

	Üniversite Hakkında	Önlisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Bilgiler
---	---------------------	----------	--------	---------------	---------	----------

Lisans > Veteriner Fakültesi > Veteriner > ANATOMİ-I

Bilgi Paketi Nedir?	Dersin adı	Dersin seviyesi	Dersin kodu	Dersin tipi	Dersin dönemi	Yerel kredi	AKTS kredisi	Ders bilgileri
Nasıl Giriş Yapabilirim?	ANATOMİ-I	Birinci düzey	L.L.01	Zorunlu	1	6.00	6.00	Yazdır
Düzenlemeleri Nasıl Yapabilirim?	Dersin tanımı Ön koşul dersleri Eğitimin dili Koordinatör Dersi veren öğretim eleman(lar)ı Yardımcı öğretim eleman(lar)ı Dersin veriliş şekli Dersin amacı Dersin tanımı							
	YOK							
	Türkçe							
	DR. ÖĞR. ÜYESİ İMDAT ORHAN							
	Prof. Dr. Ayhan DUZLER, Prof.Dr. I. Hakkı NUR, Prof. Dr. Aydın ALAN, Dr. Öğr. Üyesi İmdat ORHAN							
	Araştırma Görevlisi Osman Talha POŞCU							
	Yüz yüze & Online (Covid-19 pandemisinde YÖK'ün kararna göre karma ya da online olarak verilebilecektir)							
	Bu derste lokomotor sistemi, sindirim sistemini ve solunum sistemini oluşturan anatomik yapıları, bunların özelliklerini, konumlarını ve latince isimlerini bilme, söyleyebilme, gösterebilme. Hayvan türleri arasındaki anatomik farklılıkların öğretilmesi							
	Temel anatomi terminolojisini vermek, evcil memeli ve kanatlıların hareket ve sinir sistemlerinin morfolojik özelliklerini karşılaştırmalı olarak öğretmek ve böylece üst yıllarda okutulacak mesleki dersler ile mezuniyet sonrası meslek icrasına bir alt yapı hazırlamak.							

Dersin içeriği	
1-	Dersin amacı, içeriği, başarıları ve ders materyalleri hakkında bilgi verilmesi, dersin sınav uygulama ve değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması. Uygulama derslerinde uyulması gereken biyogüvenlik kurallarının belirlenmesi. Söz konusu uygulama alanlarındaki olası biyolojik ve kimyasal tehlikeler ve önlemler hakkında bilgi aktarımı. Anatominin tanımı, temel anatomik kavramlar. Genel osteoloji.
2-	TEORİK: Ön ekstremité kemikleri (Scapula, humerus, radius, ulna ve el iskeleti), arka ekstremité kemikleri (ossa coxae, femur, tibia, fibula ve ayak iskeleti). PRATİK: Ön ekstremité kemikleri ve arka ekstremité kemiklerinin uygulama salonunda anatomik yapılarının gösterilmesi
3-	TEORİK: Thorax; costae ve sternum. Boyun omurları. PRATİK: Thorax; costae ve sternum, boyun omurları kemiklerinin uygulama salonunda anatomik yapılarının gösterilmesi
4-	TEORİK: Sırt ve bel omurları, sacrum ve caudal omurlar. PRATİK: Sırt ve bel omurları, sacrum ve caudal omurlara ait kemiklerin uygulama salonunda anatomik yapılarının gösterilmesi
5-	TEORİK: Baş iskeleti; ossa faciei (yüz kemikleri), neurocranium (beyin boşluğunu çevreleyen kemikler). PRATİK: Baş iskeleti; ossa faciei (yüz kemikleri), neurocranium (beyin boşluğunu çevreleyen kemikler) kemiklerinin uygulama salonunda anatomik yapılarının gösterilmesi.
6-	TEORİK: Eklem bilimi; Genel ve özel Arthroloji, Lig.Nuchae. PRATİK: Eklemlerin iskelet üzerinde ve uygulama salonunda anatomik yapılarının gösterilmesi
7-	TEORİK: Kas bilimi; Düz, çizgili ve iskelet kasları (gövde ve ekstremité kasları), kasların hareket çeşitleri, kaslara yardımcı organlar. PRATİK: Kasların diseksiyonu ve kadavra üzerinde gösterilmesi
8-	TEORİK: Özel kas bilimi, Ağız boşluğu. PRATİK: Kasların diseksiyonu ve Ağız boşluğundaki anatomik yapıların gösterilmesi
9-	TEORİK: Arasınav.Seminer ve ödev sunumları PRATİK: Seminer ve ödev sunumları, kendi kendine öğrenme (SSL)
10-	TEORİK: Tükürük bezleri, farinks. PRATİK: Tükürük bezleri, farinks'e ait anatomik yapıların gösterilmesi
11-	TEORİK: Özeğagus, mide (tek tırnaklı hayvanların, etoburların ve domuz mideleri). PRATİK: Özeğagus, mide (tek tırnaklı hayvanların, etoburların ve domuz mideleri)'nin anatomik yapılarının gösterilmesi
12-	TEORİK: Ruminant mideleri; Rumen, reticulum, omasum ve abomasum. Damar ve sinirleri. Barsaklar; İnce barsaklar (duodenum, jejunum ve ileum) ve kalın barsaklar (kolon, sekum ve rektum). Damar ve sinirleri. PRATİK: Ruminant mideleri ve Barsaklara ait anatomik yapılarının gösterilmesi
13-	TEORİK: Karaciğer, safra kesesi, pankreas. Karın boşluğu, periton, omentum, pelvis boşluğu. Damar ve sinirleri. PRATİK: Sindirimde görevli organlara ait anatomik yapıların gösterilmesi
14-	TEORİK: Burun boşluğu, paranasal sinüsler. Gırtlak (larinks), soluk borusu (trachea). Damar ve sinirleri. PRATİK: Solunum sistemine ait organların anatomik yapılarının gösterilmesi
15-	TEORİK: Akciğerler (pulmones). Göğüs boşluğu, pleura, mediastinum. Damar ve sinirleri. Seminer ödevi PRATİK: Solunum sistemine ait organların anatomik yapılarının gösterilmesi + Genel Tekrar
16-	
17-	
18-	
19-	
20-	

Dersin öğrenme çıktıları	
1-	Anatomi terimleri hakkında genel sistematik bilgi sahibi olması, anlama ve analatabilme.
2-	Canlı vücuduna, organlara, sistemlere ait anatomik kavramları öğrenir.
3-	Evcil memeli hayvanların hareket sisteminin temel özellikleri ile hayvan türleri arasındaki sabit anatomik benzerlik ve farklılıkları öğrenme.
4-	Evcil memeli hayvanların sindirim sisteminin temel özellikleri ile hayvan türleri arasındaki sabit anatomik benzerlik ve farklılıkları öğrenme.
5-	Evcil memeli hayvanların solunum sisteminin temel özellikleri ile hayvan türleri arasındaki sabit anatomik benzerlik ve farklılıkları öğrenme.

804

ASLİ GİBİDİR
İsmail KARAKUŞ
Fakülte Sekreteri

	öğrenme.
6-	Belirtilen sistemlere ait türe özgü yapıları ayırt edebilme ve anlatabilme.
7-	
8-	
9-	
10-	

***Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi**

1-	Mesleki, hayvan refahı, müşteri, halk sağlığı, toplum ve çevre ile ilgili hususlar da dâhil olmak üzere veteriner hekimlerin içinde çalışması gereken etik ve yasal çerçeveyi anladığını gösterecek şekilde hareket etmek.
2-	Bilimsel araştırma yöntemlerini, temel ve uygulamalı araştırmaların bilime katkısı ve 3R ilkesinin (Replacement, Reduction, Refinement) uygulanmasını anlamak.
3-	Veteriner hekimliği uygulamaları ile ilgili organizasyon, yönetim ve mevzuat hakkında temel bilgi sahibi olduğunu göstermek.
4-	Veteriner hekimin faaliyet gösterdiği ekonomik ve duygusal bağlamı anlamak.
5-	Veteriner hekimin çalıştığı yerde kendisinin, hastaların, müşterilerin, meslektaşlarının ve çevrenin sağlık ve biyogüvenliğini korumak, izlemek ve geliştirilmesine katkıda bulunmak
6-	Kalite güvence ilkeleri hakkında bilgi sahibi olduğunu göstermek; mesleki uygulamalarında risk yönetimi ilkelerini uygulamak.
7-	İlgili kitleye uygun bir dil kullanarak, gizlilik ve mahremiyete tam saygı göstererek müşteriler, halk, profesyonel meslektaşlar ve sorumlu makamlarla etkili bir şekilde iletişim kurabilmek.
8-	İletişim, liderlik, yönetim, ekip çalışması, karşılıklı saygı ve diğer sosyal beceriler dahil olmak üzere kişiler arası etkili etkileşim ilkelerini uygulamak.
9-	Doğru klinik ve müşteri kayıtlarını, gerektiğinde vaka raporlarını ilgilileri için tatmin edici bir biçimde hazırlamak.
10-	Hizmetlerin sunumunda multidisipliner bir ekibin üyesi olarak etkin bir şekilde çalışmak ve tüm ekip üyelerinin katkısını kabul etmek.
11-	Literatürü ve sunumları eleştirel bir gözle inceleyebilmek ve değerlendirebilmek.
12-	Veteriner iyi klinik uygulamaları ile araştırma temelli ve kanıta dayalı veteriner hekimliği sağlamak için "Tek Sağlık" ilkelerini anlamak ve uygulamak.
13-	Kanıtları eleştirel ve akılcı bir şekilde analiz etme, yetersiz olunan konularla başa çıkma, beklenmedik durumlarla başa çıkma, bilgi ve becerileri çeşitli senaryolara ve bağlamlara uyarlama becerisini göstermek.
14-	Hayvanların, insanların ve çevrenin sağlık, güvenlik ve refahının yanı sıra Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini teşvik etmek amacıyla veteriner hekimliği mesleğinin ve Tek Sağlık kavramının ilerlemesine katkıda bulunmak.
15-	Kişisel ve mesleki sınırlarını tanımak ve gerektiğinde profesyonel tavsiye, yardım ve destek alacağını bilmek becerisini göstermek.
16-	Yaşam boyu öğrenmeye ve mesleki gelişime bağlılık göstermek. Bu, mesleki deneyimin kaydedilmesini, paylaşılmasını, performans ve yetkinliği geliştirmek için önlemler alınmasını içerir.
17-	Mesleki performansı iyileştirmek için düzenli olarak öz denetim ve akran grubu incelemesi gibi süreçlere katılmak.
18-	Hayvan ya da hayvan gruplarında bulunan hayvanların geçmiş ile ilgili ilgili doğru elde edebilmek.
19-	Hasta hayvanları güvenli bir şekilde ve hayvana saygı göstererek tutmak ve zapt etmek, bu tekniklerin uygulanması için yardımcı personellere talimat vermek.
20-	Eksiksiz bir klinik muayene gerçekleştirmek ve klinik karar verme becerisini göstermek.
21-	Uygun tedavi planları geliştirmek, mevcut kaynaklar ile uygun halk sağlığı ve çevresel hususları göz önünde bulundurarak bakımları altındaki hayvanın yararına olacak şekilde tedavi uygulamak.
22-	Acil bir durumda müdahale etmek ve yaygın hayvan türlerinde ilk yardım uygulamak. Durumsal aciliyete öncelik vermek ve kaynakları buna göre tahsis etmek.
23-	Bir hayvanın ya da hayvan grubunun fiziksel, refah ve beslenme durumunu değerlendirmek ve müşteriye hayvancılık, besleme, üreme, üretim, refahı, bireysel sağlık, sürü sağlığı ve halk sağlığı ilkeleri hakkında tavsiyelerde bulunmak.
24-	Örnekleri toplamak, muhafaza etmek ve nakletmek, uygun teşhis testlerini seçmek, test sonuçlarını yorumlamak ve sınırlamalarını anlamak.
25-	Meslektaşlarla açık bir şekilde iletişim kurmak, sevk ve teşhis hizmetlerinde iş birliği yapmak.
26-	Temel tam ekipmanlarını kullanmak, hastalara iyi sağlık ve güvenlik uygulamaları kapsamında ve de mevcut yönetmeliklere uygun şekilde etkili bir muayene gerçekleştirmek.
27-	Dijital araçların ve yapay zekânın veteriner hekimliğe katkısını bilmek ve kullanmak.
28-	İhbarı mecburi, rapor edilebilir ve zoonotik hastalıkların yanı sıra hayvanlara yönelik kötü muamele durumlarıyla ilgili belirtileri tanımak ve ilgili makamlara bildirmek de dahil olmak üzere uygun önlemleri almak.
29-	Hayvan bakımı ve refahı, hayvan hareketleri, bildirilmesi zorunlu ve rapor edilebilir hastalıklar, antimikrobiyallerin bilinçli kullanımı da dahil olmak üzere ilaçların kullanımı ile ilgili bilgi ve mevzuata ilişkin uygun kaynaklara erişmek.
30-	İlaçları mevzuata ve en son kılavuzlara uygun olarak doğru ve sorumlu bir şekilde reçete etmek ve dağıtmak.
31-	Şüpheli advers ilaç reaksiyonlarını uygun kanallar aracılığıyla ilgili resmi kurumlara bildirmek.
32-	Biyogüvenlik için protokoller hazırlamak, çalıştığı yerin biyogüvenliğini değerlendirmek ve protokollerini doğru şekilde uygulamak.
33-	Aseptik prosedürleri uygun şekilde gerçekleştirmek
34-	Sedasyon, genel ve bölgesel anesteziyi güvenli bir şekilde uygulamak; kimyasal hareketsizleştirme yöntemlerini uygulamak.
35-	Ağrıyı önlemek, değerlendirmek ve yönetmek.
36-	Ötenazinin ne zaman uygun olduğunu bilmek, bunu hayvana ve sahiplerine saygı göstererek, uygun bir yöntem kullanılarak, orada bulunulan güvenliğini de göz önünde bulundurarak gerçekleştirmek; karkasın etik ve yasal olarak imha edilmesi konusunda tavsiyelerde bulunmak.
37-	Örnek alma, sevk etme ve raporlama dahil olmak üzere tüm yaygın hayvan türlerinde nekropsi yapmak.
38-	Refah unsurlarına dikkat etmek, sistematik kaba post-mortem muayene ve gözlemleri kaydetmek, dokuları örnekleme, saklama ve taşıma dahil olmak üzere gıda üreten hayvanların anti-mortem muayenesini yapmak.
39-	İlgili gıda teknolojisi de dahil olmak üzere, hayvansal kaynaklı ürünlerin kalite ve güvenliğini etkileyen koşulları doğru bir şekilde belirlemek için gıda ve yem denetimi yapmak.
40-	İnsan sağlığının korunması, muhafazası ve iyileştirilmesine katkıda bulunma kapsamında hayvanlar, hayvansal ürünler

