr. Öğr. Üyesi Elif ÇELİK GÜRBULAK

Dr. Öğr. Üyesi Gencay EKİNCİ

Araş. Gör. Kürşat KÖŞKEROĞLU

İsmail KARAKUŞ

Hatice DOĞAN

Erhan DURMAZ

2024 BİDR HAZIRLIK EKİBİ

EĞİTİM VE ÖĞRETİM BÖLÜMÜ

Prof. Dr. Kutlay GÜRBULAK

Doç. Dr. Murat ABAY

Prof. Dr. Feride KOÇ

Prof.Dr. Emel ALAN

Doç.Dr. Harun HIZLISOY

Dr. Öğr. Üyesi İlknur KARACA BEKDİK

Dr. Öğr. Üyesi Emre TÜFEKÇİ

Araş. Gör. Osman Talha POSCU

LİDERLİK & YÖNETİŞİM VE KALİTE BÖLÜMÜ

Prof. Dr. Berrin KOCAOĞLU GÜÇLÜ

Prof. Dr. Önder DÜZLÜ

Prof. Dr. Öznur ASLAN

Prof. Dr. Seçil ABAY

Doç. Dr. Aykut GRAM

Doç. Dr. Esmâ Ganze AKSEL

Dr. Öğr. Üyesi Elif ÇELİK GÜRBULAK

Araş. Gör. Kürşat KÖŞKEROĞLU

İsmail KARAKUŞ

Hatice DOĞAN

Erhan DURMAZ

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME BÖLÜMÜ

Prof. Dr. Gökhan ERASLAN

Prof. Dr. Feyzullah BEYAZ

Prof. Dr. Feride KOÇ

Prof. Dr. Kanber KARA

Öğr. Gör. Burak Rahmi YALÇIN

Sema ÇETREZ

TOPLUMSAL KATKI BÖLÜMÜ

Prof. Dr. Çağrı Çağlar SİNMEZ

Öğr. Gör. Burak Rahmi YALÇIN

Dr. Öğr. Üyesi Gencay EKİNCİ

Dr. Öğr. Üyesi Ali Erdem ÖZTÜRK

Öğr. Gör. Dr. Sadullah USLU

Araş. Gör. Dr. Mukaddes BAREL

Araş. Gör. Ali İlteriş AYKUN

2.2- 2. İletişim Bilgileri

Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi

Adres :Talas Yeni Doğan Mahallesi. Hulusi Behçet Caddesi.No:55 Kayseri

E-mail : veteriner@erciyes.edu.tr

Telefon : 0352 339 94 84

Faks : 0352 337 27 40

WEB Sitesi : <https://veteriner.erciyes.edu.tr>

Facebook : <https://www.facebook.com/eruVeterinerFakultesi/>

Youtube : https://www.youtube.com/channel/UCxTo_OynsHsvry6wKGS7eog

Instagram: <https://www.instagram.com/erveteriner>

2.3- 3. Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi'nin (ERÜ) kuruluş süreci 1968 yılında Gevher Nesibe Tıp Fakültesi ile başlamış, Kayseri İşletme Fakültesi (1977) ile devam etmiş, 07.11.1978 tarihli ve 2175 sayılı Kanunla Kayseri Üniversitesi adı altında tamamlanmıştır. Kayseri Üniversitesi, ilk olarak 1967'de kurulan Kayseri Yüksek İslam Enstitüsü'nü İlahiyat Fakültesi adı altında, sonrasında 1977'de kurulan Kayseri Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi'ni Mühendislik Fakültesi adı altında bünyesine katarak 1982 yılında Erciyes Üniversitesi adını almıştır.

ERÜ Veteriner Fakültesi (ERÜVF) 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Fakültenin kurucu dekanı olarak Prof. Dr. Nejat AYDIN atanmıştır (1995-2001). Sonraki dönemlerde dekanlık görevlerini Prof. Dr. Tayfur BEKYÜREK (2001-2004 ve 2007-2010), Prof. Dr. İsmail Hakkı NUR (07.09.2004-07.09.2007), Prof. Dr. Halit CANATAN (vekâleten 28.03.2011-06.09.2013), Prof. Dr. İhsan KELEŞ (09.09.2013- 15.11.2017) ve Prof. Dr. Abdullah İNCİ (16.11.2017-18.08.2024), 19.08.2024 tarihinden bugüne dekanlık görevini ise Prof. Dr. Murat KANBUR yürütmektedir.

Fakültede ana bina ve hastane binası olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. ERÜVF ana binasında 9 derslik, 1 okuma salonu, 9 öğrenci uygulama laboratuvarı, 4 bilgisayar laboratuvarı, 10 öğrenci beceri laboratuvarı, 38 araştırma laboratuvarı, 4 seminer salonu, 1 konferans salonu ve her anabilim dalının araştırma laboratuvarı vardır. Fakülte belirtilen iki ana ünite eğitim öğretim, araştırma ve topluma katkı hizmetleri vermektedir. Fakülte bünyesinde Temel Bilimler, Klinik Öncesi Bilimler, Klinik Bilimler, Zootekni ve Hayvan Besleme ile Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü olmak üzere 5 farklı bölüm bulunmaktadır. Bu bölümler ve bölümlere bağlı 23 anabilim dalında 43 profesör, 11 doçent, 16 doktor öğretim üyesi, 17 araştırma görevlisi ve 2 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 89 akademik personel ile 54 idari ve teknik personel bulunmakta, mevcut personellerimizle eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı hizmetleri verilmektedir.

Fakülte ulusal ve uluslararası araştırma faaliyetleri alanında oldukça dinamik bir yapıya sahiptir. Bu kapsamda fakültede 2024'te 30'u tamamlanmış ve 176 devam eden araştırma projeleri, 167 adet uluslararası makale, 44 adet ulusal makale, 46 adet uluslararası bildiri, 18 adet ulusal bildiri ve 13 adet kitap yayını gerçekleştirilmiştir. Fakültede 2024 yılı içinde toplumu bilgilendirme, mezuniyet sınırı eğitim, sürekli eğitim, paydaş ilişkileri, personel ve öğrencilere yönelik kişisel ve mesleki gelişim alanlarında olmak üzere 86 adet bilimsel, eğitsel, sosyal, kültürel, etkinlik yapılmıştır.

Erciyes Üniversitesi gibi Fakülte de içerisinde bulunduğu ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerini başarıyla tamamlayarak markalaşmasını tamamlamıştır. Bu kapsamda Fakülte 2021 yılı aralık ayında "EAEVE"ye, 2022 yılı başında 05 Mart 2022 VEDEK'e tam akredite olmuştur.

Fakültede yapılan tanımlı faaliyetler Üniversitemiz tarafından sağlanan kurum ödeneği, döner sermaye gelirleri ve bağışlarla yürütülmektedir. Bu kapsamda Fakülte 2024 yılında 109.226.861 TL kurum ödeneği, 8.728.539,33 TL döner sermaye geliri sağlanmıştır.

Veteriner Fakültesi ilerleyen süreçte de eğitim-öğretim, araştırma, hayvan sağlığı ve topluma katkı alanlarında misyonunu daha da geliştirecektir.

2.4- 4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz;

Sürekli güncellenen, bilimsel araştırma ve kanıta dayalı bir eğitim sağlayarak; hayvan, insan ve çevre sağlığını koruyan, alanında yetkin, yaşam boyu öğrenme gerekliliğinin farkında, etik değerleri gözetken, entelektüel ve prestij sahibi mezunlar vermek, ileri teknolojiyi kullanarak araştırma yapmak, bilgi ve deneyimleri çeşitli eğitim ve profesyonel danışmanlık faaliyetleri yoluyla paylaşmak, ulusal ve uluslararası uzmanlaşmış bilgi kaynağı olarak, toplumun sürekli değişen ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda profesyonel ve sürekli eğitim merkezi olmaktır.

Vizyonumuz;

Türkiye'nin önde gelen veteriner fakültelerinden biri olarak, ulusal ve uluslararası merkezlerle işbirliği yaparak, kaynakların rasyonel kullanımını gözeterek, küresel sorunlara alternatif çözümler sunarak, ekip çalışmasını yakalayarak, kalite ve demokrasi geleneğini geliştirerek; veteriner hekimlik eğitim ve araştırmalarına geniş ve bütünsel bir perspektifle rehberlik etmek,

Ülkemizin hayvancılık politikalarına duyarlı, Veteriner Hekimliği Meslek Etiği ve Deontolojisine uyan, akademik liyakat ve başarıya önem veren, tek sağlık konseptine uygun şekilde insan, hayvan ve çevre sağlığı bütünselliğini kavrayan, bilimin evrensel ilkelerine sahip çıkan, hayvan sağlığı ve refahını koruyan, lider ruhlı, yenilikçi, akılcı ve ilkel veteriner hekim yetiştirmek,

Veteriner hekimliği eğitiminde çeyrek asrı aşan tecrübesiyle; ileri teknolojik çağdaş kapsamlı ve karşılıklı eğitimleriyle; dijital ve simülasyonlu ileri teknolojik uygulama ve araştırma altyapısıyla, tam otomasyonlu modern entegre hayvan hastanesi ve gelişmiş sosyal ve sportif tesisleriyle, uluslararası rekabete hazır mezunlar, kolay istihdam, güçlü uluslararası işbirlikleri ve akreditasyonları ile çağdaş anlamda eğitim-öğretim hizmetleri vermek,

Hedefler :

Erciyes Üniversitesi'nin A1 Kategorisindeki (üst Düzey Araştırma Performansı Gösteren Üniversiteler) yerini devam ettirmeye ve ilk 500 Üniversite içerisinde yer alma hedefine kurumsal katkı sağlamak

Mevcut uluslararası (EAEVE) ve ulusal (VEDEK) tam akreditasyonumuzu korumak

Eğitim öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanlarında markalaşmış bir Fakülte olmak

ÖSYM başarı sıralamasında üst düzeyde olan nitelikli öğrencileri Fakülteye kazandırmak

Eğitimi boyunca edinmiş olduğu mesleki bilgilerini, ülkemiz kamu ve özel kuruluşlarının özellikle sağlık birimlerinde ve diğer alanlarda uygulama bazında gerçekleştirme becerisine sahip, uluslararası işbirliklerine önem veren, yenilikleri sürekli takip eden, hayvanlara dünya standartlarında hizmet veren, gıda-yem güvenliğine önem veren ve " tek sağlık" konseptine uygun hizmet üretmek ülke ekonomisine katkıda bulunan uluslararası standartlarda eğitilmiş Veteriner Hekim yetiştirmek.

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Fakülte, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümleri kapsamında tanımlanmış olan bir idari yapıya sahiptir. Bu kapsamda fakültede akademik ve idari işleyişler, fakülte organizasyon şemasında da görüleceği üzere, Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Anabilim Dalı Başkanlıkları ve fakültemiz iç yönergeleri ile düzenlenen, Hastane Başhekimliği, Hastane Müdürlüğü, Komisyonlar, Komiteler ve Koordinatörlükler ile birlikte sürdürülmektedir. Fakültenin organizasyon şemasına, görev tanımlarına ve iş akış şemalarına, EAEVE ve VEDEK raporlarına fakülte web sayfasından ulaşılabilir. Fakülte komisyon, komite ve koordinatörlük üyeleri çok seslilik ilkesi gözetilerek, her bölüm, kadro ve unvandan üyeleri kapsayacak şekilde oluşturulmaktadır. Fakülteye iç ve dış paydaşlar tarafından yapılan talep, görüş ve öneriler çeşitli yollarla (EBYS, dilekçe, E-mail, CİMER, anketler, odak grup görüşmeleri) alınmakta, bu talepler talebin içeriğine göre ilgili kurul, komite ve komisyonlar tarafından değerlendirilmekte, nihai kararlar Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanarak ilgili kurum, birim ve kişilere tebliğ edilmektedir. Karar verme süreçleri, paydaş katılımı, paydaş görüş ve önerileri dikkate alınarak yapılmaktadır. Bu kapsamda çeşitli komisyonlarda paydaş temsilcileri (öğrenci dahil) bulunmakta ve bu toplantılarla görüş ve önerileri alınmaktadır. Paydaş görüşleri ve geri dönüşleri komisyonlardaki paydaş temsilcileri yanında anketler, odak grup görüşmeleri, sosyal medya hesapları, Google Map'ta yer alan Fakülte yorumları, CİMER ve kuruma verilen dilekçelerle de alınabilmekte, alınan dönütlerden ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilerek süreçlerin geliştirilmesinde yararlanılmaktadır. Karar verme ve diğer süreçlerde VEDEK, EAEVE, Tarım Bakanlığı, TÜRKAK, Fakülte İç Kontrol Komisyonu, Kalite Komisyonu inceleme ve toplantılarından, Anabilim Dalı, Bölüm ve Fakülte Akademik Kurul Kararlarından faydalanılmaktadır. Bu kapsamda 2024 yılında 23 Anabilim Dalı ve 5 Fakülte Kurul Kararı, 63 Fakülte Yönetim Kurulu Kararı alınarak, 48 komisyon toplantısı yapılmıştır. Fakültede personel görev tanımları ve iş akışları oluşturulmuş olup gerekli durumlarda (görev değişikliği, unvan değişikliği, yeni personel istihdamı vb) görev tanımları ve iş akışları güncellenmektedir. Paydaş ve değerlendirici kurumların görüş ve önerileri doğrultusunda yeni iş akışları oluşturulmakta, mevcut iş akışları ve görev tanımları güncellenmektedir.

Organizasyon şeması : <https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/organizasyon-semasi>

Fakülte yönetimi : <https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/y/yonetim/fakulte-yonetimi>

Fakülte Kurulu: <https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/y/yonetim/fakulte-kurulu>

Fakülte Yönetim Kurulu: <https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/y/yonetim/yonetim-kurulu>

Bölüm ve anabilim dalı başkanlıkları: <https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/bolum-ve-baskanliklar>

Kurullar ve komisyonlar : <https://veteriner.erciyes.edu.tr/yonetim/komisyonlar?title=komisyonlar>

Görev tanımları (İdari) : <https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/gorev-tanimlari-idari>

Görev Tanımları (Komisyonlar) : <https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/gorev-tanimlari-komisyonlar>

İş Akış Şemaları : <https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/is-akis-semalari-is-akis-semalari>

Talimatlar : <https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/talimatlar-talimatlar>

Prosedürler : <https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/prosedurler-prosedurler>

Stratejik Plan Değerlendirme Raporu : <https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/birim-stratejik-raporu>

A.1.2. Liderlik

Erciyes Üniversitesi YÖKAK tarafından 2021 Temmuz ayı itibarıyla 5 yıl süreyle kurumsal akreditasyon almış olup üniversitede ve fakültede gerçekleştirilen akademik ve idari işlemler YÖKAK Kalite Güvence Sistemi hükümleri çerçevesinde hazırlanan Erciyes Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir. Ayrıca fakülte yönetiminin yüksek motivasyonu ile 2021 Aralık ayında EAEVE 2022 Şubat ayında VEDEK akreditasyon ziyaretleri geçmiş olup 2022 yılı itibarıyla ulusal ve uluslararası tam akreditasyon alma başarısı göstermiştir. Bu başarılar katılımcılık ve şeffaflık esaslı uygulamalar sayesinde gerçekleşmiştir. Fakültenin organizasyon yapısının içerdiği farklı birimler arasında yönetim sürecinde ortak kararlar alınabilmesi amacıyla; işbirliği, koordinasyon, onay, izleme vb. basamaklarda bölüm, kurul ve komisyon toplantıları yapılmaktadır. Komisyon, kurul ve komite üyeliklerinde her bölümün temsilcisi bulunmasına özen gösterilmekte komisyonlarda geniş öğretim üye ve elemanı çeşitliliği sağlanmasına dikkat edilmektedir.

Fakültede akademik ve idari personelle EBYS, E-mail, fakülte web sayfası, whatsapp grupları ve telefon üzerinden etkin bir iletişim ağı (<https://sms.tmesaj.com>) oluşturulmuştur. Talep eden personeller bireysel olarak yönetimle iletişim sağlayabilmektedir. Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulundaki temsilci Öğretim Üyeleri ilgili toplantılarla görüş ve önerilerini yönetime aktarmaktadır. Öğrenci temsilcileri de görüş ve önerilerini temsilci olarak katıldıkları toplantılarla, anketlerle, sosyal medya araçlarıyla ve öğrenci temsilcisi ve/veya küçük öğrenci gruplarıyla yönetime bildirmektedir.

Veteriner Fakültesi öğretim üyeleri 2457 sayılı Yüksek Öğretim Kanununda tanımlanan fakültedeki görev, yetki ve sorumlulukları yanında Erciyes Üniversitesi ve Üniversite dışı kurumlarda çeşitli görevler üstlenmişlerdir:

- Prof. Dr. Murat KANBUR – ERÜ ERFARMA Yönetim Kurulu Üyesi, ERVEK Üyesi, ERÜ Kalite Komisyon Üyesi, EAEVE eksper
- Prof. Dr. Önder DÜZLÜ - Dekan Merkez Yönetim Kurulu Üyesi - BAP Komisyon Üyesi
- Prof. Dr. Yeliz UÇAR - EAEVE eksper - VEDEK Komisyon Üyesi
- Prof. Dr. Abdullah İNCİ – ERÜ ERVEK Üyesi
- Prof. Dr. Alparslan YILDIRIM – ERÜ BAP Koordinatörlüğü, ERVEK Müdürü
- Prof. Dr. Bilal AKYÜZ – ERÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü
- Prof. Dr. Erdal YILMAZ – ERÜ DEKAM Müdür Yardımcısı
- Prof. Dr. Gültekin ATALAN – ERÜ HADYEK Başkanı
- Prof. Dr. Vehbi GÜNEŞ – ERÜ DEKAM Müdürü, ERÜ HADYEK üyesi, Sağlık Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurul Üyesi
- Prof. Dr. Kanber KARA - VEDEK Değerlendiricisi

- Prof. Dr. Çağrı Çağlar SİNMEZ – ERÜ HADYЕК Üyesi
- Doç. Dr. Aykut GRAM - EAEVE eksperі - VEDEK Komisyon Üyesi - BAP Komisyon Üyesi
- Doç. Dr. Davut BAYRAM - ERÜ ERÜTAM Yönetim Kurulu Üyesi
- Dr. Öğr. Üyesi Gencay EKİNCİ - VEDEK Değerlendiricisi
- Araş. Gör. Dr. Umut ALPMAN - ERÜ HADYЕК Üyesi
- Araş. Gör. Dr. Mukaddes BAREL – Rektörlük Yemekhaneleri Et Numune Kontrol Görevlisi
- Araş. Gör. Ali İltiş AYKUN - ERÜ HADYЕК Üyesi
- Araş. Gör. Kürşat KÖŞKEROĞLU – Rektörlük Yemekhaneleri Et Numune Kontrol Görevlisi
- Fakülte personeli Veteriner Hekim Dr. Mustafa ERMIŞ – ERÜ DEKAM Sorumlu Veteriner Hekimi,

Araştırma Merkezleri

Fakültede 2024 yılı içerisinde 4 Kalite Komisyonu toplantısı, Kalite Ve Strateji Geliştirme Komisyonu üyelerinin yer aldığı 5 Fakülte Kurulu, 63 Fakülte Yönetim Kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bunun yanında kalite çalışmaları ile yakından ilgili olan komisyonlarca da toplantılar (Biyogüvenlik Komisyonu 3, Ölçme Değerlendirme 10, Staj 3, Ders Programı Hazırlama Komisyonu 1, EAEVE Expert Komisyonu tarafından 11 toplantı) yapılmıştır.

