

Bilgi Paketi Nedir?	Dersin adı		Dersin seviyesi	Dersin kodu	Dersin tipi	Dersin dönemi	Yerel kredi	AKTS kredisi	Ders bilgileri
Nasıl Giriş Yapabilirim?	FİZYOLOJİ		Birinci düzey	2.1.01	Zorunlu	3	8.00	8.00	Yazdır
Düzenlemeleri Nasıl Yapabilirim?	Dersin tanımı								
Dersin tanımı	Ön koşul dersleri		Yok						
	Eğitimin dili		Türkçe						
Ders içeriği	Koordinatör		PROF. DR. EBRU ÇETİN						
Dersin öğrenme çıktıları	Dersi veren öğretim eleman(lar)ı		PROF. DR. EBRU ÇETİN, DR.ÖGR.ÜYESİ DUYGU YAMAN GRAM						
	Yardımcı öğretim eleman(lar)ı		-						
Program yeterliliklerine katkı seviyesi	Dersin veriliş şekli		Sınıflarda teorik ve uygulamalı anlatıma dayalı ders, bilgisayar destekli data ların işlendiği slayt ve sunumlar, laboratuvar uygulamaları, interactive DC demonstrasyonları.						
Öğrenim faaliyetleri ve AKTS işyükü	Dersin amacı		Veteriner hekimlik alanında öğretim gören öğrencilere gerek teorik gerekse klinik derslerine temel oluşturacak evcil hayvan fizyolojisi bilgi ve becerilerinin kazandırılması.						
	Dersin tanımı		FİZYOLOJİ						
Değerlendirme yöntemleri ve kriterler	Dersin içeriği								
Önerilen veya zorunlu kaynaklar	1-	Dersin amacı, içeriği, işlenişi, ders kaynaklarının ve derse ilişkin uygulama ve değerlendirme yöntemlerinin anlatılması. Ders dönemi sonunda dersin öğrenciye kazandıracağı bilgi, beceri ve kazanımların açıklanması. Uygulama dersleri kapsamında laboratuvar çalış ma prensipleri ve biyogüvenlik kurallarının anlatılması							
	2-	Teorik:Fizyolojiye giriş, temel kavramlar, beden sıvıları ve kanın fizyolojik özellikleri, Alyuvarlar Pratik:Fizyoloji deneylerinde kullanılan malzemeler ve solusyonların tanıtılması, Kan alma teknikleri, serum-plazma eldesi. Alyuvar sayımı, Hematokrit tayini, Hemoglobin tayini							
Ders ile ilgili dosyalar	3-	Teorik:Akyuvarlar, Kan pulcukları ve kanın pıhtılaşması Pratik:Akyuvar Sayımı, Kanama ve pıhtılaşma süresinin tayini							
	4-	Teorik:Kardiyovasküler sistem fizyolojisi Pratik:Kan basıncının ölçülmesi							
Kazanılan Derece	5-	Teorik:Elektrokardiyografi ve çevresel dolaşım Pratik:EKG kaydedilmesi, EKG yorumlanması							
Derece Seviyesi	6-	Teorik:Kılcal damarlarda dolaşım, lenf ve lenf dolaşımı, Vücut ısısının düzenlenmesi ve ısı metabolizması Pratik:Kapiller dolaşımın incelenmesi, Vücut sıcaklığının ölçülmesi							
Kabul ve Kayıt Koşulları	7-	Teorik:Sindirim sistemine giriş, Tükürük, yutma ve midede sindirim olayları Pratik:Eritrosit indekslerinin hesaplanması, Froti yapımı ve boyanması ,Akyuvar formülü yapımı							
Önceki Öğrenimin Tanınması	8-	Teorik:Bağırsaklarda sindirim, karaciğer, safra ve pankreasın sindirimdeki rolü. Ruminantlarda sindirim olayları, Absorbsiyon fizyolojisi Pratik:Rumen protozoalarının incelenmesi							
Yeterlilik Koşulları ve Kuralları	9-	Seminer, ödev, kendi kendine öğrenme, sunum çalışmaları (SSL), Vize haftası							
Program Profili	10-	Teorik:Sinir sistemi (medulla spinalisin fonksiyonları, beyin kökü, bazal gangliyonlar, limbik sistem), Sinir sistemi (Hipotalamus, talamus, serebellumun fonksiyonları) Pratik:: Sedimentasyon hızının ölçülmesi							
Program Yeterlilikleri	11-	Teorik:Otonom sinir istemi ve korteks serebri, Kas ve duyu fizyolojisi Pratik:Kanatlı kan hücresi sayımı							
Örnekleriyle Mezunların Mesleki Profilleri	12-	Teorik:Solunum fizyolojisi (Solunum yolunun yapısı, ventilasyon ve akciğer volümleri, solunumun kontrolü), Solunum fizyolojisi Gaz değişimi ve kanda solunum gazlarının taşınması,solunumsal asidoz ve alkaloz) Pratik:Spirometre deneyleri (Akciğer hacim ve kapasiteleri, Normal ve hızlı solunum hareketlerinin yazdırılması ve bunların kalp atımı ile ilişkilerinin belirlenmesi)							
	13-	Teorik:Boşaltım fizyolojisi (Nefron ve tübüllerin fonksiyonları), Boşaltım fizyolojisi (Asit baz dengesinin böbrek tarafından düzenlenmesi, ödem ve böbrek fonksiyon testi) Pratik:Nabız ölçümü, Nabız dalgasının yazdırılması							
Üst Derece Programlarına Geçiş	14-	Teorik:Hormonal sisteme giriş, hipotalamustan salınan hormonlar ve epifiz hormonları, Hipofiz, tiroit ve paratiroid bezi hormonları, Böbrek üstü bezi hormonları, pankreas bezi hormonları Pratik:Trombosit sayımı							
	15-	Teorik:Dişi üreme sistemi ve dişi üreme hormonları, Erkek üreme sistemi ve erkek üreme hormonları Pratik:Kalp seslerinin dinlenmesi							
Müfredat Dersleri ve AKTS Kredileri	16-								
	17-								
Sınav Yönetmeliği, Ölçme ve Değerlendirme	18-								
	19-								
Mezuniyet Koşulları	20-								
Eğitim tarzı									
Bölüm veya Anabilim Dalı Başkanı									

Dersin öğrenme çıktıları

- 1- Fizyolojideki temel kavramlar, hücre fizyolojisi ve termoregülasyon konularını öğrenir.
- 2- Evcil hayvanlarda karşılaştırmalı kan fizyolojisini öğrenir
- 3- Evcil hayvanlarda karşılaştırmalı sindirim fizyolojisi ile ilgili bilgiler edinir
- 4- Evcil hayvanlarda kardiyovasküler sistem ile ilgili bilgiler edinir
- 5- Hematoloji deneylerini öğrenir.
- 6- Elektrokardiyografi uygulamalarını ve yorumlanmasını öğrenir.
- 7-
- 8-
- 9-
- 10-

*Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

ASLI GİBİDİR

İsmail KARAKUS
Fakülte Sekreteri

İsmail

1-	Mesleki, hayvan refahı, müşteri, halk sağlığı, toplum ve çevre ile ilgili hususlar da dâhil olmak üzere veteriner hekimlerin içinde çalışması gereken etik ve yasal çerçeveyi anladığını gösterecek şekilde hareket etmek.	☆☆☆☆☆
2-	Bilimsel araştırma yöntemlerini, temel ve uygulamalı araştırmaların bilime katkısını ve 3R ilkesinin (Replacement, Reduction, Refinement) uygulanmasını anlamak.	☆☆☆☆☆
3-	Veteriner hekimliği uygulamaları ile ilgili organizasyon, yönetim ve mevzuat hakkında temel bilgi sahibi olduğunu göstermek.	☆☆☆☆☆
4-	Veteriner hekimin faaliyet gösterdiği ekonomik ve duyuşsal bağlamı anlamak.	☆☆☆☆☆
5-	Veteriner hekimin çalıştığı yerde kendisinin, hastaların, müşterilerin, meslektaşlarının ve çevrenin sağlık ve biyogüvenliğini korumak, izlemek ve geliştirilmesine katkıda bulunmak	☆☆☆☆☆
6-	Kalite güvence ilkeleri hakkında bilgi sahibi olduğunu göstermek; mesleki uygulamalarında risk yönetimi ilkelerini uygulamak.	☆☆☆☆☆
7-	İlgili kitleye uygun bir dil kullanarak, gizlilik ve mahremiyete tam saygı göstererek müşteriler, halk, profesyonel meslektaşlar ve sorumlu makamlarla etkili bir şekilde iletişim kurabilmek.	☆☆☆☆☆
8-	İletişim, liderlik, yönetim, ekip çalışması, karşılıklı saygı ve diğer sosyal beceriler dahil olmak üzere kişiler arası etkili etkileşim ilkelerini uygulamak.	☆☆☆☆☆
9-	Doğru klinik ve müşteri kayıtlarını, gerektiğinde vaka raporlarını ilgilileri için tatmin edici bir biçimde hazırlamak.	☆☆☆☆☆
10-	Hizmetlerin sunumunda multidisipliner bir ekibin üyesi olarak etkin bir şekilde çalışmak ve tüm ekip üyelerinin katkısını kabul etmek.	☆☆☆☆☆
11-	Literatürü ve sunumları eleştirel bir gözle inceleyebilmek ve değerlendirebilmek.	☆☆☆☆☆
12-	Veteriner iyi klinik uygulamaları ile araştırma temelli ve kanıta dayalı veteriner hekimliği sağlamak için "Tek Sağlık" ilkelerini anlamak ve uygulamak.	☆☆☆☆☆
13-	Kanıtları eleştirel ve akıllı bir şekilde analiz etme, yetersiz olunan konularla başa çıkma, beklenmedik durumlarla başa çıkma, bilgi ve becerileri çeşitli senaryolara ve bağlamlara uyarlama becerisini göstermek.	☆☆☆☆☆
14-	Hayvanların, insanların ve çevrenin sağlık, güvenlik ve refahının yanı sıra Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini teşvik etmek amacıyla veteriner hekimliği mesleğinin ve Tek Sağlık kavramının ilerlemesine katkıda bulunmak.	☆☆☆☆☆
15-	Kişisel ve mesleki sınırlarını tanımak ve gerektiğinde profesyonel tavsiye, yardım ve destek alacağını bilmek becerisini göstermek.	☆☆☆☆☆
16-	Yaşamı boyu öğrenmeye ve mesleki gelişime bağlılık göstermek. Bu, mesleki deneyimin kaydedilmesini, paylaşılmasını, performans ve yetkinliği geliştirmek için önlemler alınmasını içerir.	☆☆☆☆☆
17-	Mesleki performansı iyileştirmek için düzenli olarak öz denetim ve akran grubu incelemesi gibi süreçlere katılmak.	☆☆☆☆☆
18-	Hayvan ya da hayvan gruplarında bulunan hayvanların geçmişi ile ilgili ilgili doğru elde edebilmek.	☆☆☆☆☆
19-	Hasta hayvanları güvenli bir şekilde ve hayvana saygı göstererek tutmak ve zapt etmek, bu tekniklerin uygulanması için yardımcı personellere talimat vermek.	☆☆☆☆☆
20-	Eksiksiz bir klinik muayene gerçekleştirmek ve klinik karar verme becerisini göstermek.	☆☆☆☆☆
21-	Uygun tedavi planları geliştirmek, mevcut kaynaklar ile uygun halk sağlığı ve çevresel hususları göz önünde bulundurarak bakımları altındaki hayvanın yararına olacak şekilde tedavi uygulamak.	☆☆☆☆☆
22-	Acil bir durumda müdahale etmek ve yaygın hayvan türlerinde ilk yardım uygulamak. Durumsal aciliyete öncelik vermek ve kaynakları buna göre tahsis etmek.	☆☆☆☆☆
23-	Bir hayvanın ya da hayvan grubunun fiziksel, refah ve beslenme durumunu değerlendirmek ve müşteriye hayvancılık, besleme, üreme, üretim, refah, bireysel sağlık, sürü sağlığı ve halk sağlığı ilkeleri hakkında tavsiyelerde bulunmak.	☆☆☆☆☆
24-	Örnekleri toplamak, muhafaza etmek ve nakletmek, uygun teşhis testlerini seçmek, test sonuçlarını yorumlamak ve sınırlamalarını anlamak.	☆☆☆☆☆
25-	Meslektaşlarla açık bir şekilde iletişim kurmak, sevk ve teşhis hizmetlerinde iş birliği yapmak.	☆☆☆☆☆
26-	Temel tam ekipmanlarını kullanmak, hastalara iyi sağlık ve güvenlik uygulamaları kapsamında ve de mevcut yönetmeliklere uygun şekilde etkili bir muayene gerçekleştirmek.	☆☆☆☆☆
27-	Dijital araçların ve yapay zekânın veteriner hekimliği katkısını bilmek ve kullanmak.	☆☆☆☆☆
28-	İhbarı mecburi, rapor edilebilir ve zoonotik hastalıkların yanı sıra hayvanlara yönelik kötü muamele durumlarla ilgili belirtileri tanımak ve ilgili makamlara bildirmek de dahil olmak üzere uygun önlemleri almak.	☆☆☆☆☆
29-	Hayvan bakımı ve refahı, hayvan hareketleri, bildirilmesi zorunlu ve rapor edilebilir hastalıklar, antimikrobiyallerin bilinçli kullanımı da dahil olmak üzere ilaçların kullanımı ile ilgili bilgi ve mevzuata ilişkin uygun kaynaklara erişmek.	☆☆☆☆☆
30-	İlaçları mevzuata ve en son kılavuzlara uygun olarak doğru ve sorumlu bir şekilde reçete etmek ve dağıtmak.	☆☆☆☆☆
31-	Şüpheli advers ilaç reaksiyonlarını uygun kanallar aracılığıyla ilgili resmi kurumlara bildirmek.	☆☆☆☆☆
32-	Biyogüvenlik için protokoller hazırlamak, çalıştığı yerin biyogüvenliğini değerlendirmek ve protokolleri doğru şekilde uygulamak.	☆☆☆☆☆
33-	Aseptik prosedürleri uygun şekilde gerçekleştirmek	☆☆☆☆☆
34-	Sedasyon, genel ve bölgesel anesteziyi güvenli bir şekilde uygulamak; kimyasal hareketsizleştirme yöntemlerini uygulamak.	☆☆☆☆☆
35-	Ağrıyı önlemek, değerlendirmek ve yönetmek.	☆☆☆☆☆
36-	Ötenazinin ne zaman uygun olduğunu bilmek, bunu hayvana ve sahiplerine saygı göstererek, uygun bir yöntem kullanılarak, orada bulunanların güvenliğini de göz önünde bulundurarak gerçekleştirmek; karkasın etik ve yasal olarak imha edilmesi konusunda tavsiyelerde bulunmak.	☆☆☆☆☆
37-	Örnek alma, sevk etme ve raporlama dahil olmak üzere tüm yaygın hayvan türlerinde nekropsi yapmak.	☆☆☆☆☆
38-	Refah unsurlarına dikkat etmek, sistematik kaba post-mortem muayene ve gözlemleri kaydetmek, dokuları örnekleme, saklama ve taşıma dahil olmak üzere gıda üreten hayvanların anti-mortem muayenesini yapmak.	☆☆☆☆☆
39-	İlgili gıda teknolojisi de dahil olmak üzere, hayvansal kaynaklı ürünlerin kalite ve güvenliğini etkileyen koşulları doğru bir şekilde belirlemek için gıda ve yem denetimi yapmak.	☆☆☆☆☆
40-	İnsan sağlığının korunması, muhafazası ve iyileştirilmesine katkıda bulunma kapsamında hayvanlar, hayvansal ürünler ve yan ürünlerle doğrudan ya da dolaylı ilgisi olan koşulları belirleyerek halk sağlığını korumak.	☆☆☆☆☆
41-	Kabul edilmiş hayvan sağlığı, hayvan refahı, halk sağlığı ve çevre sağlığı standartları doğrultusunda, hastalığa ve türe uygun önleyici ve eradikasyon programları hakkında tavsiyelerde bulunmak ve bunları uygulamak.	☆☆☆☆☆
42-		☆☆☆☆☆
43-		☆☆☆☆☆
44-		☆☆☆☆☆
45-		☆☆☆☆☆
Yıldızların sayısı 1'den (en az) 5'e (en fazla) kadar katkı seviyesini ifade eder		