ASLI GIBİDİR
İsmail KARAKUS
Fakülte Sekreteri

8.4

	ve yan ürünlerle doğrudan ya da dolaylı ilgisi olan koşulları belirleyerek halk sağlığını korumak.	
41-	Kabul edilmiş hayvan sağlığı, hayvan refahı, halk sağlığı ve çevre sağlığı standartları doğrultusunda, hastalığa ve türe uygun önleyici ve eradikasyon programları hakkında tavsiyelerde bulunmak ve bunları uygulamak.	
42-		
43-		
44-		
45-		
Yıldızların sayısı 1'den (en az) 5'e (en fazla) kadar katkı seviyesini ifade eder		

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü			
	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	15	3	45
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	13	1	13
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	7	1	7
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	9	1	9
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	15	4	60
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	14	1	14
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			150
AKTS			6.00

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler		
Yarıyıl içi değerlendirme	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara sınav	1	70
Kısa sınav	1	20
Ödev	1	10
Yarıyıl içi toplam		100
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		40
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		60
Genel toplam		100

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri	
Ders kitabı	1.Barone R (1986): Anatomie Comparee Des Mammifères Domestiques. Vigot Freres Paris. 2.Doğuer S, Erençin Z (1962): Evcil Hayvanların Komparativ Anatomisi. Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara. 3.Dursun N. (2003): Veteriner Anatomi I. Medisan Yayınevi, Ankara. 4.Dursun N. (2003): Veteriner Anatomi II. Medisan Yayınevi, Ankara. 5.Dyce KM, Sack WD, Wensing CJG (1987): Textbook of Veterinary Anatomy. WB. Saunders Company, London. 6.Getty R (1975): The Anatomy of The Domestic Animals. WB. Saunders Company, London. 7.Nickel R, Schummer A, Seiferle E (1986): The Anatomy of the Domestic Animals. Verlag Paul Parey, Hamburg.
Yardımcı Kaynaklar	1.Barone R (1986): Anatomie Comparee Des Mammifères Domestiques. Vigot Freres Paris. 2.Doğuer S, Erençin Z (1962): Evcil Hayvanların Komparativ Anatomisi. Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara. 3.Dursun N. (2003): Veteriner Anatomi I. Medisan Yayınevi, Ankara. 4.Dursun N. (2003): Veteriner Anatomi II. Medisan Yayınevi, Ankara. 5.Dyce KM, Sack WD, Wensing CJG (1987): Textbook of Veterinary Anatomy. WB. Saunders Company, London. 6.Getty R (1975): The Anatomy of The Domestic Animals. WB. Saunders Company, London. 7.Nickel R, Schummer A, Seiferle E (1986): The Anatomy of the Domestic Animals. Verlag Paul Parey, Hamburg.

Ders ile ilgili dosyalar

ASL GİBİDİR
İsmail KARAKUŞ
Fakülte Sekreteri

84

Üniversite Hakkında	Önlisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Bilgiler
---------------------	----------	--------	---------------	---------	----------

Lisans > Veteriner Fakültesi > Veteriner > HİSTOLOJİ I

Bilgi Paketi Nedir?	Dersin adı	Dersin seviyesi	Dersin kodu	Dersin tipi	Dersin dönemi	Yerel kredi	AKTS kredisi	Ders bilgileri
Nasıl Giriş Yapabilirim?	HİSTOLOJİ I	Birinci düzey	1.1.02	Zorunlu	1	4.00	4.00	Yazdır
Düzenlemeleri Nasıl Yapabilirim?	Dersin tanımı Ön koşul dersleri Yok Eğitimin dili Türkçe Koordinatör PROF. DR. FEYZULLAH BEYAZ Dersi veren öğretim eleman(lar)ı Prof.Dr. Narin LİMAN, Prof.Dr. Güner Küçük BAYRAM, Prof.Dr. Feyzullah BEYAZ, Prof.Dr. Emel ALAN, Doç.Dr. Aykut GRAM Yardımcı öğretim eleman(lar)ı Arş. Gör. Ahmet CABİR Dersin veriliş şekli Yüz yüze & Online (Covid-19 pandemisinde YÖK'ün karama göre karma ya da online olarak verilebilecektir). Hücre ile dokular hakkında teorik ve uygulamaya dayalı bir öğrenme metodu izlenecektir. 2 saat teorik, 2 saat uygulama dersi verilecektir. Dersin amacı Bu ders, mikroskopik ve ince yapı düzeyinde hücreler ve dokular hakkında bilgi vermek ve mikroskop kullanımı ile mikroskopik düzeyde hücre ve dokuların tanınması ve ayırımı öğretmek amacıyla düzenlenmiştir. Bu derste, hücrenin tanımı, sitoplazmanın yapısı, membransel organeller, ipliksel organeller, çekirdek ve çekirdeğin yapısı, hücre bölünmeleri, epitel doku, bağ doku, kıkırdak ve kemik dokular, kan dokusu, kas dokusu ve sinir dokusu teorik ve uygulamalı olarak anlatılacaktır. Dersin tanımı Hücre ve Doku bilimi							

Dersin içeriği	
1-	TEORİK: Dersin amacı, içeriği, işleniş, ders kaynaklarının ve derse ilişkin uygulama ve değerlendirme yöntemlerinin anlatılması. Ders dönemi sonunda dersin öğrenciye kazandıracağı bilgi, beceri ve kazanımların açıklanması. Histoloji teknikleri ve mikroskoplar, Hücrenin tanımı, sitoplazmanın yapısı PRATİK: Uygulama dersleri kapsamında laboratuvarında çalışma prensipleri ve biyogüvenlik kurallarının anlatılması. Öğrenci laboratuvarında mikroskop kullanımı hakkında bilgi verme
2-	TEORİK: Membransel organeller, İpliksel organeller PRATİK: Resimler üzerinde organelleri gösterme
3-	TEORİK: Çekirdek ve çekirdeğin yapısı PRATİK: Resimler üzerinde çekirdek ve bileşenlerini gösterme
4-	TEORİK: Hücre bölünmeleri, Hücre siklusu, Apoptozis PRATİK: Mitoz bölünme
5-	TEORİK: Ekstrasellüler matrix PRATİK: Kollajen iplikler (deri), retikulum iplikleri (deri), elastik iplikler (deri)
6-	TEORİK: Bağ doku PRATİK: Plazma hücresi (lenfoid organlar), mast hücresi (deri), pigment hücresi (kanatlı derisi), yağ hücresi (deri), müköz bağ dokusu (horoz ibiği)
7-	TEORİK: Kemik doku ve Kıkırdak dokusu PRATİK: Kompakt kemik, Hiyalin kıkırdak (Trakeya), Elastik kıkırdak (kulak kepçesi)
8-	TEORİK: Kas doku PRATİK: Çizgili kas (dil), kalp kası (kalp), düz kas (kolon)
9-	TEORİK: Seminer ve ödev sunumları PRATİK: Seminer ve ödev sunumları, kendi kendine öğrenme (SSL)
10-	TEORİK: Epitel doku I PRATİK: Tek katlı yassı örtü epitel (kan damarı), Tek katlı kübik örtü epitel (Böbrek), Tek katlı prizmatik örtü epitel (Safra kesesi), Yalancı çok katlı prizmatik örtü epitel (Trakeya), Çok katlı yassı örtü epitel (deri), Çok katlı değişken örtü epitel (sidik kesesi)
11-	TEORİK: Epitel doku II PRATİK: Seröz bez epitel (Gl. Parotis), serö-müköz bez epitel (Gl. Mandibularis)
12-	TEORİK: Kan doku I PRATİK: Memeli kanı, kanatlı kanı
13-	TEORİK: Kan doku II PRATİK: Memeli kanı, kanatlı kanı
14-	TEORİK: Sinir doku I PRATİK: Sinir hücresi (beyincik)
15-	TEORİK: Sinir doku II PRATİK: Tüm preparatların genel tekrarı
16-	
17-	
18-	
19-	
20-	

Dersin öğrenme çıktıları	
1-	Işık Mikroskopunu kullanmayı öğrenir.
2-	Histolojik preparat hazırlama tekniğini öğrenir
3-	Histolojik olarak hazırlanan preparatlarda hücreyi tanıma özelliği kazanır
4-	Hücre ve çeşitlerini öğrenir
5-	Membransel ve İpliksel organeller hakkında bilgi sahibi olur.
6-	Çekirdek ve hücre siklusu hakkında bilgi sahibi olur.
7-	Doku çeşitlerini öğrenir.
8-	Farklı boyama tekniklerini ayırt edebilir.
9-	
10-	

*Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

24

YIBİDİR
KARAAĞUS
İkinci Sekreteri

1-	Mesleki, hayvan refahı, müşteri, halk sağlığı, toplum ve çevre ile ilgili hususlar da dâhil olmak üzere veteriner hekimlerin içinde çalışması gereken etik ve yasal çerçeveyi anladığını gösterecek şekilde hareket etmek.	
2-	Bilimsel araştırma yöntemlerini, temel ve uygulamalı araştırmaların bilime katkısı ve 3R ilkesinin (Replacement, Reduction, Refinement) uygulanmasını anlamak.	
3-	Veteriner hekimliği uygulamaları ile ilgili organizasyon, yönetim ve mevzuat hakkında temel bilgi sahibi olduğunu göstermek.	
4-	Veteriner hekimin faaliyet gösterdiği ekonomik ve duygusal bağlamı anlamak.	
5-	Veteriner hekimin çalıştığı yerde kendisinin, hastaların, müşterilerin, meslektaşlarının ve çevrenin sağlık ve biyogüvenliğini korumak, izlemek ve geliştirilmesine katkıda bulunmak	
6-	Kalite güvence ilkeleri hakkında bilgi sahibi olduğunu göstermek; mesleki uygulamalarında risk yönetimi ilkelerini uygulamak.	
7-	İlgili kitleye uygun bir dil kullanarak, gizlilik ve mahremiyete tam saygı göstererek müşteriler, halk, profesyonel meslektaşlar ve sorumlu makamlarla etkili bir şekilde iletişim kurabilmek.	
8-	İletişim, liderlik, yönetim, ekip çalışması, karşılıklı saygı ve diğer sosyal beceriler dahil olmak üzere kişiler arası etkili etkileşim ilkelerini uygulamak.	
9-	Doğru klinik ve müşteri kayıtlarını, gerektiğinde vaka raporlarını ilgilileri için tatmin edici bir biçimde hazırlamak.	
10-	Hizmetlerin sunumunda multidisipliner bir ekibin üyesi olarak etkin bir şekilde çalışmak ve tüm ekip üyelerinin katkısı kabul etmek.	
11-	Literatürü ve sunumları eleştirel bir gözle inceleyebilmek ve değerlendirebilmek.	
12-	Veteriner iyi klinik uygulamaları ile araştırma temelli ve kanıta dayalı veteriner hekimliği sağlamak için "Tek Sağlık" ilkelerini anlamak ve uygulamak.	
13-	Kanıtları eleştirel ve akılcı bir şekilde analiz etme, yetersiz olunan konularla başa çıkma, beklenmedik durumlarla başa çıkma, bilgi ve becerileri çeşitli senaryolara ve bağlamlara uyarlama becerisini göstermek.	
14-	Hayvanların, insanların ve çevrenin sağlık, güvenlik ve refahının yanı sıra Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini teşvik etmek amacıyla veteriner hekimliği mesleğinin ve Tek Sağlık kavramının ilerlemesine katkıda bulunmak.	
15-	Kişisel ve mesleki sınırlarını tanımak ve gerektiğinde profesyonel tavsiye, yardım ve destek alacağını bilme becerisini göstermek.	
16-	Yaşam boyu öğrenmeye ve mesleki gelişime bağlılık göstermek. Bu, mesleki deneyimin kaydedilmesini, paylaşılmasını, performans ve yetkinliği geliştirmek için önlemler alınmasını içerir.	
17-	Mesleki performansını iyileştirmek için düzenli olarak öz denetim ve akran grubu incelemesi gibi süreçlere katılmak.	
18-	Hayvan ya da hayvan gruplarında bulunan hayvanların geçmişi ile ilgili ilgili doğru elde edebilmek.	
19-	Hasta hayvanları güvenli bir şekilde ve hayvana saygı göstererek tutmak ve zapt etmek, bu tekniklerin uygulanması için yardımcı personellere talimat vermek.	
20-	Eksiksiz bir klinik muayene gerçekleştirmek ve klinik karar verme becerisini göstermek.	
21-	Uygun tedavi planları geliştirmek, mevcut kaynaklar ile uygun halk sağlığı ve çevresel hususları göz önünde bulundurarak bakımları altındaki hayvanın yararına olacak şekilde tedavi uygulamak.	
22-	Acil bir durumda müdahale etmek ve yaygın hayvan türlerinde ilk yardım uygulamak. Durumsal aciliyete öncelik vermek ve kaynakları buna göre tahsis etmek.	
23-	Bir hayvanın ya da hayvan grubunun fiziksel, refah ve beslenme durumunu değerlendirmek ve müşteriye hayvancılık, besleme, üreme, üretim, refah, bireysel sağlık, sürü sağlığı ve halk sağlığı ilkeleri hakkında tavsiyelerde bulunmak.	
24-	Örnekleri toplamak, muhafaza etmek ve nakletmek, uygun teşhis testlerini seçmek, test sonuçlarını yorumlamak ve sınırlamalarını anlamak.	
25-	Meslektaşlarla açık bir şekilde iletişim kurmak, sevk ve teşhis hizmetlerinde iş birliği yapmak.	
26-	Temel tanı ekipmanlarını kullanmak, hastalara iyi sağlık ve güvenlik uygulamaları kapsamında ve de mevcut yönetmeliklere uygun şekilde etkili bir muayene gerçekleştirmek.	
27-	Dijital araçların ve yapay zekanın veteriner hekimliğe katkısını bilmek ve kullanmak.	
28-	İhbarı mecburi, rapor edilebilir ve zoonotik hastalıkların yanı sıra hayvanlara yönelik kötü muamele durumlarla ilgili belirtileri tanımak ve ilgili makamlara bildirmek de dahil olmak üzere uygun önlemleri almak.	
29-	Hayvan bakımı ve refahı, hayvan hareketleri, bildirilmesi zorunlu ve rapor edilebilir hastalıklar, antimikrobiklerin bilinçli kullanımı da dahil olmak üzere ilaçların kullanımı ile ilgili bilgi ve mevzuata ilişkin uygun kaynaklara erişmek.	
30-	İlaçları mevzuata ve en son kılavuzlara uygun olarak doğru ve sorumlu bir şekilde reçete etmek ve dağıtmak.	
31-	Şüpheli advers ilaç reaksiyonlarını uygun kanalları aracılığıyla ilgili resmi kurumlara bildirmek.	
32-	Biyogüvenlik için protokoller hazırlamak, çalıştığı yerin biyogüvenliğini değerlendirmek ve protokolleri doğru şekilde uygulamak.	
33-	Aseptik prosedürleri uygun şekilde gerçekleştirmek	
34-	Sedasyon, genel ve bölgesel anesteziyi güvenli bir şekilde uygulamak; kimyasal hareketsizleştirme yöntemlerini uygulamak.	
35-	Ağrıyı önlemek, değerlendirmek ve yönetmek.	
36-	Ötenazinin ne zaman uygun olduğunu bilmek, bunu hayvana ve sahiplerine saygı göstererek, uygun bir yöntem kullanarak, orada bulunanların güvenliğini de göz önünde bulundurarak gerçekleştirmek; karlılık etik ve yasal olarak imha edilmesi konusunda tavsiyelerde bulunmak.	
37-	Örnek alma, sevk etme ve raporlama dahil olmak üzere tüm yaygın hayvan türlerinde nekropsi yapmak.	
38-	Refah unsurlarına dikkat etmek, sistematik kaba post-mortem muayene ve gözlemleri kaydetmek, dokuları örnekleme, saklama ve taşıma dahil olmak üzere gıda üreten hayvanların anti-mortem muayenesini yapmak.	
39-	İlgili gıda teknolojisi de dahil olmak üzere, hayvansal kaynaklı ürünlerin kalite ve güvenliğini etkileyen koşulları doğru bir şekilde belirlemek için gıda ve yem denetimi yapmak.	
40-	İnsan sağlığının korunması, muhafazası ve iyileştirilmesine katkıda bulunma kapsamında hayvanlar, hayvansal ürünler ve yan ürünlerle doğrudan ya da dolaylı ilgili olan koşulları belirleyerek halk sağlığını korumak.	
41-	Kabul edilmiş hayvan sağlığı, hayvan refahı, halk sağlığı ve çevre sağlığı standartları doğrultusunda, hastalığa ve türe uygun önleyici ve eradikasyon programları hakkında tavsiyelerde bulunmak ve bunları uygulamak.	
42-		
43-		
44-		
45-		
Yıldızların sayısı 1'den (en az) 5'e (en fazla) kadar katkı seviyesini ifade eder		

ASLI GIBİDİR
İsmail KARAKUŞ
Fakülte Sekreteri

6,9

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü			
	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	15	2	30
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	11	2	22
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	8	1	8
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	5	1	5
Ara sınavlar	0	0	0
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	15	2	30
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	5	1	5
Yarıyıl sonu sınavı	0	0	0
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			100
AKTS			4.00

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler		
Yarıyıl içi değerlendirme	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara sınav	1	70
Kısa sınav	1	20
Ödev	1	10
Yarıyıl içi toplam		100
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		40
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		60
Genel toplam		100

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri	
Ders kitabı	Temel Histoloji (Aytekin Özer, Dora Tıp Kitabevi, Bursa 2016)
Yardımcı Kaynaklar	1. Sağlam M, Aştı RN, Özer A. (2001): Genel Histoloji 6. Baskı Yorum Matbaacılık Sanayi, Ankara 2. Gartner, L.P., Hiatt, J.L. (1997): Color Textbook of Histology, W.B. Saunders Company, Philadelphia 3. Banks, WJ (1993) Applied Veterinary Histology, Third Edition, Mosby Year Book, St. Louis, Baltimore, Boston, Chicago, London, Philadelphia, Sydney, Toronto 4. Dieter-Dellmann H (1993) Textbook of Veterinary Histology, Lea and Febiger, Philadelphia, USA 5. Aughey E, Frye FL (2001): Comparative Veterinary Histology with Clinical Correlates, Manson Publishing/The Veterinary Pres, London, UK

Ders ile ilgili dosyalar



8.4



Üniversite Hakkında

Önlisans

Lisans

Yüksek Lisans

Doktora

Bilgiler

Lisans > Veteriner Fakültesi > Veteriner > VETERİNER HEKİMLİĞİ TARİHİ, MESLEKİ ETİK VE VETERİNER HEKİMLİĞİ MEVZUATI

Bilgi Paketi Nedir?	Dersin adı	Dersin seviyesi	Dersin kodu	Dersin tipi	Dersin dönemi	Yerel kredi	AKTS kredisi	Ders bilgileri
Nasıl Giriş Yapabilirim?	VETERİNER HEKİMLİĞİ TARİHİ, MESLEKİ ETİK VE VETERİNER HEKİMLİĞİ MEVZUATI	Birinci düzey	1.1.03	Zorunlu	1	4.00	4.00	Yazdır
Düzenlemeleri Nasıl Yapabilirim?								

Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	Herhangi bir şart bulunmamaktadır.
Eğitimin dili	Türkçe
Koordinatör	PROF. DR. ÇAĞRI ÇAĞLAR SİNMEZ
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	PROF.DR. ÇAĞRI ÇAĞLAR SİNMEZ
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	Araş. Gör. Ali İltis AYKUN (Pratik derslerin uygulamalarına doktora öğrencileri de katılmaktadır)
Dersin verililiş şekli	Yüz yüze & Online (Covid-19 pandemisinde YÖK'ün kararına göre karma ya da online olarak verilebilecektir)
Dersin amacı	Bu derste, öğrencilerin tarihi bir bakış açısıyla veteriner hekimliği mesleğinin geçmişten bugüne konumunu belirlemek, etik ve deontolojik değerleri tanıma, anlama ve yorumlamaları, veteriner hekimliği mevzuatını anlama ve yorumlamaları amaçlanmıştır.
Dersin tanımı	Özelde veteriner hekimliği tarihini, genelde bilim tarihini konu alan, meslek etiği, deontoloji ve mevzuata dayalı teorik bilgi ve uygulamaya dayalı bir derstir.

Dersin içeriği

1-	TEORİK: Ders dönemi sonunda dersin öğrenciye kazandıracağı bilgi beceri ve kazanımların vurgulanması. Ders kaynaklarının ve pratik uygulama içeriklerinin aktarılması. Öğrenci ölçme, değerlendirme ve sınav yöntemlerinin tanıtılması. PRATİK: Uygulama dersleri kapsamında; resmi kurum ve özel işletme ziyaretleri esnasında uyulması gereken kuralların belirtilmesi. Uygulama derslerinde not tutulması, logbookların tamamlanması ve ders takibinin öneminin vurgulanması.
2-	TEORİK: Veteriner hekimliği tarihinin kaynakları PRATİK: Müze ziyareti
3-	TEORİK: Veteriner hekimliğin doğuşu ve insan-hayvan ilişkileri PRATİK: Tarihi kaynak incelemeleri
4-	TEORİK: İlk Uygarlıklar, Ortaçağ ve Modern Çağda veteriner hekimliğin gelişimi PRATİK: Tarihi kaynak incelemeleri
5-	TEORİK: Türkiye'de bilimsel veteriner hekimliğin tarihçesi PRATİK: Tarihi kaynak incelemeleri
6-	TEORİK: Etik ve Deontoloji kavramları, temel etik ilkeler, kodlar ve prensipler PRATİK: Teşhis ve tedavi süreçlerine ilişkin hasta sahiplerinden yazılı ve sözlü onam alma uygulamaları
7-	TEORİK: Veteriner hekimliği etiği ve etik karar verme süreci PRATİK: Uygulamalı örnek vaka analizleri
8-	TEORİK: Etik kurullar PRATİK: Hayvan Deneyleri Araştırma Merkezlerine ziyaret
9-	TEORİK: Veteriner hekimin tedavi aşamasındaki ve ilaç kullanımındaki etik sorumlulukları PRATİK: Uygulamalı örnek vaka analizleri
10-	TEORİK: Seminer ve ödev sunumları PRATİK: Seminer ve ödev sunumları, kendi kendine öğrenme (SSL)
11-	TEORİK: Pet klinik ve çiftlik veteriner hekimlerinin deontolojik-etik sorunları PRATİK: Özel veteriner klinik ziyaretleri
12-	TEORİK: Bilimsel araştırmalarda etik ilkeler ve sorunlar PRATİK: Uygulamalı örnek vaka analizleri
13-	TEORİK: AB veteriner hekimliği mevzuatı PRATİK: Hasta kayıt ve raporları, reçeteleri, bilirlirliği ve sigorta raporları gibi resmi yazıları yazma uygulamaları
14-	TEORİK: Türk Veteriner Hekimliği Mevzuatı (6343, 5996, 5199 sayılı Kanunların ve ilgili yönetmeliklerinin değerlendirilmesi) PRATİK: Tarım ve Orman Bakanlığı Kayseri İl Müdürlüğü ziyareti
15-	TEORİK: Malpraktis ve veteriner hekimin hukuki sorumluluğu PRATİK: Uygulamalı örnek vaka analizleri
16-	
17-	
18-	
19-	
20-	

Dersin öğrenme çıktıları

1-	Tarihi bir bakış açısıyla veteriner hekimliği mesleğinin geçmişten bugüne konumunu bilir.
2-	Meslek bilinci ve kimliği kazanır.
3-	Mesleki, sosyal, ekonomik, kültürel, felsefi ve politik yaşamında başarıya ulaşabilmesinde gerekli pratik uyum yeteneği kazanır.
4-	Etik ve deontolojik değerleri öğrenir ve yorumlayabilir.
5-	Hasta, hasta sahibi, toplum ve çevre ile ilgili etik ve yasal sorumlulukları öğrenir.
6-	Veteriner hekimlik mesleği ile ilgili organizasyon, yönetim ve mevzuat bilgisi sahibi olmayı öğrenir.
7-	Etik sorunları tespit eder ve etik karar verme sürecine katılarak, en doğru etik karar verme becerisini öğrenir.
8-	Klinik, hasta ve vaka kayıtlarını meslektaşlar için tatmin edici ve toplum tarafından anlaşılabilir ve doğru bir şekilde tutmayı öğrenir.
9-	Mesleki etik kuralları ve hayvanları koruma bilinciyle mesleğini uygular.
10-	Mesleki davranış kodları, veteriner hekimliği etiği kuralları ve veteriner hekimlik pratiğini düzenleyen ulusal/uluslararası yasa ve yönetmelikler hakkında geniş bir anlayış ve bilinç kazanır.

***Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi**

1-	Mesleki, hayvan refahı, müşteri, halk sağlığı, toplum ve çevre ile ilgili hususlar da dâhil olmak üzere veteriner hekimlerin içinde çalışması gereken etik ve yasal çerçeveyi anladığını gösterecek şekilde hareket etmek.
----	--

ASİT GİBİDİR
İsmail KAZAKI
Fakülte Sekreteri

İSG

2-	Bilimsel araştırma yöntemlerini, temel ve uygulamalı araştırmaların bilime katkısını ve 3R ilkesinin (Replacement, Reduction, Refinement) uygulanmasını anlamak.	
3-	Veteriner hekimliği uygulamaları ile ilgili organizasyon, yönetim ve mevzuat hakkında temel bilgi sahibi olduğunu göstermek.	
4-	Veteriner hekimin faaliyet gösterdiği ekonomik ve duyuşsal bağlamı anlamak.	
5-	Veteriner hekimin çalıştığı yerde kendisinin, hastaların, müşterilerin, meslektaşlarının ve çevrenin sağlık ve biyogüvenliğini korumak, izlemek ve geliştirilmesine katkıda bulunmak	
6-	Kalite güvence ilkeleri hakkında bilgi sahibi olduğunu göstermek; mesleki uygulamalarında risk yönetimi ilkelerini uygulamak.	
7-	İlgili kitleye uygun bir dil kullanarak, gizlilik ve mahremiyete tam saygı göstererek müşteriler, halk, profesyonel meslektaşlar ve sorumlu makamlarla etkili bir şekilde iletişim kurabilmek.	
8-	İletişim, liderlik, yönetim, ekip çalışması, karşılıklı saygı ve diğer sosyal beceriler dahil olmak üzere kişiler arası etkili etkileşim ilkelerini uygulamak.	
9-	Doğru klinik ve müşteri kayıtlarını, gerektiğinde vaka raporlarını ilgilileri için tatmin edici bir biçimde hazırlamak.	
10-	Hizmetlerin sunumunda multidisipliner bir ekibin üyesi olarak etkin bir şekilde çalışmak ve tüm ekip üyelerinin katkısını kabul etmek.	
11-	Literatürü ve sunumları eleştirel bir gözle inceleyebilmek ve değerlendirebilmek.	
12-	Veteriner iyi klinik uygulamaları ile araştırma temelli ve kanıta dayalı veteriner hekimliği sağlamak için "Tek Sağlık" ilkelerini anlamak ve uygulamak.	
13-	Kanıtları eleştirel ve akılcı bir şekilde analiz etme, yetersiz olunan konularla başa çıkma, beklenmedik durumlarla başa çıkma, bilgi ve becerileri çeşitli senaryolara ve bağlamlara uyarlama becerisini göstermek.	
14-	Hayvanların, insanların ve çevrenin sağlık, güvenlik ve refahının yanı sıra Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini teşvik etmek amacıyla veteriner hekimliği mesleğinin ve Tek Sağlık kavramının ilerlemesine katkıda bulunmak.	
15-	Kişisel ve mesleki sınırlarını tanımak ve gerektiğinde profesyonel tavsiye, yardım ve destek alacağını bilme becerisini göstermek.	
16-	Yaşam boyu öğrenmeye ve mesleki gelişime bağlılık göstermek. Bu, mesleki deneyimin kaydedilmesini, paylaşılmasını, performans ve yetkinliği geliştirmek için önlemler alınmasını içerir.	
17-	Mesleki performansı iyileştirmek için düzenli olarak öz denetim ve akran grubu incelemesi gibi süreçlere katılmak.	
18-	Hayvan ya da hayvan gruplarında bulunan hayvanların geçmiş ile ilgili ilgili doğru elde edebilmek.	
19-	Hasta hayvanları güvenli bir şekilde ve hayvana saygı göstererek tutmak ve zapt etmek, bu tekniklerin uygulanması için yardımcı personellere talimat vermek.	
20-	Eksiksiz bir klinik muayene gerçekleştirmek ve klinik karar verme becerisini göstermek.	
21-	Uygun tedavi planları geliştirmek, mevcut kaynaklar ile uygun halk sağlığı ve çevresel hususları göz önünde bulundurarak bakımları altındaki hayvanın yararına olacak şekilde tedavi uygulamak.	
22-	Acil bir durumda müdahale etmek ve yaygın hayvan türlerinde ilk yardım uygulamak. Durumsal aciliyete öncelik vermek ve kaynakları buna göre tahsis etmek.	
23-	Bir hayvanın ya da hayvan grubunun fiziksel, refah ve beslenme durumunu değerlendirmek ve müşteriye hayvancılık, besleme, üreme, üretim, refah, bireysel sağlık, sürü sağlığı ve halk sağlığı ilkeleri hakkında tavsiyelerde bulunmak.	
24-	Örnekleri toplamak, muhafaza etmek ve nakletmek, uygun teşhis testlerini seçmek, test sonuçlarını yorumlamak ve sınırlamalarını anlamak.	
25-	Meslektaşlarla açık bir şekilde iletişim kurmak, sevk ve teşhis hizmetlerinde iş birliği yapmak.	
26-	Temel tanı ekipmanlarını kullanmak, hastalara iyi sağlık ve güvenlik uygulamaları kapsamında ve de mevcut yönetmeliklere uygun şekilde etkili bir muayene gerçekleştirmek.	
27-	Dijital araçların ve yapay zekanın veteriner hekimliğe katkısını bilmek ve kullanmak.	
28-	İhbarı mecburi, rapor edilebilir ve zoonotik hastalıkların yanı sıra hayvanlara yönelik kötü muamele durumlarla ilgili belirtileri tanımak ve ilgili makamlara bildirmek de dahil olmak üzere uygun önlemleri almak.	
29-	Hayvan bakımı ve refahı, hayvan hareketleri, bildirilmesi zorunlu ve rapor edilebilir hastalıklar, antimikrobiyallerin bilinçli kullanımı da dahil olmak üzere ilaçların kullanımı ile ilgili bilgi ve mevzuata ilişkin uygun kaynaklara erişmek.	
30-	İlaçları mevzuata ve en son kılavuzlara uygun olarak doğru ve sorumlu bir şekilde reçete etmek ve dağıtmak.	
31-	Şüpheli advers ilaç reaksiyonlarını uygun kanallar aracılığıyla ilgili resmi kurumlara bildirmek.	
32-	Biyogüvenlik için protokoller hazırlamak, çalıştığı yerin biyogüvenliğini değerlendirmek ve protokolleri doğru şekilde uygulamak.	
33-	Aseptik prosedürleri uygun şekilde gerçekleştirmek	
34-	Sedasyon, genel ve bölgesel anesteziyi güvenli bir şekilde uygulamak; kimyasal hareketsizleştirme yöntemlerini uygulamak.	
35-	Ağrıyı önlemek, değerlendirmek ve yönetmek.	
36-	Ötenazinin ne zaman uygun olduğunu bilmek, bunu hayvana ve sahiplerine saygı göstererek, uygun bir yöntem kullanarak, orada bulunanların güvenliğini de göz önünde bulundurarak gerçekleştirmek; karkasın etik ve yasal olarak imha edilmesi konusunda tavsiyelerde bulunmak.	
37-	Örnek alma, sevk etme ve raporlama dahil olmak üzere tüm yaygın hayvan türlerinde nekropsis yapmak.	
38-	Refah unsurlarına dikkat etmek, sistematik kaba post-mortem muayene ve gözlemleri kaydetmek, dokuları örnekleme, saklama ve taşıma dahil olmak üzere gıda üreten hayvanların anti-mortem muayenesini yapmak.	
39-	İlgili gıda teknolojisi de dahil olmak üzere, hayvansal kaynaklı ürünlerin kalite ve güvenliğini etkileyen koşulları doğru bir şekilde belirlemek için gıda ve yem denetimi yapmak.	
40-	İnsan sağlığının korunması, muhafazası ve iyileştirilmesine katkıda bulunma kapsamında hayvanlar, hayvansal ürünler ve yan ürünlerle doğrudan ya da dolaylı ilişkisi olan koşulları belirleyerek halk sağlığını korumak.	
41-	Kabul edilmiş hayvan sağlığı, hayvan refahı, halk sağlığı ve çevre sağlığı standartları doğrultusunda, hastalığa ve türe uygun önleyici ve eradikasyon programları hakkında tavsiyelerde bulunmak ve bunları uygulamak.	
42-		
43-		
44-		
45-		

Yıldızların sayısı 1'den (en az) 5'e (en fazla) kadar katkı seviyesini ifade eder

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

ASLI GIBİDİR
İsmail KARAKUŞ
Fakülte Sekreteri

d.4

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	15	2	30
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	5	5	25
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	10	2	20
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	5	1	5
Ara sınavlar	0	0	0
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	15	1	15
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	5	1	5
Yarıyıl sonu sınavı	0	0	0
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			100
AKTS			4.00

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Yarıyıl içi değerlendirme	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara sınav	1	70
Kısa sınav	0	0
Ödev	2	30
Yarıyıl içi toplam		100
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		40
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		60
Genel toplam		100

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	Yaşar, A. (2005). Veteriner Hekimliği Tarihi ve Deontoloji Ders Notları.
Yardımcı Kaynaklar	1.Bekman, M. (1940). Veteriner Tarihi 2.Erk, N. (1978) Veteriner Tarihi 3.Erk, N., Dinçer, F. (1970). Türkiye'de Veteriner Hekimlik Öğretimi ve Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Tarihi 4.Dunlop, R., Williams, D.J. (1996). Veterinary Medicine - An Illustrated History

Ders ile ilgili dosyalar



J.G



Üniversite Hakkında

Önlisans

Lisans

Yüksek Lisans

Doktora

Bilgiler

Lisans > Veteriner Fakültesi > Veteriner > BİYOFİZİK

Bilgi Paketi Nedir?	Dersin adı	Dersin seviyesi	Dersin kodu	Dersin tipi	Dersin dönemi	Yerel kredi	AKTS kredisi	Ders bilgileri
Nasıl Giriş Yapabilirim?	BİYOFİZİK	Birinci düzey	1.1.04	Zorunlu	1	1.00	1.00	Yazdır

Düzenlemeleri Nasıl Yapabilirim?	Dersin tanımı							
	Ön koşul dersleri	YOK						
	Eğitimin dili	Türkçe						
	Koordinatör	DOÇ. DR. FAZİLE CANTÜRK TAN						
	Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	Doç. Dr. Rahmi Köseoğlu						
	Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	YOK						
	Dersin verilmiş şekli	YÜZ YÜZE						
	Dersin amacı	Fakülte ve yüksek okullarda bilinmesi gereken en temel Fizik olaylarını öğretmek.						
	Dersin tanımı	Durgun kuvvetler, Sürtünme, Ötelenme hareketi, Açısal momentum, Maddelerin esnekliği, Akışkanlar, Dalgalar ve ses, ısı ve yaşam, Optik, Termodinamik, Elektriksel teknoloji.						

Dersin içeriği	
1-	Durgun kuvvetler
2-	Sürtünme
3-	Ötelenme Hareketi
4-	Açısal Hareket
5-	Maddelerin Esnekliği ve Dayanıklığı
6-	Akışkanlar
7-	Akışkanların Hareketi
8-	Isı ve Kinetik Kuram
9-	Termodinamik
10-	Isı ve Yaşam
11-	Dalgalar ve Ses
12-	Elektrik
13-	Elektriksel Teknoloji
14-	Optik
15-	
16-	
17-	
18-	
19-	
20-	

Dersin öğrenme çıktıları	
1-	Temel düzeyde, Ölçüm standartlarını ve fiziksel büyüklükleri öğrenmek.
2-	Malzemelerin özelliklerini tanımak.
3-	Mekanik bilgisinin uygulamaların öğrenmek.
4-	İş, enerji ve güç kavramlarını günlük hayata uyarlayarak uygulamak.
5-	Dalga ve ses olgularının hayattaki kullanım önemini öğrenmek.
6-	Isı ve sıcaklık kavramlarının günlük kullandığı önemini, Elektrik ve manyetik alanların etkilerini kavrayabilmek.
7-	Fizik yasalarının (Mekanik, Hidrolik, Enerji, ısı sıcaklık, Elektrik ve Manyetizma) zirai alanlara uygulamaları.
8-	
9-	
10-	

*Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi	
1-	Mesleki, hayvan refahı, müşteri, halk sağlığı, toplum ve çevre ile ilgili hususlar da dâhil olmak üzere veteriner hekimlerin içinde çalışması gereken etik ve yasal çerçeveyi anlayışını gösterecek şekilde hareket etmek.
2-	Bilimsel araştırma yöntemlerini, temel ve uygulamalı araştırmaların bilime katkısını ve 3R ilkesinin (Replacement, Reduction, Refinement) uygulanmasını anlamak.
3-	Veteriner hekimliği uygulamaları ile ilgili organizasyon, yönetim ve mevzuat hakkında temel bilgi sahibi olduğunu göstermek.
4-	Veteriner hekimin faaliyet gösterdiği ekonomik ve duygusal bağlamı anlamak.
5-	Veteriner hekimin çalıştığı yerde kendisinin, hastaların, müşterilerin, meslektaşlarının ve çevrenin sağlık ve bütünlüğünü korumak, izlemek ve geliştirilmesine katkıda bulunmak
6-	Kalite güvence ilkeleri hakkında bilgi sahibi olduğunu göstermek; mesleki uygulamalarında risk yönetimi ilkelerini uygulamak.