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/aeve-ziyareti-oncesinde-hastane-hazirliklari-toplantisi-gercekleştirildi>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/aeve-değerlendiricisi-prof-marina-spinu-fakultemizi-ziyaret-etti>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/aeve-akreditasyon-hazirliklari-basladi>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-tum-haberler>

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi

Fakülte ders programı, dersler, derslerde kazandırılacak ilk gün beceri ve ilk gün yeterlilikleri, ölçme ve değerlendirme kriterleri, asgari eğitim öğretim alan ve donanımları, paydaş katılımı, toplumsal katkı, uluslararasılaşma, araştırma ve geliştirme, şeffaflık, hesap verilebilirlik, kalite kontrol ve kalite yönetim sistemleri ile ilgili temel süreçler ulusal (TYÇÇ, VUÇEP, VEDEK) ve uluslararası (EAEVE) kriterlerini karşılayacak şekilde planlanmış ve yürürlüğe konulmuştur. Belirtilen ulusal ve uluslararası kriterlerin sağlanması Fakülte personeline esneklik, yeniliklere açıklık, dönüşüme uyumluluk tecrübesi kazandırmıştır. Fakültede 3 staj dönemi, dönem bazlı ders programı, yönergeler, komisyonların nitelik ve niceliksel çeşitlilikleri, kuruma özel otomasyon sistemleri (VETOPRATİK, MERKEZİ SMS BİLGİLENDİRME SİSTEMİ, HASTANE OTOMASYON) gibi kendine özgü uygulamalar bulunmaktadır.

Fakülte personelinin yüksek motivasyonu, süreçlerin tanımlı olması (iş akışları ve görev tanımları) ve süreç yönetimi mekanizmaları (kurul, komite ve komisyonlar), ulusal ve uluslararası akreditasyonları, Tarım Bakanlığı, TÜRKAK ve İç Denetimler ile ulusal ve uluslararası kriterlere dönüşümünü sağlayabilecek ve kazanımlarını devam ettirebilecek birikime ve öz güvene sahiptir.

Yönergeler ve Uygulama Esasları

Fakültede paydaş görüşleri anket, Google, Facebook, paydaş toplantıları, E-mail, CİMER, dilekçe gibi yollarla alınmaktadır. Fakülteye ait dersliklerde, laboratuvarlarda, hastanede bilgisayar destekli entegre dijital dönüşüm sistemleri yeni modüller (Hasta yatış modülü, satın alma, eczane istek modülü) ilave edilerek güncellenmiştir.

Fakülte iç işleyişi kapsamında kurullar, başkanlıklar (Fakülte Kurulu, Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanları, Anabilim Dalı Başkanları) ve komisyonlarda güncellemeler yapılmış (yeni komisyonların oluşturulması, komisyon üyeliklerinde değişiklikler vb.), bu şekilde genele yayılmış bir yönetim anlayışı benimsenmiştir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

2024 yılında kalite güvence, stratejik planlama, performans ve veri yönetim sistemlerinin entegrasyonunu sağlamak amacıyla Erciyes Üniversitesi Senatosu'nun 09 sayılı ve 04.04.2024 tarihli kararı ile "Erciyes Üniversitesi Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü" kurulmuştur. Üniversitedeki tüm kalite süreçleri 2024 yılında kurulan Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Fakültemiz Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu da bu koordinatörlük ile işbirliği içinde kalite süreçlerini yürütmektedir. Komisyon tüm bölüm, unvan ve kadrodan personeli temsil edecek, öğrenci ve dış paydaş temsilcilerini de içeren, yetkin, üretken, yenilikçi ve etkin gücü bulunan üyelerden şekillendirilmiştir. Gerekliğinde (unvan, kadro değişimi, görevden ayrılma) komisyon üyelerinde güncellemelere gidilmektedir. Komisyona ait görev tanımları oluşturularak fakülte web sayfasında yayımlanmıştır. 2024 yılında üniversitenin tüm birimlerinin kalite ve strateji süreçleri entegre kalite yönetim sistemi (BKYS) yazılımı ile takip edilmeye başlandı.

Fakülte Kalite Güvence Sistemi, ERÜ Kalite Güvence Komisyonu çalışmaları ile ulusal (VEDEK) ve uluslararası (EAEVE) akreditasyon çalışmaları, TÜRKAK, Tarım ve Orman Bakanlığı yönetmelik ve kriterleri kapsamında sürekli geliştirilmektedir.

Karar alma ve diğer süreçlerde VEDEK, EAEVE, VUÇEP, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi, Tarım Bakanlığı, TÜRKAK, Fakülte İç Kontrol Komisyonu, İç Paydaş (Akademik ve destek personeli, öğrenciler) Dış Paydaş (Veteriner Hekimler, işverenler, belediyeler vb.) toplantı kararları ve Anket Değerlendirmeleri, Birim Danışma Kurulu görüşleri, Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu incelemeleri ve toplantı kararları, Bölüm ve Fakülte Akademik Kurul Kararları dikkate alınmaktadır.

Komisyonun görev ve yetkileri arasında; Faaliyet Raporu, Stratejik Plan, BİDR raporu hazırlanması, durum tespiti yapılarak eylem planlarının hazırlanması ve alanıyla ilgili konularda personelin bilgilendirilmesi yer almaktadır. Bu doğrultuda Fakülte Yönetim Kurulu ve Kalite Ve Strateji Geliştirme Komisyonu ile kalite kontrol birimlerine başvuru yapılarak bilgi, belge alma ve değerlendirme süreçleri yürütülmektedir. Komisyon tarafından alınan kararlar Dekanlığa bildirilerek gerekli düzenlemelerin yapılması yönünde çalışmalar ve süreçlerin takibi yapılmaktadır. 2024 yılında Kalite Güvence Sistemi 4 toplantı yapmış, alınan kararlar doğrultusunda iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir.

Fakültede genç öğretim elemanlarına EAEVE ve VEDEK akreditasyonları ile ilgili bilgi kazandırmak, akreditasyon takım üyeliği başvurularını teşvik etmek amacıyla EAEVE Koordinatörü ve Kalite Güvence Komisyon Başkanı tarafından düzenli toplantılar yapılmaktadır. Kalite Güvence Komisyonunun üst çatı rolünde bir komisyon olması sebebiyle farklı komisyonlarda yapılan çalışmalar kalite komisyonunda tekrar incelenmekte, bu çalışmalar belirli standart uygulama ve formatlara göre revize edilmektedir. Böylece hazırlanan raporların daha doğru ve etkili şekilde oluşturulması sağlanmaktadır.

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/gorev-tanimlari-komisyonlar>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/akreditasyonlariniz>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik

Fakülte web sitesinden ve Instagram, Facebook adresinden güncel toplantılar ve gelişmeler hakkında duyurular yapılmaktadır. Ayrıca iş akışları ve görev tanımları, hastane hizmetleri,

eğitim öğretim faaliyetlerinin (ders listesi, ders programı, ders içerikleri ve öğretim çıktıları) paylaşımı Fakülte web sitesinde paylaşılmaktadır. Fakülte Raporları ([BIDR](#), [FR](#), [SP](#), [EAEVE](#) ve [VEDEK](#) Raporları), Maliye denetimleri, Tarım Bakanlığı hastane ve laboratuvar denetimleri ile hizmetlerimizin kalitesi ve sürdürülebilirliği düzenli olarak incelenmektedir. Fakülte Öğretim Üye ve Elemanları tarafından yapılan bilimsel çalışmalar [Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi](#) ve diğer ulusal ve uluslararası alanda indekslenen dergiler aracılığı ile yayımlanmaktadır. Fakültede veteriner hekimliği alanına yönelik konularda (Tek sağlık, [Türkiye’de Bilimsel Veteriner Hekimliği Eğitiminin 182. Yılı, Süt Günü, Hayvanları Koruma Günü](#) ve [Tek Sağlık Konseptinde İnsan ve Hayvanlarda Kuduz, Mehmet Akif Ersoy’u anma günü](#) vb) kamuoyuna açık toplantılar ve web sitesinden bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda 2024 yılında Fakültede bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Fakülteye yapılan ilk ve orta öğretim gezileri, Fakülte tarafından okullar ve farklı kurumlara gerçekleştirilen bilgilendirici [seminerlerle](#) de [kamuoyu bilgilendirmeleri](#) yapılmaktadır.

Fakültede komisyon ve kurullarda (danışma kurulu, Fakülte Kurulu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Eğitim Öğretim Komisyonu, Paydaş Komisyonu) bulunan paydaş temsilcileri vasıtasıyla da kamuoyu temsilcilerine bilgilendirmeler yapılmaktadır. Hesap verilebilirlik kapsamında Fakülte İç ve Dış Paydaşları ile anketler yapılmakta ve bu anketlerin değerlendirilmesi sonucu toplanan geri bildirimler iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır. 2024 yılında bu kapsamda kurum yazışmalarına sunulan dilekçeler ve 95 adet Cimer dilekçesi değerlendirilmiştir. Fakültede yapılan faaliyetler ve toplumsal katkı çalışmaları çerçevesinde İç ve Dış paydaşlarla yönelik çeşitli toplantı ve etkinlikler de yapılmaktadır. Bu kapsamda 2024 yılı içerisinde "[3. ERÜ Veteriner Fakültesi Mezunlar Buluşması](#)" etkinliği düzenlenmiş ve [Fakülte web sayfasında](#) duyurulmuştur. Üniversitemiz Veteriner Fakültesi Bilim, Kültür ve Sanat [Öğrenci Topluluğu](#) (IVSA) tarafından çeşitli kültürel ve bilimsel etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

- 1 - ERUVETO
- 2 - VETOPRATİK
- 3 - Akreditasyonlarımız
- 4 - Aykut Gram EAEVE
- 5 - Yeliz Uçar EAEVE
- 6 - Veto Otomasyon
- 7 - VetoPratik
- 8 - TTNET SMS
- 9 - Kalite Ve Strateji Geliştirme Komisyonuna ait 2024 yılı dönem sonu raporu
- 10 - Anketler
- 11 - Duyurular
- 12 - Haberler

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyonumuz;

Fakültemiz bünyesinde Öğretim Üyelerimizin araştırma ve proje yapmalarına önem verilmektedir. Ulusal ve Uluslararası derecelendirme kuruluşları tarafından yapılan değerlendirmelerde üst sıralarda yer almaktadır, yapılan araştırma, etkinlik, eğitim vb. olaylar kayıt altına alınarak denetimler sırasında sunulmaktadır. Fakültemiz birimleri tarafından hayvan, insan ve çevre sağlığının korunmasına katkı sağlanmaktadır. Fakültemizden mezun edilen nitelikli Veteriner Hekimler ile bu misyon devam ettirilmektedir.

Yaşam boyu öğrenme kapsamında fakültemiz bünyesinde kongre, konferans, seminer, çalıştaylar düzenlenmektedir ayrıca ERSEM ve Veteriner Hekimler Odası ile birlikte mesleki kurslar düzenlenmektedir. E-Devlet üzerinden [Uzaktan Eğitim Kapısı](#) vb. platformlardan çeşitli eğitimlerin alınması teşvik edilmektedir. Online ortamda ve WEB sayfamızda öğrencilerimize ve Veteriner Hekimlerimize yönelik bilimsel kaynaklar ve ders notları güncel olarak paylaşılmaktadır. Eğitimcilerin Eğitimi, İş Sağlığı Güvenliği Eğitimi vb. konularda online veya yüz yüze eğitimler yapılmaktadır. Fakültemizin başta [EAEVE](#) ve [VEDEK](#) kriterlerine uygun ve fakültemiz mevzuatları ile desteklenen modern ve teknolojiye uygun eğitim olanakları ile ERASMUS kapsamında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarından faydalanılarak entelektüel ve prestij sahibi mezunlar verilmektedir. Fakültemize ait laboratuvarlarımızda Öğretim Üyelerimiz tarafından yapılan projelerle kazandırılan yüksek teknolojiye sahip cihazlar aracılığıyla bilimsel araştırmalar yapılmaktadır. İleri teknolojilerden yararlanan fakülte, toplumsal ihtiyaç ve beklentilere uygun araştırmalar yürütmekte olup, sonuçlarını, kongre, bilimsel yayınlar ve çeşitli eğitim programları aracılığıyla paylaşmaktadır. Hem ulusal hem de uluslararası alanda tanınmış bir uzmanlık merkezi olmayı hedefleyen fakültemiz, toplumun dinamik gereksinimlerine yönelik yenilikçi çözümler geliştirmekte ve mesleki gelişim ile uzmanlık eğitimlerinde bir merkez olarak hizmet vermektedir.

Fakültemiz, Türkiye'nin hayvancılık politikalarına duyarlı olup, Veteriner Hekimliği mesleğinin etik ilkeleri ve gelenekleri doğrultusunda faaliyet göstermektedir. Evrensel ve bilimsel değerleri benimseyen, insan, hayvan ve çevre sağlığının birbiriyle bağlantılı olduğunu kabul eden bir eğitim modeli benimsemektedir. “Tek Sağlık” (One Health) konsepti doğrultusunda, hayvan sağlığı ve refahını korumaya kendini adanmış, yenilikçi, ilkel ve ileri görüşlü bilim insanları yetiştirmeye kararlıdır.

Uluslararası iş birliğini öncelikli hale getiren ve Veteriner Hekimliği alanındaki gelişmeleri yakından takip eden fakültemiz, uluslararası standartlara (EAEVE) uygun Veteriner Hekimliği hizmetleri sunabilecek mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Veteriner Fakültesi mezunları, hayvan sağlığı, gıda ve yem güvenliği, sürdürülebilir hayvancılık, hayvan refahı konularında yaptıkları çalışmalarla hayvancılığın ülke ekonomisine katkısını artırmayı kendine misyon edinen hekimlerdir.

Vizyonumuz

Türkiye'nin önde gelen veteriner fakültelerinden biri olarak, ulusal ve uluslararası düzeyde iş birlikleri geliştirerek, kaynakları etkin ve verimli kullanmayı esas alarak, küresel sorunlara yenilikçi çözümler sunan, bilimsel ve etik değerleri temel alan bir eğitim ve araştırma merkezi olmayı amaçlıyoruz. Veteriner hekimlik eğitimine geniş ve bütüncül bir perspektifle rehberlik eden fakültemiz, hayvancılık politikalarına duyarlı, meslek etiğine bağlı, akademik liyakat ve başarıyı ön planda tutan, “Tek Sağlık” konsepti çerçevesinde insan, hayvan ve çevre sağlığını bütüncül bir anlayışla ele alan, bilimsel gelişmelere öncülük eden, hayvan sağlığı ve refahını gözetken, lider ruhlu, yenilikçi ve ilkel veteriner hekimler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Çeyrek asrı aşan eğitim tecrübemiz, ileri teknolojik ve karşılaştırmalı eğitim anlayışımız, dijital ve simülasyon destekli uygulama ve araştırma altyapımız, tam otomasyonlu modern entegre hayvan hastanemiz ve gelişmiş sosyal ve sportif tesislerimizle, çağdaş eğitim-öğretim standartlarını benimseyerek uluslararası rekabete hazır, istihdam potansiyeli yüksek mezunlar

yetiştiriyoruz. Bilimsel mükemmeliyeti ve etik değerleri esas alan fakültemiz, toplumun ve sektörün değişen ihtiyaçlarına hızla uyum sağlayarak, veteriner hekimlik alanında öncü bir eğitim, araştırma ve uygulama merkezi olma vizyonu ile hareket etmektedir. Sürdürülebilir hayvancılık, gıda güvenliği ve halk sağlığı alanlarında küresel standartlara uygun çözümler sunarak, uluslararası iş birliklerini güçlendirmeyi ve dünya çapında tanınan bir referans merkezi olmayı amaç edinmiştir.

Hedefler

Erciyes Üniversitesi'nin A1 Kategorisindeki (üst Düzey Araştırma Performansı Gösteren Üniversiteler) yerini devam ettirmeye ve ilk 500 Üniversite içerisinde yer alma hedefine kurumsal katkı sağlamak, mevcut uluslararası (EAEVE) ve ulusal (VEDEK) tam akreditasyonumuzu korumak, Eğitim öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanlarında markalaşmış bir Fakülte olmak, ÖSYM başarı sıralamasında üst düzeyde olan nitelikli öğrencileri Fakülteye kazandırmak, eğitimi boyunca edinmiş olduğu mesleki bilgilerini, ülkemiz kamu ve özel kuruluşlarının özellikle sağlık birimlerinde ve diğer alanlarda uygulama bazında gerçekleştirme becerisine sahip, uluslararası işbirliklerine önem veren, yenilikleri sürekli takip eden, hayvanlara dünya standartlarında hizmet veren, gıda-yem güvenliğine önem veren ve "Tek Sağlık" (One Health) konseptine uygun hizmet üreterek ülke ekonomisine katkıda bulunan uluslararası standartlarda eğitilmiş Veteriner Hekim yetiştirmek öncelikli hedeflerimiz arasındadır.

Veteriner Fakültesi Misyon ve Vizyon

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Sürekli güncellenen bilimsel araştırma ve kanıta dayalı bir eğitim sağlayarak, tek sağlık konsepti çerçevesinde hayvan, insan ve çevre sağlığını koruyan, alanında yetkin, yaşam boyu öğrenme gerekliliğinin farkında, etik değerleri gözetken, entelektüel ve prestij sahibi mezunlar vermek; ileri teknolojiyi kullanarak araştırma yapmak, bilgi ve deneyimleri çeşitli eğitim ve profesyonel danışmanlık faaliyetleri yoluyla paylaşmak; ulusal ve uluslararası uzmanlaşmış bilgi kaynağı olarak, toplumun sürekli değişen ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda profesyonel ve sürekli eğitim merkezi olmak stratejik amaçlarımızdır.

Hedefimiz; Ulusal ve uluslararası merkezlerle işbirliği yapmak, kaynakların rasyonel kullanımını gözetmek, küresel sorunlara alternatif çözümler sunmak, ekip çalışmasını esas almak, kalite ve demokrasi geleneğini geliştirmektir. Fakülte belirtilen amaç ve hedefleri gerçekleştirmek için iç ve dış paydaşlarla sürekli görüş alışverişinde bulunmak, yapılan protokollerle kurumsal ve toplumsal yararlar sağlamaktır.

2024 yılında 3 dış paydaş anlaşması daha yapılarak dış paydaş sayısı artırılmıştır. Ayrıca Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü gerçekleştirdikleri çalışmalarla (Kalite, Anket Çalışmaları, Eğitim-Öğretim ve Hibrit Eğitim gibi konularda verilen eğitimler ve diğer faaliyetler) Fakültenin amaç ve hedeflerine ulaşmasına çok önemli katkılar vermektedir. 2024 yılında İş Sağlığı ve Güvenliği 5 kez, Kalite Komisyonu 4 kez ve Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu 10 kez toplanmıştır.

Fakültenin stratejik amaç ve hedeflerini 6 temel başlıkta belirtilmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır:

- 1) Öğretim kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirme sağlamak - Kurumlar ve Disiplinler arası Lisansüstü program sayısını artırmak - Ulusal ve uluslararası akreditasyonun devamlılığını sağlamak - Öğretim Elemanlarının yurt dışı eğitim programlarına katılımını teşvik etmek - Eğiticilerin eğitimi ve ölçme ve değerlendirme programlarını takip etmek ve katılım sağlamak - Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısını artırmak
- 2) Kurumsal kalite kültürünü geliştirmek
- 3) Kurumda sürekli olarak fiziksel iyileştirme ve modernizasyonu sağlamak
- 4) Bilimsel araştırmalarda ve teknoloji geliştirmede uluslararası kimlik kazanmak, öncü kurumlar arasında yer almak
- 5) Toplumsal hizmet faaliyetlerinin etkinliğini artırmak
- 6) Çevreye duyarlı fakülte anlayışını yerleştirmek ve sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek.

Fakültede belirtilen stratejik faaliyetlere ulaşmak için 48 adet faaliyet (iç ve dış paydaş katılımlı toplantılar, iç ve dış paydaş katkılarıyla yapılan anlaşmalar) yapılmıştır. Fakültede bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerine gereken önem verilmekte olup 2024 yılına ait 167 proje bulunmaktadır.