ASLI GİBİDİR
İsmail KARAKUŞ
Fakülte Sekreteri

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü			
	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	15	4	60
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	15	2	30
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	10	1	10
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	5	2	10
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	15	5	75
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	6	2	12
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			200
AKTS			8.00

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler		
Yarıyıl içi değerlendirme	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara sınav	1	70
Kısa sınav	0	0
Ödev	2	30
Yarıyıl içi toplam		100
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		40
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		60
Genel toplam		100

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri	
Ders kitabı	Dukes Physiology of Domestic Animals, 12th Edition, William O. REECE
Yardımcı Kaynaklar	1.Yılmaz B., 2000: Fizyoloji 2.Öztürk H., 2019: Veteriner Fizyoloji 3.Bölükbaşı F.,1989: Fizyoloji ders kitabı. Vücut ısısı ve sindirim. 4.Noyan A., 2003: Yaşamda ve hekimlikte fizyoloji 5.William O Reece: Evcil Hayvanların Fonksiyonel Anatomisi ve Fizyolojisi 6.Konuk T: Pratik fizyoloji

Ders ile ilgili dosyalar

ASLI GİBİDİR
İsmail KARAKUŞ
Fakülte Sekreteri

8.4



Üniversite Hakkında

Önlisans

Lisans

Yüksek Lisans

Doktora

Bilgiler

Lisans > Veteriner Fakültesi > Veteriner > BİYOKİMYA

Bilgi Paketi Nedir?	Dersin adı	Dersin seviyesi	Dersin kodu	Dersin tipi	Dersin dönemi	Yerel kredi	AKTS kredisi	Ders bilgileri
Nasıl Giriş Yapabilirim?	BİYOKİMYA	Birinci düzey	2.1.02	Zorunlu	3	8.00	8.00	Yazdır
Düzenlemeleri Nasıl Yapabilirim?	Dersin tanımı							
	Ön koşul dersleri	Yok						
Dersin tanımı	Eğitimin dili	TÜRKÇE						
Ders içeriği	Koordinatör	PROF. DR. MERYEM EREN						
Dersin öğrenme çıktıları	Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	Prof. Dr. Meryem EREN, Dr. Öğr. Üyesi Meryem ŞENTÜRK						
Program yeterliliklerine katkı seviyesi	Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	ARŞ. GÖR. ÇAĞLAR KAAAN BOZBEK						
Öğrenim faaliyetleri ve AKTS işyükü	Dersin verilış şekli	Teorik ve Pratik						
Değerlendirme yöntemleri ve kriterler	Dersin amacı	Veteriner hekimlik alanında öğrenim gören öğrencilere gerek teorik ve gerekse klinik derslerine temel oluşturacak şekilde evcil hayvan organizmalarındaki moleküller ve biyolojik reaksiyon ve metabolizmalarının yorumlanması için gerekli temel biyokimya bilgi ve becerilerinin kazandırılması.						
Önerilen veya zorunlu kaynaklar	Dersin tanımı	Canlıların kimyasal yapı ve metabolizmasını moleküler düzeyde incelemek.						
Ders ile ilgili dosyalar	Dersin içeriği							
Kazanılan Derece	1-	TEORİK: Ders dönemi sonunda dersin öğrenciyi kazandıracak bilgi, beceri ve kazanımların vurgulanması. Ders kaynaklarının ve pratik uygulama içeriklerinin aktarılması Öğrenci ölçme, değerlendirme ve sınav yöntemlerinin tanıtılması. PRATİK: Uygulama dersleri kapsamında; laboratuvar çalışma prensipleri ve uyulması gereken biyogüvenlik kurallarının belirtilmesi. Söz konusu uygulama alanlarında olası biyolojik ve kimyasal tehlikeler ve alınması gereken önlemler konusunda bilgi aktarımı. Uygulama derslerinde not tutulması, logbookların tamamlanması ve ders takibinin öneminin vurgulanması						
Derece Seviyesi	2-	TEORİK: Biyofiziksel Kimya ve Makroelementler PRATİK: Analiz metodları, Çözeltilerin hazırlanması (yüzde çözeltiler, molar ve normal çözeltilerin birbirlerine dönüşümleri, Osmolar Çözeltiler)						
Kabul ve Kayıt Koşulları	3-	TEORİK: Mikroelementler ve Karbonhidratlar (Tanımı, sınıflandırılması, monosakkaritler, disakkaritler) PRATİK: Kan alımı, serum ve plazma elde edilmesi, Karbonhidrat üzerine mineral asitlerin etkisi (Molisch deneyi, Seliwanoff deneyi), Karbonhidratlar üzerine alkalilerin etkisi (Moore deneyi), Karbonhidratların oksitlenmesi (Fehling, Benedict, Trommer, Gümüş Aynası ve Barfoed deneyleri)						
Önceki Öğrenimin Tanınması	4-	TEORİK: Karbonhidratlar (Polisakkaritler) ve Lipidler (Yağ asitleri, yağ asitlerinin gliserol ile yaptıkları bileşikler, gliserin taşımayan lipidler, türev lipidler, biyolojik önemi olan diğer lipidler, biyolojik zarlar) PRATİK: Karbonhidrat deneylerine devam (Ozazon ve fermentasyon deneyleri, Sakkarozun hidrolizi, Nişastanın hidrolizi), Lipid deneyleri (Çözünürlük/Eriyebilirlik deneyi, Akrolein deneyi, Oleik asitteki çift bağın potasyum permanganat ile gösterilmesi, Oleik asitteki çift bağın Hubl-waller deneyi ile gösterilmesi, Doymamışlık deneyi, Ester teşekkülü deneyi)						
Yeterlilik Koşulları ve Kuralları	5-	TEORİK: Proteinler (Amino asitler, peptid bağı ve peptidler, proteinler, protein molekülünün yapısı) ve Nükleik Asitler (Nükleozidler ve nükleotidler, polinükleotidler) PRATİK: Proteinlerin renk reaksiyonları (Ksantoprotein, Biüret ve Ninhidrin deneyleri), Proteinlerin çöktürme reaksiyonları (ısı ile koagülasyon, sülfosalisilik asit ile çöktürme, nitrik asitle çöktürme, esbach deneyi, metal tuzları ile çöktürme)						
Program Profili	6-	TEORİK: Enzimler (Enzimlerin genel özellikleri, aktif merkezi, lokasyonu, katalizörlerin aktivasyon enerjisi üzerine etkisi, enzimlerin sınıflandırılması, enzim kinetiğinin prensipleri, enzimatik aktiviteyi etkileyen faktörler, enzim aktivitesinin kontrolü, preenzimler, izoenzimler, enzim üniteleri, enzimatik analizler için numune seçimi ve işlenmesi, tıpta ve endüstride enzimolojiden yararlanılması) PRATİK: Enzim analizlerinin prensipleri ve enzim deneyleri (Üreaz, Katalaz, Amilaz deneyleri)						
Program Yeterlilikleri	7-	TEORİK: Koenzimler (metabolik koenzimler, vitaminlerden kaynaklanan koenzimler) ve Vitaminler (sınıflandırılması, adlandırılması, yağda eriyen vitaminler, suda eriyen vitaminler, vitamin benzeri etki yapan maddeler) PRATİK: Vitamin tayin metodları, Vitamin deneyleri (Vitamin A, C ve E)						
Örnekleriyle Mezunların Mesleki Profilleri	8-	TEORİK: Seminer ve ödev sunumları PRATİK: Seminer ve ödev sunumları, kendi kendine öğrenme (SSL)						
Üst Derece Programlarına Geçiş	9-	TEORİK: Hormonlar ve Klinik Değerlendirimi (Hormonların genel özellikleri, kanda taşınması, feed-back mekanizması, hormone-reseptör ilişkisi, etki mekanizması, sınıflandırılması, metabolizma üzerine etkileri) PRATİK: Hormon analiz metodları						
Müfredat Dersleri ve AKTS Kredileri	10-	TEORİK: Karbonhidrat Metabolizması (Sindirim ve emilim, glikoz metabolizması) PRATİK: İdrar muayenelerine giriş, İdrarın fiziksel muayenesi						
Sınav Yönetmeliği, Ölçme ve Değerlendirme	11-	TEORİK: Karbonhidrat Metabolizması (Diğer monosakkaritler ve ruminantlarda UYA'lerinin metabolizması, Trikarboksilik asit döngüsü, Oksidatif fosforilasyon) PRATİK: İdrarın kimyasal muayenesi (pH ve şeker aranması deneyleri, protein deneyleri, aseton aranması deneyleri ve kan aranması deneyi)						
Mezuniyet Koşulları	12-	TEORİK: Lipid Metabolizması (Lipidlerin emilimi, kan lipidi ve lipemi, vücut lipidi, lipidlerin karaciğerde izledikleri yollar, yağ asitlerinin sentez ve metabolizması, keton cisimleri ve biyokimyasal önemleri, yağlı karaciğer ve lipotropik faktör) PRATİK: İdrarın kimyasal muayenesi (Safrı deneyleri; Gmelin ve Rosin deneyleri, Hammersten ve Fouchet deneyleri, Pettenkoffer ve Hay deneyleri)						
Eğitim tarzı	13-	TEORİK: Lipid Metabolizması (Eikozonoidler, Triasilgliserol ve nötral lipidler, lipoproteinler, asidik fosfolipidlerin sentezi, eter lipidlerin sentezi, sfingolipidler, kolesterol, lipid metabolizmasının hormonal kontrolü, esansiyel yağ asitleri, alkol metabolizması) PRATİK: İdrarın mikroskopik muayenesi						
Bölüm veya Anabilim Dalı Başkanı	14-	TEORİK: Protein Metabolizması (Proteinlerin sindirimi, peptidlerin ve aminoasitlerin emilimleri, aminoasit metabolizması, amonyak metabolizması, hem ve safrı renkli maddeleri) PRATİK: Süt deneyleri						
	15-	TEORİK:Nükleik asit metabolizması PRATİK:Diagnostik testlerin yorumu						
	16-							
	17-							
	18-							
	19-							
	20-							