ASLI GİBİDİR
İsmail KARAK
Fakülte Sekreter

0.4

7-	İlgili kitleye uygun bir dil kullanarak, gizlilik ve mahremiyete tam saygı göstererek müşteriler, halk, profesyonel meslektaşlar ve sorunlu makamlarla etkili bir şekilde iletişim kurulabilmek.	
8-	İletişim, liderlik, yönetim, ekip çalışması, karşılıklı saygı ve diğer sosyal beceriler dahil olmak üzere kişiler arası etkili etkileşim ilkelerini uygulamak.	
9-	Doğru klinik ve müşteri kayıtlarını, gerektiğinde vaka raporlarını ilgilileri için tatmin edici bir biçimde hazırlamak.	
10-	Hizmetlerin sunumunda multidisipliner bir ekibin üyesi olarak etkin bir şekilde çalışmak ve tüm ekip üyelerinin katkısını kabul etmek.	
11-	Literatürü ve sunumları eleştirel bir gözle inceleyebilmek ve değerlendirebilmek.	
12-	Veteriner iyi klinik uygulamaları ile araştırma temelli ve kanıta dayalı veteriner hekimliği sağlamak için "Tek Sağlık" ilkelerini anlamak ve uygulamak.	
13-	Kanıtları eleştirel ve akılcı bir şekilde analiz etme, yetersiz olunan konularla başa çıkma, beklenmedik durumlarla başa çıkma, bilgi ve becerileri çeşitli senaryolara ve bağlamlara uyarlama becerisini göstermek.	
14-	Hayvanların, insanların ve çevrenin sağlık, güvenlik ve refahının yanı sıra Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini teşvik etmek amacıyla veteriner hekimliği mesleğinin ve Tek Sağlık kavramının ilerlemesine katkıda bulunmak.	
15-	Kişisel ve mesleki sınırlarını tanımak ve gerektiğinde profesyonel tavsiye, yardım ve destek alacağını bilme becerisini göstermek.	
16-	Yaşam boyu öğrenmeye ve mesleki gelişime bağlılık göstermek. Bu, mesleki deneyimin kaydedilmesini, paylaşılmasını, performans ve yetkinliği geliştirmek için önlemler alınmasını içerir.	
17-	Mesleki performansını iyileştirmek için düzenli olarak öz denetim ve akran grubu incelemesi gibi süreçlere katılmak.	
18-	Hayvan ya da hayvan gruplarında bulunan hayvanların geçmişi ile ilgili ilgili doğru elde edebilmek.	
19-	Hasta hayvanları güvenli bir şekilde ve hayvana saygı göstererek tutmak ve zapt etmek, bu tekniklerin uygulanması için yardımcı personellere talimat vermek.	
20-	Eksiksiz bir klinik muayene gerçekleştirmek ve klinik karar verme becerisini göstermek.	
21-	Uygun tedavi planları geliştirmek, mevcut kaynaklar ile uygun halk sağlığı ve çevresel hususları göz önünde bulundurarak bakımları altındaki hayvanın yararına olacak şekilde tedavi uygulamak.	
22-	Acil bir durumda müdahale etmek ve yaygın hayvan türlerinde ilk yardım uygulamak. Durumsal aciliyete öncelik vermek ve kaynakları buna göre tahsis etmek.	
23-	Bir hayvanın ya da hayvan grubunun fiziksel, refahı ve beslenme durumunu değerlendirmek ve müşteriye hayvancılık, besleme, üreme, üretim, refah, bireysel sağlık, sürü sağlığı ve halk sağlığı ilkeleri hakkında tavsiyelerde bulunmak.	
24-	Örnekleri toplamak, muhafaza etmek ve nakletmek, uygun teşhis testlerini seçmek, test sonuçlarını yorumlamak ve sınırlamalarını anlamak.	
25-	Meslektaşlarla açık bir şekilde iletişim kurmak, sevk ve teşhis hizmetlerinde iş birliği yapmak.	
26-	Temel tanı ekipmanlarını kullanmak, hastalara iyi sağlık ve güvenlik uygulamaları kapsamında ve de mevcut yönetmeliklere uygun şekilde etkili bir muayene gerçekleştirmek.	
27-	Dijital araçların ve yapay zekanın veteriner hekimliğe katkısını bilmek ve kullanmak.	
28-	İhbarı mecburi, rapor edilebilir ve zoonotik hastalıkların yanı sıra hayvanlara yönelik kötü muamele durumlarla ilgili belirtileri tanımak ve ilgili makamlara bildirmek de dahil olmak üzere uygun önlemleri almak.	
29-	Hayvan bakımı ve refahı, hayvan hareketleri, bildirilmesi zorunlu ve rapor edilebilir hastalıklar, antimikrobiyallerin bilinçli kullanımı da dahil olmak üzere ilaçların kullanımı ile ilgili bilgi ve mevzuata ilişkin uygun kaynaklara erişmek.	
30-	İlaçları mevzuata ve en son kılavuzlara uygun olarak doğru ve sorumlu bir şekilde reçete etmek ve dağıtmak.	
31-	Şüpheli advers ilaç reaksiyonlarını uygun kanallara aracılığıyla ilgili resmi kurumlara bildirmek.	
32-	Biyogüvenlik için protokoller hazırlamak, çalıştığı yerin biyogüvenliğini değerlendirmek ve protokolleri doğru şekilde uygulamak.	
33-	Aseptik prosedürleri uygun şekilde gerçekleştirmek	
34-	Sedasyon, genel ve bölgesel anesteziyi güvenli bir şekilde uygulamak; kimyasal hareketsizleştirme yöntemlerini uygulamak.	
35-	Ağrıyı önlemek, değerlendirmek ve yönetmek.	
36-	Ötenazinin ne zaman uygun olduğunu bilmek, bunu hayvana ve sahiplerine saygı göstererek, uygun bir yöntem kullanarak, orada bulunanların güvenliğini de göz önünde bulundurarak gerçekleştirmek; karkasın etik ve yasal olarak imha edilmesi konusunda tavsiyelerde bulunmak.	
37-	Örnek alma, sevk etme ve raporlama dahil olmak üzere tüm yaygın hayvan türlerinde nekropsi yapmak.	
38-	Refah unsurlarına dikkat etmek, sistematik kaba post-mortem muayene ve gözlemleri kaydetmek, dokuları örnekleme, saklama ve taşıma dahil olmak üzere gıda üreten hayvanların anti-mortem muayenesini yapmak.	
39-	İlgili gıda teknolojisi de dahil olmak üzere, hayvansal kaynaklı ürünlerin kalite ve güvenliğini etkileyen koşulları doğru bir şekilde belirlemek için gıda ve yem denetimi yapmak.	
40-	İnsan sağlığının korunması, muhafazası ve iyileştirilmesine katkıda bulunma kapsamında hayvanlar, hayvansal ürünler ve yan ürünlerle doğrudan ya da dolaylı ilgisi olan koşulları belirleyerek halk sağlığını korumak.	
41-	Kabul edilmiş hayvan sağlığı, hayvan refahı, halk sağlığı ve çevre sağlığı standartları doğrultusunda, hastalığa ve türe uygun önleyici ve eradikasyon programları hakkında tavsiyelerde bulunmak ve bunları uygulamak.	
42-		
43-		
44-		
45-		

Yıldızların sayısı 1'den (en az) 5'e (en fazla) kadar katkı seviyesini ifade eder

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü			
	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	15	1	15
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	4	1	4
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	2	1	2
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	1	1
Ara sınavlar	0	0	0

ASLI GIBİDİR
İsmail KARAKUŞ
Fakülte Sekreteri

8.4

Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	2	1	2
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı	0	0	0
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			25
AKTS			1.00

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Yarıyıl içi değerlendirme	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara sınav	1	40
Kısa sınav	0	0
Ödev	1	60
Yarıyıl içi toplam		100
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		0
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		0
Genel toplam		0

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	Physics in Biology and Medicine, Biyoloji ve Tıpta Fizik, 3.Baskıdan Çeviri, Çeviri Editörü: Prof. Dr. Fevzi Köksal, Nobel Yayınevi, Ankara, 2012.
Yardımcı Kaynaklar	1. Temel ve uygulamalı fizik içeren kitaplar veya dergiler 2. Biyofizik ve medikal fizik içeren kitaplar veya dergiler 3. Ders notları 4. İnternet

Ders ile ilgili dosyalar

ASLI GİBİDİR
İsmail KARAKUŞ
Fakülte Sekreteri

J.4



Üniversite Hakkında

Önlisans

Lisans

Yüksek Lisans

Doktora

Bilgiler

Lisans > Veteriner Fakültesi > Veteriner > ZOOLOJİ

Bilgi Paketi Nedir?	Dersin adı	Dersin seviyesi	Dersin kodu	Dersin tipi	Dersin dönemi	Yerel kredi	AKTS kredisi	Ders bilgileri
Nasıl Giriş Yapabilirim?	ZOOLOJİ	Birinci düzey	1.1.05	Zorunlu	1	2.00	2.00	Yazdır
Düzenlemeleri Nasıl Yapabilirim?	Dersin tanımı Ön koşul dersleri Eğitimin dili Koordinatör Dersi veren öğretim eleman(lar)ı Yardımcı öğretim eleman(lar)ı Dersin veriliş şekli Dersin amacı Dersin tanımı							
	Yok							
	Türkçe							
	DR. ÖĞR. ÜYESİ ABDULKADİR TAŞDEMİR							
	DR. ÖĞR. ÜYESİ ABDULKADİR TAŞDEMİR							
	-							
	Yüz yüze ve/veya çevrim içi (Teorik dersler Covid-19 pandemisi sebebiyle azaltılmış sınıflarda yüz yüze ve çevrim içi yöntemlerle hibrit olarak / pratik dersler ise yüz yüze olacak şekilde gerçekleştirilecektir. 1 saat teorik + 1 saat pratik)							
	Veteriner hekim adayı öğrencilere hayvanların dünyasını tüm yönleriyle tanıtmak, omurgalı ve omurgasız hayvanların sistematigi, ekolojileri ve fizyolojileri hakkında temel düzeyde bilgi edindirilmesi, canlı çeşitliliğini kavrayarak karşılaşılabilecek sorunlara bütünlük yaklaşımolar getirmeleri amaçlanmaktadır.							
	Ders kapsamında hayvan sistematiginin esasları ve bu esasların pratik uygulamaları gösterilecek, omurgalı (kıkırdaklı-kemikli balıklar, iki yaşamlılar, sürüngenler, kuşlar, memeliler) ve omurgasız (Protozoa, Cnidaria, Platyhelminthes, Mollusca, Annelida, Insecta) hayvan gruplarının genel karakteristik özellikleri verilecek, gerek doğal ortamında gerekse laboratuvar örnekleri üzerinden pratik uygulamalar gerçekleştirilecektir.							

Dersin içeriği	
1-	Zoolojiye giriş, dersin kapsamının ve amacının belirtilmesi, kullanılacak kaynaklar ve pratik uygulamalar hakkında bilgiler verilmesi
2-	*Teorik: Hayvan sistematiginin esasları-I *Pratik: Hayvan sistematigi uygulamaları
3-	*Teorik: Hayvan sistematiginin esasları-II *Pratik: Hayvan sistematigi uygulamaları
4-	*Teorik: Omurgasız hayvan grupları-Protozoa *Pratik: Protozoa örneklerinin incelenmesi
5-	*Teorik: Omurgasız hayvan grupları-Cnidaria *Pratik: Cnidaria örneklerinin incelenmesi
6-	*Teorik: Omurgasız hayvan grupları-Platyhelminthes *Pratik: Platyhelminthes örneklerinin incelenmesi
7-	*Teorik: Omurgasız hayvan grupları-Mollusca, Annelida *Pratik: Mollusca, Annelida örneklerinin incelenmesi
8-	*Teorik: Omurgasız hayvan grupları-Insecta *Pratik: Insecta örneklerinin incelenmesi
9-	*Teorik: Omurgalı hayvan grupları-Kıkırdaklı balıklar *Pratik: Kıkırdaklı balık örneklerinin incelenmesi
10-	*Teorik: Omurgalı hayvan grupları-Kemikli balıklar *Pratik: Kemikli balık örneklerinin incelenmesi
11-	*Teorik: Omurgalı hayvan grupları-İki yaşamlılar *Pratik: İki yaşamlı örneklerinin incelenmesi
12-	*Teorik: Omurgalı hayvan grupları-Sürüngenler *Pratik: Sürüngen örneklerinin incelenmesi
13-	*Teorik: Omurgalı hayvan grupları-Kuşlar *Pratik: Kuş örneklerinin incelenmesi
14-	*Teorik: Omurgalı hayvan grupları-Memeliler *Pratik: Memeli örneklerinin incelenmesi
15-	
16-	
17-	
18-	
19-	
20-	

Dersin öğrenme çıktıları	
1-	Hayvan sistematiginde kullanılan temel kavramları bilir ve kullanabilir.
2-	Hayvanlar aleminin omurgalı ve omurgasız grupları hakkında bilgi sahibi olur.
3-	Protozoaları tanıır, biyolojisini bilir.
4-	Knitiler ve yassı solucanların biyolojisini bilir ve temsilci örneklerini tanıır.
5-	Halkalı ve yuvarlak solucanların biyolojisini bilir ve temsilci örneklerini tanıır.
6-	Yumuşakçalar ve eklembacaklıların biyolojisini bilir ve temsilci örneklerini tanıır.
7-	Kemikli, kıkırdaklı balıklar ve iki yaşamlıların genel özelliklerini bilir ve temsilci örneklerini tanıır.
8-	Sürüngenlerin genel özelliklerini bilir ve temsilci örneklerini tanıır.
9-	Kuşların genel özelliklerini bilir ve temsilci örneklerini tanıır.
10-	Memelilerin genel özelliklerini bilir ve temsilci örneklerini tanıır.

*Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi	
1-	Mesleki, hayvan refahı, müşteri, halk sağlığı, toplum ve çevre ile ilgili hususlar da dâhil olmak üzere veteriner hekimlerin içinde çalışması gereken etik ve yasal çerçeveyi anladığını gösterecek şekilde hareket etmek.
2-	Bilimsel araştırma yöntemlerini, temel ve uygulamalı araştırmaların bilime katkısını ve 3R ilkesinin (Replacement, Reduction, Refinement) uygulanmasını anlamak.