Birinin 2017-2021 döneminde başlayan stratejik planı bulunmakta olup yeniden düzenlenerek geliştirilmiştir. Pukö kapsamında planlarımız, rapor edilmekte EAEVE ve VEDEK denetçileri ile çeşitli kamu kurumları tarafından denetlenmektedir. [EAEVE değerlendiricisi Enfeksiyon Hastalıkları Uzmanı Prof. Marina SPINU, incelemelerde ve değerlendirmelerde bulunmak üzere fakültemize ziyaret gerçekleştirdi.](#)

Fakültemiz ve Eğitim-Araştırma ve Uygulama Hastanemizde iç ve dış paydaşlara yönelik [anketler](#) ve toplantılar yapılmaktadır. Değerlendirme sonucuna göre gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Veteriner Fakültesi Stratejik Plan

Birim Stratejik Raporu

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültede kalite güvence, kalite kontrol, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı alanlarına dair performansların değerlendirilmesi stratejik plan, faaliyet raporu, [BIDR](#), [EAEVE](#) ve [VEDEK](#) göstergeleri, [TYÇÇ](#) ve VUÇEP yeterlilikleri esas alınarak yapılmakta ve geliştirilmektedir. Belirtilen raporlardaki göstergeler ilgili komisyon, komite ve kurullarca değerlendirilmekte, görüş ve önerilerde bulunulmakta, gereği için yönetime sunulmaktadır. Fakültede kalite güvence ve kalite kontrol süreçlerinin değerlendirilmesinde [Kalite Komisyonu](#), [Fakülte Kurulu](#) ve [Fakülte Yönetim Kurulu](#) öncelikle sorumluluk üstlenmektedir. Bunun yanında kalite süreçleri ile yakından ilişkili komisyonların (eğitim-öğretim, ölçme değerlendirme, biyogüvenlik, paydaşlar, mezunlar vb.) yapmış olduğu toplantılar ve faaliyetler; Anabilim Dalı ve Bölüm Başkanlıkları Akademik Kurul Toplantıları da performans yönetiminde yol gösterici olmaktadır. Bunun yanında iç ve dış paydaş odak grup görüşmeleri, anketler, paydaş temsilcilerinin katılımı ile yapılan komisyon toplantıları, dilekçe ve cimer başvuruları, sosyal medya yorumları da incelenerek performansların yönetimi ve iyileştirilmesinde kullanılmaktadır. Fakültede eğitim öğretim ile ilgili performans yönetimi öğrencilerin bulunduğu komisyonlarda alınan öğrenci görüşleri, öğrenci temsilcisi ile yapılan bire bir görüşmeler, öğrenci ders ve genel değerlendirme anketleri, dilek ve öneri kutuları, küçük öğrenci grupları ile görüşmeler, CİMER, dilekçe, sosyal medya yorumları değerlendirmelerine göre yapılmaktadır. Eğitim öğretim performans yönetiminde EAEVE ve VEDEK göstergeleri ile TYÇÇ ve VUÇEP yeterlilikleri esas alınmaktadır. Fakültede eğitim öğretim performanslarının izlenmesine yönelik özel uygulamalar bulunmaktadır, öğrencilerin ilk gün beceri ve yeterliliklerini sağlama durumları Vetopratik yazılımı ile takip edilmekte, öğrencilerin mezun olana kadar sistemde belirtilen becerileri kazanmaları garanti edilmektedir. Fakültenin EAEVE, VEDEK ve VUÇEP kriterlerini kazanma ölçütleri Fakülteye özel hazırlanan eğitim-öğretim sınav yönergesi, ölçme değerlendirme esasları, klinik beceri laboratuvarı uygulama esasları, klinik dersleri ve klinik nöbet uygulama esasları, staj esasları ve intömlük eğitimi ve bitime ödevi esasları uygulanarak sağlanmaktadır.

Veteriner Fakültesi Yönergeler ve Uygulama Esasları

Fakültede araştırma geliştirme performanslarının yönetiminde ERU BAPSİS web sayfasında yer alan Anabilim Dalı ve Öğretim Üye ve Elemanları performans göstergeleri, [Araştırma Dekanlığı Performans göstergeleri](#), [AVESİS bilgileri](#) ve verileri, Anabilim Dalı ve Bölüm Akademik Kurul toplantıları, Akademik Teşvik ve ödüllendirme değerlendirmeleri, Fakültenin

uluslararası derecelendirme ve ranking göstergeleri dikkate alınarak, Erciyes Üniversitesinin YÖK Araştırma Üniversiteleri içerisinde A1 statüsünde yerimizi koruma hedefi ile uyumlu bir şekilde yürütülmektedir.

<https://uzaktanegitimkapisi.cbiko.gov.tr/Giris?return=>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber/tum-haberler>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/yonetim/komisyonlar?title=komisyonlar>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/vet-hek-betul-fidanin-tubitak-1002-a-basarisi>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/erciyes-universitesi-ve-veteriner-fakultesinden-dunya-capinda-buyuk-basari>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/tubitak-1002-a-hizli-destek-programi-basarisi>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/tubitak-2209-bilgilendirme-sunumu>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/ogretim-uyesi-prof-dr-kanber-karanin-tubitak-1507-basarisi>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/arastirma-gorevlisi-dr-yunus-emre-atay-in-tubitak-1005-basarisi>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/ogretim-uyesi-docdr-fatih-dogan-kocanin-tubitak-1001-basarisi>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/ogretim-uyesi-prof-dr-kanber-karanin-tubitak-1001-basarisi>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/ogretim-uyesi-doc-dr-aykut-gramin-tubitak-1001-basarisi>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/docdr-aykut-gramin-avrupa-veteriner-hekimligi-egitim-kurumlari-birligi-basarisi>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/drog-uyesi-ibrahim-sozdutmaz-tubitak-teydep-1507-kobi-ar-ge-baslangic-destek-programi-basarisi>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/doktora-ogrencisi-serkan-kokkaynin-tubitak-1002b-basarisi>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/prof-dr-ayse-gencay-goksunun-tubitak-1001-basarisi>

1 - 2017-2021 Stratejik Plan

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Veteriner Fakültesi ve Eğitim Araştırma Uygulama Hastanesi ERÜ rektörlüğü tarafından sunulan bilgi yönetim sistemleri **EBYS, BAPSİS, PEYOSİS, EĞİTMEN, DANIŞMAN, ATOSİS, ARBİS, AVESİS, YÖKSİS, OBİSİS, KATALOG** vb. kullanılmakta, bu sistemleri yalnızca tanımlı kullanıcılar tarafından kullanılmaktadır. Bu bilgi yönetim ve veri toplama sistemleri ile Fakülte içi ve Fakülte dışı bilgi, belge, veri akışı sağlanmaktadır. EBYS üzerinden Fakülte içi, Kurum İçi (ERÜ) ve Kurum dışı (KEP) yazışmalar ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. Birime özgü olarak Veteriner Fakültesi Ve Hastanesi bünyesinde; hasta kayıt sistemi, stok yönetim sistemi, satın alma sistemi, laboratuvar analizleri kayıt sistemi, hasta yatış sistemi, arıza takip sistemi, finansal yönetimleri sağlayan vezne, fatura ve kurumsal takipleri sağlayan fatura sistemleri gibi modülleri hep birlikte entegre olarak içinde bulunduran ERÜVETO otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Bu otomasyon sistemi ile hasta tür ve diğer özelliklerine göre analizler, stok analizleri, tüketilen malzeme cinsine göre analizler, maliyet analizleri, sonuç analizleri, kâr analizleri, işlemlere yönelik sayısal analizler yapılmaktadır. Bu yapılan analizler ile kurumun mevcut durumu değerlendirilerek raporlanmakta ve kurumun stratejik hedeflerinin belirlenmesinde destek sağlanmaktadır.

Ayrıca kuruma özgü olarak geliştirilen VETO Pratik (Öğrenci Öğrenme Sistemi) ile Veteriner Hekimliği ilk gün beceri yeterlilik kazanılması için zorunlu kılınan uygulamalar bu program ile takip edilmekte öğrencilerin en çok ve en az öğrendikleri beceriler ve hiç öğrenmedikleri beceriler bu sistemle raporlanmakta, bilgi güvenliği kapsamında veriler yedeklenmektedir. Bu sistem öğretim üyelerine öğrettiği beceriler ile ilgili sayısal veriler sunmaktadır. VETOPRATİK yazılımı nöbet çizelgesi oluşturmak için de kullanılmaktadır. Yakın gelecekte yazılma sınav sonuçları, haftalık ders programı, devam durumlarının da ilave edilmesi, böylece öğrencinin tüm süreçlerinin izlenmesi hedeflenmektedir. Bu program üniversitemiz iç denetim birimi başkanlığı tarafından kurum denetimleri için de kullanılmakta olup, bu sistem ÖRNEK UYGULAMA MODELİ olarak gösterilmiştir.

Fakültemizde kişisel verilerin korunması kanunu kapsamında fakülte içerisinde yapılan kurul, komite, komisyon ve online toplantılar öncesi aydınlatma metni katılımcılarla paylaşılarak bilgi güvenliği sağlanmaktadır. Kurumsal yönetim süreçlerinin takibi amacıyla geliştirilen bir iç kalite güvence sistemi olan Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS), kurumun temel görevlerini yerine getirmek üzere farklı birimler tarafından yürütülen süreçlerin bir disiplin içerisinde ve eşgüdüm halinde yürütmesini sağlayarak bireysel hatalardan kaynaklanan maliyetleri azaltılmaktadır. BKYS yazılımının temel felsefesi, kalite döngüsünü esas alacak şekilde tüm süreçlerin planlanması, uygulanması, kontrolü ve önlem alınarak iyileştirilmesi esasına dayanmaktadır. Fakültemizde ve Eğitim-Araştırma ve Uygulama Hastanemizde bu kapsamda, planlanan ve gerçekleştirilen tüm çalışmaların verileri BKYS sistemine aylık olarak kayıt edilmekte ve takibi sürdürülmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemiz Akademik ve İdari personel talepleri, ilgili Anabilim Dalları, Eğitim-Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği ve Dekanlık tarafından bir üst yönetime iletilmekte olup alım işlemleri **Personel Daire Başkanlığı'nın tanımlı süreçleri** ile yürütülmektedir. Fakültede iş akışları ve görev tanımları hazırlanmış ve web sitesinde yayımlanarak kamuoyuna duyurulmuştur. İş akışları ve görev tanımlarında gerek olduğu hallerde (görev değişikliği, yeni personel, yeni iş akışları) düzenlemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda 2024 yılında da görev tanımları ve iş akışlarında düzenlemeler yapılmıştır.

Fakültede Yazı İşleri, Personel İşleri, Tahakkuk birimi, Döner sermaye, Öğrenci İşleri vb. Temel idari yapılanmalar bulunmakta, idari personeller bu birimlerde görevlendirilmiştir.

Görev, Yetki ve Sorumluluklar

İş Akış Şemaları

Fakültede personelin görüş ve önerilerinin alındığı mekanizmalar bulunmaktadır. Akademik ve idari personeller anketler, bire bir görüşmeler, dilekçe verme şeklinde görüş ve önerilerini

yönetimle paylaşmaktadır. Bu kapsamda Fakültede 2024 yılında personel ve öğrenci anketleri yapılmış, birebir görüşmeler gerçekleştirilmiş, Google yorumları ve CİMER dilekçeleri incelenmiş ve personelle paylaşılmıştır. Bu kanallarla alınan görüş ve öneriler kurul ve komisyonlarda değerlendirilmiştir. Bu kapsamda 95 adet CİMER dilekçesi işleme alınmış ve sonuçlandırılmıştır. Ayrıca dekanlığa verilen çeşitli konulardaki dilekçeler işleme alınıp değerlendirilmiştir.

Fakültede akademik ve idari personelin mesleki ve kişisel becerilerini artırmak için hizmet içi eğitimler yapılmaktadır. Bu kapsamda 2024 yılında iş sağlığı güvenliği, kişisel gelişim, mesleki gelişim, eğitimcilerin eğitimi, akrediasyon, ölçme değerlendirme konularla ilgili bilgilendirici seminerler, 2024 durum değerlendirme toplantıları yapılmıştır.

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/yonetim/komisyonlar?title=komisyonlar>

<https://personel.db.erciyes.edu.tr/tr/akademik-sube>

A.3.3. Finansal yönetim

Veteriner Fakültesi ile alt birimi olan Eğitim Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nde Merkezi bütçeden yapılan ödenekler, döner sermaye gelirlerinden elde edilen gelirler ve proje bütçelerinden harcamalar yapılmaktadır. Harcamalar, ilgili kanun ve mevzuatlara göre şeffaf olarak, birimin öngörülen gelir miktarına göre yapılan bütçe ihtiyaçları doğrultusunda yapılmaktadır. Döner Sermaye ile ilgili işlemlerden elde edilen gelirler, Veteriner Fakültesi Eğitim Araştırma ve uygulama Hastanesi ile Veteriner Teşhis ve Analiz Laboratuvarları gelir getirci faaliyet cetveli esaslarına göre elde edilmektedir. Döner Sermaye gelirlerinin elde edilmesine katkısı bulunan öğretim elemanlarına, "Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemenin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönerge"ye göre ödeme yapılmaktadır. Birim ihtiyacına göre genel bütçeden ödenek talep edilmekte ve harcaması mevzuatlara uygun olarak yapılmaktadır. Veteriner Fakültesi bünyesinde yapılan Döner Sermaye ve genel bütçeye ait finansal işlemler kurum içi ve kurum dışı değerlendiriciler tarafından denetlenmekte, önerilen tavsiyeler ile iyileştirmeler sürekli devam etmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Süreçlerin yönetimi tanımlı iş akışları ve görev tanımları esasında yürütülmektedir. Süreçlerle ilgili geliştirmeler anketler, odak grup görüşmeleri, kurul, komite ve komisyon toplantı kararları, Bölüm ve Anabilim Dalı kararları, dilekçeler, CİMER, Google Map yorumları ile alınan paydaş görüşleriyle yapılmaktadır. Komisyonlar 2024 yılı faaliyet raporlarını yıl sonunda idari yönetime sunmaktadır. Bu kapsamda Fakültede 2024 yılı içerisinde 5 Fakülte Kurulu Kararı, 63 Fakülte Yönetim Kurulu Kararı, 48 Komisyon Toplantısı, 244 Anabilim Dalı Akademik Kurul Toplantısı, 14 Bölüm Akademik Kurul Toplantısı yapılmış, 426 memnuniyet anketi ve Google yorumları alınmış, dilekçe, CİMER dilekçeleri gelmiş, paydaş görüşmeleri yapılmıştır.

- 1 - Eğitimcilerin Eğitimi
- 2 - Hizmet İçi Eğitim
- 3 - Uzaktan Eğitim Kapısı
- 4 - Dmis
- 5 - ERUVETO
- 6 - Birim Faaliyet Raporu 2024
- 7 - Paydaş Komisyon
- 8 - Kalite Toplantı Tutanak
- 9 - Kalite Toplantı Tutanak
- 10 - Kalite Toplantı Tutanak
- 11 - Kalite Toplantı Tutanak
- 12 - Google Yorumlar
- 13 - Anketler
- 14 - Stratejik Plan

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı:

Fakültede iç ve dış paydaşlarla odak grup görüşmeleri ve anket çalışmaları yapılmakta; çeşitli komisyonlarda komisyon üyesi olarak bulunmakta; paydaşlar görüşlerini web sayfası, e-mail, sosyal medya, resmi yazı ve CİMER aracılığı ile iletebilmektedirler. Dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine yönelik katılımı paydaş toplantıları, paydaşlar ile yapılan çeşitli etkinlikler ve paydaş memnuniyet anketleri ile yapılmaktadır. İletilen bu görüşler değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır.

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/paydaslar>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/anketler-fakulte>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/mezunlar-bulusmasi-etkinligi-duzenlendi>

[Mezunlar Kariyer Buluşması](#)

[Cimer Başvuruları](#)

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/fakultemiz-danisma-kurulu-toplantisi-gerceklestirildi>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri:

Fakültede öğrenciler görüş ve önerilerini [web sayfası](#), [e-mail](#), [sosyal medya](#), resmi yazı, danışman öğretim üyeleri, öğrenci temsilcisi, dilek-şikayet kutuları, [anketler](#), öğrenci işlerinden sorumlu dekan yardımcısı ile sözlü görüşmeler ve [CIMER](#) aracılığı ile iletmektedirler. İletilen bu görüşler değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi:

Fakültede mezun ilişkileri kapsamında yürütülen faaliyetler, [Mezunlar komisyonu](#) koordinatörlüğünde yürütülmekte olup, şimdiye kadar 1229 mezunun bilgileri sistemimize kaydedilmiştir. Mezunlar ofis başkanlığı ile [Mezunlar ve Meslek İçi Eğitim komisyonu](#) tarafından işleyiş takip edilmektedir. Fakültede 2024 yılında mezunlara yönelik eğitim öğretim faaliyetleri, [mezunlar günü ve çalıştay](#) gerçekleştirilmiştir. Fakülte mezunlarımız ile mezun izleme sistemi vasıtasıyla iletişim sürdürülebilmektedir. Bu kapsamda 2024 yılında 50 mezun bu sisteme dahil edilmiştir. Mezunlarımız ile anket, toplantı ve etkinliklerle mezun ilişkileri yönetimi sağlanmaktadır. Yapılan anket ve toplantılar sonucunda mezun öğrencilerimizin görüş ve önerileri değerlendirilmektedir. Bu kapsamda 2024 yılında [Mezun Kariyer Buluşması](#) yapılmıştır.

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültede [uluslararasılaşma](#) süreçleri vizyon, misyon, hedefler ve politikalar doğrultusunda yönetilmekte olup, bu süreçlere ilişkin organizasyonel yapılanma bulunmakta, bu süreçler izlenmekte ve sürekli olarak geliştirilmektedir. Fakültede [uluslararasılaşma](#) süreçlerini yöneten ve takip eden [ERASMUS](#), [EAEVE](#) gibi değişim ve akreditasyon kuruluşları ile etkin iletişim halinde bulunmak ve gereklilikleri yerine getirmek amacıyla koordinatör temsilcilikleri ve komisyonlar oluşturulmuştur. Oluşturulan bu koordinatör temsilcilikleri, komisyonlar aktif bir şekilde görev ve sorumlulukları çerçevesinde çalışmalarını sürdürmektedirler. Fakültede [ulusal ve uluslararası paydaşlar](#) ile çalışmalar yapılan [bilimsel araştırmalar](#) gerek bilimsel katkı gerekse bütçe katkısı olarak ulusal (Bap, Tübitak vb) veya uluslararası kurumlarca desteklenmektedir. Sağlanan bu destekler yurt içi veya yurt dışı [bilimsel etkinliklere katılım](#) ve araştırmaların yürütülmesi gibi amaçlarla kullanılabilmektedir. IVSA (International Veterinary Students' Association / Uluslararası Veteriner Hekimliği Öğrencileri Birliği) kapsamında, uluslararası öğrenci değişimi yapılarak öğrencilerin gelişimine katkı sağlanmaktadır.

"Your First Encounter With a Patient Konulu" Zoom Semineri

Doç.Dr. Aykut GRAM'ın, Avrupa Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları Birliği Başarısı

Fakültemizde "Collection and Identification of Mosquito Species for Mapping Distribution" Konulu Çalıştay

IVSA (International Veterinary Students' Association / Uluslararası Veteriner Hekimliği Öğrencileri Birliği) Kayseri Değişim (Exchange) Programı

Uluslararası Veteriner Hekimliği Öğrencileri Birliği) Kayseri Değişim (Exchange)" Programı

Fakültemiz, 2024 EAEVE Olağan Genel Toplantısında Temsil Edildi

Fakültemizden Prof. Dr. Yeliz Uçar, Madrid Veteriner Fakültesi Teftiş Ziyaretinde Yer Aldı

Fakültemizde Eville & Jones'ta Çalışmak Konulu Webinar Düzenlendi

Eville & Jones Firmasından Seminer: "Birleşik Krallık'ın En Büyük Veteriner Halk Sağlığı Şirketinde Çalışma Fırsatlarını Keşfedin" Etkinliği Düzenlendi

EAEVE Değerlendiricisi Prof. Marina Spinu Fakültemizi Ziyaret Etti

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları; Fakültede uluslararasılaşmaya yönelik kaynakların temelini BAP proje bütçeleri, [ERASMUS](#) değişim bütçeleri, yurtdışı bilimsel etkinliklere katılım bütçesi ve [Tübitak](#) vb. kurumların katkıları oluşturmaktadır. Ayrıca üniversitemiz akreditasyon çalışmaları için bütçe kalemi oluşturulmuş olup, akreditasyon giderleri bu bütçeden karşılanmaktadır. Sağlanan bu gelişme ile akreditasyonların devamlılığı ile ilgili çalışmalar daha etkin bir şekilde yapılabilmektedir.