Dersin öğrenme çıktıları

ASLI GİBİDİR

İsmail KARAKUS

Fakülte Sekreteri

İc

1-	Biyofiziksel kimya hakkında bilgi sahibidir.
2-	Mineral maddelerin metabolizmadaki işlevleri hakkında bilgi sahibi olur.
3-	Koenzimler ve vitaminlerin metabolizmadaki işlevleri hakkında bilgi sahibi olur.
4-	Hormonların metabolizmadaki işlevleri hakkında bilgi sahibi olur.
5-	Karbonhidrat, lipid, protein ve nükleik asit metabolizmaları hakkında bilgi sahibi olur.
6-	Çözeltilerin hazırlanması bilir.
7-	Karbonhidrat, lipid ve protein deneyleri hakkında bilgi sahibi olur.
8-	Safra deneyleri hakkında bilgi sahibi olur.
9-	İdrar muayenesi ve süt deneyleri hakkında bilgi sahibi olur.
10-	Klinik olarak enzim testlerini yorumlar.

*Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi		
1-	Mesleki, hayvan refahı, müşteri, halk sağlığı, toplum ve çevre ile ilgili hususlar da dâhil olmak üzere veteriner hekimlerin içinde çalışması gereken etik ve yasal çerçeveyi anladığını gösterecek şekilde hareket etmek.	☆☆☆☆☆
2-	Bilimsel araştırma yöntemlerini, temel ve uygulamalı araştırmaların bilime katkısı ve 3R ilkesinin (Replacement, Reduction, Refinement) uygulanmasını anlamak.	☆☆☆☆☆
3-	Veteriner hekimliği uygulamaları ile ilgili organizasyon, yönetim ve mevzuat hakkında temel bilgi sahibi olduğunu göstermek.	☆☆☆☆☆
4-	Veteriner hekimin faaliyet gösterdiği ekonomik ve duygusal bağlamı anlamak.	☆☆☆☆☆
5-	Veteriner hekimin çalıştığı yerde kendisinin, hastaların, müşterilerin, meslektaşlarının ve çevrenin sağlık ve biyogüvenliğini korumak, izlemek ve geliştirilmesine katkıda bulunmak	☆☆☆☆☆
6-	Kalite güvence ilkeleri hakkında bilgi sahibi olduğunu göstermek; mesleki uygulamalarında risk yönetimi ilkelerini uygulamak.	☆☆☆☆☆
7-	İlgili kitleye uygun bir dil kullanarak, gizlilik ve mahremiyete tam saygı göstererek müşteriler, halk, profesyonel meslektaşlar ve sorumlu makamlarla etkili bir şekilde iletişim kurabilmek.	☆☆☆☆☆
8-	İletişim, liderlik, yönetim, ekip çalışması, karşılıklı saygı ve diğer sosyal beceriler dahil olmak üzere kişiler arası etkili etkileşim ilkelerini uygulamak.	☆☆☆☆☆
9-	Doğru klinik ve müşteri kayıtlarını, gerektiğinde vaka raporlarını ilgilileri için tatmin edici bir biçimde hazırlamak.	☆☆☆☆☆
10-	Hizmetlerin sunumunda multidisipliner bir ekibin üyesi olarak etkin bir şekilde çalışmak ve tüm ekip üyelerinin katkısını kabul etmek.	☆☆☆☆☆
11-	Literatürü ve sunumları eleştirel bir gözle inceleyebilmek ve değerlendirebilmek.	☆☆☆☆☆
12-	Veteriner iyi klinik uygulamaları ile araştırma temelli ve kanıta dayalı veteriner hekimliği sağlamak için "Tek Sağlık" ilkelerini anlamak ve uygulamak.	☆☆☆☆☆
13-	Kanıtları eleştirel ve akılcı bir şekilde analiz etme, yetersiz olunan konularla başa çıkma, beklenmedik durumlarla başa çıkma, bilgi ve becerileri çeşitli senaryolara ve bağlamlara uyarlama becerisini göstermek.	☆☆☆☆☆
14-	Hayvanların, insanların ve çevrenin sağlık, güvenlik ve refahının yanı sıra Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini teşvik etmek amacıyla veteriner hekimliği mesleğinin ve Tek Sağlık kavramının ilerlemesine katkıda bulunmak.	☆☆☆☆☆
15-	Kişisel ve mesleki sınırlarını tanımak ve gerektiğinde profesyonel tavsiye, yardım ve destek alacağını bilme becerisini göstermek.	☆☆☆☆☆
16-	Yaşam boyu öğrenmeye ve mesleki gelişime bağlılık göstermek. Bu, mesleki deneyimin kaydedilmesini, paylaşılmasını, performans ve yetkinliği geliştirmek için önlemler alınmasını içerir.	☆☆☆☆☆
17-	Mesleki performansı iyileştirmek için düzenli olarak öz denetim ve akran grubu incelemesi gibi süreçlere katılmak.	☆☆☆☆☆
18-	Hayvan ya da hayvan gruplarında bulunan hayvanların geçmişi ile ilgili ilgili doğru elde edebilmek.	☆☆☆☆☆
19-	Hasta hayvanları güvenli bir şekilde ve hayvana saygı göstererek tutmak ve zapt etmek, bu tekniklerin uygulanması için yardımcı personellere talimat vermek.	☆☆☆☆☆
20-	Eksiksiz bir klinik muayene gerçekleştirmek ve klinik karar verme becerisini göstermek.	☆☆☆☆☆
21-	Uygun tedavi planları geliştirmek, mevcut kaynaklar ile uygun halk sağlığı ve çevresel hususları göz önünde bulundurarak bakımları altındaki hayvanın yararına olacak şekilde tedavi uygulamak.	☆☆☆☆☆
22-	Acil bir durumda müdahale etmek ve yaygın hayvan türlerinde ilk yardım uygulamak. Durumsal aciliyete öncelik vermek ve kaynakları buna göre tahsis etmek.	☆☆☆☆☆
23-	Bir hayvanın ya da hayvan grubunun fiziksel, refah ve beslenme durumunu değerlendirmek ve müşteriye hayvancılık, besleme, üreme, üretim, refah, bireysel sağlık, sürü sağlığı ve halk sağlığı ilkeleri hakkında tavsiyelerde bulunmak.	☆☆☆☆☆
24-	Örnekleri toplamak, muhafaza etmek ve nakletmek, uygun teşhis testlerini seçmek, test sonuçlarını yorumlamak ve sınırlamalarını anlamak.	☆☆☆☆☆
25-	Meslektaşlarla açık bir şekilde iletişim kurmak, sevk ve teşhis hizmetlerinde iş birliği yapmak.	☆☆☆☆☆
26-	Temel tanı ekipmanlarını kullanmak, hastalara iyi sağlık ve güvenlik uygulamaları kapsamında ve de mevcut yönetmeliklere uygun şekilde etkili bir muayene gerçekleştirmek.	☆☆☆☆☆
27-	Dijital araçların ve yapay zekanın veteriner hekimliğe katkısını bilmek ve kullanmak.	☆☆☆☆☆
28-	İhbarı mecburi, rapor edilebilir ve zoonotik hastalıkların yanı sıra hayvanlara yönelik kötü muamele durumlarla ilgili belirtileri tanımak ve ilgili makamlara bildirmek de dahil olmak üzere uygun önlemleri almak.	☆☆☆☆☆
29-	Hayvan bakımı ve refahı, hayvan hareketleri, bildirilmesi zorunlu ve rapor edilebilir hastalıklar, antimikrobiyallerin bilinçli kullanımı da dahil olmak üzere ilaçların kullanımı ile ilgili bilgi ve mevzuata ilişkin uygun kaynaklara erişmek.	☆☆☆☆☆
30-	İlaçları mevzuata ve en son kılavuzlara uygun olarak doğru ve sorumlu bir şekilde reçete etmek ve dağıtmak.	☆☆☆☆☆
31-	Şüpheli advers ilaç reaksiyonlarını uygun kanallar aracılığıyla ilgili resmi kurumlara bildirmek.	☆☆☆☆☆
32-	Biyogüvenlik için protokoller hazırlamak, çalıştığı yerin biyogüvenliğini değerlendirmek ve protokolleri doğru şekilde uygulamak.	☆☆☆☆☆
33-	Aseptik prosedürleri uygun şekilde gerçekleştirmek	☆☆☆☆☆
34-	Sedasyon, genel ve bölgesel anesteziyi güvenli bir şekilde uygulamak; kimyasal hareketsizleştirme yöntemlerini uygulamak.	☆☆☆☆☆
35-	Ağrıyı önlemek, değerlendirmek ve yönetmek.	☆☆☆☆☆
36-	Ötenazinin ne zaman uygun olduğunu bilmek, bunu hayvana ve sahiplerine saygı göstererek, uygun bir yöntem kullanılarak, orada bulunanların güvenliğini de göz önünde bulundurarak gerçekleştirmek; karkasın etik ve yasal olarak imha edilmesi konusunda tavsiyelerde bulunmak.	☆☆☆☆☆
37-	Örnek alma, sevk etme ve raporlama dahil olmak üzere tüm yaygın hayvan türlerinde nekropsi yapmak.	☆☆☆☆☆