2.6

3-	Veteriner hekimliği uygulamaları ile ilgili organizasyon, yönetim ve mevzuat hakkında temel bilgi sahibi olduğunu göstermek.	
4-	Veteriner hekimin faaliyet gösterdiği ekonomik ve duygusal bağlamı anlamak.	
5-	Veteriner hekimin çalıştığı yerde kendisinin, hastaların, müşterilerin, meslektaşlarının ve çevrenin sağlık ve biyogüvenliğini korumak, izlemek ve geliştirilmesine katkıda bulunmak	
6-	Kalite güvence ilkeleri hakkında bilgi sahibi olduğunu göstermek; mesleki uygulamalarında risk yönetimi ilkelerini uygulamak.	
7-	İlgili kitleye uygun bir dil kullanarak, gizlilik ve mahremiyete tam saygı göstererek müşteriler, halk, profesyonel meslektaşlar ve sorumlu makamlarla etkili bir şekilde iletişim kurulabilmek.	
8-	İletişim, liderlik, yönetim, ekip çalışması, karşılıklı saygı ve diğer sosyal beceriler dahil olmak üzere kişiler arası etkili etkileşim ilkelerini uygulamak.	
9-	Doğru klinik ve müşteri kayıtlarını, gerektiğinde vaka raporlarını ilgilileri için tatmin edici bir biçimde hazırlamak.	
10-	Hizmetlerin sunumunda multidisipliner bir ekibin üyesi olarak etkin bir şekilde çalışmak ve tüm ekip üyelerinin katkısını kabul etmek.	
11-	Literatürü ve sunumları eleştirel bir gözle inceleyebilmek ve değerlendirebilmek.	
12-	Veteriner iyi klinik uygulamaları ile araştırma temelli ve kanıta dayalı veteriner hekimliği sağlamak için "Tek Sağlık" ilkelerini anlamak ve uygulamak.	
13-	Kanıtları eleştirel ve akılcı bir şekilde analiz etme, yetersiz olunan konularla başa çıkma, beklenmedik durumlarla başa çıkma, bilgi ve becerileri çeşitli senaryolara ve bağlanlara uyarlama becerisini göstermek.	
14-	Hayvanların, insanların ve çevrenin sağlık, güvenlik ve refahının yanı sıra Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini teşvik etmek amacıyla veteriner hekimliği mesleğinin ve Tek Sağlık kavramının ilerlemesine katkıda bulunmak.	
15-	Kişisel ve mesleki sınırlarını tanımak ve gerektiğinde profesyonel tavsiye, yardım ve destek alacağını bilmek becerisini göstermek.	
16-	Yaşam boyu öğrenmeye ve mesleki gelişime bağlılık göstermek. Bu, mesleki deneyimin kaydedilmesini, paylaşılmasını, performans ve yetkinliği geliştirmek için önlemler alınmasını içerir.	
17-	Mesleki performansını iyileştirmek için düzenli olarak öz denetim ve akran grubu incelemesi gibi süreçlere katılmak.	
18-	Hayvan ya da hayvan gruplarında bulunan hayvanların geçmişine ilişkin ilgili doğru elde edebilmek.	
19-	Hasta hayvanları güvenli bir şekilde ve hayvana saygı göstererek tutmak ve zapt etmek, bu tekniklerin uygulanması için yardımcı personellere talimat vermek.	
20-	Eksiksiz bir klinik muayene gerçekleştirmek ve klinik karar verme becerisini göstermek.	
21-	Uygun tedavi planları geliştirmek, mevcut kaynaklar ile uygun halk sağlığı ve çevresel hususları göz önünde bulundurarak bakımları altındaki hayvanın yararına olacak şekilde tedavi uygulamak.	
22-	Acil bir durumda müdahale etmek ve yaygın hayvan türlerinde ilk yardım uygulamak. Durumsal aciliyete öncelik vermek ve kaynakları buna göre tahsis etmek.	
23-	Bir hayvanın ya da hayvan grubunun fiziksel, refah ve beslenme durumunu değerlendirmek ve müşteriye hayvancılık, besleme, üreme, üretim, refah, bireysel sağlık, sürü sağlığı ve halk sağlığı ilkeleri hakkında tavsiyelerde bulunmak.	
24-	Örnekleri toplamak, muhafaza etmek ve nakletmek, uygun teşhis testlerini seçmek, test sonuçlarını yorumlamak ve sınırlamalarını anlamak.	
25-	Meslektaşlarla açık bir şekilde iletişim kurmak, sevk ve teşhis hizmetlerinde iş birliği yapmak.	
26-	Temel tanı ekipmanlarını kullanmak, hastalara iyi sağlık ve güvenlik uygulamaları kapsamında ve de mevcut yönetmeliklere uygun şekilde etkili bir muayene gerçekleştirmek.	
27-	Dijital araçların ve yapay zekanın veteriner hekimliğe katkısını bilmek ve kullanmak.	
28-	İhbarı mecburi, rapor edilebilir ve zoonotik hastalıkların yanı sıra hayvanlara yönelik kötü muamele durumlarla ilgili belirtileri tanımak ve ilgili makamlara bildirmek de dahil olmak üzere uygun önlemleri almak.	
29-	Hayvan bakımı ve refahı, hayvan hareketleri, bildirilmesi zorunlu ve rapor edilebilir hastalıklar, antimikrobiyallerin bilinçli kullanımı da dahil olmak üzere ilaçların kullanımı ile ilgili bilgi ve mevzuata ilişkin uygun kaynaklara erişmek.	
30-	İlaçları mevzuata ve en son kılavuzlara uygun olarak doğru ve sorumlu bir şekilde reçete etmek ve dağıtmak.	
31-	Şüpheli advers ilaç reaksiyonlarını uygun kanallar aracılığıyla ilgili resmi kurumlara bildirmek.	
32-	Biyogüvenlik için protokoller hazırlamak, çalıştığı yerin biyogüvenliğini değerlendirmek ve protokolleri doğru şekilde uygulamak.	
33-	Aseptik prosedürleri uygun şekilde gerçekleştirmek	
34-	Sedasyon, genel ve bölgesel anesteziyi güvenli bir şekilde uygulamak; kimyasal hareketsizleştirme yöntemlerini uygulamak.	
35-	Ağrıyı önlemek, değerlendirmek ve yönetmek.	
36-	Ötenazinin ne zaman uygun olduğunu bilmek, bunu hayvana ve sahiplerine saygı göstererek, uygun bir yöntem kullanarak, orada bulunanların güvenliğini de göz önünde bulundurarak gerçekleştirmek; karkasın etik ve yasal olarak imha edilmesi konusunda tavsiyelerde bulunmak.	
37-	Örnek alma, sevk etme ve raporlama dahil olmak üzere tüm yaygın hayvan türlerinde nekropsi yapmak.	
38-	Refah unsurlarına dikkat etmek, sistematik kaba post-mortem muayene ve gözlemleri kaydetmek, dokuları örnekleme, saklama ve taşıma dahil olmak üzere gıda üreten hayvanların anti-mortem muayenesini yapmak.	
39-	İlgili gıda teknolojisi de dahil olmak üzere, hayvansal kaynaklı ürünlerin kalite ve güvenliğini etkileyen koşulları doğru bir şekilde belirlemek için gıda ve yem denetimi yapmak.	
40-	İnsan sağlığının korunması, muhafazası ve iyileştirilmesine katkıda bulunma kapsamında hayvanlar, hayvansal ürünler ve yan ürünlerle doğrudan ya da dolaylı ilgili olan koşulları belirleyerek halk sağlığını korumak.	
41-	Kabul edilmiş hayvan sağlığı, hayvan refahı, halk sağlığı ve çevre sağlığı standartları doğrultusunda, hastalığa ve türe uygun önleyici ve eradikasyon programları hakkında tavsiyelerde bulunmak ve bunları uygulamak.	
42-		
43-		
44-		
45-		
Yıldızların sayısı 1'den (en az) 5'e (en fazla) kadar katkı seviyesini ifade eder		

ASLI GIBİDİR
İsmail KARAKUŞ
Fakülte Sekreteri

8.9

Planlanan Öğretim Faaliyetleri, Öğretim Metodları ve AKTS İş Yükü			
	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	15	1	15

Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	1	10
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	4	1	4
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	2	1	2
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	15	1	15
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	2	1	2
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			50
AKTS			2.00

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Yarıyıl içi değerlendirme	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara sınav	1	40
Kısa sınav	0	0
Ödev	0	0
Yarıyıl içi toplam		40
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		40
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		60
Genel toplam		100

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	
Yardımcı Kaynaklar	1. Miller, S.A., Harley, J.P., Zooloji, McGraw Hill, 9. Basım, Ankara, 2016. 2. Kuru, M., Omurgalı Hayvanlar, Palme Yayıncılık, Palme Yayınları: 145, Ankara, 2001. 3. Aktümsek, A., Genel Zooloji, Nobel Yayınları, 9. Basım, Ankara, 2020. 4. Salman, S., Omurgasız Hayvanlar Biyolojisi, Palme Yayıncılık, Palme Yayınları: 295, Ankara, 2011.

Ders ile ilgili dosyalar

ASLI GİBİDİR
İsmail KARAKUŞ
Fakülte Sekreteri

8.4

	Üniversite Hakkında	Önlisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Bilgiler
--	---------------------	----------	--------	---------------	---------	----------

Lisans > Veteriner Fakültesi > Veteriner > MEDİKAL KİMYA

Bilgi Paketi Nedir?	Dersin adı	Dersin seviyesi	Dersin kodu	Dersin tipi	Dersin dönemi	Yerel kredi	AKTS kredisi	Ders bilgileri
Nasıl Giriş Yapabiliriz?	MEDİKAL KİMYA	Birinci düzey	1.1.06	Zorunlu	1	2.00	2.00	Yazdır
Düzenlemeleri Nasıl Yapabiliriz?	Dersin tanımı Ön koşul dersleri Eğitimin dili Koordinatör Dersi veren öğretim eleman(lar)ı Yardımcı öğretim eleman(lar)ı Dersin verilmiş şekli Dersin amacı Dersin tanımı							
	Yok							
	Türkçe							
	PROF. DR. MERYEM EREN							
	Prof. Dr. Meryem EREN, Dr. Öğr. Üyesi Meryem ŞENTÜRK							
	Arş. Gör. Çağlar Kaan BOZBEK							
	Teorik ve Pratik							
	Veteriner hekimlik alanında öğrenim gören öğrencilere biyokimya ve diğer derslerine temel oluşturacak şekilde karbon içeren ve içermeyen maddelerin yapı ve özelliklerinin anlaşılması için gerekli temel organik-inorganik kimya bilgi ve becerilerinin kazandırılması.							
	İnorganik ve karbon kimyasını kapsamaktadır.							

Dersin içeriği	
1-	TEORİK: Ders dönemi sonunda dersin öğrenciyeye kazandıracağı bilgi beceri ve kazanımların vurgulanması. Ders kaynaklarının ve pratik uygulama içeriklerinin aktarılması Öğrenci ölçme, değerlendirme ve sınav yöntemlerinin tanıtılması. PRATİK: Uygulama dersleri kapsamında; laboratuvar çalışma prensipleri ve uyulması gereken biyogüvenlik kurallarının belirtilmesi. Söz konusu uygulama alanlarında olası biyolojik ve kimyasal tehlikeler ve alınması gereken önlemler konusunda bilgi aktarımı. Uygulama derslerinde not tutulması, logbookların tamamlanması ve ders takibinin öneminin vurgulanması
2-	TEORİK: Genel kimya, Maddeler ve nitelikleri, Maddenin enerji formları ile etkileşimi, Kimyasal reaksiyonların temel yasaları PRATİK: Laboratuvarda kullanılan alet ve malzemeler
3-	TEORİK: Asitler ve bazlar, Redoks reaksiyonları PRATİK: Biyokimyasal Analizler
4-	TEORİK: Çok fazlı sistemlerde denge, Termodinamik PRATİK: Çözültüler
5-	TEORİK: Kimyasal reaksiyonların kinetiği, C atomlarının bağlanma şekilleri, molekül geometrisi ve yük dağılımı PRATİK: Çözültüler
6-	TEORİK: Organik bileşiklerde izomeri Organik bileşiklerin yapı formülleri ve isimlendirilmeleri Genel organik kimyanın temel kavramları PRATİK: Tamponlar
7-	TEORİK: Özel organik kimya (yapıları ve sınıflandırılmaları) PRATİK: Asit-Baz Titrasyonu
8-	Seminer TEORİK: Organik madde gruplarının nitelikleri ve reaksiyonları(alkanlar, alkenler, aromatikler, alkooller, eterler) PRATİK: Fehling deneyi, Aldehit grubunun gösterilmesi, Oleik asitteki çift bağların iyot ile doyurulması
9-	Seminer
10-	TEORİK: Organik madde gruplarının nitelikleri ve reaksiyonları (fenoller, tiyoalkoller, tiyoeterler, halojen bileşikleri) PRATİK: Ester oluşumunun gösterilmesi
11-	TEORİK: Organik madde gruplarının nitelikleri ve reaksiyonları (aminler, kuarter amonyum bileşikler, aldehitler ve ketonlar, kinonlar,tiyoeterler, halojen bileşikler) PRATİK: Keton grubunun gösterilmesi
12-	TEORİK: Organik madde gruplarının nitelikleri ve reaksiyonları (karboksilli asitler, karboksilli asit türevleri, esterler) PRATİK: Proteinlerin ısı ile koagülasyonu
13-	TEORİK: Organik madde gruplarının nitelikleri ve reaksiyonları (amidler, tiyokarboksilliasit-esterleri, asit-anhidritler) PRATİK: Proteinlerin zayıf asit ile çöktürülmesi
14-	TEORİK: Organik madde gruplarının nitelikleri ve reaksiyonları (asit kloritleri, fosforik asit esterleri ve anhidritleri, hidroksi- ve ketokarboksilli asitler, di- trikarboksilli asitler) PRATİK: Karbonhidratların varlığının gösterilmesi
15-	TEORİK: Biyokimyasal açıdan önemli küçük moleküler ağırlıklı maddeler, Biopolimerler PRATİK: Gliserin varlığının gösterilmesi
16-	
17-	
18-	
19-	
20-	

Dersin öğrenme çıktıları	
1-	Genel kimya, madde, asit ve baz redoks reaksiyonlarını bilir.
2-	Termodinamiği tanımlayabilir.
3-	Karbon atomlarının bağlanma şekilleri, molekül geometrisi ve yük dağılımını bilir.
4-	Özel organik yapılar ve sınıflandırılmalarını bilir.
5-	Organik madde gruplarının nitelikleri ve reaksiyonlarını bilir.
6-	Biyokimyasal açıdan önemli küçük moleküler ağırlıklı maddeleri tanımlar.
7-	
8-	
9-	
10-	

*Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

ASLI GIBİDİR
mail KARAKU
Fakülte Sekreter

29

1-	Mesleki, hayvan refahı, müşteri, halk sağlığı, toplum ve çevre ile ilgili hususlar da dâhil olmak üzere veteriner hekimlerin içinde çalışması gereken etik ve yasal çerçeveyi anladığını gösterecek şekilde hareket etmek.	
2-	Bilimsel araştırma yöntemlerini, temel ve uygulamalı araştırmaların bilime katkısını ve 3R ilkesinin (Replacement, Reduction, Refinement) uygulanmasını anlamak.	
3-	Veteriner hekimliği uygulamaları ile ilgili organizasyon, yönetim ve mevzuat hakkında temel bilgi sahibi olduğunu göstermek.	
4-	Veteriner hekimin faaliyet gösterdiği ekonomik ve duygusal bağlamı anlamak.	
5-	Veteriner hekimin çalıştığı yerde kendisinin, hastaların, müşterilerin, meslektaşlarının ve çevrenin sağlık ve biyogüvenliğini korumak, izlemek ve geliştirilmesine katkıda bulunmak	
6-	Kafite güvence ilkeleri hakkında bilgi sahibi olduğunu göstermek; mesleki uygulamalarında risk yönetimi ilkelerini uygulamak.	
7-	İlgili kitleye uygun bir dil kullanarak, gizlilik ve mahremiyete tam saygı göstererek müşteriler, halk, profesyonel meslektaşlar ve sorumlu makamlarla etkili bir şekilde iletişim kurabilmek.	
8-	İletişim, liderlik, yönetim, ekip çalışması, karşılıklı saygı ve diğer sosyal beceriler dahil olmak üzere kişiler arası etkili etkileşim ilkelerini uygulamak.	
9-	Doğru klinik ve müşteri kayıtlarını, gerektiğinde vaka raporlarını ilgilileri için tatmin edici bir biçimde hazırlamak.	
10-	Hizmetlerin sunumunda multidisipliner bir ekibin üyesi olarak etkin bir şekilde çalışmak ve tüm ekip üyelerinin katkısını kabul etmek.	
11-	Literatürü ve sunumları eleştirel bir gözle inceleyebilmek ve değerlendirebilmek.	
12-	Veteriner iyi klinik uygulamaları ile araştırma temelli ve kanıta dayalı veteriner hekimliği sağlamak için "Tek Sağlık" ilkelerini anlamak ve uygulamak.	
13-	Kanıtları eleştirel ve akılcı bir şekilde analiz etme, yetersiz olunan konularla başa çıkma, beklenmedik durumlarla başa çıkma, bilgi ve becerileri çeşitli senaryolara ve bağlamlara uyarlama becerisini göstermek.	
14-	Hayvanların, insanların ve çevrenin sağlık, güvenlik ve refahının yanı sıra Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini teşvik etmek amacıyla veteriner hekimliği mesleğinin ve Tek Sağlık kavramının ilerlemesine katkıda bulunmak.	
15-	Kişisel ve mesleki sınırlarını tanımak ve gerektiğinde profesyonel tavsiye, yardım ve destek alacağını bilmek becerisini göstermek.	
16-	Yaşam boyu öğrenmeye ve mesleki gelişime bağlılık göstermek. Bu, mesleki deneyimin kaydedilmesini, paylaşılmasını, performans ve yetkinliği geliştirmek için önlemler alınmasını içerir.	
17-	Mesleki performansını iyileştirmek için düzenli olarak öz denetim ve akran grubu incelemesi gibi süreçlere katılmak.	
18-	Hayvan ya da hayvan gruplarında bulunan hayvanların geçmiş ile ilgili ilgili doğru elde edebilmek.	
19-	Hasta hayvanları güvenli bir şekilde ve hayvana saygı göstererek tutmak ve zapt etmek, bu tekniklerin uygulanması için yardımcı personellere talimat vermek.	
20-	Eksiksiz bir klinik muayene gerçekleştirmek ve klinik karar verme becerisini göstermek.	
21-	Uygun tedavi planları geliştirmek, mevcut kaynaklar ile uygun halk sağlığı ve çevresel hususları göz önünde bulundurarak bakımları altındaki hayvanın yararına olacak şekilde tedavi uygulamak.	
22-	Acil bir durumda müdahale etmek ve yaygın hayvan türlerinde ilk yardım uygulamak. Durumsal aciliyete öncelik vermek ve kaynakları buna göre tahsis etmek.	
23-	Bir hayvanın ya da hayvan grubunun fiziksel, refah ve beslenme durumunu değerlendirmek ve müşteriye hayvancılık, besleme, üreme, üretim, refah, bireysel sağlık, sürü sağlığı ve halk sağlığı ilkeleri hakkında tavsiyelerde bulunmak.	
24-	Örnekleri toplamak, muhafaza etmek ve nakletmek, uygun teşhis testlerini seçmek, test sonuçlarını yorumlamak ve sınırlamalarını anlamak.	
25-	Meslektaşlarla açık bir şekilde iletişim kurmak, sevk ve teşhis hizmetlerinde iş birliği yapmak.	
26-	Temel tanı ekipmanlarını kullanmak, hastalara iyi sağlık ve güvenlik uygulamaları kapsamında ve de mevcut yönetmeliklere uygun şekilde etkili bir muayene gerçekleştirmek.	
27-	Dijital araçların ve yapay zekanın veteriner hekimliğe katkısını bilmek ve kullanmak.	
28-	İhbarı mecburi, rapor edilebilir ve zoonotik hastalıkların yanı sıra hayvanlara yönelik kötü muamele durumlarla ilgili belirtileri tanımak ve ilgili makamlara bildirmek de dahil olmak üzere uygun önlemleri almak.	
29-	Hayvan bakımı ve refahı, hayvan hareketleri, bildirilmesi zorunlu ve rapor edilebilir hastalıklar, antimikrobiyallerin bilinçli kullanımı da dahil olmak üzere ilaçların kullanımı ile ilgili bilgi ve mevzuata ilişkin uygun kaynaklara erişmek.	
30-	İlaçları mevzuata ve en son kılavuzlara uygun olarak doğru ve sorumlu bir şekilde reçete etmek ve dağıtmak.	
31-	Şüpheli advers ilaç reaksiyonlarını uygun kanallar aracılığıyla ilgili resmi kurumlara bildirmek.	
32-	Biyogüvenlik için protokoller hazırlamak, çalıştığı yerin biyogüvenliğini değerlendirmek ve protokolleri doğru şekilde uygulamak.	
33-	Aseptik prosedürleri uygun şekilde gerçekleştirmek	
34-	Sedasyon, genel ve bölgesel anesteziyi güvenli bir şekilde uygulamak; kimyasal hareketsizleştirme yöntemlerini uygulamak.	
35-	Ağrıyı önlemek, değerlendirmek ve yönetmek.	
36-	Ötenazinin ne zaman uygun olduğunu bilmek, bunu hayvana ve sahiplerine saygı göstererek, uygun bir yöntem kullanarak, orada bulunanların güvenliğini de göz önünde bulundurarak gerçekleştirmek; karkasın etik ve yasal olarak imha edilmesi konusunda tavsiyelerde bulunmak.	
37-	Örnek alma, sevk etme ve raporlama dahil olmak üzere tüm yaygın hayvan türlerinde nekropsi yapmak.	
38-	Refah unsurlarına dikkat etmek, sistematik kaba post-mortem muayene ve gözlemleri kaydetmek, dokuları örnekleme, saklama ve taşıma dahil olmak üzere gıda üreten hayvanların anti-mortem muayenesini yapmak.	
39-	İlgili gıda teknolojisi de dahil olmak üzere, hayvansal kaynaklı ürünlerin kalite ve güvenliğini etkileyen koşulları doğru bir şekilde belirlemek için gıda ve yem denetimi yapmak.	
40-	İnsan sağlığının korunması, muhafazası ve iyileştirilmesine katkıda bulunma kapsamında hayvanlar, hayvansal ürünler ve yan ürünlerle doğrudan ya da dolaylı ilgisi olan koşulları belirleyerek halk sağlığını korumak.	
41-	Kabul edilmiş hayvan sağlığı, hayvan refahı, halk sağlığı ve çevre sağlığı standartları doğrultusunda, hastalığa ve türe uygun önleyici ve eradikasyon programları hakkında tavsiyelerde bulunmak ve bunları uygulamak.	
42-		
43-		
44-		
45-		

Yıldızların sayısı 1'den (en az) 5'e (en fazla) kadar katkı seviyesini ifade eder



8.9

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü			
	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	15	1	15
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	1	10
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	4	1	4
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	2	1	2
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	15	1	15
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	2	1	2
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			50
AKTS			2.00

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler		
Yarıyıl içi değerlendirme	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara sınav	1	70
Kısa sınav	1	20
Ödev	1	10
Yarıyıl içi toplam		100
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		40
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		60
Genel toplam		100

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri	
Ders kitabı	1- Serpek, B. Organik Kimya, Nobel Yayınevi-Ankara- Eylül 2013.
Yardımcı Kaynaklar	1- Fessenden RJ., Fessenden JS., Logue MW. Çeviri editörü: Tahsin UYAR. Organik Kimya. 1. Baskı, Güneş Kitabevi, 2001-Ankara. 2- Tüzün C. Organik Kimya. 8. Baskı. Palme Yayın Dağıtım, 1999-Ankara.

Ders ile ilgili dosyalar

ASLI GIBİDİR
İsmail KARAKUŞ
Fakülte Sekreteri

8.4



Üniversite Hakkında

Önlisans

Lisans

Yüksek Lisans

Doktora

Bilgiler

Lisans > Veteriner Fakültesi > Veteriner > MESLEKİ İNGİLİZCE

Bilgi Paketi Nedir?	Dersin adı	Dersin seviyesi	Dersin kodu	Dersin tipi	Dersin dönemi	Yerel kredi	AKTS kredisi	Ders bilgileri
Nasıl Giriş Yapabiliriz?	MESLEKİ İNGİLİZCE	Birinci düzey	1.1.07	Zorunlu	1	1.00	1.00	Yazdır
Düzenlemeleri Nasıl Yapabiliriz?	Dersin tanımı Ön koşul dersleri Öğrenci temel İngilizce bilgisine sahip olmalı. Eğitimin dili İngilizce Koordinatör DOÇ. DR. AYKUT GRAM Dersi veren öğretim eleman(lar)ı Doç.Dr. Aykut GRAM Yardımcı öğretim eleman(lar)ı yok Dersin verilmiş şekli İnteraktif bir ders metodu. Dersin amacı Bu dersin amacı öğrencileri veteriner hekimlikte karşılaşacak İngilizce terimlerle aşina kılmasıdır. Dersin tanımı Bu ders öğrencileri veteriner hekimlikte karşılaşacak İngilizce terimlere aşina olmayı öğreten derstir.							

Dersin içeriği	
1-	Dersin tanıtımı, amacı, içeriği, işleniş ve ders kaynaklarının anlatılması
2-	İngilizce makale nasıl taranır ve makale okunurken nelere dikkat edilmelidir
3-	Güncel mesleki konular ile ilgili İngilizce makale incelenmesi, değerlendirilmesi ve interaktif olarak konu hakkında tartışma
4-	Güncel mesleki konular ile ilgili İngilizce makale incelenmesi, değerlendirilmesi ve interaktif olarak konu hakkında tartışma
5-	Güncel mesleki konular ile ilgili İngilizce makale incelenmesi, değerlendirilmesi ve interaktif olarak konu hakkında tartışma
6-	Güncel mesleki konular ile ilgili İngilizce makale incelenmesi, değerlendirilmesi ve interaktif olarak konu hakkında tartışma
7-	Güncel mesleki konular ile ilgili İngilizce makale incelenmesi, değerlendirilmesi ve interaktif olarak konu hakkında tartışma
8-	Güncel mesleki konular ile ilgili İngilizce makale incelenmesi, değerlendirilmesi ve interaktif olarak konu hakkında tartışma
9-	Ara sınav
10-	Güncel mesleki konular ile ilgili İngilizce makale incelenmesi, değerlendirilmesi ve interaktif olarak konu hakkında tartışma
11-	Ödev + sunum
12-	Güncel mesleki konular ile ilgili İngilizce makale incelenmesi, değerlendirilmesi ve interaktif olarak konu hakkında tartışma
13-	Güncel mesleki konular ile ilgili İngilizce makale incelenmesi, değerlendirilmesi ve interaktif olarak konu hakkında tartışma
14-	Güncel mesleki konular ile ilgili İngilizce makale incelenmesi, değerlendirilmesi ve interaktif olarak konu hakkında tartışma
15-	Güncel mesleki konular ile ilgili İngilizce makale incelenmesi, değerlendirilmesi ve interaktif olarak konu hakkında tartışma
16-	
17-	
18-	
19-	
20-	

Dersin öğrenme çıktıları	
1-	Bu dersi alan öğrenciler mesleki İngilizce terimleri öğrenir.
2-	Bu dersi alan öğrenciler kitaplardan ve makalelerden çeviri yapabilir.
3-	Bu dersi alan öğrenciler sunum hazırlayabilirler.
4-	Bu dersi alan öğrenciler İngilizce makaleleri anlayabilir.
5-	Bu dersi alan öğrenciler İngilizce kitapları anlayabilir.
6-	Bu dersi alan öğrenciler bir yabancı ülkelerdeki üniversitelerden bilgi alabilir.
7-	
8-	
9-	
10-	

*Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi	
1-	Meslekî, hayvan refahı, müşteri, halk sağlığı, toplum ve çevre ile ilgili hususlar da dâhil olmak üzere veteriner hekimlerin içinde çalışması gereken etik ve yasal çerçeveyi anlattığını gösterecek şekilde hareket etmek.
2-	Bilimsel araştırma yöntemlerini, temel ve uygulamalı araştırmaların bilime katkısını ve 3R ilkesinin (Replacement, Reduction, Refinement) uygulanmasını anlamak.
3-	Veteriner hekimliği uygulamaları ile ilgili organizasyon, yönetim ve mevzuat hakkında temel bilgi sahibi olduğunu göstermek.
4-	Veteriner hekimin faaliyet gösterdiği ekonomik ve duygusal bağlamı anlamak.
5-	Veteriner hekimin çalıştığı yerde kendisinin, hastaların, müşterilerin, meslektaşlarının ve çevrenin sağlık ve biyogüvenliğini korumak, izlemek ve geliştirilmesine katkıda bulunmak
6-	Kalite güvence ilkeleri hakkında bilgi sahibi olduğunu göstermek; mesleki uygulamalarında risk yönetimi ilkelerini uygulamak.