Fakültede, [ERASMUS](#) ile öğrenci ve öğretim üyesi değişimleri gerçekleştirilmektedir. 2024 Proje Yılı [ERASMUS+](#) KA171 Personel Ders Verme Hareketliliği ve 2024 Proje Yılı [ERASMUS+](#) KA131 Personel Eğitim Alma Hareketliliği devam etmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültenin uluslararasılaşma performans göstergeleri (Stratejik Planda uluslararası yayınlar, uluslararası projeler, Faaliyet Raporunda üretilen uluslararası yayın sayısı) bulunmaktadır. Kurumda yayın, proje performansları ve değişim programlarına katılımlar izlenmekte ve bu süreçlerin iyileştirilmesine yönelik eylem planları yapılmaktadır. Fakültenin yürüttüğü faaliyetler uluslararası derecelendirme kuruluşları tarafından([The Time Education Ranking](#) değerlendirmeye tabi olmuş ve önemli sıralamalar elde edilmiştir. Akademik personelinize ait bilimsel faaliyetler [BAPSİS](#), [YOKSİS](#), [AVESİS](#), [ATOSİS](#), [ARDEB](#), [BİDEB](#) ile izlenebilmektedir. Yılda iki kere yapılan bölüm ve akademik kurul kararlarıyla performans değerlendirme yapılmaktadır. EAEVE'nin güncellenen kriterleri dikkate alınarak fakültede komisyonlar vasıtasıyla geliştirme-iyileştirme faaliyetleri devam etmektedir.

Uluslararasılaşma kapsamında [ERASMUS](#) ve [Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#), [EAEVE Akreditasyon Komisyonu](#), [Paydaşlar Komisyonu](#), [Mezunlar Ofisi Başkanlığı](#), [EAEVE SER Yazım Komisyonu](#) aktif bir şekilde faaliyetlerini sürdürmektedir. 2021 Aralık ayı yılı içerisinde Fakülte uluslararası akreditasyon çalışmaları kapsamında Avrupa Veteriner Hekimleri Birliği [EAEVE](#) tarafından denetlenmiş ve tam akreditasyona hak kazanmıştır. 2022 Şubat ayında da VEDEK tam [akreditasyon](#) ziyareti geçirmiş ve ziyaret sonrasında Fakülte 7 yıl süreli tam akreditasyon alma başarısı göstermiştir. Bu akreditasyonlar fakültenin eğitim-öğretim ve vermiş olduğu sağlık hizmetleri açısından uluslararası platformda belirli bir yer edinmesine vesile olmuştur. Elde edilen bu başarı düzeyinin devam ettirilmesi ve uluslararasılaşmada daha ileri aşamalara ulaşılması fakültenin en büyük hedefleri arasında yer almaktadır. [ERASMUS](#) kapsamında Timisoara Veteriner Fakültesi Farmakoloji Bölüm Başkanı ve Veteriner Fakültesi Doktora Okulu Başkanı Romeo T. Cristina, Dekan Yardımcısı Doçent Dr. Eugenia Dumitrescu ve Hijyen Bölümü öğretim elemanı Dr. Cristian Lazarescu bilgilendirici seminerler vermiştir. Fakültemiz Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu'nda düzenlenen ERASMUS+ Sempozyumu gerçekleştirildi. Moderatörlüğünü Öğr. Gör. H. Mehmet Tanç'ın üstlendiği sempozyumda, ERASMUS Programı hakkında bilgilendirme, sınav ve başvuru süreçleri ile ilgili detaylar aktarıldı. Romanya Timişoara Veteriner Fakültesinden Fizyoloji, Patofizyoloji, Patolojik Anatomi, Mikrobiyoloji, Hayvan Refahı Anabilim Dallar Öğretim Üyeleri, Erasmus Teaching Activity kapsamında Fakültemizi ziyaret ettiler.

Öğretim Üyesi Doç. Dr. Aykut GRAM, Zürih Üniversitesinden almış olduğu Doçentlik (Habilitation) Unvanı (Venia Legendi) kapsamında Zürih Üniversitesi Vetsuisse Fakültesinde lisans dersleri vermiştir.

ABD koordinasyonunda National Center for Disease Control and Public Health (NCDC) Richard G. Lugar Center for Public Health Research, Gürcistan, Public Health Center of the Ministry of Health, Ukrayna (PHC) ve Erciyes Üniversitesi işbirliği ile Amerika Birleşik Devletler Defense Threat Reduction Agency (DTRA) tarafından HDTRA12210015 kodlu ve “Enhancing arbovirus surveillance and risk management in the public health systems of Georgia, Turkey, and Ukraine” başlıklı proje 19 Temmuz 2022 tarihi itibarıyla yürürlüğe giren proje 2024 yılında da devam etmektedir.

Fakültede 2024 yılı itibarı ile 139 lisansüstü, 114 doktora öğrenci ve 59 yabancı öğrenci eğitim görmektedir. Fakültede 2024 yılında uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmaya katkı sağlayacak bilimsel çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda 105 önceki yıldan devreden, 71 adet 2024 yılında başlayan toplamda 176 Bilimsel Araştırma Projesine başlanılmış ve bunlardan 64 adedi 2024 yılı içinde tamamlanmıştır. Uluslararası Makale 167, Uluslararası 46 bildiri yapılmıştır.

- 1 - Doç. Dr. Aykut Gram
- 2 - IVSA
- 3 - IVSA
- 4 - IVSA
- 5 - ERASMUS
- 6 - Timişora Üniversitesi
- 7 - ERASMUS+
- 8 - AR-GE Konferans
- 9 - Tübitak
- 10 - Tübitak
- 11 - Tübitak
- 12 - Tübitak
- 13 - IVSA
- 14 - IVSA
- 15 - IVSA
- 16 - X. International Smuliidae Symposium
- 17 - Doç. Dr. Aykut Gram Zurich
- 18 - Fakültemiz, 2024 EAEVE Olağan Genel Toplantısında Temsil Edildi
- 19 - Fakültemizden Prof. Dr. Yeliz Uçar, Madrid Veteriner Fakültesi Teftiş Ziyaretinde Yer Aldı

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program Tasarımı ve Onayı

Veteriner Hekimliği programı, üniversitemizin misyon, vizyon, temel ilkeler ve değerleri doğrultusunda tasarlanmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir. Programın tasarım süreci, ulusal ve uluslararası eğitim standartlarına, paydaş görüşlerine, bölgesel ve küresel gereksinimlere, işveren beklentilerine ve öğrencilerin ihtiyaçlarına göre şekillendirilmiştir. Veteriner Hekimliği programı, evrensel sağlık ilkeleri ve bilimsel gelişmelere duyarlı, etik ve sorumluluk bilincine sahip veteriner hekimler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Programın misyonu, öğrencilerin hem bireysel hem de toplum sağlığını geliştirecek bilgi, beceri ve tutumları kazanmalarına odaklanmaktadır. Veteriner Hekimliği programı, evrensel sağlık ilkelerini benimseyen, bilimsel yeniliklere açık, etik değerler ve meslek sorumluluğu bilincine sahip Tek Sağlık konseptine uygun multidisipliner çalışma ve iletişim becerisine sahip veteriner hekimler yetiştirmeyi amaçlamaktadır (Misyon-Vizyon). Program, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Bologna Süreci hedeflerine uyumlu şekilde yapılandırılmıştır. Ayrıca, Avrupa Veteriner Eğitimi Birliği (EAEVE) ve Veteriner Hekimliği Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Kurumu (VEDEK) gibi uluslararası kuruluşların belirlediği standartlar ve gereksinimler dikkate alınmıştır. Bu çerçevede, hem ulusal hem de uluslararası düzeyde geçerliliği olan bir eğitim müfredatı oluşturulmuştur. Ders bilgi paketinde her dersin tanımı, dersin içeriği, dersin öğrenme çıktıları, dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi, ölçme yöntemleri ve ders kaynakları yer almaktadır. Program tasarımı, iç ve dış paydaş görüşlerine dayalı olarak şekillendirilmiştir. Bu görüşler, öğrenci, öğretim üyeleri, işverenler ve diğer ilgili sektör temsilcilerinin geri bildirimleriyle zenginleştirilmiştir. Yılda bir kez yapılan Veteriner Hekimliği Paydaş Toplantıları ve anketlerle toplanan görüşler programın içerik güncellemelerini yönlendirmektedir. Program tasarım süreci, iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda şekillenmektedir. İç paydaşlar arasında öğretim elemanları, öğrenciler ve idari birimler yer alırken, dış paydaşlar arasında işverenler, meslek odaları, diğer üniversiteler ve kamu sağlık kuruluşları bulunmaktadır. Paydaşlardan alınan geri bildirimler, yılda bir kez yapılan Veteriner Hekimliği Paydaş Toplantıları ile toplanır ve bu toplantılar programda yapılacak olası güncellemeler için temel bir kaynak oluşturur. Ayrıca, öğrencilerden, mezunlardan, öğretim elemanlarından ve işverenlerden düzenli olarak alınan anketler ve görüşmeler, programın içeriğinin sürekli olarak güncellenmesini sağlar. Program, bilimsel gelişmeleri takip edebilen, multidisipliner çalışma becerilerine sahip veteriner hekimler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda, teknolojik araçlar, klinik beceri laboratuvarları ve hasta takip sistemleri gibi uygulamalı eğitim unsurları programa entegre edilmiştir ve en güncel bilimsel gelişmeleri takip edebilme kapasitesine sahip veteriner hekimler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu nedenle, programın tasarımında teknolojik araçlar, klinik beceri laboratuvarları ve simülasyon sistemleri gibi modern eğitim yöntemlerine yer verilmiştir (Faaliyet raporu). Öğrencilerin, gelişmiş teknolojilerle donatılmış laboratuvarlarda uygulamalı eğitim alması sağlanarak, mesleki yeterliliklerinin artırılması hedeflenmiştir. Veteriner Hekimliği programı, sürekli bir gelişim süreci içinde tasarlanmış olup, her yıl düzenli olarak güncellemeler yapılmaktadır. Bu güncellemeler, hem program çıktılarının daha etkili bir şekilde ulaşılabilir olmasını sağlamak hem de eğitimdeki yenilikleri entegre etmek amacıyla yapılmaktadır. Programın çıktıları, her yıl yapılan öğrenci, mezun, öğretim elemanı ve dış paydaş anketleri doğrultusunda gözden geçirilmektedir. Ayrıca, paydaşlardan alınan öneriler ve eleştiriler (Paydaş Toplantıları ve anketler), Eğitim-Öğretim ve Koordinasyon Komisyonu tarafından değerlendirilerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Müfredat, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) esasları doğrultusunda her yıl gözden geçirilir. Ders içerikleri, program çıktılarıyla uyumlu hale getirilir ve öğrenci iş yükü analiz edilerek gerekli düzenlemeler yapılır. Yeni gelişen bilimsel alanlar ve teknolojiler göz önüne alınarak ders içeriklerinde eklemeler yapılır. Özellikle klinik beceri uygulamaları ve teknolojik yeniliklere dayalı eğitim metodolojileri eklenir (Ders bilgi paketi). Veteriner Hekimliği programı, her yıl yapılan güncellemelerin ardından, Eğitim-Öğretim ve Koordinasyon Komisyonu tarafından incelenir ve önerilen değişiklikler, Fakülte Kurulu'na sunulmak üzere hazırlanır. Fakülte Kurulu'nun onayına sunulan tasarımlar, ilgili senato kararları sonrasında yürürlüğe girmektedir.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Veteriner Hekimliği programı, akademik anlamda güçlü bir temele dayalı olarak, öğrencilerin mesleki yeterliliklerini geliştirmek amacıyla yapılandırılmıştır. Program, her aşamada öğrencilere teorik bilgi ile uygulamalı becerileri dengeli bir şekilde sunarak, veteriner hekimliği mesleğine en iyi şekilde hazırlanmalarını sağlar. Derslerin ve uygulama süreçlerinin belirli bir denge içinde sunulması, öğrencilerin genel gelişimini ve mesleki yetkinlik kazanımlarını artırır. Veteriner Fakültesi, eğitim-öğretim programında derslerin dengeli bir şekilde dağıtılması için belirli stratejiler ve yapılandırmalar kullanmaktadır. Bu denge, öğrencilere farklı alanlarda kapsamlı bir eğitim verilmesini ve aynı zamanda öğrencilerin akademik, pratik ve kişisel gelişimlerine olanak tanıyacak şekilde tasarlanmıştır. Programın ders dağılımı, öğrencilere farklı eğitim aşamalarında uygun seviyede bilgi ve beceri kazandırmayı hedefler. İlk yıllarda ağırlıklı olarak temel bilimlere odaklanarak öğrencilerin güçlü bir bilimsel altyapı edinmeleri sağlanır. Bu süreç, teorik bilginin temellerinin atılmasına olanak tanıırken, ilerleyen dönemlerde daha uygulamalı ve klinik odaklı eğitimler devreye girer. Programın bu aşamalarda öğrencilere verdiği pratik eğitim, onların profesyonel yeterlilik kazanmasını sağlar (Faaliyet raporu). VETOPRATİK Programı: Öğrencilerin klinik becerileri ve yeterlilikleri izlemek için kullanılan bir sistemdir. Bu sistem, öğrencilerin her dönemde elde ettikleri becerilerini dijital ortamda kaydederek, öğretim elemanları tarafından onaylanmasına olanak tanır. Öğrencilerin her bir uygulamayı ve pratiği kaydetmeleri, program çıktılarının izlenebilirliğini artırmaktadır. Klinik Beceri Laboratuvarları: Öğrencilerin ileri düzeyde klinik beceriler kazanmalarını sağlamak amacıyla kurulmuş olan laboratuvarlar, teknolojik simülatörler ve gerçek hayattan alınan vaka senaryolarıyla donatılmıştır. Bu laboratuvarlar, öğrencilere uygulamalı eğitim fırsatları sunarak, onların mesleki yeterliliklerini artırır. Hasta Takip Sistemi: Hayvan Hastanesi'ndeki Hasta Takip Sistemi, öğrencilerin hasta yönetim süreçlerine erişimini kolaylaştırır. Bu sistem sayesinde öğrenciler, hastaların teşhis ve tedavi süreçlerini adım adım izleyebilir ve her aşamada aktif rol alabilir. Programın ilk yıllarında temel bilim dersleri, öğrencilerin Veteriner Hekimlik mesleği için gerekli olan teorik altyapıyı kazanmasını sağlamak amacıyla tasarlanmıştır. Daha sonrasında klinik öncesi ve klinik derslerin yer aldığı dönemlerde, öğrencilere meslekleriyle doğrudan ilgili uygulama becerileri kazandırılmaktadır. Bu süreçte, derslerin sıralanışı ve içerikleri, öğrencilerin bilgisi kademeli olarak edinmeleri ve uygulamaya dökmeleri için dengeli bir geçiş süreci oluşturur. Son dönem olarak da öğrenciler intömlük eğitimi almaktadırlar. İntömlük eğitiminde öğrenciler Hayvan hastanesi ve ilgili diğer dış paydaş ziyaretleri yaparak mesleki beceriler kazanmaktadırlar. Ayrıca beşinci sınıf öğrencileri rotasyonlu olarak Hayvan Hastanesinde ilgili sorumlu hekim nezaretinde 240 saat nöbet tutarak mesleki yeterliliklerini geliştirmektedirler (öğrenci nöbet çizelgesi). Eğitim dönemi içinde zorunlu stajlar, öğrencilerin farklı klinik alanlarda ve saha çalışmalarında deneyim kazanmalarını sağlamak amacıyla müfredata dâhil edilmiştir. Fakültede öğrenim gören her öğrenci dördüncü yarıyıldan sonra 10 iş günü, altıncı yarıyıldan sonra 15 iş günü, sekizinci yarıyıldan sonra 25 iş günü olmak üzere toplamda 400 saat zorunlu staj yapar. Bu şekilde, öğrencilerin mesleki yeterliliklerini artırırken, teorik ve pratik eğitim arasındaki dengeyi sağlamak amaçlanmıştır. Programda, öğrencilere sadece veterinerlik alanına yönelik değil, aynı zamanda farklı disiplinlerde bilgi edinmelerini sağlayacak seçmeli dersler sunulmaktadır. Bu dersler, öğrencilerin genel kültürel birikimlerini artırmalarına, farklı bakış açıları kazanmalarına ve multidisipliner bir yaklaşım geliştirmelerine olanak tanır. Seçmeli derslerin, öğrencilerin ilgi alanlarına göre çeşitlendirilmesi, onların eğitim süreçlerini daha esnek ve zengin hale getirir. Veteriner Hekimliği programındaki ders dağılım dengesi, öğrencilerin hem akademik hem de mesleki gelişimlerini dengeli bir şekilde desteklemeyi hedeflemektedir. Programın tasarımında, teorik bilginin pratiğe dökülmesi, klinik eğitimle teorinin entegrasyonu, seçmeli derslerle geniş perspektifli bir eğitim ve sürekli gelişim için yapılan iyileştirmeler dikkate alınmıştır (ders bilgi paketi).

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Veteriner Hekimliği Fakültesi, eğitim programının ders kazanımlarını, mesleki yeterlilik ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirmek için titizlikle bir yapı kurulmuştur. Bu yapı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Veteriner Hekimliği Avrupa Eğitim Standartları (EAEVE) ve Veterinerlik Uygulama Çerçevesi (VUÇEP) gibi uluslararası ve ulusal kalite standartlarına uygun şekilde sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca, derslerin öğrenme kazanımları, bu çıktılarla ilişkili olarak belirlenir ve her dersin program çıktılarına olan katkısı ayrıntılı bir şekilde değerlendirilir. Fakülte tarafından sunulan derslerin öğrenme kazanımları, belirlenen program çıktıları ile doğrudan ilişkilendirilmiştir. Bu ilişki, öğrencilerin her bir dersti tamamladıklarında hangi bilgi ve becerileri kazanmalarını gerektirdiğiyle ilgilidir. Her ders, programın genel amaçları ve hedefleriyle uyumlu olacak şekilde tasarlanır. Bu bağlamda, derslerin öğrenme kazanımları, bilgi (teorik), beceri (pratik) ve yetkinlik (profesyonel beceri) boyutlarında program çıktılarıyla eşleştirilir. Örneğin, bazı dersler özellikle klinik uygulama becerilerini artırmaya yönelikken, bazıları teorik altyapıyı güçlendirmeye yönelik derslerden oluşur. Her dersin, belirli bir program çıktısına katkı düzeyi, ders bilgi paketinde ayrıntılı olarak

açıklanmaktadır. Ayrıca derslerin öğrenme kazanımları, öğretim elemanları tarafından [VETOPRATİK](#) sistemi üzerinden izlenir ve bu sistemdeki veriler doğrultusunda her dersin katkı düzeyi belirlenir. VETOPRATİK sistemi, öğrencilere yönelik eğitim süreçlerinin izlenmesi ve her öğrencinin kazandığı becerilerin uygulanması için kullanılır. Bu sistem, derslerin ne ölçüde program çıktılarıyla örtüştüğünü belirlemede önemli bir araçtır ve öğretim elemanlarının ders kazanımlarını onaylamasını sağlar. Derslerin kazanımlarının ve program çıktılarının uyumu, güncel bilimsel gelişmeler, yenilikçi pedagojik yöntemler ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda düzenli olarak güncellenmektedir. Bu güncellemeler, öğretim elemanları, öğrenciler ve dış paydaşlarla yapılan toplantılardan alınan geri bildirimlerle yapılır. Ayrıca, her dersin içeriği, dönem başı eğitim planlamalarında ve müfredat güncellemelerinde ders bilgi paketleri aracılığıyla eşleştirilir. Her dersin kazanımları, programın akademik hedefleri doğrultusunda belirlenmiş ve güncel kriterler doğrultusunda sürekli olarak iyileştirilmiş bir yapıya sahiptir ([Ders bilgi paketi](#)).