ASLI GİBİDİR
smail KARAKUS
Fakülte Sekreteri

84

38-	Refah unsurlarına dikkat etmek, sistematik kaba post-mortem muayene ve gözlemleri kaydetmek, dokuları örnekleme, saklama ve taşıma dahil olmak üzere gıda üreten hayvanların anti-mortem muayenesini yapmak.	☆☆☆☆☆
39-	İlgili gıda teknolojisi de dahil olmak üzere, hayvansal kaynaklı ürünlerin kalite ve güvenliğini etkileyen koşulları doğru bir şekilde belirlemek için gıda ve yem denetimi yapmak.	☆☆☆☆☆
40-	İnsan sağlığının korunması, muhafazası ve iyileştirilmesine katkıda bulunma kapsamında hayvanlar, hayvansal ürünler ve yan ürünlerle doğrudan ya da dolaylı ilgisi olan koşulları belirleyerek halk sağlığını korumak.	☆☆☆☆☆
41-	Kabul edilmiş hayvan sağlığı, hayvan refahı, halk sağlığı ve çevre sağlığı standartları doğrultusunda, hastahğa ve türe uygun önleyici ve eradikasyon programları hakkında tavsiyelerde bulunmak ve bunları uygulamak.	☆☆☆☆☆
42-		☆☆☆☆☆
43-		☆☆☆☆☆
44-		☆☆☆☆☆
45-		☆☆☆☆☆
Yıldızların sayısı 1'den (en az) 5'e (en fazla) kadar katkı seviyesini ifade eder		

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	15	4	60
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	7	5	35
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	15	1	15
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	7	1	7
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	15	5	75
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	6	1	6
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			200
AKTS			8.00

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Yarıyıl içi değerlendirme	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara sınav	1	70
Kısa sınav	1	20
Ödev	1	10
Yarıyıl içi toplam		100
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		40
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		60
Genel toplam		100

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	1-L. Kalaycıoğlu, B. Serpek, M. Nizamhoğlu, N. Başpınar, A.M. Tiftik. Biyokimya. 2. Baskı, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2000.
Yardımcı Kaynaklar	1- Berg J. M., J. L. Tymoczko, Biochemistry. Fifth Ed. Freeman and Company, New York, 2002. 2- Nelson D. L., M.M. Cox, Lehninger Principles of Biochemistry, Third Ed. Worth Publishers, New York, 2000 3- Champe P.C., R.A. Harvey. Lippincott's Illustrated Reviews Serisinden: Biyokimya. (Çeviri: Tokulluğil A., M. Dirican, E. Ulukaya) 2. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul, 1997. 4- Onat T., K. Emerk, Temel Biyokimya. Cilt I ve II, 2. Baskı, Saray Medikal Yayıncılık, İzmir, 1996 5- Ası T. Tablolarla Biyokimya. Cilt I ve II. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 1996. 6- Tiftik A.M. Klinik Biyokimya. Mimoza yayınları, Konya, 1996. 7- Karagül H., A. Altıntaş, ÜR. Fidancı, T.Sel. Klinik Biyokimya. Medisan Yayınevi, Ankara, 2000. 8-Karagül H., A. Altıntaş, ÜR. Fidancı, T.Sel. Temel Biyokimya Uygulamaları. Medisan Yayınevi, Ankara, 1999. 9.Bayşu Sözbilir N., Bayşu N. Biyokimya. Güneş Tıp Kitabevleri. 2008

Ders ile ilgili dosyalar

ASLI GIBİDİR
İsmail KARAKUŞ
Fakülte Sekreteri

Lisans > Veteriner Fakültesi > Veteriner > EMBRİYOLOJİ

Bilgi Paketi Nedir?	Dersin adı	Dersin seviyesi	Dersin kodu	Dersin tipi	Dersin dönemi	Yerel kredi	AKTS kredisi	Ders bilgileri
Nasıl Giriş Yapabilirim?	EMBRİYOLOJİ	Birinci düzey	2.1.03	Zorunlu	3	2.00	2.00	Yazdır

Düzenlemeleri Nasıl Yapabilirim?	Dersin tanımı							
Dersin tanımı	Ön koşul dersleri	YOK						
Ders içeriği	Eğitimin dili	TÜRKÇE						
Dersin öğrenme çıktıları	Koordinatör	PROF. DR. FEYZULLAH BEYAZ						
Program yeterliliklerine katkı seviyesi	Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	Prof.Dr. Narin LİMAN, Prof.Dr. Güner Küçük BAYRAM, Prof.Dr. Feyzullah BEYAZ, Prof.Dr. Emel ALAN, Doç.Dr.Aykut GRAM						
Öğrenim faaliyetleri ve AKTS işyükü	Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	Araş. Gör. Ahmet CABİR						
Değerlendirme yöntemleri ve kriterler	Dersin verilmiş şekli	Yüz yüze & Online (Covid-19 pandemisinde YÖK'ün kararına göre karma ya da online olarak verilebilecektir)						
Önerilen veya zorunlu kaynaklar	Dersin amacı	Bu ders, memeli ve kanatlıların embriyolojik gelişimi hakkında öğrencilere bilgi vermek amacıyla düzenlenmiştir. Bu derste, embriyolojinin tanımı, erkek eşey hücrelerinin gelişimi, dişi eşey hücrelerinin gelişimi, genital siklus, döllenme, bölünmeler ve yumurta tipleri, amfioksüs'te zigottan sonraki gelişmeler, kanatlı'da zigottan sonraki gelişmeler, memeli'de zigottan sonraki gelişmeler, plasentaya giriş, plasenta tipleri, ikizlik ve çok yavru doğumlar teorik olarak öğrencilere anlatılmaktadır.						
Ders ile ilgili dosyalar	Dersin tanımı	Embriyolojinin tanımı, erkekte spermatogenez, dişide oogeneze, döllenme ve bölünmeler, amphioxus, kanatlı ve memelilerde zigottan sonraki gelişmeler gibi bilgileri içerir.						

Kazanılan Derece	Dersin içeriği							
Derece Seviyesi	1-	Teorik: Dersin amacı, içeriği, işleniş, ders kaynaklarının ve derse ilişkin uygulama ve değerlendirme yöntemlerinin anlatılması. Ders dönemi sonunda dersin öğrenciye kazandıracağı bilgi, beceri ve kazanımların açıklanması. Dersin kapsamında biyogüvenlik kurallarının anlatılması. Pratik: Uygulama dersleri kapsamında laboratuvar çalışmaları prensipleri ve biyogüvenlik kurallarının anlatılması.						
Kabul ve Kayıt Koşulları	2-	Teorik: Embriyolojinin tanımı, dişi ve erkek eşey hücrelerinin gelişimi (Spermatogenezis ve Oogeneze) Pratik: İnternet üzerinden konuyla ilgili videoların izlenmesi						
Önceki Öğrenimin Tanınması	3-	Teorik: Genital siklus, Östrus siklusunun fazları Pratik: İnternet üzerinden konuyla ilgili videoların izlenmesi						
Yeterlilik Koşulları ve Kuralları	4-	Teorik: Fertilizasyon (Döllenme), gametlerin taşınması, dış gebelik, cinsiyetin belirlenmesi) Pratik: İnternet üzerinden konuyla ilgili videoların izlenmesi						
Program Profili	5-	Teorik: Yumurta tipleri ve bölünmeler Pratik: İnternet üzerinden konuyla ilgili videoların izlenmesi						
Program Yeterlilikleri	6-	Teorik: Kanatlılarda bölünmeler, morula, blastula ve gastrulasyon Pratik: Maketler üzerinde uygulama						
Örnekleriyle Mezunların Mesleki Profilleri	7-	Teorik: Memeli hayvanlarda bölünmeler, morula, blastula ve gastrulasyon Pratik: Maketler üzerinde uygulama						
Üst Derece Programlarına Geçiş	8-	Teorik: Kanatlı ve memelilerde notokord oluşumu, nöralizasyon, mezoderm ve somitler Pratik: Maketler üzerinde uygulama						
Müfredat Dersleri ve AKTS Kredileri	9-	Teorik: Seminer ve ödev sunumları Pratik: Seminer ve ödev sunumları, kendi kendine öğrenme (SSL)						
Sınav Yönetmeliği, Ölçme ve Değerlendirme	10-	Teorik: Memelilerde gebeliğin anne tarafından tanınma mekanizmaları, implantasyon tipleri, embriyonun beslenmesi Pratik: Maketler üzerinde uygulama						
Mezuniyet Koşulları	11-	Teorik: Ekstraembriyal keseler (amniyon, koriyon, allantois, vitellus) Pratik: Maketler üzerinde uygulama						
Eğitim tarzı	12-	Teorik: Plasenta, plasenta sınıflandırılması Pratik: Mezbahe materyali üzerinde uygulama						
Bölüm veya Anabilim Dalı Başkanı	13-	Teorik: Evcil memeli türlerine (at, domuz, ruminant, karnivor) göre plasenta yapıları, plasentanın fonksiyonları Pratik: Mezbahe materyali üzerinde uygulama						
	14-	Teorik: Kemirgen ve primatlarda plasenta yapıları, plasentanın fonksiyonları Pratik: İnternet üzerinden konuyla ilgili videoların izlenmesi						
	15-	Teorik: İkizlik ve çok yavru doğumlar, genel tekrar Pratik: İnternet üzerinden konuyla ilgili videoların izlenmesi						
	16-							
	17-							
	18-							
	19-							
	20-							

Dersin öğrenme çıktıları	
1-	Plasenta tiplerini öğrenir
2-	Yumurta tiplerini öğrenir
3-	Genital siklusunu öğrenir
4-	Erkek eşey hücrelerinin gelişimini öğrenir
5-	Dişi eşey hücrelerinin gelişimini öğrenir
6-	Döllenme hakkında bilgi sahibi olur
7-	
8-	
9-	
10-	