B.1.4.Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Veteriner Hekimliği Fakültesi, eğitim programlarını [Bologna Süreci](#) ve [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi \(TYYÇ\)](#) kriterlerine uygun olarak düzenlerken, öğrenci iş yükü ve etkin öğrenme süreçlerini de dikkate almaktadır. Derslerin içeriği ve tasarımı, öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol almalarını sağlamak ve mesleki becerilerini geliştirmelerine yönelik tasarlanmıştır. Öğrenci iş yükü, yalnızca ders saatlerinden değil, aynı zamanda öğrencilerin bağımsız çalışma, proje hazırlama, pratik çalışmalar, stajlar, seminerler, ödevler ve sınavlara hazırlık gibi tüm etkinlikleri içermektedir ([Faaliyet raporu](#), [Ders bilgi paketi](#)). Derslerin içerik ve tasarımı, her dönem başında Anabilim Dalları tarafından güncellenmektedir. Bu güncellemeler, programın genel hedefleri ve mesleki yeterlilikler doğrultusunda yapılır. Bu güncel ders bilgileri, fakülte [web sayfası](#) üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır. Bu sayede öğrencilere her dönem başında ders içeriği, hedefleri ve iş yükü hakkında net bilgiler sunulur. Ayrıca, derslerin içeriklerinin de güncel bilimsel gelişmelerle uyumlu hale getirilmesi sağlanır. Bologna Süreci'ne uygun olarak, programlarda [Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS\)](#) ile belirlenen teorik ders saatleri, laboratuvar çalışmaları, proje hazırlığı, klinik eğitim ve staj gibi uygulamalı etkinlikler planlanmaktadır. Bu etkinliklerin her biri, öğrencinin iş yükü ile orantılı bir şekilde düzenlenir ve akademik başarı için gereken zaman yönetimini öğrencilere öğretmek amacıyla tasarlanır. Teorik dersler derse yönelik okuma, çalışma ve sınav hazırlık süreçlerini içerir. Laboratuvar çalışmaları öğrencilerin pratik becerilerini geliştirmek için yapılan etkinliklerdir. Proje hazırlığı öğrencilerin grup çalışması yaparak mesleki becerilerini geliştirdiği etkinliklerdir. Klinik dersleri öğrencilerin vaka çözümleme ve klinik uygulama pratiği kazandığı uygulamalardır. Seminerler ve sunumlar öğrencilerin araştırma yaparak sunum hazırladıkları ders içeriği uygulamalıdır ([Ders bilgi paketi](#)). Veteriner Hekimliği Fakültesi, öğrencilerine teorik bilgileri pratiğe dökmek fırsatları sunmak amacıyla düzenli olarak staj ve mesleki uygulamalar düzenler. Bu uygulamalar [Cumhurbaşkanlığı Ulusal Staj Kapısı Platformu](#) üzerinden de organize edilir ve duyurular [web sayfası](#) üzerinden yapılır. Stajlar, öğrencilerin meslekî yetkinliklerini geliştirmeleri amacıyla zorunlu hale getirilmiş ve belirli dönemlerde uygulanması sağlanmıştır. İkinci sınıf öğrencileri için temel mesleki becerilerin kazanılması amacıyla daha çok laboratuvar çalışmalarını içerir. Üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencileri için klinik öncesi bilimler ile gıda ve halk sağlığı ile ilgili uygulamalara yer verilir. Staj programlarında ise iş yükü ve süre açısından her öğrencinin mesleki becerilerini geliştirmeye yönelik olarak tasarlanır. Staj süreci öğrenci tarafından yönetilen bağımsız çalışma ve yönlendirilen pratik uygulama arasında bir denge sağlar ([Ders bilgi paketi](#), [Zorunlu stajlar](#)) Öğrencinin iş yükü, her dersin ve uygulamanın sonunda ölçülür ve değerlendirilir. Bu değerlendirme süreci, [Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu](#) tarafından denetlenir. Komisyon, her dersin ve uygulamanın öğrencilerin kazandığı bilgi ve becerilerle uyumlu olup olmadığını kontrol eder. Ayrıca, [ölçme ve değerlendirme esaslarına](#) uygun olarak yapılan bu süreçler, öğrenci performansının her aşamada izlenmesini sağlar. Derslerin öğrenci iş yükü hesaplanırken, öğrencilerin bağımsız çalışma süreleri de göz önünde bulundurulur. Bağımsız çalışma, öğrencinin derse dair okuma yapması, araştırma yapması, ödev hazırlaması ve sınavlara çalışması gibi etkinlikleri kapsar. Bu süreç, öğrencinin öğrendiği bilgileri pekiştirmesi ve pratikte uygulaması adına önemli bir süreçtir. Derslerin iş yükü, ders planları ve müfredat düzenlemeleri doğrultusunda belirlenir. Her dersin iş yükü, kredi sistemi ve AKTS hesaplamalarına dayalı olarak her dönemde gözden geçirilir. Böylece, öğrencilerin diğer derslere ve kişisel zamanlarına da eşit derecede zaman ayırabilmesi sağlanır. Veteriner Fakültesi'nde öğrencilerin iş yükü, ders içeriklerinin ve uygulamalı eğitim süreçlerinin her yönüyle dengeli ve etkin bir şekilde düzenlenmiştir. Öğrenciler, her derste, uygulama ve stajlarda yeterli zamanı ve fırsatları elde ederken, akademik ve mesleki başarıyı elde edebilmek için gereken tüm destek ve kaynaklara yönlendirilir. Bu süreç, öğrencilerin yalnızca teorik bilgilerini değil, aynı zamanda profesyonel pratik becerilerini de geliştirmelerini sağlamak için tasarlanmıştır ([Ders bilgi paketi](#)).

B.1.5.Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Veteriner Fakültesi, eğitim-öğretim programlarının sürekli olarak iyileştirilmesi, güncellenmesi ve modern eğitim gereksinimlerine uygun hale getirilmesi amacıyla, belirli bir dizi prosedür ve süreç izlenmektedir. Bu süreçlerin temel hedefi, öğrencilere sunulan eğitimin kalitesini artırmak, evrensel ve ulusal yeterliliklerle uyumlu olmasını sağlamak ve küresel eğitim standartlarına paralel bir müfredat sunmaktır. Veteriner Hekimliği Fakültesi eğitim programlarının izlenmesi ve güncellenmesi sürecinde, [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi \(TYYÇ\)](#), [Ulusal Veteriner Çekirdek Eğitim Programı \(VEDEK\)](#), [EAEVE \(Avrupa Veteriner Hekimliği Eğitim Standartları\)](#) ve Avrupa Birliği Eğitim Kriterleri esas alınmaktadır. Bu kriterler doğrultusunda derslerin öğrenme çıktıları, içeriği, derslerin bilgi paketleri ve değerlendirme yöntemleri düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu güncellemeler, eğitim programının evrensel standartlara uyumlu olmasını sağlamaktadır (EAEVE, VEDEK). Eğitim programının izlenmesi ve güncellenmesi, her dönemin başında sistematik bir şekilde yapılmaktadır. Programın her yıl gözden geçirilmesi ve gerek duyulan değişikliklerin yapılması için [Katalog Komisyonu](#) ve Katalog Sorumlusu belirlenir. Bu komisyon, öğrenci iş yükü, ders içeriği ve öğretim metodolojileri gibi unsurları değerlendirerek gerekli düzenlemeleri yapar. Derslerin güncellenmesine yönelik süreçler, Merkez Öğrenci İşleri koordinasyonunda yürütülür. Bu koordinasyon, tüm ders bilgilerini, kredilerini, içeriklerini ve programların genel yapılarını organize eder. Ayrıca, derslerin AKTS uyumlu ve geçerli olduğunu garanti eder ([Katalog Komisyonu](#)). Eğitim-öğretim programlarının güncellenmesi, sadece akademik komiteler ve öğretim üyeleri tarafından değil, aynı zamanda iç ve dış paydaşların da katkılarıyla yapılmaktadır. Paydaşlar arasında, öğrenciler, mezunlar, işverenler, sağlık kuruluşları ve meslek odaları yer alır. Fakülte içindeki öğretim üyeleri, akademik koordinatörler ve eğitim-öğretim komiteleri, ders içeriklerinin, öğrenme çıktılarının ve müfredatın ne ölçüde öğrenci gelişimine katkı sağladığını düzenli olarak gözden geçirir. Ayrıca, her akademik yılın başında yapılan öğretim toplantıları ile derslerin etkinliği değerlendirilir. Öğrencilerden, mezunlardan ve işverenlerden alınan geri bildirimler, programların sürekli iyileştirilmesine katkı sağlar. Öğrenciler ve mezunlar, programın mesleki yeterliliklerini değerlendiren anketler ve odak grup çalışmaları ile görüşlerini belirtirler. İşverenler ise mezunların iş gücüne adaptasyonunu, mesleki becerilerini ve uzmanlıklarını gözlemleyerek geri bildirim sağlarlar([Paydaş Toplantıları](#) ve [anketler](#)). Eğitim-öğretim programlarının ve müfredatın izlenmesi ve güncellenmesi sürecindeki rolü Eğitim-Öğretim ve Koordinasyon Komisyonu üstlenir. Komisyon; eğitim programı ile ilgili değişikliklerin planlanması ve uygulanması, paydaşlardan alınan geri bildirimlerin değerlendirilmesi ve buna dayalı düzenlemelerin yapılması, programın genel hedeflerine ulaşmasını sağlayacak yeni stratejilerin geliştirilmesini sağlar. Komite, eğitim programının akademik başarıyı, mesleki yeterlilikleri ve toplum sağlığını iyileştirmeye yönelik her türlü düzenlemeyi dikkate alır. Ayrıca, yapılan güncellemeler ile ilgili tüm bilgilendirme ve duyurular Fakültenin [web sayfasında](#) yayımlanır ([Duyurular](#)). Fakültemiz, eğitim programlarını sadece yıllık bazda değil, sürekli bir geri bildirim döngüsü içerisinde izler ve günceller. Öğrencilerden alınan geri bildirimler ile eğitim süreci boyunca düzenli olarak yapılan anketler, öğrencilerin ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve uygulamalara dair görüşlerini toplamaktadır. Bu veriler, ders planlarının ve müfredatın iyileştirilmesine yön verir. Mezun ve işveren anketleri ile mezunların kariyer süreçlerindeki deneyimleri ve işverenlerin mezunlar hakkındaki görüşleri, eğitim programının iş gücü gereksinimlerine ne kadar uyum sağladığı konusunda önemli bilgiler sunar. İç değerlendirme ve denetimler ile öğretim üyeleri ve akademik komiteler tarafından düzenli olarak yapılan iç değerlendirmeler, programın genel başarısını ve derslerin eğitimsel etkinliğini ölçer.

B.1.6.Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Veteriner Hekimliği Fakültesi, eğitim-öğretim süreçlerinin etkin, verimli ve kaliteli bir şekilde yönetilmesini sağlamak için çeşitli akademik ve idari karar mekanizmalarına dayanarak, ilgili kurulların katkılarıyla faaliyet göstermektedir. Fakültede eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, belirli bir yapı ve süreçler dizisi içinde organize edilmektedir. Bu süreçlerin yönetimi, öğrencilere en yüksek kaliteli eğitimi sunmayı ve onların profesyonel gelişimlerini sağlamayı amaçlamaktadır. Fakültede eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi, akademik ve idari kararlar ile şekillendirilmektedir. Yönetim yapısının başında Fakülte Dekanı ve eğitim ve öğretimden sorumlu Dekan yardımcısı tarafından koordineli olarak sağlarlar. Dekan, tüm eğitim-öğretim süreçlerinin düzenlenmesi ve denetlenmesinden sorumludur. Eğitimle ilgili kararlar, ilgili [komisyonlar](#) tarafından değerlendirildikten sonra [Fakülte Kurulu](#) ve [Fakülte Yönetim Kurulu](#) tarafından onaylanarak uygulamaya alınmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinin verimli ve etkili bir şekilde yönetilmesi için fakültemizde çeşitli komisyonlar ve kurullar aktif olarak görev yapmaktadır. Bu komisyonlar, eğitim süreçlerini belirli bir düzene sokarak akademik hedeflere ulaşılmasını sağlarlar. [Eğitim-Öğretim Komisyonu](#), ders içeriklerinin, öğretim yöntemlerinin ve sınavların gözden geçirilmesini sağlar. Eğitim programının genel yapısı, öğrenci ihtiyaçlarına göre sürekli olarak iyileştirilir. [Ders Programı Hazırlama Komisyonu](#), akademik yıl başında

her dönem için ders programlarını hazırlar. Derslerin dağılımı, öğretim üyelerinin görevlendirilmesi, ders saatlerinin uygunluğu ve ders içeriğinin düzenlenmesi gibi konular burada ele alınır. [Katalog Komisyonu](#), fakülte müfredatında yer alan derslerin ve program içeriklerinin katalogta güncellenmesi ve yayımlanması sağlar. Her dönem başında müfredatla ilgili gerekli değişiklikler, komisyon tarafından yapılan incelemelere dayanarak güncellenir. Eğitim süreçlerinin her bölümde daha derinlemesine yönetilebilmesi için her bölümde Bölüm Akademik Kurulu toplanır. Bölüm Akademik Kurulu, bölümün özel eğitim ihtiyaçlarını değerlendirir ve süreçle ilgili kararlar alır. Derslerinin düzenlenmesi, Fakültemizde yer alan uygulamalı dersler, klinik uygulamalar ve hastane çalışmaları gibi dersler için özel düzenlemeler yapılır. Bu derslerin nasıl işleneceği, öğrencilerin hangi koşullarda uygulama yapacakları, hangi öğretim üyelerinin rehberlik edeceği gibi detaylar Bölüm Akademik Kurulu tarafından ele alınır. Sınavların Düzenlenmesi ve Değerlendirme, sınavların belirli bir ölçme ve değerlendirme esasına göre yapılması, sınav tarihlerinin belirlenmesi ve sonuçların ilan edilmesi konuları [Ölçme ve Değerlendirme komisyonu](#) tarafından karara bağlanır (Akademik Bölüm kurul kararları). Fakültede ölçme ve değerlendirme süreçleri, belirli esaslara dayanır ve tüm sınavlar, uygulamalar ve değerlendirmeler bu kriterlere göre yapılır. Öğrencilerin başarı düzeyleri ve eğitim sürecindeki ilerlemeleri sürekli olarak izlenir ve gerektiğinde müdahale edilir. Bu sayede öğrencilerin eksik olduğu alanlar tespit edilerek uygun eğitim desteği sağlanır ([Ölçme ve değerlendirme komisyonu](#)). Veteriner Hekimliği Fakültesi, eğitim ve öğretim süreçlerini etkili bir şekilde yönetmek için sağlam bir idari yapı ve sistematik bir [organizasyon şemasına](#) sahiptir. Eğitim süreçlerinin yönetiminde yer alan çeşitli komisyonlar, bölümler ve fakülte kurulları, öğrencilerin en yüksek kalitede eğitim almasını sağlamak amacıyla işbirliği içinde çalışmaktadır. Eğitim-öğretimle ilgili tüm süreçler, ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler çerçevesinde belirlenen yüksek standartlara uygun olarak sürekli iyileştirilmektedir.

- 1 - [vetopratik](#)
- 2 - [hasta takip sistemi](#)
- 3 - [Klinik Beceri Lab.](#)
- 4 - [vetopratik](#)

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakülteye yeni kayıt yaptıran öğrenciler için ders kayıt haftasında kayıt işlemini tamamlarlar. Güz dönemi başlangıcında fakültenin eğitim-öğretim ve hastane birimlerini tanıması, mevcut yönetmelik ve yönergelere uyması, biyogüvenlik kurallarını bilmesi ve öğrenmesi amacıyla oryantasyon (uyum) programı uygulanmaktadır ([Oryantasyon programı](#) ve [komisyonu](#)). Her ders döneminin ilk haftası bütün derslerde dersin öğrenciye kazandıracağı bilgi beceri ve kazanımlar, ders kaynakları, derse ilişkin uygulama ve değerlendirme yöntemleri anlatılmaktadır. Klinik derslerinde kliniklerde ve klinik laboratuvarında, diğer uygulama derslerinde ise genel laboratuvar ortamında çalışma prensipleri, uyulması gereken biyogüvenlik ve iş sağlığı ve güvenliği kuralları, olası biyolojik ve kimyasal tehlikeler ve önlemler konusunda bilgi aktarımı yapılmaktadır. Derslerde ilk gün yeterliliklerinin kazandırılması kapsamında derse ve konuya göre; anlatım, kendi kendine öğrenme etkinlikleri, seminer ve sunumlar, vaka tartışmaları, laboratuvar uygulamaları, klinik muayene ve hasta takibi, mezbaha ve çiftlik ziyaretleri gibi eğitim yöntemleri kullanılmaktadır. Her ders için hangi eğitim yönteminin kullanıldığı ve dersin öğrenciye kazandırmayı hedeflediği öğrenme çıktıları ile ilgili bilgiler ders bilgi paketinde yer almaktadır ([Ders Bilgi Paketi](#)). Öğrencilerin klinik derslere geçmeden, canlı hayvan üzerinde uygulamalardan önce çeşitli maket, model ve hijyenik eğitim materyalleri üzerinde mesleki kabiliyetlerini geliştirmeleri için 4. yarıyıldaki Klinik Beceri Laboratuvarı ([Komisyon](#), [Ders Bilgi Paketi](#)) derslerini alır. Klinik beceri laboratuvarı öğrencilerin becerilerini geliştirip uygulama yapmaları için sürekli açık tutulmaktadır. İlk gün yeterlilikleri ile ilgili uygulamaların takibi [VetoPratik](#) sistemi kullanılarak yapılmaktadır. İntömlük eğitimi 10. yarıyıldaki tamamen uygulama olarak İç hastalıkları, Cerrahi, Doğum ve Jinekoloji, Döleme ve Suni Tohumlama, Veteriner Halk Sağlığı, Zootečni ve Hayvan Besleme, Patoloji, Veteriner Hekimliği Tarihi ve Deontoloji ve Yaban Hayvan Hastalıkları anabilim dalları tarafından verilmektedir. İntönlük eğitimi klinik anabilim dallarında konsültasyon, klinik ve klinik beceri laboratuvarları, acil klinik nöbetleri, çiftlik ve bannak ziyaretleri, ambulans klinik hizmetleri ve koruyucu hekimlik ile sürü sağlığı ve yönetimi uygulamaları olarak yapılmaktadır. Veteriner Halk Sağlığı Anabilim Dalı intömlük eğitim uygulamaları kesimhane ve/veya mezbaha, et ve süt işletmeleri, gıda analiz laboratuvarlarında uygulanmaktadır. Veteriner Hekimliği Tarihi ve Deontoloji Anabilim Dalı intömlük eğitimi uygulamaları mesleki iletişim, etik ve mevzuat konularında vaka tartışmaları, kamu ve özel sektör ziyaretleri şeklinde yapılmaktadır. Her intömlük rotasyonunda gruplar halinde literatür sunumu ve vaka tartışmasına (journal club) yer verilmektedir ([Veteriner Hekimliği İntömlük Eğitimi ve Bitirme Ödevi Esasları](#)).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Dönem başında öğretim elemanı tarafından öğrencilere her ders için uygulanacak ölçme değerlendirme yöntemleri ile ilgili açıklamalar yapılmaktadır. Fakültemizde ölçme ve değerlendirme işlemleri, ürün ve süreç temelli değerlendirme yöntemlerine göre gerçekleştirilmektedir. Uygulanması olan derslerin teorik kısmın sınavları ürün temelli, pratik kısmın değerlendirmeleri süreç temelli olarak yapılmaktadır. Tamamı uygulama olan derslerin sınavları sadece süreç temellidir. Süreç temelli değerlendirmeler öğrencinin aldığı derse ait ilk gün becerilerini ve ilk gün yeterliliklerini yerine getirme düzeyinin ölçülmesi ([VetoPratik](#)) için yapılmaktadır. Bu amaçla, öğrencinin dönem içinde yaptığı çalışmalar (derse ait logbook, defter, seminer ve ödevler, portfolyo, sunumlar, deneyler, preparat incelenmesi, vaka incelenmesi-takdimi-tartışması, konsültasyon, hasta muayenesi, saha ziyaretleri ve teknik geziler) değerlendirilmektedir. Ürün temelli sınavlar çoktan seçmeli, doğru yanlış, boşluk doldurma, kısa cevap ve klasik soruları içeren yazılı veya sözlü sınavlardan oluşmaktadır. Bu sınavlar yukarıdaki soru tiplerinden en az üçünü içermek zorundadır. Sınav evrakı ve cevap anahtarı sınav öncesinde Ölçme ve Değerlendirme Komisyonuna gönderilmektedir. Sınavlar, sınav evraklarının Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından onaylanması sonrasında yapılabilir. Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce fakülte web sitesinde ilan edilmektedir ([Ölçme Değerlendirme Esasları](#)). İntömlük eğitimi değerlendirilmesinde ise notun %40'ını takip (Logbook), %20'sini defterler ve %40'ını diğer süreç temelli ders değerlendirmeleri oluşturmaktadır ([Veteriner Hekimliği İntömlük Eğitimi ve Bitirme Ödevi Esasları](#)).

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

ERÜ Veteriner Fakültesi, lise diplomasına sahip ve Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlarda ya da Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafından kabul edilen uluslararası sınavlarda (YÖS) belirli bir başarı seviyesine ulaşan öğrenci adaylarını, tercihleri ve başarı sıralamaları doğrultusunda kabul etmektedir. Programa öğrenci kabulü, YÖK, ÖSYM Başkanlığı ve ERÜ Rektörlüğü tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler doğrultusunda internet ortamında gerçekleştirilmektedir. [Fakültemiz](#), 2024 ÖSYM öğrenci tercih sıralamasında 37 Veteriner Fakültesi arasında 8. sırada yer almaktadır. Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) 2024 yılı sonuçları değerlendirilmesine göre, [ERÜ Veteriner Fakültesi'](#)ne en yüksek 428,437 puan ile kayıt yapılmıştır. YÖK ve ÖSYM (Ek-1 kapsamı dahil) ile öğrencilerin ilk kabul aşamasında, yatay ve dikey geçişlerde daha önce alınan dersler, Eğitim-Öğretim ve Koordinasyon Komisyonu tarafından ayrıntılı bir şekilde incelenmekte ve kredi eşleştirmeleri yapılmaktadır. Komisyon, gerekli hallerde ERÜ Veteriner Fakültesi'nin ilgili Anabilim Dalı Başkanlığından görüş isteyebilmektedir. Komisyon kararı Fakülte Yönetim Kurulu'na (FYK) sunulur ve FYK tarafından itibakına onay verilen öğrencilerin öğrenci bilgi sistemi (OBİSİS) onayları Eğitim-Öğretim ve Koordinasyon Komisyonu tarafından yapılır. Fakültemiz ERASMUS gibi uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım imkânı sunmaktadır. [ERASMUS](#) programı kapsamında farklı ülkelerden gelen öğrencilere ders alma fırsatı sağlanırken, aynı zamanda yurtdışında eğitim görmek amacıyla gönderilen Fakültemiz öğrencileri, fakülteye döndüklerinde aldıkları derslerin AKTS ve kredi eşleştirmeleri Eğitim-Öğretim ve Koordinasyon Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Fakültemizden 2024 yılında ERASMUS değişim programından 5 öğrenci faydalanmıştır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve Diploma

Eğitim-öğretim süreci, Erciyes Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Öğrenci Dekanlığı ve Fakülte Eğitim-Öğretim ve Koordinasyon Komisyonu iş birliğiyle ve onayıyla yürütülmektedir. Öğrencilerin bu lisans programından mezun olabilmesi için, Eğitim-öğretim programındaki toplam ders kredisi, Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS-The European

Credit Transfer System-ECTS) ve Yükseköğretim Kurulunca diploma düzeyi ve alan için yükseköğretim yeterlilikler çerçevesine göre belirlenen kredi aralığına uygun olarak, her yarıyıl 30 AKTS olmak üzere toplamda 300 AKTS'yi tamamlaması gerekmektedir. İlk 9 yarıyıla ait tüm derslerden başarılı olan (270 AKTS'yi tamamlayan) öğrenciler Veteriner Hekimliği İntömlük Eğitimi (VHİE) almaya hak kazanırlar. VHİE'ne kayıt yaptıran öğrenciler 10. yarıyıl sonunda 30 AKTS intömlük yaparak toplamda 300 AKTS'ye ulaşmakta ve böylelikle mezuniyet için gerekli AKTS'yi tamamlayarak mezun olmaya hak kazanırlar ([Eğitim-öğretim sınav yönergesi](#)). Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin durumu ve transkriptleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan ERÜ Veteriner Dekanlığına üst yazı ile gönderilir. Dekanlık aracılığıyla mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin belgeleri Eğitim-Öğretim ve Koordinasyon Komisyonu'nda değerlendirilir. İnceleme sonucunda alınan karar, Fakülte Yönetim Kurulu'na iletilir. Mezuniyetleri onaylanan öğrencilerin bilgileri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na gönderilir ve ilişigi kesilen öğrencilere e-devlet sistemi üzerinden elektronik imza ile geçici mezuniyet belgeleri teslim edilir.

- 1 - [vetopratik](#)
- 2 - [vetopratik](#)
- 3 - [erasmus](#)
- 4 - [Diploma İşleri](#)

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizde, öğrencilerin eğitimini desteklemek amacıyla EAEVE ve VEDEK standartlarına uygun olarak çeşitli Klinik Beceri Laboratuvarı (KBL) simülasyonları, mikroskopla bütünlük dijital görüntüleme sistemleri, uzaktan veri paylaşımı ve dijital dönüşüm altyapıları kullanılmaktadır. Ayrıca amfilerde, dersliklerde, laboratuvarlarda ve hastanede, bilgisayar destekli entegre dijital dönüşüm sistemleri yer almaktadır. Fakültede 2024 yılı itibarıyla öğrencilere teorik ve pratik uygulama olanakları sunmak amacıyla 1 çok amaçlı konferans salonu, 1 amfi, 9 derslik, okuma ve dinlenme odaları, 9 öğrenci uygulama laboratuvarı, 1 bilgisayar laboratuvarı, ve 28 araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Fakültede yer alan 3 öğrenci Klinik Beceri Laboratuvarı (KBL), öğrencilere 7/24 kullanım imkânı sunarak kendi kendine öğrenme (SSL) olanağı sağlamaktadır ([Faaliyet Raporu](#)). Fakülteye başvuran hasta sayısındaki yıllık artış oranının yüksek olması, öğrencilerin mesleki becerilerini ve eğitim kalitesini artırmanın yanı sıra, şehrimizde görev yapan veteriner hekimlere de mesleki danışmanlık ve sürekli eğitim imkânlarına kolay erişim sağlamaktadır ([Faaliyet raporu](#)). Fakültede 2024 yılında toplam 18878 hayvan muayene edilmiş, 62 adet hayvanın da nekropsileri yapılmıştır (Tedavi ve [anket](#)). Fakültemizdeki Anabilim Dalları, öğrenci uygulamaları için gerekli malzeme ve diğer ihtiyaçların karşılanması bütçe ve uygunluk durumu göz önünde bulundurularak Rektörlük tarafından sağlamaktadır. Üniversite yerleşkesinde bulunan Fakültemiz eğitimde son teknolojilerden yararlanmaktadır. Uzaktan eğitime uygun sınıflarımızda bilgisayar, projeksiyon, LED ders sunum ekranı, kablosuz internet erişimi bulunmaktadır. Ayrıca, bazı laboratuvar ve kliniklerde kamera, mikrofon gibi altyapılar kullanılmaktadır. Klinik bilimlerde 1 adet mobil kamera sistemi sayesinde operasyonlar kayıt altına alınmakta, uzaktan öğrenci katılımları ve etkileşimli vaka sunumları mümkün hale gelmektedir. Klinik Beceri Laboratuvarı'nda (KBL) bulunan köpek intravenöz uygulama simülatörü, sığır ve at klinik uygulama simülatörleri, sığır güç doğum simülatörü ve inek mene simülatörü ve inek rektal muayene simülatörü klinik beceri derslerinde ve klinik öncesi öğrenci eğitimlerinde kullanılmaktadır. Tüm derslikler ve öğrenci uygulama laboratuvarları, uzaktan online eğitimlerin gerçekleştirilebilmesi için kamera sistemleriyle entegre edilmiştir. Fakülte kütüphanesinde 196 adet dergi, 936 veteriner hekimliği alanına özgü kaynak kitap, farklı bilim dallarına ait bilimsel eserler ve edebiyat türünde kitaplar (roman, hikâye vb.) bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, ERÜ Merkez Kütüphanesi, öğretim elemanları ve öğrencilerin basılı ve elektronik kaynaklara erişimini kolaylaştıran gelişmiş bir altyapıya sahiptir ([Merkez kütüphane](#)). Öğrencilerimiz, fakülteye başladıkları ilk haftalarda oryantasyon eğitimi çerçevesinde Merkez Kütüphane'nin tanıtımı ve kullanım süreçleri hakkında bilgilendirilmekte ve teknik bir geziye katılmaktadır ([Oryantasyon programı](#)).

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Akademik destek hizmetleri çerçevesinde, öğrencilerin akademik gelişimleri Üniversite OBİSİS sistemi ve Fakülteye özgü VetoPratik sistemi üzerinden izlenmektedir. Ayrıca, danışman öğretim elemanları, öğrencilerin akademik ve diğer konulardaki (kariyer planlama, burs vb.) gelişimlerini takip etmek ve öğrenci-danışman iletişimini kolaylaştırmak amacıyla Akademik Danışmanlık ve ERUDM sistemlerini kullanmaktadır (ERUDM). Akademik Danışmanlık sistemi kapsamında, Fakülteye kayıt yaptıran her öğrenciye Fakülte Yönetim Kurulu (FYK) tarafından belirlenen bir öğretim elemanı danışman olarak atanmaktadır. Bu bağlamda, danışmanlık hizmetlerinin daha etkin bir şekilde yürütülebilmesi için 2021 yılından itibaren bir öğretim elemanı en fazla 15 öğrenciye danışmanlık yapabilmekte ve bu görevini öğrenci mezun olana kadar devam ettirmektedir. Danışmanlar, her hafta belirlenen ve duyurulan gün, saat ve yerde öğrencileriyle görüşmektedir. Ayrıca, danışmanlar kayıt yenileme, ders seçme ve ders onayı gibi işlemlerde öğrencilere rehberlik etmekte ve sistem üzerinden aktif mesajlaşma yoluyla interaktif iletişim sağlamaktadır. Danışmanlar, öğrencilerin [ERASMUS](#) değişim programı, ulusal ve uluslararası projeler ile staj olanakları hakkında bilgi sahibi olmalarına yardımcı olmakta ve kariyer planlama ile staj konularında rehberlik yapmaktadır. ([Eğitim-Sınav Yönergesi](#)). Öğrenciler, belirtilen yer ve zamanlarda danışmanlarına kolayca ulaşabilmektedir. Ayrıca, psikolojik danışmanlık hizmetleri için üniversitemizin [Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)'nden de destek alınabilmektedir. Üniversitede lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenim gören öğrenciler ile mezunların meslek, sektör ve işletme seçim süreçlerinde bilgilendirilmeleri ve yönlendirilmeleri, Kariyer Yönlendirme Bilgilendirme Merkezi ve dış paydaşlar tarafından desteklenmektedir. Bu amaçla, öğrenciler Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Sistemi'ne ve belirli aralıklarla [KAYBİMER](#)'e yönlendirilerek bu sistemlere kayıt olmaları sağlanmaktadır. Fakültede 2022 yılından itibaren düzenlenmeye başlanan ve 2024 yılında üçüncüsü gerçekleştirilen [mezunlar](#) buluşmasında, Fakülte mezunu veteriner hekimler, kendi çalışma alanlarındaki mesleki deneyim, bilgi ve becerilerini paylaşılarak öğrencileri bilgilendirmiş ve onların sorularını yanıtlamıştır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemiz öğrencileri, yerleşkemizde bulunan merkezi yemekhane, kafe, kütüphane, sağlık birimleri, konukevleri ve spor tesisleri gibi hizmetlerden Rektörlüğün belirlediği ve web sitesinde ilan edilen saatler dahilinde yararlanmaktadır. Ayrıca, öğrenciler kurum içindeki bilgisayar odası, kütüphane, öğrenci kulüp odaları, Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu ve kantin gibi alanlardan da yararlanabilmektedir. Hayvan hastanesi girişinde bulunan iki adet yiyecek ve içecek otomatı, 7/24 hasta sahiplerine ve öğrencilere hizmet vermektedir. Kampüs içinde öğrenci ve personelin ücretsiz ulaşımını sağlayan ring otobüsler bulunmaktadır ([Faaliyet Raporu](#)). Hayvan hastanesine ulaşım, hasta sahiplerine yönelik gerekli yönlendirme tabloları ve güvenlik görevlileri tarafından bilgilendirmeler yapılmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Öğrenci, personel ve hasta sahiplerinin fakültemize kolay ulaşım sağlanabilmekte olup fakültemiz engelsiz kampüs sertifikası ([Turuncu Bayrak](#)) ödülüne sahiptir. Fakültede engelsiz kampüs temsilcileri olarak 3 kişi (2 öğretim üyesi ve 1 idari personel) görev yapmaktadırlar. ERÜ tarafından fakültede öğrenim gören ülkemiz ve yabancı uyruklu öğrencilere, ERÜ bursluluk ve sosyal yardım yönergesine göre Fakülte Burs Komisyonu tarafından yapılan değerlendirme sonucunda 2024 yılında, toplam 26 öğrenciye (2'si yabancı uyruklu) "Yemek Bursu", 4 öğrencimize de "YÖK Bursu" verilmektedir. Ayrıca komisyon, çeşitli kurum ve kuruluşların desteklerine aracılık ederek ihtiyaç sahibi öğrencilerin burs almalarına yönelik çalışmalar da gerçekleştirmektedir ([Komisyon](#)).

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültede çeşitli bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlikler, Kültür Sanat Tertip Komisyonu tarafından planlanarak gerçekleştirilmektedir.

(Komisyon). Fakülte 2024 yılında; "Collection and Identification of Mosquito Species for Mapping Distribution" konulu çalıştay, IVSA Kayseri - Kedi ve Köpeklerde Klinisyen Hekimlik Kongresi, "Hasta ile İlk Karşılaşma (Prof. Dr. Rene Van Den Hoven) konulu online seminer, "Introduction To Veterinary Acupuncture + Demo Case" ve "ERASMUS Facilities of Faculty of Veterinary Medicine of Timioara" Semineri, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve Tek Sağlık Konsepti: Veteriner Hekim Perspektifi" konulu Konferans, Erasmus Day Seminer (ERASMUS kapsamında Timisoara Veteriner Fakültesinden Dr. Romeo T. Cristina, Assoc Prof. Eugenia Dumitrescu ve Dr. Cristian Lazarescu'nun bilgilendirici seminerleri), 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında yeni başlayan öğrencilere Oryantasyon Programı, TÜBİTAK 2209 A/B Üniversite Öğrencileri Projeleri Destekleme Programı Bilgilendirme Sunumu, 4 Ekim Dünya Hayvanları Koruma Günü kapsamında, "Tek Sağlık Konseptinde İnsan ve Hayvanlarda Kuduz" başlıklı bir konferans, "Türkiye'de Bilimsel Veteriner Hekimliği Eğitiminin 182. Yılı ve Önlük Giydirme Töreni", Akran Kariyer Buluşması, 3. Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Mezunlar Günü Etkinliği, EAEVE akreditasyon hazırlıkları kapsamında, bilgilendirme toplantısı, Konferans (Veteriner Tıbbı İçin İngilizce Temel Akademik Kelimeler ve İfadeler), ERASMUS sempozyumu, Mezun Kariyer Buluşması, Suni Tohumlama Kursu, oryantasyon eğitimleri kapsamında Madde Kullanım Bozukluğu Konferansı, Klinik Bilgilendirme Toplantısı, Develi'de Buzağı Kayıplarıyla İlgili Toplantı, Ulusal staj programı kapsamında Fakültemiz öğrencilerine Üniversitemiz KAYBIMER tarafından bilgilendirme toplantısı, öğrencilerine Uygulamalı Eğitim Kısırlara Gebelik Muayenesi, Oryantasyon Programı 14. Hafta "ERFARMA Teknik Gezisi" ve Mezuniyet Töreni ile ilişkili etkinlikler yapılmıştır.

- 1 - Tedavi Sayıları
- 2 - Danışman Öğretim Elemanları
- 3 - Faaliyet Raporu

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

İhtiyaç duyulan akademik personel Üniversite web sayfasında ilan edilerek, gerekli Başvurular ERÜ Personel Daire Başkanlığı'na yapılabilir. Fakültemizin Öğretim üyesi/ elemanı atanması ve yükseltme süreçlerinin tamamı YÖK tarafından onaylanmış olan Erciyes Üniversitesi Atama ve Yükseltme Kriterleri çerçevesinde yapılmaktadır. Akademik yükseltme kriterlerini sağlayan akademik personellerin dosyaları Fakültemiz Atama ve Yükseltme Komisyonu tarafından ön inceleme yapılmaktadır. Öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalar için 657 sayılı Kanunun 48. maddesinde belirtilen şartları taşıyan bireyler başvuru yapabilmekte ve başvuru yapan adaylar arasında Fakülte bünyesinde çok yönlü sınav ve puanlama ile değerlendirme yapılmaktadır. Farklı özellikteki kriterlere sahip olan Akademik Yükseltme kriterlerine göre, bilimsel yayınlar, projeler, yapılan atıflar, alınmış olan patent ve faydalı modeller, verilen lisans ve lisansüstü dersler ve alınmış olan ödüller atama süreçlerinde puanlanmaktadır. Fakültemizde dersi verecek öğretim üyeleri, Akademik Kurul Kararları ekinde Anabilim dallarından toplanır. Dersin uzmanlık alanı ile ilgili bir öğretim üyesi bulunmaması durumunda ilgili kurumdan kurum dışı öğretim üyesi görevlendirilmesi Akademik Kurul Kararı ile talep edilir. Aynı şekilde başka bir kurumun ihtiyacını karşılamak üzere Fakültemiz öğretim üyelerinin de başka kurumlara görevlendirmeleri Akademik Kurul Kararı ile yapılmaktadır. Fakültemizin Kadro taleplerinde norm içi ve norm dışı kadrolar dikkate alınmaktadır. Fakülte bünyesindeki akademik personel uzmanlık alanlarında lisans, lisansüstü ve doktora öğrencilerinin eğitimlerine katılmalarının yanı sıra; Veteriner hastane hizmetleri, saha ve laboratuvar uygulamalarına katılmakta ve görev almaktadır. Bunun yanı sıra araştırma projelerinde ve sınav gözetmenliklerinde de görev almaktadırlar.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakülte bünyemizde bulunan akademik personelin faaliyetlerinin izlenmesi ve stratejik amaç ve hedeflere ulaşımın sağlanabilmesi için yıllık olarak faaliyet raporları hazırlanmakta sonrasında Fakülte ve Üniversite web sayfalarında yayınlanmaktadır (Faaliyet Raporu). Bu doğrultuda Fakültemizde Eğitim Öğretim ve Koordinasyon Komisyonu ile 2024 yılı içerisinde toplantı yapılmıştır. Bu toplantılarda eğitim ve öğretimle ilgili genel değerlendirmeler yapılarak bölümler bazında komisyon üyelerinin öğretim elemanları ile görüşmeler yaparak eğitim süreçlerinde birebir yardımcı olmaları sağlanmaktadır. Sistemlerin kullanımı, ders materyalleri ve VETOPRATİK sisteminin öğrenci ve öğretim üyesi penceresinden işlevselliği konusunda bilgilendirme toplantısı yapılmaktadır. Üniversitemiz tarafından E-devlet açık erişim kapısı üzerinden eğitimcilerin eğitimi ile ilgili çeşitli konularda eğitimler alınması teşvik edilmektedir. Fakültemizde uzaktan eğitim ve ölçme değerlendirme kriterleri ile ilgili olarak Ölçme ve Değerlendirme komisyonu ile Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından bilgilendirmeler yapılmaktadır (Mesleki Etik ve Eğitimcilerin Eğitimi Programı). Öğretim Üyelerinin ders verme yetkinliklerinin ölçülmesi için öğrencilere ders dönemi sonunda ders değerlendirme anketleri ve Öğretim Üyesini değerlendirme anketleri düzenlenmektedir. Öğretim Üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi kapsamında proje yazma eğitimleri ve çeşitli seminerler düzenlenmektedir (AB proje yazma eğitimi, seminer). Ayrıca bireysel olarak da öğretim elemanları kendi konu alanlarına ilişkin eğitimleri, kursları takip etmekte ve katılmakta, Fakülte yönetimi tarafından da bu programlara katılımlar desteklenmekte ve gerekli izinler sağlanmaktadır. Bunun yanında Öğretim elemanlarımız mesleki odalar ve diğer kurumlara işbirliği dahilinde meslek içi eğitim kursları düzenlemekte ve katılımcılara katılım belgesi ve sertifika vermektedir (Sunî tohumla kursu, Deney hayvanları kursu).