ASLI GİBİDİR
İsmail KARAKUS
Fakülte Sekreteri

69

*Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi		
1-	Mesleki, hayvan refahı, müşteri, halk sağlığı, toplum ve çevre ile ilgili hususlar da dâhil olmak üzere veteriner hekimlerin içinde çalışması gereken etik ve yasal çerçeveyi anladığını gösterecek şekilde hareket etmek.	☆☆☆☆☆
2-	Bilimsel araştırma yöntemlerini, temel ve uygulamalı araştırmaların bilime katkısını ve 3R ilkesinin (Replacement, Reduction, Refinement) uygulanmasını anlamak.	☆☆☆☆☆
3-	Veteriner hekimliği uygulamaları ile ilgili organizasyon, yönetim ve mevzuat hakkında temel bilgi sahibi olduğunu göstermek.	☆☆☆☆☆
4-	Veteriner hekimin faaliyet gösterdiği ekonomik ve duygusal bağlamı anlamak.	☆☆☆☆☆
5-	Veteriner hekimin çalıştığı yerde kendisinin, hastalarının, meslektaşlarının ve çevrenin sağlık ve biyogüvenliğini korumak, izlemek ve geliştirilmesine katkıda bulunmak	☆☆☆☆☆
6-	Kalite güvence ilkeleri hakkında bilgi sahibi olduğunu göstermek; mesleki uygulamalarında risk yönetimi ilkelerini uygulamak.	☆☆☆☆☆
7-	İlgili kitleye uygun bir dil kullanarak, gizlilik ve mahremiyete tam saygı göstererek müşteriler, halk, profesyonel meslektaşlar ve sorumlu makamlarla etkili bir şekilde iletişim kurabilmek.	☆☆☆☆☆
8-	İletişim, liderlik, yönetim, ekip çalışması, karşılıklı saygı ve diğer sosyal beceriler dahil olmak üzere kişiler arası etkili etkileşim ilkelerini uygulamak.	☆☆☆☆☆
9-	Doğru klinik ve müşteri kayıtlarını, gerektiğinde vaka raporlarını ilgilileri için tatmin edici bir biçimde hazırlamak.	☆☆☆☆☆
10-	Hizmetlerin sunumunda multidisipliner bir ekibin üyesi olarak etkin bir şekilde çalışmak ve tüm ekip üyelerinin katkısını kabul etmek.	☆☆☆☆☆
11-	Literatürü ve sunumları eleştirel bir gözle inceleyebilmek ve değerlendirebilmek.	☆☆☆☆☆
12-	Veteriner iyi klinik uygulamaları ile araştırma temelli ve kanıta dayalı veteriner hekimliği sağlamak için "Tek Sağlık" ilkelerini anlamak ve uygulamak.	☆☆☆☆☆
13-	Kanıtları eleştirel ve akılcı bir şekilde analiz etme, yetersiz olunan konularla başa çıkma, beklenmedik durumlarla başa çıkma, bilgi ve becerileri çeşitli senaryolara ve bağlamlara uyarlama becerisini göstermek.	☆☆☆☆☆
14-	Hayvanların, insanların ve çevrenin sağlık, güvenlik ve refahının yanı sıra Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini teşvik etmek amacıyla veteriner hekimliği mesleğinin ve Tek Sağlık kavramının ilerlemesine katkıda bulunmak.	☆☆☆☆☆
15-	Kişisel ve mesleki sınırlarını tanımak ve gerektiğinde profesyonel tavsiye, yardım ve destek alacağını bilme becerisini göstermek.	☆☆☆☆☆
16-	Yaşam boyu öğrenmeye ve mesleki gelişime bağlılık göstermek. Bu, mesleki deneyimin kaydedilmesini, paylaşılmasını, performans ve yetkinliği geliştirmek için önlemler alınmasını içerir.	☆☆☆☆☆
17-	Mesleki performansı iyileştirmek için düzenli olarak öz denetim ve akran grubu incelemesi gibi süreçlere katılmak.	☆☆☆☆☆
18-	Hayvan ya da hayvan gruplarında bulunan hayvanların geçmişi ile ilgili ilgili doğru elde edebilmek.	☆☆☆☆☆
19-	Hasta hayvanları güvenli bir şekilde ve hayvana saygı göstererek tutmak ve zapt etmek, bu tekniklerin uygulanması için yardımcı personellere talimat vermek.	☆☆☆☆☆
20-	Eksiksiz bir klinik muayene gerçekleştirmek ve klinik karar verme becerisini göstermek.	☆☆☆☆☆
21-	Uygun tedavi planları geliştirmek, mevcut kaynaklar ile uygun halk sağlığı ve çevresel hususları göz önünde bulundurarak bakımları altındaki hayvanın yararına olacak şekilde tedavi uygulamak.	☆☆☆☆☆
22-	Acil bir durumda müdahale etmek ve yaygın hayvan türlerinde ilk yardım uygulamak. Durumsal aciliyete öncelik vermek ve kaynakları buna göre tahsis etmek.	☆☆☆☆☆
23-	Bir hayvanın ya da hayvan grubunun fiziksel, refah ve beslenme durumunu değerlendirmek ve müşteriye hayvanıcılık, besleme, üreme, üretim, refah, bireysel sağlık, sürü sağlığı ve halk sağlığı ilkeleri hakkında tavsiyelerde bulunmak.	☆☆☆☆☆
24-	Örnekleri toplamak, muhafaza etmek ve nakletmek, uygun teşhis testlerini seçmek, test sonuçlarını yorumlamak ve sınırlamalarını anlamak.	☆☆☆☆☆
25-	Meslektaşlarla açık bir şekilde iletişim kurmak, sevk ve teşhis hizmetlerinde iş birliği yapmak.	☆☆☆☆☆
26-	Temel tanı ekipmanlarını kullanmak, hastalara iyi sağlık ve güvenlik uygulamaları kapsamında ve de mevcut yönetmeliklere uygun şekilde etkili bir muayene gerçekleştirmek.	☆☆☆☆☆
27-	Dijital araçların ve yapay zekanın veteriner hekimliğe katkısını bilmek ve kullanmak.	☆☆☆☆☆
28-	İhbarı mecburi, rapor edilebilir ve zoonotik hastalıkların yanı sıra hayvanlara yönelik kötü muamele durumlarla ilgili belirtileri tanımak ve ilgili makamlara bildirmek de dahil olmak üzere uygun önlemleri almak.	☆☆☆☆☆
29-	Hayvan bakımı ve refahı, hayvan hareketleri, bildirilmesi zorunlu ve rapor edilebilir hastalıklar, antimikrobiyallerin bilinçli kullanımı da dahil olmak üzere ilaçların kullanımı ile ilgili bilgi ve mevzuata ilişkin uygun kaynaklara erişmek.	☆☆☆☆☆
30-	İlaçları mevzuata ve en son kılavuzlara uygun olarak doğru ve sorumlu bir şekilde reçete etmek ve dağıtmak.	☆☆☆☆☆
31-	Şüpheli advers ilaç reaksiyonlarını uygun kanallar aracılığıyla ilgili resmi kurumlara bildirmek.	☆☆☆☆☆
32-	Biyogüvenlik için protokoller hazırlamak, çalıştığı yerin biyogüvenliğini değerlendirmek ve protokolleri doğru şekilde uygulamak.	☆☆☆☆☆
33-	Aseptik prosedürleri uygun şekilde gerçekleştirmek	☆☆☆☆☆
34-	Sedasyon, genel ve bölgesel anesteziyi güvenli bir şekilde uygulamak; kimyasal hareketsizleştirme yöntemlerini uygulamak.	☆☆☆☆☆
35-	Ağrıyı önlemek, değerlendirmek ve yönetmek.	☆☆☆☆☆
36-	Ötenazinin ne zaman uygun olduğunu bilmek, bunu hayvana ve sahiplerine saygı göstererek, uygun bir yöntem kullanarak, orada bulunanların güvenliğini de göz önünde bulundurarak gerçekleştirmek; karkasın etik ve yasal olarak imha edilmesi konusunda tavsiyelerde bulunmak.	☆☆☆☆☆
37-	Örnek alma, sevk etme ve raporlama dahil olmak üzere tüm yaygın hayvan türlerinde nekropsi yapmak.	☆☆☆☆☆
38-	Refah unsurlarına dikkat etmek, sistematik kaba post-mortem muayene ve gözlemleri kaydetmek, dokuları örnekleme, saklama ve taşıma dahil olmak üzere gıda üreten hayvanların anti-mortem muayenesini yapmak.	☆☆☆☆☆
39-	İlgili gıda teknolojisi de dahil olmak üzere, hayvansal kaynaklı ürünlerin kalite ve güvenliğini etkileyen koşulları doğru bir şekilde belirlemek için gıda ve yem denetimi yapmak.	☆☆☆☆☆
40-	İnsan sağlığının korunması, muhafazası ve iyileştirilmesine katkıda bulunma kapsamında hayvanlar, hayvansal ürünler ve yan ürünlerle doğrudan ya da dolaylı ilgisi olan koşulları belirleyerek halk sağlığını korumak.	☆☆☆☆☆
41-	Kabul edilmiş hayvan sağlığı, hayvan refahı, halk sağlığı ve çevre sağlığı standartları doğrultusunda, hastalığa ve türe uygun önleyici ve eradikasyon programları hakkında tavsiyelerde bulunmak ve bunları uygulamak.	☆☆☆☆☆
42-		☆☆☆☆☆
43-		☆☆☆☆☆
44-		☆☆☆☆☆
45-		☆☆☆☆☆

ASLI GİBİDİR
İsmail KARAKUŞ
Fakülte Sekreteri

Yıldızların sayısı 1'den (en az) 5'e (en fazla) kadar katkı seviyesini ifade eder

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	15	1	15
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	1	10
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	5	1	5
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	1	1
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	1	1	1
Laboratuvar	15	1	15
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			50
AKTS			2.00

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Yarıyıl içi değerlendirme	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara sınav	1	70
Kısa sınav	1	20
Ödev	1	10
Yarıyıl içi toplam		100
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		40
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		60
Genel toplam		100

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	1. Veteriner Embriyoloji (Çevirmenler: İlhami Çelik, Yasemin Öznurlu, Medipres yayıncılık, Malatya 2011) 2. Veteriner Embriyoloji (Aytekin Özer, Nobel Tıp Kitabevi, Ankara 2007) 3. Genel Embriyoloji (Berrin Zık, Ezgi Kitabevi, Bursa 2019) 4. Domestic Animal Embryology (Poul Hyttel, Fred Sinowatz, Morten Vejlsted, Saunders Elsevier, Edinburg, London, New York, Oxford, Philadelphia, St Louis Sidney, Toronto, 2010)
Yardımcı Kaynaklar	Hassa, O., Aştı, R.N. (1997): Embriyoloji. Yorum Matbaacılık Sanayi, Ankara

Ders ile ilgili dosyalar

ASLI GİBİDİR
İsmail KARAKUŞ
Fakülte Sekreteri

İ.İ.Ç

Lisans > Veteriner Fakültesi > Veteriner > TOPOGRAFİK ANATOMİ

Bilgi Paketi Nedir?	Dersin adı	Dersin seviyesi	Dersin kodu	Dersin tipi	Dersin dönemi	Yerel kredi	AKTS kredisi	Ders bilgileri
Nasıl Giriş Yapabilirim?	TOPOGRAFİK ANATOMİ	Birinci düzey	2.1.04	Zorunlu	3	2.00	2.00	Yazdır
Düzenlemeleri Nasıl Yapabilirim?	Dersin tanımı							
	Ön koşul dersleri	Yok						
Dersin tanımı	Eğitimin dili	Türkçe						
Ders içeriği	Koordinatör	DR. ÖĞR. ÜYESİ İMDAT ORHAN						
Dersin öğrenme çıktıları	Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	Prof. Dr. Ayhan DÜZLER, Prof. Dr. İsmail Hakkı NUR, Prof. Dr. Aydın ALAN, Dr. Öğr. Üyesi İmdat ORHAN						
Program yeterliliklerine katkı seviyesi	Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	Araştırma Görevlisi Osman Talha POSCU						
Öğrenim faaliyetleri ve AKTS işyükü	Dersin verilmiş şekli	Yüz yüze & Online (Covid-19 pandemisinde YÖK'ün kararına göre karma ya da online olarak verilebilecektir).						
Değerlendirme yöntemleri ve kriterler	Dersin amacı	Evcil memelilerde hayvan vücudunu ait oldukları sistemler gözetmeksizin bölgesel olarak ele alıp karşılaştırmalı olarak incelemek ve veteriner hekim adaylarına klinik tanı, operasyon ve genel eksentasyon ve benzeri uygulamalarında pratik bilgiler sunar.						
	Dersin tanımı	Vücudun türler arasındaki farklılıklarda gözetilerek regional tanımlamasıdır.						
Önerilen veya zorunlu kaynaklar	Dersin içeriği							
Ders ile ilgili dosyalar	1-	Dersin amacı, içeriği, başarıları ve ders materyalleri hakkında bilgi verilmesi, dersin sınav uygulama ve değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması. Uygulama derslerinde uyulması gereken biyogüvenlik kurallarının belirlenmesi. Söz konusu uygulama alanlarındaki olası biyolojik ve kimyasal tehlikeler ve önlemler hakkında bilgi aktarımı. Planumlar: planum medianum, Planum sagittale, planum transversum, planum horizontale.						
Kazanılan Derece	2-	TEORİK: Regiones Corporis: 1- Regiones cranii PRATİK: Bu bölgelerin laboratuvarında kadvralar üzerinde tanıtılması ve seçim yerlerinin gösterilmesi						
Derece Seviyesi	3-	TEORİK: Regiones cranii'nin; sonda uygulaması, laryngoseop, trepanasyon, muşet uygulaması, boynuz amputasyonu gibi işlemlerde karakteristik yapıları, enjeksiyon ve anestezi yerleri, anatomik özellikleri. Regio Oralis (Eq. yavaşa, rum. Sonda, margo interalveolaris, dudak subcutis, torus linguae) PRATİK: Bu bölgelerin laboratuvarında kadvralar üzerinde tanıtılması ve seçim yerlerinin gösterilmesi						
Kabul ve Kayıt Koşulları	4-	TEORİK: Regio Mentalis (Foramen mentale, nervus mentalis) Regio Orbitalis (tunica conjunctiva, paiebra tertiae, pupillar reflex, keratitis, katarakt, hordeolum-arpakık) Regio Infraorbitalis. Regio Masseterica: Ductus parotideus, sistiserk muayenesi. PRATİK: Bu bölgelerin laboratuvarında kadvralar üzerinde tanıtılması ve seçim yerlerinin gösterilmesi						
Önceki Öğrenimin Tanınması	5-	TEORİK: Regio Buccalis: Ductus parotideus fistülleri ve stenozları, incisura vasorum facialis. PRATİK: Bu bölgelerin laboratuvarında kadvralar üzerinde tanıtılması ve seçim yerlerinin gösterilmesi						
Yeterlilik Koşulları ve Kuralları	6-	TEORİK: Regiones Colli:Boyun bölgesinin tüm anatomik oluşumlar topografik olarak incelenir. PRATİK: Bu bölgelerin laboratuvarında kadvralar üzerinde tanıtılması ve seçim yerlerinin gösterilmesi						
Program Profili	7-	TEORİK: Regiones Pectoralis: Göğüs bölgesindeki tüm anatomik oluşumlar topografik olarak incelenir. PRATİK: Bu bölgelerin laboratuvarında kadvralar üzerinde tanıtılması ve seçim yerlerinin gösterilmesi						
Program Yeterlilikleri	8-	TEORİK: Göğüs boşluğu organlarının oskültasyon ve perküsyon yerleri. PRATİK: Bu bölgelerin laboratuvarında kadvralar üzerinde tanıtılması ve seçim yerlerinin gösterilmesi						
Örnekleriyle Mezunların Mesleki Profilleri	9-	TEORİK: Seminer ve ödev sunumları PRATİK: Seminer ve ödev sunumları, kendi kendine öğrenme (SSL)						
Üst Derece Programlarına Geçiş	10-	TEORİK: Karın Organlarının bazı operasyonlarının operasyon bölgesinin belirlenmesi. Punksiyon yerleri. PRATİK: Bu bölgelerin laboratuvarında kadvralar üzerinde tanıtılması ve seçim yerlerinin gösterilmesi						
Müfredat Dersleri ve AKTS Kredileri	11-	TEORİK: Regiones Abdominis: Karın bölgesindeki tüm anatomik oluşumlar topografik olarak incelenir. PRATİK: Bu bölgelerin laboratuvarında kadvralar üzerinde tanıtılması ve seçim yerlerinin gösterilmesi						
Sınav Yönetmeliği, Ölçme ve Değerlendirme	12-	TEORİK: Regiones Extremitates: Ön bacadaki tüm anatomik oluşumlar topografik olarak incelenir. PRATİK: Bu bölgelerin laboratuvarında kadvralar üzerinde tanıtılması ve seçim yerlerinin gösterilmesi						
Mezuniyet Koşulları	13-	TEROİK: Arka bacadaki tüm anatomik oluşumlar topografik olarak incelenir. PRATİK: Bu bölgelerin laboratuvarında kadvralar üzerinde tanıtılması ve seçim yerlerinin gösterilmesi						
Eğitim tarzı	14-	TEORİK:Regiones Pelvis: Pelvis bölgesindeki anatomik oluşumlar topografik olarak incelenir. PRATİK: Bu bölgelerin laboratuvarında kadvralar üzerinde tanıtılması ve seçim yerlerinin gösterilmesi						
Bölüm veya Anabilim Dalı Başkanı	15-	TEORİK: Operasyon, punksiyon, enjeksiyon yerlerinin seçiminde genel topografik anatomik özellikler. PRATİK: Bu bölgelerin laboratuvarında kadvralar üzerinde tanıtılması ve seçim yerlerinin gösterilmesi. Çitlik uygulaması						
	16-							
	17-							
	18-							
	19-							
	20-							

Dersin öğrenme çıktıları

1-	Canlı vücudunun bölgelere ayrılması ve bu bölgelerde bulunan organlar ve önemli anatomik yapılar hakkında bilgi edinir.
2-	Canlı vücudundaki özel operasyon bölgelerinin yerlerini ve uygulamalarını karşılaştırmalı olarak öğrenir.
3-	Canlı vücudundaki özel anestezi bölgelerinin yerlerini ve uygulamalarını karşılaştırmalı olarak öğrenir.
4-	Evcil memeliler arasındaki farklılıkları bölgesel olarak detaylı öğrenir.
5-	Söyleneni gösterebilme.
6-	Gösterileni söyleyebilme.
7-	Soruları anlatabilme.

ASLI GIBİDİR
İsmail KARAKUS
Fakülte Sekreteri

8.4

8-	
9-	
10-	

*Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

1-	Mesleki, hayvan refahı, müşteri, halk sağlığı, toplum ve çevre ile ilgili hususlar da dâhil olmak üzere veteriner hekimlerin içinde çalışması gereken etik ve yasal çerçeveyi anladığını gösterecek şekilde hareket etmek.	☆☆☆☆☆
2-	Bilimsel araştırma yöntemlerini, temel ve uygulamalı araştırmaların bilime katkısını ve 3R ilkesinin (Replacement, Reduction, Refinement) uygulanmasını anlamak.	☆☆☆☆☆
3-	Veteriner hekimliği uygulamaları ile ilgili organizasyon, yönetim ve mevzuat hakkında temel bilgi sahibi olduğunu göstermek.	☆☆☆☆☆
4-	Veteriner hekimin faaliyet gösterdiği ekonomik ve duygusal bağlamı anlamak.	☆☆☆☆☆
5-	Veteriner hekimin çalıştığı yerde kendisinin, hastaların, müşterilerin, meslektaşlarının ve çevrenin sağlık ve biyogüvenliğini korumak, izlemek ve geliştirilmesine katkıda bulunmak	☆☆☆☆☆
6-	Kalite güvence ilkeleri hakkında bilgi sahibi olduğunu göstermek; mesleki uygulamalarında risk yönetimi ilkelerini uygulamak.	☆☆☆☆☆
7-	İlgili kitleye uygun bir dil kullanarak, gizlilik ve mahremiyete tam saygı göstererek müşteriler, halk, profesyonel meslektaşlar ve sorumlu makamlarla etkili bir şekilde iletişim kurabilmek.	☆☆☆☆☆
8-	İletişim, liderlik, yönetim, ekip çalışması, karşılıklı saygı ve diğer sosyal beceriler dahil olmak üzere kişiler arası etkili etkileşim ilkelerini uygulamak.	☆☆☆☆☆
9-	Doğru klinik ve müşteri kayıtlarını, gerektiğinde vaka raporlarını ilgilileri için tatmin edici bir biçimde hazırlamak.	☆☆☆☆☆
10-	Hizmetlerin sunumunda multidisipliner bir ekibin üyesi olarak etkin bir şekilde çalışmak ve tüm ekip üyelerinin katkısını kabul etmek.	☆☆☆☆☆
11-	Literatürü ve sunumları eleştirel bir gözle inceleyebilmek ve değerlendirebilmek.	☆☆☆☆☆
12-	Veteriner iyi klinik uygulamaları ile araştırma temelli ve kanıta dayalı veteriner hekimliği sağlamak için "Tek Sağlık" ilkelerini anlamak ve uygulamak.	☆☆☆☆☆
13-	Kanıtları eleştirel ve akılcı bir şekilde analiz etme, yetersiz olunan konularla başa çıkma, beklenmedik durumlarla başa çıkma, bilgi ve becerileri çeşitli senaryolara ve bağlamlara uyarlama becerisini göstermek.	☆☆☆☆☆
14-	Hayvanların, insanların ve çevrenin sağlık, güvenlik ve refahının yanı sıra Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini teşvik etmek amacıyla veteriner hekimliği mesleğinin ve Tek Sağlık kavramının ilerlemesine katkıda bulunmak.	☆☆☆☆☆
15-	Kişisel ve mesleki sınırlarını tanımak ve gerektiğinde profesyonel tavsiye, yardım ve destek alacağını bilme becerisini göstermek.	☆☆☆☆☆
16-	Yaşamı boyu öğrenmeye ve mesleki gelişime bağlılık göstermek. Bu, mesleki deneyimin kaydedilmesini, paylaşılmasını, performans ve yetkinliği geliştirmek için önlemler alınmasını içerir.	☆☆☆☆☆
17-	Mesleki performansı iyileştirmek için düzenli olarak öz denetim ve akran grubu incelemesi gibi süreçlere katılmak.	☆☆☆☆☆
18-	Hayvan ya da hayvan gruplarında bulunan hayvanların geçmişi ile ilgili ilgili doğru elde edebilmek.	☆☆☆☆☆
19-	Hasta hayvanları güvenli bir şekilde ve hayvana saygı göstererek tutmak ve zapt etmek, bu tekniklerin uygulanması için yardımcı personellere talimat vermek.	☆☆☆☆☆
20-	Eksiksiz bir klinik muayene gerçekleştirmek ve klinik karar verme becerisini göstermek.	☆☆☆☆☆
21-	Uygun tedavi planları geliştirmek, mevcut kaynaklar ile uygun halk sağlığı ve çevresel hususları göz önünde bulundurarak bakımları altındaki hayvanın yararına olacak şekilde tedavi uygulamak.	☆☆☆☆☆
22-	Acil bir durumda müdahale etmek ve yaygın hayvan türlerinde ilk yardım uygulamak. Durumsal aciliyete öncelik vermek ve kaynakları buna göre tahsis etmek.	☆☆☆☆☆
23-	Bir hayvanın ya da hayvan grubunun fiziksel, refah ve beslenme durumunu değerlendirmek ve müşteriye hayvancılık, besleme, üreme, üretim, refah, bireysel sağlık, sürü sağlığı ve halk sağlığı ilkeleri hakkında tavsiyelerde bulunmak.	☆☆☆☆☆
24-	Örnekleri toplamak, muhafaza etmek ve nakletmek, uygun teşhis testlerini seçmek, test sonuçlarını yorumlamak ve sınırlamalarını anlamak.	☆☆☆☆☆
25-	Meslektaşlarla açık bir şekilde iletişim kurmak, sevk ve teşhis hizmetlerinde iş birliği yapmak.	☆☆☆☆☆
26-	Temel tam ekipmanlarını kullanmak, hastalara iyi sağlık ve güvenli uygulamaları kapsamında ve de mevcut yönetmeliklere uygun şekilde etkili bir muayene gerçekleştirmek.	☆☆☆☆☆
27-	Dijital araçlara ve yapay zekânın veteriner hekimliği katkısını bilmek ve kullanmak.	☆☆☆☆☆
28-	İhbarı mecburi, rapor edilebilir ve zoonotik hastalıkların yanı sıra hayvanlara yönelik kötü muamele durumlarla ilgili belirtileri tanımak ve ilgili makamlara bildirmek de dahil olmak üzere uygun önlemleri almak.	☆☆☆☆☆
29-	Hayvan bakımı ve refahı, hayvan hareketleri, bildirilmesi zorunlu ve rapor edilebilir hastalıklar, antimikrobiyallerin bilinçli kullanımı da dahil olmak üzere ilaçların kullanımı ile ilgili bilgi ve mevzuata ilişkin uygun kaynaklara erişmek.	☆☆☆☆☆
30-	İlaçları mevzuata ve en son kılavuzlara uygun olarak doğru ve sorumlu bir şekilde reçete etmek ve dağıtmak.	☆☆☆☆☆
31-	Şüpheli advers ilaç reaksiyonlarını uygun kanallar aracılığıyla ilgili resmi kurumlara bildirmek.	☆☆☆☆☆
32-	Biyogüvenlik için protokoller hazırlamak, çalıştığı yerin biyogüvenliğini değerlendirmek ve protokolleri doğru şekilde uygulamak.	☆☆☆☆☆
33-	Aseptik prosedürleri uygun şekilde gerçekleştirmek	☆☆☆☆☆
34-	Sedasyon, genel ve bölgesel anesteziyi güvenli bir şekilde uygulamak; kimyasal hareketsizleştirme yöntemlerini uygulamak.	☆☆☆☆☆
35-	Ağrıyı önlemek, değerlendirmek ve yönetmek.	☆☆☆☆☆
36-	Ötenazinin ne zaman uygun olduğunu bilmek, bunu hayvana ve sahiplerine saygı göstererek, uygun bir yöntem kullanarak, orada bulunanların güvenliğini de göz önünde bulundurarak gerçekleştirmek; karkasın etik ve yasal olarak imha edilmesi konusunda tavsiyelerde bulunmak.	☆☆☆☆☆
37-	Örnek alma, sevk etme ve raporlama dahil olmak üzere tüm yaygın hayvan türlerinde nekropsi yapmak.	☆☆☆☆☆
38-	Refah unsurlarına dikkat etmek, sistematik kaba post-mortem muayene ve gözlemleri kaydetmek, dokuları örnekleme, saklama ve taşıma dahil olmak üzere gıda üreten hayvanların anti-mortem muayenesini yapmak.	☆☆☆☆☆
39-	İlgili gıda teknolojisi de dahil olmak üzere, hayvansal kaynaklı ürünlerin kalite ve güvenliğini etkileyen koşulları doğru bir şekilde belirlemek için gıda ve yem denetimi yapmak.	☆☆☆☆☆
40-	İnsan sağlığının korunması, muhafazası ve iyileştirilmesine katkıda bulunma kapsamında hayvanlar, hayvansal ürünler ve yan ürünlerle doğrudan ya da dolaylı ilgisi olan koşulları belirleyerek halk sağlığını korumak.	☆☆☆☆☆
41-	Kabul edilmiş hayvan sağlığı, hayvan refahı, halk sağlığı ve çevre sağlığı standartları doğrultusunda, hastalığa ve türe uygun önleyici ve eradikasyon programları hakkında tavsiyelerde bulunmak ve bunları uygulamak.	☆☆☆☆☆