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemiz öğretim üyeleri, yıl içerisindeki akademik performanslarına göre Bilimsel Teşvik Ödeneği almak amacıyla Akademik Teşvik Başvurusu yapmaktadırlar (Akademik Teşvik Yönetmeliği). Bunların değerlendirilme süreçlerini bölüm bazlı oluşturulan komisyonlar yapmaktadır (Akademik teşvik komisyonu). Üniversitemiz tarafından 3 Ekim 2023 tarihinde yürürlüğe giren Başarı Teşvik ve Ödül Yönergesi ile öğretim üyelerinin başarılarının ödüllendirilmesi yapılmaktadır. Özellikle eğitim öğretim faaliyetlerinin değerlendirildiği bu ödül sistemi kapsamında öğretim üyelerinin öğrenciler tarafından değerlendirildiği anket sonuçlarına da yer verilmektedir. Bunun yanı sıra öğretim üyelerinin proje başvurularında "Performansa Dayalı Yüksek Bütçe Uygulaması" yapılmakta; böylece akademik faaliyetleri yüksek olan öğretim elemanlarına yeni projelerin planlanması ve lisans öğrencilerinin bilimsel faaliyetlere katılmasının teşvik edilmesi sağlanmaktadır (BAP Yönergesi). Öğretim elemanlarının Fakülte dışında bilgi-görgü-deneyim kazanması ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesi amacıyla Üniversitemiz ERASMUS Programı kapsamında anlaşmalı bulunduğu ülkeler ile uluslararası düzeyde akademik hareketliliği sağlamaktadır.

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültede araştırma süreçlerinin yönetimi Faaliyet Raporları, Stratejik Plan ve BİDR verileri esas alınarak yapılmaktadır. Bunun yanında bölüm Akademik Kurul Toplantıları, **BAPSİS**'ten elde edilen veriler, akademik teşvik uygulama verileri, ulusal ve uluslararası derecelendirme sıralamalarından yararlanılmaktadır.

Fakültemizde araştırma faaliyetleri ve bunlara ilişkin süreçler dinamik bir şekilde sürdürülmektedir. Bu doğrultuda öğretim elemanlarının halihazırda devam eden araştırmalar, ilave olan yeni araştırmalar ilgili taraflarla (**BAP**, **TÜBİTAK**, **KOSGEB**, **TAGEM**, **SANTEZ** vb.) gerek bütçeleme gerekse diğer destekler yönünden koordineli bir şekilde yürütülmektedir. Ayrıca araştırma süreçlerinin yönetimi fakülte bünyesinde **Faaliyet Raporları**, **Stratejik Plan** ve **BİDR** verileri esas alınarak yapılmaktadır. Bölüm Akademik Kurul Toplantıları, **BAPSİS**'ten elde edilen veriler, akademik teşvik uygulama verileri, ulusal ve uluslararası derecelendirme sıralamalarından yararlanılmaktadır.

Araştırma süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi için **Fakülteye ait Öğretim Üye ve Elemanları** çeşitli kurs, sempozyum ve eğitimlere katılmışlardır.

Birim Faaliyet Raporu

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/ivsa-kayseri-kedi-ve-kopeklerde-klinisyen-hekimlik-kongresi-gercekleştirildi>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/uluslararası-veteriner-hekimligi-ogrencileri-birligi-kayseri-degisim-exchange-programi-raporu>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/ivsa-international-veterinary-students-association-uluslararası-veteriner-hekimligi-ogrencileri-birligi-kayseri-degisim-exchange-programi-raporu>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/ivsa-international-veterinary-students-association-uluslararası-veteriner-hekimligi-ogrencileri-birligi-kayseri-degisim-exchange-programi-raporu>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/ivsa-kayseri-kedi-ve-kopeklerde-klinisyen-hekimlik-kongresi-gercekleştirildi>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/arge-egitim-serileri-i-uluslararası-proje-fonlari-cagilar-ve-basvuru-surecleri>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/etkinlik-duzenlendi-202301>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/tubitak-2209-bilgilendirme-sunumu>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-tum-haberler>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/yonetim/komisyonlar?title=komisyonlar>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/akreditasyonlarmiz>

<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/latest/world-ranking>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/mesleki-etik-ve-egiticilerin-egitimi>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/fakultemiz-de-hijyen-ve-koruma-egitimi-duzenlendi>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemizde araştırma-geliştirme faaliyetleri kapsamında bütçe oluşturmada en büyük pay **ERÜ BAP** tarafında sağlanmakla birlikte **TÜBİTAK**, **KOSGEP**, **Uluslararası İşbirliği** ve ulusal proje destek programlarına başvurular yapılarak buralardan da bütçe destekleri alınmaktadır. Yapılan AR-GE faaliyetleri **Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Uygulama Yönergesi** kapsamında yürütülmekte ve denetlenmektedir. Bunlar Kurum raporlarında kurumdan ne kadar lisansüstü tez ve araştırmanın destek aldığı ve ne kadarın tamamlanabildiği ile ilgili bilgiler dönemsel olarak takip edilmekte ve fakültenin veri tabanına kayıt edilmektedir. Kullanılan dış kaynaklar ve bu projelere ilişkin bilgilerde yine BAP projelerinde olduğu gibi veri tabanına işlenmekte ve takipleri yapılmaktadır. Ayrıca fakültede **Avrupa Birliği Veteriner Hekimlik Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE)** ve **Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Demeki (VEDEK)** çerçevesinde eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı alanlarında çalışmalar yapılmaktadır. Fakülteye ait Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde 2024 yılı faaliyetlerinden toplam 12.724.965,06 TL gelir elde etmiş ve 118.426,96 TL hazineye ve 592.134,84 TL ise Döner Sermaye BAP payı olarak Üniversite BAP Koordinatörlüğüne aktarımı yapılmıştır. Fakültemizde 2024 yılı BAP Projelerinden Veteriner Fakültesi öğretim üyelerine sağlanan destek tutarı 14.133.930,72 TL, 2024 yılı BAP Projeleri kapsamında tamamlanan proje sayısı 52, devam eden proje sayısı 51, başlayan proje sayısı 58, 2024 yılı TÜBİTAK Projeleri kapsamında aktarılan kurum hissesi tutarı 953.332,00 TL ve 2024 yılı BAP Projeleri kapsamında yurtiçi ve yurtdışına yapılan katılımlarda harcanan tutar 163.733,69 TL'dir. Fakültemizde Akademik Teşvik uygulaması kapsamında 2024 yılı içinde 2023 yılının akademik faaliyetleri ile 51 Öğretim Üye ve Elemanı Akademik Teşvik almaya hak kazanmıştır. Bu kapsamda öğretim elemanları en düşük 30 en yüksek 92,35 puan almıştır (ERU ATOSİS-2024). Fakülte bünyesinde Akademik Teşvik almaya hak kazanan öğretim elemanlarına 2024 yılı içinde toplam 2.153.105,04 TL teşvik ödemesi yapılmıştır. 2024 yılının akademik faaliyetleri ile 50 Öğretim Üye ve Elemanı Akademik Teşvik almaya hak kazanmış olup, ödemeleri 2025 yılı içinde yapılacaktır. Fakültemizde öğretim elemanları gerek eğitim gerekse bilimsel araştırma projeleri kapsamında ulusal ve uluslararası birçok etkinlik, kongre, seminer ve çalıştay programlarına katılmışlardır. 2024 yılı BAP projeleri kapsamında yurt içine ve yurt dışına yapılan bilimsel amaçlı ziyaret ve katılımlar için toplam 163.733,69 TL harcama gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikler için 2024 yılında toplam 116.214,86 TL yolluk harcaması gerçekleştirilmiştir.

Veteriner Fakültesi Araştırma İşbirlikleri

<https://bap.erciyes.edu.tr/>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Fakültemiz Anabilim Dalları tarafından [Sağlık Bilimleri Enstitüsü](#) bünyesinde açılan 16 Yüksek Lisans ve 17 Doktora programı bulunmaktadır. Bu programlara 47 yüksek lisans ve 19 doktora öğrencisi kayıt yaptırmıştır. 2024 yılında 14 yüksek lisans ve 22 doktora öğrencisi olmak üzere toplam 36 öğrenci mezun olmuştur. Fakülte tarafından yürütülen Yüksek Lisans ve Doktora programlarını tamamlayan öğrenciler yükseköğretim kurumlarında ve araştırma merkezlerinde iş ve kadro imkanı bulabilmekte, projelerde görev alabilmektedirler. Bu kapsamda Enstitü lisansüstü programlarından mezun olanlar [Veteriner Fakültesi](#) ve diğer kurumlarda akademik kadrolarda istihdam edilmiştir.

<https://sagens.erciyes.edu.tr/>

<https://www.erciyes.edu.tr/a/enstituler/2015/1>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/>

<https://uzaktanegitimkapisi.cbiko.gov.tr/Giris?return=>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/mezun-kariyer-bulusmasi-gerceklestirildi>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/mezunlar-bulusmasi-etkinligi-duzenlendi>

1 - Bütçe Tertipleri

2 - Akademik Teşvik

3 - Akademik Teşvik

4 - Akademik Teşvik

5 - Akademik Teşvik

6 - Akademik Teşvik

7 - Akademik Teşvik

8 - Akademik Teşvik

9 - Akademik Teşvik

10 - Akademik Teşvik

11 - Akademik Teşvik

12 - Akademik Teşvik

13 - Akademik Teşvik

14 - Akademik Teşvik

15 - ARAŞTIRMA DEKANLIĞI YAYIN LİSTESİ

16 - ARAŞTIRMA DEKANLIĞI

17 - Mizan

18 - BAP veri Talep

19 - Sağlık Bilimleri Ens.

20 - Hizmet İçi Eğitim

21 - Faaliyet Raporu

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1 Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde, Öğretim Üye ve Elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için çeşitli imkanlar bulunmaktadır. Fakültede araştırma işbirlikleri çerçevesinde [ERASMUS](#) gibi değişim programları, kongreler, konferans, seminer vb. etkinlikler yapılmaktadır.

2024 yılı içerisinde 3 sempozyum ve kongre, 6 konferans, 5 lisans semineri, 1 açık oturum, 3 eğitim semineri, 1 söyleşi, 4 konser, 3 sergi, 5 turnuva ve 55 teknik gezi olmak üzere sosyal faaliyet yapılmıştır. Fakültemiz öğretim elemanlarının indekslere giren hakemli dergilerde yapılan yayınlar kapsamında 972 atıf (WOS SCI-E), WOS SCI-E’de taranan 18 Q1, 17 Q2, 28 Q3 ve 14 Q4 olmak üzere 77 adet araştırma makalesi, 23 adet ulusal makale, 22 adet bildiri sunumu, 1 adet kitap editörlüğü ve 11 adet kitap bölüm yazarlığı faaliyeti ile 2 adet ulusal patent vardır.

Ar-Ge projeleri kapsamında BAP, TÜBİTAK, KOSGEB vb. bütçe sağlanan kuruluşların yanında diğer paydaşlarla yapılan protokoller çerçevesinde eğitim-öğretim, bilimsel ve topluma katkı alanlarında işbirlikleri yapılmaktadır. Ayrıca fakültemizin almış olduğu ulusal (VEDEK) ve uluslararası (EAEVE) akreditasyonları ile fakültemizin eğitim ve araştırma yetkinlikleri de güçlenmiştir.

Fakültemiz 2024 yılı öğretim üyelerinin yer aldığı 6 araştırma grubu bulunmakta olup araştırma dekanlığı bünyesinde faaliyetlerine devam etmektedir. Teknopark bünyesinde 3 öğretim üyesi, toplam 3 firmada ortaklık-işbirliği yapmaktadır. Fakültemizde 2024 yılı BAP Projelerinden Veteriner Fakültesi öğretim üyelerine sağlanan destek tutarı 24.325.406,61 TL, 2024 yılı BAP Projeleri kapsamında tamamlanan proje sayısı 52, devam eden proje sayısı 51, başlayan proje sayısı 58, 2024 yılı TÜBİTAK Projeleri kapsamında aktarılan kurum hissesi tutarı 953.332,00 TL ve 2024 yılı BAP Projeleri kapsamında yurtiçi ve yurtdışına yapılan katılımlarda harcanan tutar 163.733,69 TL'dir.

Araştırmacıların araştırma yetkinlikleri ise **BAPSİS** performans gösterge verileri, üniversite bilimsel teşvik sistemi verileri, Fakülte ve Bölüm Akademik Kurul toplantıları ile değerlendirilmektedir. 2024 yılı içerisinde BAP birimi tarafından 14.133.930,72 TL tutarında yeni proje desteklenmiştir.

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/fakultemiz-2024-caeve-olagan-genel-toplantisinda-temsil-edildi>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/fakultemizden-prof-dr-yeliz-ucar-madrid-veteriner-fakultesi-teftis-ziyaretinde-yer-aldi>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/fakultemizde-eville-jones-ta-calismak-konulu-webinar-duzenlendi>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/etkinlik-duzenlendi-202301>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/docdr-aykut-gramin-avrupa-veteriner-hekimligi-egitim-kurumlari-birligi-basarisi>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/akreditasyonlariniz>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/mezun-kariyer-bulusmasi-gercekleştirildi>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/erasmus-sempozyumu-fakultemizde-gercekleştirildi>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/fakultemizde-surdurulebilirlik-semineri-gercekleştirildi>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/ar-ge-merkezleri-arastirmaci-bulusmalari>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/fakultemizde-tek-saglik-konseptinde-insan-ve-hayvanlarda-kuduz-konferansi-gerceklesti>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/fakultemiz-oryantasyon-egitimleri-kapsaminda-madde-kullanim-bozuklugu-konferansi-gerceklesti>

C.2.2 Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakülte Öğretim Üye ve Elemanları ERÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından 14 doktora programı ve diğer enstitülerle yürütülen 3 ortak doktora programı olmak üzere 17 doktora programı yürütülmektedir. Fakülte Öğretim Üye ve Elemanlarının üniversite içi (**GENKÖK**, **ERUTAUM**, **ERUTAM**, **ERNAM**, **VEKTÖRLERLE MÜCADELE MERKEZİ** vb) ve üniversite dışı (**TÜBİTAK**, Bakanlıklar ve diğer üniversiteler) kurumlarla ortak çalışmalar yapılmaktadır.

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/fakultemiz-2024-caeve-olagan-genel-toplantisinda-temsil-edildi>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/fakultemizden-prof-dr-yeliz-ucar-madrid-veteriner-fakultesi-teftis-ziyaretinde-yer-aldi>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/tubitak-2209-bilgilendirme-sunumu>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/fakultemizde-tubitak-2209-proje-atolyesi-basarili-projelerin-sirlari-toplantisi-gercekleştirildi>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/tubitak-2209-a-ve-b-projeleri-bilgilendirme-toplantisi-gerceklesti>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/jakem-ve-fakultemiz-genetik-ve-zootekni-anabilim-dallari-arasinda-sokak-kopeklerinin-arama-kurtarma-rehberlik-ve-kadavra-bulma-alanlarinda-egitilmesi-konusunda-bilgi-alisverisi-yapildi>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/develide-buzagi-kayiplariyla-ilgili-toplanti-duzenlendi>

1 - Bap Veri

2 - 2024 Yılı Birim Faaliyet raporu

3 - Bap Veri

4 - Sağlık Bilimleri Enstitüsü Verileri

5.3- C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültede Öğretim Üye ve Elemanı/Araştırmacı performanslarının değerlendirilmesi Faaliyet Raporları, Stratejik Plan ve BİDR verileri esas alınarak yapılmaktadır. Bunun yanında Bölüm Akademik Kurul toplantıları, **BAPSİS**'ten elde edilen veriler, **Akademik Teşvik Uygulaması**, ulusal ve uluslararası derecelendirme sıralamalarından yararlanılmaktadır.

Fakültemiz öğretim elemanlarının indekslere giren hakemli dergilerde yapılan yayınlar kapsamında 972 atıf (WOS SCI-E), WOS SCI-E'de taranan 18 Q1, 17 Q2, 28 Q3 ve 14 Q4 olmak üzere 77 adet araştırma makalesi, 23 adet ulusal makale, 22 adet bildiri sunumu, 1 adet kitap editörlüğü ve 11 adet kitap bölüm yazarlığı faaliyeti vardır.

Fakültemiz Akademik Teşvik uygulaması kapsamında 2024 yılı içinde 2023 yılının akademik faaliyetleri ile 51 Öğretim Üye ve Elemanı Akademik Teşvik almaya hak kazanmıştır. Bu kapsamda öğretim elemanları en düşük 30 en yüksek 92,35 puan almıştır (**ERU ATOSİS-2024**). Fakülte bünyesinde Akademik Teşvik almaya hak kazanan öğretim elemanlarına 2024 yılı içinde toplam 2.153.105,04 TL teşvik ödemesi yapılmıştır. 2024 yılının akademik faaliyetleri ile 50 Öğretim Üye ve Elemanı Akademik Teşvik almaya hak kazanmış olup, ödemeleri 2025 yılı içinde yapılacaktır.

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/EditorUpload/Files/2024-faaliyet-raporu.pdf>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/birim-stratejik-raporu>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/gorev-tanimlari-komisyonlar>

<https://ardek.erciyes.edu.tr/tr/yonetmelikler-ve-yonergeler>

<https://www.mevzuat.gov.tr/anayasa/MevzuatFihristDetayIframe?MevzuatTur=21&MevzuatNo=201811834&MevzuatTertip=5>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültede Öğretim Üye ve Elemanı/Araştırmacı performanslarının değerlendirilmesi [Faaliyet Raporları](#), [Stratejik Plan](#) ve [BİDR](#) verileri esas alınarak yapılmaktadır. Bunun yanında Bölüm Akademik Kurul toplantıları, BAPSİS'ten elde edilen veriler, Akademik Teşvik Uygulaması, ulusal ve uluslararası derecelendirme sıralamalarından yararlanılmaktadır.

Fakültemiz öğretim elemanlarının indekslere giren hakemli dergilerde yapılan yayınlar kapsamında 972 atıf ([WOS SCI-E](#)), WOS SCI-E'de taranan 18 Q1, 17 Q2, 28 Q3 ve 14 Q4 olmak üzere 77 adet araştırma makalesi, 23 adet ulusal makale, 22 adet bildiri sunumu, 1 adet kitap editörlüğü ve 11 adet kitap bölüm yazarlığı faaliyeti vardır.

Fakültemizde Akademik Teşvik uygulaması kapsamında 2024 yılı içinde 2023 yılının akademik faaliyetleri ile 51 Öğretim Üye ve Elemanı Akademik Teşvik almaya hak kazanmıştır. Bu kapsamda öğretim elemanları en düşük 30 en yüksek 92,35 puan almıştır (ERU ATOSİS-2024). Fakülte bünyesinde Akademik Teşvik almaya hak kazanan öğretim elemanlarına 2024 yılı içinde toplam 2.153.105,04 TL teşvik ödemesi yapılmıştır. 2024 yılının akademik faaliyetleri ile 50 Öğretim Üye ve Elemanı Akademik Teşvik almaya hak kazanmış olup, ödemeleri 2025 yılı içinde yapılacaktır.

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tr/gorev-tanimlari-komisyonlar>

- 1 - Faaliyet Raporu
- 2 - Bap Veriler
- 3 - Akademik Teşvik dosy.
- 4 - Akademik Teşvik dosy.
- 5 - Akademik Teşvik dosy.
- 6 - Akademik Teşvik dosy.
- 7 - Akademik Teşvik dosy.
- 8 - Akademik Teşvik dosy.
- 9 - Akademik Teşvik dosy.
- 10 - Akademik Teşvik dosy.
- 11 - Akademik Teşvik dosy.
- 12 - Akademik Teşvik dosy.
- 13 - Akademik Teşvik dosy.
- 14 - Akademik Teşvik dosy.
- 15 - Bütçe Tertipleri

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakültemizde üretilen bilgi, beceri ve tecrübeler; kongreler, bilimsel yayınlar, toplantılar, mesleki özel günlere yönelik etkinlikler, dergiler ([EÜVF Dergisi](#) ve [POZİTİVET](#)) ile web sayfası üzerinden ([Stratejik Plan](#), [Faaliyet Raporu](#), BİDR) ve sosyal medya hesaplarından ([Instagram](#) ve [Facebook](#)) topluma paylaşılmaktadır.

Hayvan hastanemizde 7-24 hizmet anlayışıyla Kayseri ve çevre illere hayvan sağlığı hizmetleri verilmektedir. Fakültede 2024 yılında toplam 15,122 hayvan muayene edilmiş; 3,692 hayvana aşı uygulaması yapılmış; 26 adet hospitalizasyon hizmeti verilmiş; 62 adet hayvanın (10 kedi, 33 koyun-keçi, 8 köpek, 7 siğir, 4 diğer) da nekropsileri yapılmıştır.

Hastane hasta verileri

Fakültemiz öğretim üyeleri, toplumsal katkı çerçevesinde üniversite bünyesinde ve fakülte içi/dışı birçok farklı görev üstlenmektedir. Bu kapsamda:

Prof. Dr. Abdullah İNCİ – ERÜ ERVEK Üyesi

Prof. Dr. Alparslan YILDIRIM – ERVEK Müdürü, [Türkiye Parazitoloji Demeği](#) Yönetim Kurulu Üyesi, [Kafkas Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi](#) Alan Editörü

Prof. Dr. Aydın ALAN – [ERÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyesi](#)

Prof. Dr. Zafer GÖNÜLALAN - [Bozok Veterinary Sciences Dergi](#) Editörü

Prof. Dr. Bilal AKYÜZ – [ERÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü](#)

Prof. Dr. Erdal YILMAZ – [ERÜ DEKAM Müdür Yardımcısı](#)

Prof. Dr. Gültekin ATALAN – [ERÜ HADYЕК Başkan](#), [ERÜVF Hayvan Hastanesi Başhekim](#)

Prof. Dr. Murat KANBUR – [ERÜ ERFARMA Yönetim Kurulu Üyesi](#), [ERVEK Üyesi](#), [ERÜ Rektörlük Kalite Komisyonu Üyesi](#), [EAEVE Denetçisi](#)

Prof. Dr. Önder DÜZLÜ – [DEKAM Merkez Yönetim Kurulu Üyesi](#)

Prof. Dr. Öznur ASLAN – [Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi](#) Editörü

Prof. Dr. Vehbi GÜNEŞ – [ERÜ DEKAM Müdürü](#), [HADYЕК Üyesi](#), [Sağlık Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurul Üyesi](#)

Prof. Dr. Yeliz YILDIRIM – [AB Müfettişliği](#), [EAEVE Denetçisi](#), [EAEVE Koordinatörü](#), [VEDEK Komisyon Üyesi](#)

Prof. Dr. Meryem EREN – [Veteriner Biyokimya Uzmanlık Eğitimi Çerçeve Eğitim Programı Komisyon Üyesi](#)

Doç. Dr. Ayşe GENÇAY GÖKSU – [Aktif Madde İçermeyen Biyosidal Ürünler Komisyon Üyesi](#)

Doç. Dr. Aykut GRAM – [ERÜ BAP Bilimsel Komisyon Üyesi](#), [EAEVE eksper](#) - [VEDEK Komisyon Üyesi](#)

Prof. Dr. Çağrı Çağlar SİNMEZ – [ERÜ HADYЕК Üyesi](#), [TVHB Bilim Kurulu Üyesi](#)

Doç. Dr. Davut BAYRAM – [ERÜTAM Yönetim Kurulu Üyesi](#), [II Hayvanları Koruma Kurulu Üyesi](#)

Doç. Dr. Harun HIZLISOY – [Rektörlük Yemekhaneleri Et Numune Kontrol Görevlisi](#)

Doç. Dr. Murat ABAY – [Türk Veteriner Jinekoloji Demeği Yönetim Kurulu Üyesi](#)

Dr. Öğr. Üyesi. Gonca KAMACI ÖZOCAK - [Laboratuvar Hayvanları Bilimi Demeği Denetim Kurulu Yedek Üyesi](#)

Araş. Gör. Umut ALPMAN – [ERÜ HADYЕК Üyesi](#)

Araş. Gör. Dr. Mukaddes BAREL – [Rektörlük Yemekhaneleri Et Numune Kontrol Görevlisi](#)

Araş. Gör. Ali İlteriş AYKUN – [ERÜ HADYЕК Üyesi](#)

Araş. Gör. Kürşat KÖŞKEROĞLU – [Rektörlük Yemekhaneleri Et Numune Kontrol Görevlisi](#)

Veteriner Hekim Mustafa ERMİŞ – [ERÜ DEKAM Sorumlu Veteriner Hekimi](#)

Öğretim üyelerimiz ve fakülte personelimiz, üniversite bünyesinde ve dış kurumlara iş birliği içinde çalışmalarını sürdürmektedir. Fakültemizde her yıl düzenli olarak mesleki etkinliklerin yanında sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler de gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlikler [Kültür Sanat Komisyonu](#) tarafından planlanmakta ve yapılmaktadır. 2024 yılında Fakültemiz tarafından [Önlük Giydirme Töreni](#), [Mezuniyet Töreni](#), [Anma Etkinlikleri](#) ([Türkün Özü Akiğ'in Sözü](#), [İstiklal Marşının Kabulü](#) (Konferans), mesleki, sosyal, kültürel ve toplumsal kurs, seminerler ve etkinlikler ([Üniversitemiz KAYBİMER tarafından ulusal staj programı kapsamında fakültemiz öğrencilerine bilgilendirme toplantısı](#), [Sizi Dinliyoruz Etkinliği](#), ["Your First Encounter With a Patient"](#) (online seminer), ["Introduction To Veterinary Acupuncture + Demo Case"](#) ve ["ERASMUS Facilities of Faculty of Veterinary Medicine of Timisoara"](#), ["CV Hazırlama ve İş Görüşmesi Mülakat Teknikleri"](#), ["Eville & Jones'ta Çalışmak"](#) (Webinar), ["Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve Tek Sağlık Konsepti: Veteriner Hekim Perspektifi"](#) (Konferans), [TÜBİTAK 2209 A ve B Projeleri Bilgilendirme Toplantısı](#), [Eville & Jones Firmasından Seminer: "Birleşik Krallık'ın En Büyük Veteriner Halk Sağlığı Şirketinde Çalışma Fırsatlarını Keşfet"](#), ["Collection and Identification of Mosquito Species for Mapping Distribution"](#) (Çalıştay), [Suni Tohumlama Kursu](#), [Madde Kullanım Bozukluğu Konferansı](#), [2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Oryantasyon Programı](#), [Klinik Bilgilendirme Toplantısı](#), [Develi'de Buzağı Kayıplarıyla İlgili Toplantı](#), [TÜBİTAK 2209 A/B Üniversite Öğrencileri Projeleri Destekleme Programı Sunumu](#), ["Tek Sağlık Konseptinde İnsan ve Hayvanlarda Kuduz"](#) (Konferans), ["TÜBİTAK 2209 Proje Atölyesi: Başarılı Projelerin Sırları"](#), [Rektör-Öğrenci Buluşması](#), [Sürdürülebilirlik Semineri](#), [Öğrenci Kulüpleriyle Toplantı](#), [Genel Temizlik, Dezenfeksiyon ve Kişisel Korunma Eğitimi](#), [ERASMUS+ Sempozyumu](#)), [Öğrencilerin kariyerlerini planlamasına yönelik etkinlikler](#) (["Akran Kariyer Buluşması"](#), ["Mezun Kariyer Buluşması"](#), ["Kariyer Günleri"](#)), [mezunlara ve topluma yönelik etkinlikler](#) ([Gelengi Besleme Etkinliği](#), [4 Ekim Dünya Hayvanları Koruma Günü Etkinliği](#), [Binicilik Kulübü Atlı Polis Grup Amirliği Ziyareti](#), ["3. Mezunlar Buluşması"](#)) etkinlikleri düzenlenmiştir.

Ayrıca Fakültemiz öğrenci toplulukları tarafından bilimsel ve kültürel faaliyetler de ([IVSA Kayseri Kedi ve Köpeklerde Klinikyen Hekimlik Kongresi](#), [Uluslararası Veteriner Hekimliği](#)

Öğrencileri Birliği Kayseri Değişim (Exchange) Programı) düzenlenmiştir.

Fakültemiz Teknofest'e katılmış ve öğrencilerimiz başarılar göstermiştir.

Fakültemizde iç ve dış paydaşlar ile derslerin uygulamasında ve oryantasyonda çok sayıda işbirliği yapılmıştır (Nevşehir Jandarma At ve Köpek Eğitim Merkezi Kmt. (JAKEM) Ziyareti). Fakültemizin öğretim elemanları Erciyes Üniversitesi Teknopark'ta açmış oldukları firmalar aracılığıyla alanları ile ilgili ürün ve hizmet üreterek toplumsal katkı sağlamaktadırlar. Bu kapsamda fakültemiz öğretim üyeleri tarafından **firmalar kurulmuştur** (Klonbiyotek Biyoteknoloji A.Ş., Repromorf Medikal Dan. Eğitim Arge İnovasyon Tic. Ltd. Şti., Sistem Veteriner Tar İlaç Hay. Lab. Hiz. Med. Gıda Eml. San. Ltd. Şti.).

Fakültemiz öğretim elemanları Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda verilen seminerler, televizyon ve radyo programları ile de topluma yönelik mesleki bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda 2024 yılında fakültemize 5 okul ziyareti, fakültemizden okullara ise 1 (Mehmet Bukem Somtaş Ortaokulu "Tecrübe Paylaşımı") ziyaret gerçekleştirilmiştir.

1 TV programına (Prof. Dr. Çağrı Çağlar SİNMEZ TV1 Kayseri GÜNDEM ÖZEL Programı) ve bir konferansa (Prof. Dr. Çağrı Çağlar SİNMEZ Bir Veteriner Hekimin Gözünden MEHMET AKİF ERSOY Baytar Mektebinden İstikale Giden Yolda Bir Aydn: Mehmet Akif Ersoy, 27 Aralık 2024 Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi) katılım sağlanmıştır.

ERÜ Veteriner Fakültesi Dergisi, 2024 yılı içerisinde toplam 3 sayı olarak yayımlanmış ve bu sayılarda 27 bilimsel makale hem basılı hem de elektronik formatta okuyuculara sunulmuştur. Dergi örnekleri, Üniversitemiz kütüphanesine ve T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Kayseri İl Müdürlüğü'ne iletilmiştir. Fakültemizde topluma katkı amacıyla gerçekleştirilen etkinlikler, finansal kaynakların yönetimi açısından tanınmış süreçler ve uygulamalar (analitik bütçe sınıflandırması) doğrultusunda Rektörlük bütçesi ve Döner Sermaye gelirleri kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlikler, Fakültemiz Kültür Sanat ve Tertip Komitesi tarafından organize edilmektedir.

Toplumsal katkı süreçleri kapsamında düzenlenen etkinliklerde Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu aktif olarak kullanılmaktadır. 2024 yılı içerisinde bu salonda toplam 18 etkinlik gerçekleştirilmiş ve ilgili kayıtlar [etkinlik defterine](#) işlenmiştir.

Kariyer Planlama Dersi çerçevesinde, fakültemiz ile ERÜ Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Merkezi (KAYBİMER) iş birliğiyle sektörden pek çok uzman, öğrencilerimizle bir araya getirilmekte ve kariyer planlamalarına yönelik rehberlik sağlanmaktadır.

Ayrıca, fakülte öğrencilerimizin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla düzenlenen Akran Kariyer Buluşmaları ve Mezun Kariyer Buluşmaları etkinlikleri, öğrencilerimizin kariyerlerini bilinçli şekilde şekillendirmelerine katkı sunmaktadır.

Temel Bilimler Bölümü

Klinik Öncesi Bilimler Bölümü

Klinik Bilimler Bölümü

Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü

Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü

1 - Konferans Salonu Etkinlikler

2 - Kariyer Planlama

3 - TVHB

4 - Hastane hasta verileri

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Fakültede toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, FR, SP ve BİDR verileri esas alınarak gerçekleştirilmektedir. Buna ek olarak, ulusal ve uluslararası sıralama sistemlerinden (ranking) yararlanılmaktadır.

Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim, Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nden hizmet alan hasta sahiplerinin memnuniyet düzeyi, düzenli olarak yapılan anketlerle ölçülmektedir. 2024 yılında gerçekleştirilen hasta memnuniyet anketlerinde, 83,4 oranında memnuniyet sağlandığı tespit edilmiştir.

Kanıt: [Eğitim Uygulama Hastanesi Hasta Memnuniyet Anketi](#)

Fakültede, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) çerçevesinde çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda:

Fakültenin 2021 yılında aldığı [Engelsiz Kampüs Sertifikası](#) geçerliliğini korumaktadır. Görme engelli bireyler için yönlendirme işaretleri ve engelli rampaları gibi fiziksel düzenlemeler, öğrenciler ve toplumun diğer bireylerinin kullanımına sunulmuştur.

Ayrıca, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının temel hedeflerinden olan "Açlığa Son", "Sağlıklı Bireyler", "Nitelikli Eğitim", "Temiz Su ve Sıhhi Koşullar", "Eşitsizliklerin Azaltılması", "Sorumlu Tüketim ve Üretim", "Sudaki Yaşam" gibi konular doğrultusunda akademik ve uygulamalı çalışmalar sürdürülmektedir.

Bu doğrultuda, Gıda Hijyeni ve Teknolojisi, Farmakoloji ve Toksikoloji, Su Ürünleri ve Hastalıkları, Mikrobiyoloji ve Parazitoloji gibi çeşitli Anabilim Dallarında:

Veteriner Hekimliği Halk Sağlığı

Gıda Hijyeni ve Kontrolü

Gıda Mevzuatı

Toksikoloji (Çevre Toksikolojisi dâhil)

Paraziter ve Bakteriyel Zoonozlar konularında eğitim verilmektedir.

Fakülte Anabilim Dalları tarafından, bu kalkınma hedefleriyle ilgili çeşitli projeler yürütülmüş ve akademik yayınlar yapılmıştır.

2024 yılı içerisinde fakülte araştırmacıları tarafından yayımlanan akademik çalışmalar şu şekildedir:

168 Uluslararası Makale

44 Ulusal Makale

46 Uluslararası Bildiri

18 Ulusal Bildiri

13 Kitap

Toplanda 193 akademik yayın üretilmiřtir.

Bunun yanı sıra, 2024 yılı içinde toplumun bilgilendirilmesi, mezuniyet sonrası eğitim, sürekli eğitim, paydaş ilişkileri ve bireysel/mesleki gelişim alanlarında bilimsel, eğitsel, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmiştir.

1 - 2024 Yayın Sayısı

7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

7.1- 1. Sonuç

Güçlü Yönler

Fakültemiz, uluslararası (EAEVE) ve ulusal (VEDEK) olmak üzere iki önemli akreditasyona sahiptir. Bu akreditasyon süreçlerine uyum sürecinde edinilen deneyimler, fakülte personelinin değişime ve dönüşüme olan adaptasyon becerisini güçlendirmiştir. Ayrıca, akreditasyonlar sayesinde fakültemizdeki tüm süreçler tanımlanarak şeffaf bir biçimde yönetilmekte ve sürekli iyileştirme çalışmaları somut verilere dayandırılmaktadır.

Fakülte personelimiz, kurum içi ve kurum dışında önemli idari ve yönetsel pozisyonlarda görevler almaktadır. EAEVE ve VEDEK denetçilerinin fakültemizde bulunması, kalite güvence sistemine olan katkısı artırarak fakültemizin ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet gücünü yükselten bir unsur olmuştur.

Fakülte Eğitim-Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Kayseri ve bölge genelinde 7/24 hizmet veren tek döner sermayeli hastane olup, öğrencilerin pratik eğitimlerine önemli katkılar sağlamaktadır.

Fakültemiz, YÖKAK, EAEVE ve VEDEK performans göstergelerine önemli katkılar sunan dinamik bir akademik kadroya sahiptir. Öğretim elemanlarımız uluslararası projelerde aktif rol almış ve uluslararası işbirliklerine katılım sağlamıştır.

Fakültemiz, ileri düzey donanımına sahip araştırma laboratuvarları ile akademik ve bilimsel çalışmalara katkı sağlamaktadır. Akademik personelimiz, fakülte laboratuvarlarının yanı sıra üniversitemiz araştırma merkezlerinin olanaklarından da etkin bir biçimde faydalanmaktadır.

Fakültemiz, iç ve dış paydaşlarla güçlü bir iletişim ve iş birliği ağına sahiptir. Bu iş birlikleri, eğitim kalitesinin ve çeşitliliğinin artırılmasına büyük katkı sağlamaktadır.

Fakültemiz, öğrenci başarılarının nesnel olarak değerlendirilmesini sağlayan ölçme ve değerlendirme yönergesi, klinik yönergesi, intörn yönergesi ve klinik ders yönergesi gibi yönetmeliklere sahiptir.

Fakülte içindeki ilgili komisyon ve kurullarda öğrenci ve paydaş temsilcileri aktif olarak yer almakta, karar alma süreçlerine katkı sunmaktadır.

İyileştirme Alanları

Fakültemizde personel, öğrenci, paydaş ve mezunlara yönelik geri bildirim mekanizmaları bulunmakla birlikte, bu geri bildirimlerin sistematik olarak toplanması, analiz edilmesi ve iyileştirme süreçlerinde etkin bir biçimde kullanılması gerekmektedir.

Fakülte laboratuvarları ve hastane olanakları pratik eğitime katkı sağlamakla birlikte, at ve ruminant muayene ve nekropsi sayılarının artırılması ve ambulans hizmetlerinin geliştirilmesi gerekmektedir.

Fakültemizin ek hastane binası ve adli tıp ünitesinin tamamlanması, eğitim kalitesinin artırılması açısından kritik önem taşımaktadır.

Fakülte eğitim ve araştırma hastanesinin ileri düzey referans hastanesi olabilmesi için, bilgisayarlı tomografi, manyetik rezonans gibi tanı cihazlarının ve fizik tedavi, akupunktur gibi tedavi ünitelerinin kazandırılması gerekmektedir.

Yeni başlayan öğrencilerin temel hayvan bakımı ve besleme becerilerini geliştirebilmeleri için fakülte yakınında bir gelişmiş at ünitesi kurulmalı ve ERUTAM'da eğitim programları düzenlenmelidir.

Fakültede toplumsal katkı sağlayan etkinlikler yapılmakla birlikte, bu etkinliklerin paydaş katılımıyla desteklenerek yaygın etkisinin artırılması gerekmektedir.

Uluslararası projeler ve ERASMUS işbirliklerinin sayısının artırılması hedeflenmelidir.