42-		
43-		
44-		
45-		

Yıldızların sayısı 1'den (en az) 5'e (en fazla) kadar katkı seviyesini ifade eder

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü			
	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	15	1	15
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	5	1	5
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	0	0	0
Ara sınavlar	0	0	0
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	15	2	30
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavı	0	0	0
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			50
AKTS			2.00

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler		
Yarıyıl içi değerlendirme	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara sınav	1	70
Kısa sınav	1	20
Ödev	1	10
Yarıyıl içi toplam		100
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		40
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		60
Genel toplam		100

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri	
Ders kitabı	1.Barone R (1986): Anatomie Comparee Des Mammiferes Domestiques. Vigot Freres Paris. 2.Doğuer S, Erençin Z (1962): Evcil Hayvanların Komparativ Anatomisi. Ankara Üniversitesi Basımevi, Ank.
Yardımcı Kaynaklar	1.Barone R (1986): Anatomie Comparee Des Mammiferes Domestiques. Vigot Freres Paris. 2.Doğuer S, Erençin Z (1962): Evcil Hayvanların Komparativ Anatomisi. Ankara Üniversitesi Basımevi, Ank. 3.Dursun N. (2003): Veteriner Anatomi I. Medisan Yayınevi, Ankara. 4.Dursun N. (2003): Veteriner Anatomi II. Medisan Yayınevi, Ankara. 5.Dyce KM, Sack WD, Wensing CJG (1987): Textbook of Veterinary Anatomy. WB. Saunders Company,Lndn. 6.Getty R (1975): The Anatomy of The Domestic Animals. WB. Saunders Company, Lndn. 7.Nickel R, Schummer A, Seiferle E (1986): The Anatomy of the Domestic Animals. Verlag Paul Parey, Hmburg.

Ders ile ilgili dosyalar

ASLI GİBİDİR
İsmail KARAKUŞ
Fakülte Sekreteri

8.4

Lisans > Veteriner Fakültesi > Veteriner > ZOOTEKNİ

Bilgi Paketi Nedir?	Dersin adı	Dersin seviyesi	Dersin kodu	Dersin tipi	Dersin dönemi	Yerel kredi	AKTS kredisi	Ders bilgileri
Nasıl Giriş Yapabilirim?	ZOOTEKNİ	Birinci düzey	2.1.05	Zorunlu	3	8.00	8.00	Yazdır

Düzenlemeleri Nasıl Yapabilirim?	Dersin tanımı							
Dersin tanımı	Ön koşul dersleri	YOK						
Ders içeriği	Eğitimin dili	TÜRKÇE						
Dersin öğrenme çıktıları	Koordinatör	DOÇ. DR. DAVUT BAYRAM						
Program yeterliliklerine katkı seviyesi	Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	PROF. DR. KAAN MUHSİN İŞCAN, DOÇ. DR. DAVUT BAYRAM, ÖĞR. GÖR. BURAK RAHİMİ YALÇIN						
Öğrenim faaliyetleri ve AKTS işyükü	Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	ARŞ. GÖR. SEYRANİ DEMİR						
Değerlendirme yöntemleri ve kriterler	Dersin verilmiş şekli	Teorik ve Uygulamalı bilgiye dayalı bir öğrenme metodu izlenecektir. 4 saat teorik + 4 Saat Pratik ders verilecektir.						
Önerilen veya zorunlu kaynaklar	Dersin amacı	Hayvan yetiştiriciliğine giriş, türler, yetiştirme metodları, barınaklar ve yönetim konularında öğrencinin yetiştirilmesi.						
Ders ile ilgili dosyalar	Dersin tanımı	Çiftlik hayvanlarından daha fazla verim elde etmek, böylece verimli ve karlı bir hayvancılık yapmak için hayvan refahı ve davranışlarını da dikkate alarak, hayvanların yetiştirilmesi, bakımı, ıslahı ve sağlık koruma kuralları ile ilgili gerekli bilgileri veren; bu alanda yeni bilgiler ve teknikler geliştirmeye çalışan bir bilim alanıdır.						

Kazanılan Derece	Dersin içeriği							
Derece Seviyesi	1-	Teorik: Dersin tanımı ve önemi hakkında bilgilendirme. Ders kaynaklarının ve derse ilişkin uygulama ve değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması. Pratik: Uygulama Dersleri kapsamında yapılacak işletme ziyaretleri. İşletmelerde yapılacak uygulamalar ve bu ziyaretler esnasında uyulması gereken kurallar hakkında bilgilendirme.						
Kabul ve Kayıt Koşulları	2-	Teorik: Hayvancılığa genel bakış, Türkiye ve Dünya Hayvancılık İstatistikleri, Hayvanların evcilleştirilmesi, Tür, İrk, Hibridasyon ve ırların sınıflandırılması. Pratik: Çiftlik Gezileri						
Önceki Öğrenimin Tanınması	3-	Teorik: Morfolojik ve fizyolojik ırk karakterleri. Hayvan yetiştiriciliğinde Üreme ve döl verimi, Büyüme ve et verimi, Laktasyon ve süt verimi. Pratik: Çiftlik Gezileri, Morfolojik özelliklerin hayvanlar üzerinde gösterilmesi.						
Yeterlilik Koşulları ve Kuralları	4-	Teorik: Koyunculığa genel bakış, Dünya'da ve Türkiye'de koyun yetiştiriciliği, koyunun morfolojik ve fizyolojik özellikleri. Pratik: Çiftlik Gezileri						
Program Profili	5-	Teorik: Koyun ırları, Yetiştirme metodları ve koyun barınakları. Pratik: Çiftlik Gezileri						
Program Yeterlilikleri	6-	Teorik: Keçi Yetiştiriciliğine Giriş, Dünya'da ve Türkiye'de Keçi Yetiştiriciliği, keçi ırları ve keçi barınakları. Pratik: Çiftlik Gezileri						
Örnekleriyle Mezunların Mesleki Profilleri	7-	Teorik: Ödev ve sunumlar. Pratik: Çiftlik Gezileri						
Üst Derece Programlarına Geçiş	8-	Teorik: Dünyada ve Türkiye'de Sığır Yetiştiriciliği, Sığır ırları, Kayıt tutma. Pratik: Çiftlik Gezileri						
Müfredat Dersleri ve AKTS Kredileri	9-	Teorik: Sığırlarda damızlık seçimi, Buzagaı, dana, diüve ve ineklerde bakım; doğumda buzağı bakımı, beslenmesi, numaralama, boynuz önleme, fazla meme başının alınması, büyüme ve büyüme dönemleri, diüvelerde bakım-besleme, diüvelerde ilk sıfat. Pratik: Çiftlik Gezileri						
Sınav Yönetmeliği, Ölçme ve Değerlendirme	10-	Teorik: Sütçü sığırlarda döl verimi, süt verimi, Sığırlarda vücut kondisyon puanlaması, yaş tayini ve süt sığırı barınakları. Pratik: Çiftlik Gezileri						
Mezuniyet Koşulları	11-	Teorik: Sığır besiciliği, besi yöntemleri, besi süresi, besi performansı, performans etkileyen faktörler, ırk, yaş, cinsiyet, beden yapısı, orijin, kondisyon, besi başı ağırlığı, kesim ve karkas özellikleri ve besi sığırı barınakları. Pratik: Çiftlik Gezileri						
Eğitim tarzı	12-	Teorik: Tavukçuluğun önemi ve durumu, Tavuk ırları, Yumurta ve besin kompozisyonu, Döllenme ve civciv embriyosunun gelişimi. Pratik: Çiftlik Gezileri						
Bölüm veya Anabilim Dalı Başkanı	13-	Teorik: Kuluçka bilgisi ve tekniği, Kümesler, kümes koşulları ve ekipmanlar, Yumurta tavuğu yetiştiriciliği ve broyler yetiştiriciliği. Pratik: Çiftlik Gezileri						
	14-	Teorik: At yetiştiriciliği, At ırları, donlar ve nişaneler, yaş tayini. Pratik: Çiftlik Gezileri						
	15-	Teorik: At barınakları, yürüyüş ve koşma şekilleri ile Yarış organizasyonu ve doping kontrolleri, ırk ve ebeveyn tayini. Pratik_ Çiftlik Gezileri						
	16-							
	17-							
	18-							
	19-							
	20-							

Dersin öğrenme çıktıları

1-	Bu programı başarı ile tamamlayan öğrenciler; Zootečni ile ilgili temel kavramları tanımlayabilecektir.
2-	Çeşitli türden çiftlik hayvanlarında ırları tanıyabilecek, bakım ve yetiştirme prensiplerini kavrayabilecektir.
3-	Hayvan yetiştiriciliğinde genetik ve biyoteknoloji alanlarında bilgi sahibi olabilecektir.
4-	Hayvan yetiştiriciliğinde verimlerin artırılmasına yönelik ıslah yöntemlerini kavrayabilecektir.
5-	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Zootečni ile ilgili uzmanlık düzeyinde geliştirilmiş bilgiye sahip olabilecektir.
6-	Temel istatistiksel kavramları öğrenerek, zootečni ile ilgili istatistiksel analizleri uygulayabilecektir.
7-	Zootečni alanı ile ilgili olay ve olguları inceleyerek, sonuçları yorumlayabilecek, yazılı ve sözlü olarak aktarabilecektir.
8-	
9-	
10-	

ASLI GIBİDİR
İsmail KARAKUŞ
Enis Sekreteri

8.6

Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

1-	Mesleki, hayvan refahı, müşteri, halk sağlığı, toplum ve çevre ile ilgili hususlar da dâhil olmak üzere veteriner hekimlerin içinde çalışması gereken etik ve yasal çerçeveyi anladığını gösterecek şekilde hareket etmek.	☆☆☆☆☆
2-	Bilimsel araştırma yöntemlerini, temel ve uygulamalı araştırmaların bilime katkısını ve 3R ilkesinin (Replacement, Reduction, Refinement) uygulanmasını anlamak.	☆☆☆☆☆
3-	Veteriner hekimliği uygulamaları ile ilgili organizasyon, yönetim ve mevzuat hakkında temel bilgi sahibi olduğunu göstermek.	☆☆☆☆☆
4-	Veteriner hekimin faaliyet gösterdiği ekonomik ve duygusal bağlamı anlamak.	☆☆☆☆☆
5-	Veteriner hekimin çalıştığı yerde kendisinin, hastaların, müşterilerin, meslektaşlarının ve çevrenin sağlık ve biyogüvenliğini korumak, izlemek ve geliştirilmesine katkıda bulunmak	☆☆☆☆☆
6-	Kalite güvence ilkeleri hakkında bilgi sahibi olduğunu göstermek; mesleki uygulamalarında risk yönetimi ilkelerini uygulamak.	☆☆☆☆☆
7-	İlgili kitleye uygun bir dil kullanarak, gizlilik ve mahremiyete tam saygı göstererek müşteriler, halk, profesyonel meslektaşlar ve sorumlu makamlarla etkili bir şekilde iletişim kurabilmek.	☆☆☆☆☆
8-	İletişim, liderlik, yönetim, ekip çalışması, karşılıklı saygı ve diğer sosyal beceriler dahil olmak üzere kişiler arası etkili etkileşim ilkelerini uygulamak.	☆☆☆☆☆
9-	Doğru klinik ve müşteri kayıtlarını, gerektiğinde vaka raporlarını ilgilileri için tatmin edici bir biçimde hazırlamak.	☆☆☆☆☆
10-	Hizmetlerin sunumunda multidisipliner bir ekibin üyesi olarak etkin bir şekilde çalışmak ve tüm ekip üyelerinin katkısını kabul etmek.	☆☆☆☆☆
11-	Literatürü ve sunumları eleştirel bir gözle inceleyebilmek ve değerlendirebilmek.	☆☆☆☆☆
12-	Veteriner iyi klinik uygulamaları ile araştırma temelli ve kanıta dayalı veteriner hekimliği sağlamak için "Tek Sağlık" ilkelerini anlamak ve uygulamak.	☆☆☆☆☆
13-	Kanıtları eleştirel ve akıcı bir şekilde analiz etme, yetersiz olunan konularla başa çıkma, beklenmedik durumlarla başa çıkma, bilgi ve becerileri çeşitli senaryolara ve bağlamlara uyarlama becerisini göstermek.	☆☆☆☆☆
14-	Hayvanların, insanların ve çevrenin sağlık, güvenlik ve refahının yanı sıra Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini teşvik etmek amacıyla veteriner hekimliği mesleğinin ve Tek Sağlık kavramının ilerlemesine katkıda bulunmak.	☆☆☆☆☆
15-	Kişisel ve mesleki sınırlarını tanımak ve gerektiğinde profesyonel tavsiye, yardım ve destek alacağını bilme becerisini göstermek.	☆☆☆☆☆
16-	Yaşam boyu öğrenmeye ve mesleki gelişime bağlılık göstermek. Bu, mesleki deneyimin kaydedilmesini, paylaşılmasını, performans ve yetkinliği geliştirmek için önlemler alınmasını içerir.	☆☆☆☆☆
17-	Mesleki performansı iyileştirmek için düzenli olarak öz denetim ve akran grubu incelemesi gibi süreçlere katılmak.	☆☆☆☆☆
18-	Hayvan ya da hayvan gruplarında bulunan hayvanların geçmişi ile ilgili ilgili doğru elde edebilmek.	☆☆☆☆☆
19-	Hasta hayvanları güvenli bir şekilde ve hayvana saygı göstererek tutmak ve zapt etmek, bu tekniklerin uygulanması için yardımcı personellere talimat vermek.	☆☆☆☆☆
20-	Eksiksiz bir klinik muayene gerçekleştirmek ve klinik karar verme becerisini göstermek.	☆☆☆☆☆
21-	Uygun tedavi planları geliştirmek, mevcut kaynaklar ile uygun halk sağlığı ve çevresel hususları göz önünde bulundurarak bakımları altındaki hayvanın yararına olacak şekilde tedavi uygulamak.	☆☆☆☆☆
22-	Acil bir durumda müdahale etmek ve yaygın hayvan türlerinde ilk yardım uygulamak. Durumsal aciliyete öncelik vermek ve kaynakları buna göre tahsis etmek.	☆☆☆☆☆
23-	Bir hayvanın ya da hayvan grubunun fiziksel, refah ve beslenme durumunu değerlendirmek ve müşteriye hayvancılık, besleme, üreme, üretim, refah, bireysel sağlık, sürü sağlığı ve halk sağlığı ilkeleri hakkında tavsiyelerde bulunmak.	☆☆☆☆☆
24-	Örnekleri toplamak, muhafaza etmek ve nakletmek, uygun teşhis testlerini seçmek, test sonuçlarını yorumlamak ve sınırlamalarını anlamak.	☆☆☆☆☆
25-	Meslektaşlarla açık bir şekilde iletişim kurmak, sevk ve teşhis hizmetlerinde iş birliği yapmak.	☆☆☆☆☆
26-	Temel tanı ekipmanlarını kullanmak, hastalara iyi sağlık ve güvenlik uygulamaları kapsamında ve de mevcut yönetmeliklere uygun şekilde etkili bir muayene gerçekleştirmek.	☆☆☆☆☆
27-	Dijital araçların ve yapay zekanın veteriner hekimliğe katkısını bilmek ve kullanmak.	☆☆☆☆☆
28-	İhbarı mecburi, rapor edilebilir ve zoonotik hastalıkların yanı sıra hayvanlara yönelik kötü muamele durumlarla ilgili belirtileri tanımak ve ilgili makamlara bildirmek de dahil olmak üzere uygun önlemleri almak.	☆☆☆☆☆
29-	Hayvan bakımı ve refahı, hayvan hareketleri, bildirilmesi zorunlu ve rapor edilebilir hastalıklar, antimikrobiallerin bilinçli kullanımı da dahil olmak üzere ilaçların kullanımı ile ilgili bilgi ve mevzuata ilişkin uygun kaynaklara erişmek.	☆☆☆☆☆
30-	İlaçları mevzuata ve en son kılavuzlara uygun olarak doğru ve sorumlu bir şekilde reçete etmek ve dağıtmak.	☆☆☆☆☆
31-	Şüpheli advers ilaç reaksiyonlarını uygun kanallar aracılığıyla ilgili resmi kurumlara bildirmek.	☆☆☆☆☆
32-	Biyogüvenlik için protokoller hazırlamak, çalıştığı yerin biyogüvenliğini değerlendirmek ve protokolleri doğru şekilde uygulamak.	☆☆☆☆☆
33-	Aseptik prosedürleri uygun şekilde gerçekleştirmek	☆☆☆☆☆
34-	Sedasyon, genel ve bölgesel anesteziyi güvenli bir şekilde uygulamak; kimyasal hareketsizleştirme yöntemlerini uygulamak.	☆☆☆☆☆
35-	Ağrıyı önlemek, değerlendirmek ve yönetmek.	☆☆☆☆☆
36-	Ötenazinin ne zaman uygun olduğunu bilmek, bunu hayvana ve sahiplerine saygı göstererek, uygun bir yöntem kullanarak, orada bulunanların güvenliğini de göz önünde bulundurarak gerçekleştirmek; karkasın etik ve yasal olarak imha edilmesi konusunda tavsiyelerde bulunmak.	☆☆☆☆☆
37-	Örnek alma, sevk etme ve raporlama dahil olmak üzere tüm yaygın hayvan türlerinde nekropsi yapmak.	☆☆☆☆☆
38-	Refah unsurlarına dikkat etmek, sistematik kaba post-mortem muayene ve gözlemleri kaydetmek, dokuları örneklemek, saklama ve taşıma dahil olmak üzere gıda üreten hayvanların anti-mortem muayenesini yapmak.	☆☆☆☆☆
39-	İlgili gıda teknolojisi de dahil olmak üzere, hayvansal kaynaklı ürünlerin kalite ve güvenliğini etkileyen koşulları doğru bir şekilde belirlemek için gıda ve yem denetimi yapmak.	☆☆☆☆☆
40-	İnsan sağlığının korunması, muhafazası ve iyileştirilmesine katkıda bulunma kapsamında hayvanlar, hayvansal ürünler ve yan ürünlerle doğrudan ya da dolaylı ilgisi olan koşulları belirleyerek halk sağlığını korumak.	☆☆☆☆☆
41-	Kabul edilmiş hayvan sağlığı, hayvan refahı, halk sağlığı ve çevre sağlığı standartları doğrultusunda, hastalığa ve türe uygun önleyici ve eradikasyon programları hakkında tavsiyelerde bulunmak ve bunları uygulamak.	☆☆☆☆☆
42-		☆☆☆☆☆
43-		☆☆☆☆☆
44-		☆☆☆☆☆

ASLI GİBİDİR
İsmail KARAKUŞ
Fakülte Sekreteri

Yıldızların sayısı 1'den (en az) 5'e (en fazla) kadar katkı seviyesini ifade eder

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	15	4	60
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	4	40
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	15	1	15
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	9	1	9
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	15	4	60
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	14	1	14
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			200
AKTS			8.00

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Yarıyıl içi değerlendirme	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara sınav	1	100
Kısa sınav	0	0
Ödev	0	0
Yarıyıl içi toplam		100
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		40
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		60
Genel toplam		100

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	Rowan, A.N., O'Brein H., Thayer, L., Patronek, G. (1999) Farm Animal Welfare, Tufts Center for Animals and Public Policy, USA.
Yardımcı Kaynaklar	1. Rowan, A.N., O'Brein H., Thayer, L., Patronek, G. (1999) Farm Animal Welfare, Tufts Center for Animals and Public Policy, USA. 2. Duncan, I.J.H., Poole, T.B. (1990) Animal Welfare, in Managing the Behaviour of Animal, Chapman and Hall, Cambridge, England. 3. Moberg, G.P., Mench, I.A. (2000) The Biology of Animal Stress, Basic principles and implications for animal welfare, CABI publishing, Wallingford, UK. 4. Albright, J.L., Arave, C.W. (1997) The Behaviour of Cattle, CAB International, Wallingford, UK. 5. Lynch, J.J., Hinch, G.N., Adams, D.B. (1992) Welfare of Sheep, in the Behaviour of Sheep, CAB International and CSIRO, Australia. 6. Pig production book(2010): Bhat, P. N.; Mohan, N. H.; Sukh Deo ISBN: 978-93-80012-26-1. India. 7. Ünal, N., Akçapınar, H. (1994) Koyunlarda davranış, Hayvancılık Araştırma Dergisi, 4,2:113-123. 8. Ünal, N.(2007): Hayvan Refahı Ders Notları, Ankara Ü. Zootekni Abd.

Ders ile ilgili dosyalar

ASLI GİBİDİR
İsmail KARAKUŞ
Fakülte Sekreteri