ASLI GİBİDİR
İsmail KARAKU
Fakülte Sekreter

2024

7-	İlgili kitleye uygun bir dil kullanarak, gizlilik ve mahremiyete tam saygı göstererek müşteriler, halk, profesyonel meslektaşlar ve sorunlu makamlarla etkili bir şekilde iletişim kurabilmek.	
8-	İletişim, liderlik, yönetim, ekip çalışması, karşılıklı saygı ve diğer sosyal beceriler dahil olmak üzere kişiler arası etkili etkileşim ilkelerini uygulamak.	
9-	Doğru klinik ve müşteri kayıtlarını, gerektiğinde vaka raporlarını ilgilileri için tatmin edici bir biçimde hazırlamak.	
10-	Hizmetlerin sunumunda multidisipliner bir ekibin üyesi olarak etkin bir şekilde çalışmak ve tüm ekip üyelerinin katkısını kabul etmek.	
11-	Literatürü ve sunumları eleştirel bir gözle inceleyebilmek ve değerlendirebilmek.	
12-	Veteriner iyi klinik uygulamaları ile araştırma temelli ve kanıta dayalı veteriner hekimliği sağlamak için "Tek Sağlık" ilkelerini anlamak ve uygulamak.	
13-	Kanıtları eleştirel ve akılcı bir şekilde analiz etme, yetersiz olunan konularla başa çıkma, beklenmedik durumlarla başa çıkma, bilgi ve becerileri çeşitli senaryolara ve bağlamlara uyarlama becerisini göstermek.	
14-	Hayvanların, insanların ve çevrenin sağlık, güvenlik ve refahının yanı sıra Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini teşvik etmek amacıyla veteriner hekimliği mesleğinin ve Tek Sağlık kavramının ilerlemesine katkıda bulunmak.	
15-	Kişisel ve mesleki sınırlarını tanımak ve gerektiğinde profesyonel tavsiye, yardım ve destek alacağını bilme becerisini göstermek.	
16-	Yaşam boyu öğrenmeye ve mesleki gelişime bağlılık göstermek. Bu, mesleki deneyimin kaydedilmesini, paylaşılmasını, performans ve yetkinliği geliştirmek için önlemler alınmasını içerir.	
17-	Mesleki performansı iyileştirmek için düzenli olarak öz denetim ve akran grubu incelemesi gibi süreçlere katılmak.	
18-	Hayvan ya da hayvan gruplarında bulunan hayvanların geçmişi ile ilgili ilgili doğru elde edebilmek.	
19-	Hasta hayvanları güvenli bir şekilde ve hayvana saygı göstererek tutmak ve zapt etmek, bu tekniklerin uygulanması için yardımcı personellere talimat vermek.	
20-	Eksiksiz bir klinik muayene gerçekleştirmek ve klinik karar verme becerisini göstermek.	
21-	Uygun tedavi planları geliştirmek, mevcut kaynaklar ile uygun halk sağlığı ve çevresel hususları göz önünde bulundurarak bakımları altındaki hayvanın yararına olacak şekilde tedavi uygulamak.	
22-	Acil bir durumda müdahale etmek ve yaygın hayvan türlerinde ilk yardım uygulamak. Durumsal aciliyete öncelik vermek ve kaynakları buna göre tahsis etmek.	
23-	Bir hayvanın ya da hayvan grubunun fiziksel, refah ve beslenme durumunu değerlendirmek ve müşteriye hayvancılık, besleme, üreme, üretim, refah, bireysel sağlık, sürü sağlığı ve halk sağlığı ilkeleri hakkında tavsiyelerde bulunmak.	
24-	Örnekleri toplamak, muhafaza etmek ve nakletmek, uygun teşhis testlerini seçmek, test sonuçlarını yorumlamak ve sınırlamalarını anlamak.	
25-	Meslektaşlarla açık bir şekilde iletişim kurmak, sevk ve teşhis hizmetlerinde iş birliği yapmak.	
26-	Temel tanı ekipmanlarını kullanmak, hastalara iyi sağlık ve güvenlik uygulamaları kapsamında ve de mevcut yönetmeliklere uygun şekilde etkili bir muayene gerçekleştirmek.	
27-	Dijital araçların ve yapay zekanın veteriner hekimliği katkısını bilmek ve kullanmak.	
28-	İhbarı mecburi, rapor edilebilir ve zoonotik hastalıkların yanı sıra hayvanlara yönelik kötü muamele durumlarla ilgili belirlenimleri tanımak ve ilgili makamlara bildirmek de dahil olmak üzere uygun önlemleri almak.	
29-	Hayvan bakımı ve refahı, hayvan hareketleri, bildirilmesi zorunlu ve rapor edilebilir hastalıklar, antimikrobiyallerin bilinçli kullanımı da dahil olmak üzere ilaçların kullanımı ile ilgili bilgi ve mevzuata ilişkin uygun kaynaklara erişmek.	
30-	İlaçları mevzuata ve en son kılavuzlara uygun olarak doğru ve sorumlu bir şekilde reçete etmek ve dağıtmak.	
31-	Şüpheli advers ilaç reaksiyonlarını uygun kanallar aracılığıyla ilgili resmi kurumlara bildirmek.	
32-	Biyogüvenlik için protokoller hazırlamak, çalıştığı yerin biyogüvenliğini değerlendirmek ve protokolleri doğru şekilde uygulamak.	
33-	Aseptik prosedürleri uygun şekilde gerçekleştirmek	
34-	Sedasyon, genel ve bölgesel anesteziyi güvenli bir şekilde uygulamak; kimyasal hareketsizleştirme yöntemlerini uygulamak.	
35-	Ağrıyı önlemek, değerlendirmek ve yönetmek.	
36-	Ötenazinin ne zaman uygun olduğunu bilmek, bunu hayvana ve sahiplerine saygı göstererek, uygun bir yöntem kullanarak, orada bulunanların güvenliğini de göz önünde bulundurarak gerçekleştirmek; karkasın etik ve yasal olarak imha edilmesi konusunda tavsiyelerde bulunmak.	
37-	Örnek alma, sevk etme ve raporlama dahil olmak üzere tüm yaygın hayvan türlerinde nekropsi yapmak.	
38-	Refah unsurlarına dikkat etmek, sistematik kaba post-mortem muayene ve gözlemleri kaydetmek, dokuları örnekleme, saklama ve taşıma dahil olmak üzere gıda üreten hayvanların anti-mortem muayenesini yapmak.	
39-	İlgili gıda teknolojisi de dahil olmak üzere, hayvansal kaynaklı ürünlerin kalite ve güvenliğini etkileyen koşulları doğru bir şekilde belirlemek için gıda ve yem denetimi yapmak.	
40-	İnsan sağlığının korunması, muhafazası ve iyileştirilmesine katkıda bulunma kapsamında hayvanlar, hayvansal ürünler ve yan ürünlerle doğrudan ya da dolaylı ilgisi olan koşulları belirleyerek halk sağlığını korumak.	
41-	Kabul edilmiş hayvan sağlığı, hayvan refahı, halk sağlığı ve çevre sağlığı standartları doğrultusunda, hastalığa ve türe uygun önleyici ve eradikasyon programları hakkında tavsiyelerde bulunmak ve bunları uygulamak.	
42-		
43-		
44-		
45-		
Yıldızların sayısı 1'den (en az) 5'e (en fazla) kadar katkı seviyesini ifade eder		

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü			
	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	0	0	0
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	0	0	0
Ara sınavlar	0	0	0

ASLI GİBİDİR

İsmail KARAKUŞ
Fakülte Sekreteri

8.6

Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	15	2	30
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavı	0	0	0
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			30
AKTS			1.00

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler		
Yarıyıl içi değerlendirme	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara sınav	1	80
Kısa sınav	0	0
Ödev	1	20
Yarıyıl içi toplam		100
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		40
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		60
Genel toplam		100

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri	
Ders kitabı	
Yardımcı Kaynaklar	https://www.sciencemag.org , https://www.nature.com
Ders ile ilgili dosyalar	





Üniversite Hakkında

Önlisans

Lisans

Yüksek Lisans

Doktora

Bilgiler

Lisans > Veteriner Fakültesi > Veteriner > İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ

Bilgi Paketi Nedir?	Dersin adı	Dersin seviyesi	Dersin kodu	Dersin tipi	Dersin dönemi	Yerel kredi	AKTS kredisi	Ders bilgileri
Nasıl Giriş Yapabilirim?	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	Birinci düzey	1.1.08	Zorunlu	1	2.00	2.00	Yazdır

Düzenlemeleri Nasıl Yapabilirim?	Dersin tanımı
Ön koşul dersleri	Yok
Eğitimin dili	Türkçe
Koordinatör	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ BAKİ MURATOĞLU
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ HATİCE ÖZDEMİR
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	-
Dersin verilmiş şekli	Yüz yüze, sunu, soru cevap, vaka analizleri
Dersin amacı	Dersin ana amacı; İş sağlığı ve güvenliği kavramlarını tanıyan, yasal yükümlülüklerinin farkında, stajda ve ilerde iş hayatında hem kendi hem de iş arkadaşlarının sağlık ve güvenliği için kuralları bilen ve uygulayan, güvenlik kültürü bilincine sahip veteriner hekimler yetiştirmek.
Dersin tanımı	Veteriner hekimler için temel iş sağlığı ve güvenliği bilgileri, güvenlik kültürü, kurallar ve kişisel koruyucular.

Dersin içeriği
1- İş sağlığı ve güvenliğinin tanımı ve önemi, tarihsel gelişimi
2- İş sağlığı ve güvenliği genel kuralları ve güvenlik kültürü
3- Çalışma mevzuatı ile ilgili bilgiler
4- Çalışanların yasal hak ve sorumlulukları
5- İş kazası ve meslek hastalığından doğan hukuki sonuçlar
6- İş kazalarının sebepleri ve Korunma yöntemleri
7- Risk değerlendirme ve vaka analizi
8- Yangından korunma, tahliye ve kurtarma
9- ARA SINAV
10- Ergonomik ve psikososyal risk etmenleri
11- Fiziksel risk etmenleri
12- Kimyasal risk etmenleri
13- Meslek hastalıkları (Zoonozlar) ve Korunma Yöntemleri
14- Meslek hastalıkları (Zoonozlar) ve Korunma Yöntemleri
15- Kişisel koruyucu donanımlar ve uyarı işaretleri
16- Uygulanması gereken genel kurallar
17-
18-
19-
20-

Dersin öğrenme çıktıları
1- İş sağlığı ve güvenliğindeki temel kavramları bilir
2- İş kazasını tanımlayabilir
3- İSG mevzuatının genel yapısını bilir
4- 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunun amacını ve işverenin yükümlülüklerini sıralayabilir
5- Fiziksel, kimyasal, biyolojik, psikososyal ve ergonomik tehlikelerden kaynaklı riskleri tanımlayabilir
6- Yangına ilişkin temel kavramları ve korunma yollarını bilir
7- Kişisel koruyucu donanımları tanıy ve nasıl kullanacağını bilir
8- Sağlık ve güvenlik uyarı işaretlerini bilir
9- En sık karşılaşılan zoonoz hastalıkları tanıy, korunma yöntemlerini bilir.
10-

*Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi
1- Mesleki, hayvan refahı, müşteri, halk sağlığı, toplum ve çevre ile ilgili hususlar da dâhil olmak üzere veteriner hekimlerin içinde çalışması gereken etik ve yasal çerçeveyi anladığını gösterecek şekilde hareket etmek.
2- Bilimsel araştırma yöntemlerini, temel ve uygulamalı araştırmaların bilime katkısını ve 3R ilkesinin (Replacement, Reduction, Refinement) uygulanmasını anlamak.
3- Veteriner hekimliği uygulamaları ile ilgili organizasyon, yönetim ve mevzuat hakkında temel bilgi sahibi olduğunu göstermek.
4- Veteriner hekimin faaliyet gösterdiği ekonomik ve duygusal bağlamı anlamak.
5- Veteriner hekimin çalıştığı yerde kendisinin, hastaların, müşterilerin, meslektaşlarının ve çevrenin sağlık ve biyogüvenliğini korumak, izlemek ve geliştirilmesine katkıda bulunmak

f.l

6-	Kalite güvence ilkeleri hakkında bilgi sahibi olduğunu göstermek; mesleki uygulamalarında risk yönetimi ilkelerini uygulamak.	
7-	İlgili kitleye uygun bir dil kullanarak, gizlilik ve mahremiyete tam saygı göstererek müşteriler, halk, profesyonel meslektaşlar ve sorumlu makamlarla etkili bir şekilde iletişim kurabilmek.	
8-	İletişim, liderlik, yönetim, ekip çalışması, karşılıklı saygı ve diğer sosyal beceriler dahil olmak üzere kişiler arası etkili etkileşim ilkelerini uygulamak.	
9-	Doğru klinik ve müşteri kayıtlarını, gerektiğinde vaka raporlarını ilgilileri için tatmin edici bir biçimde hazırlamak.	
10-	Hizmetlerin sunumunda multidisipliner bir ekibin üyesi olarak etkin bir şekilde çalışmak ve tüm ekip üyelerinin katkısını kabul etmek.	
11-	Literatürü ve sunumları eleştirel bir gözle inceleyebilmek ve değerlendirebilmek.	
12-	Veteriner iyi klinik uygulamaları ile araştırma temelli ve kanuta dayalı veteriner hekimliği sağlamak için "Tek Sağlık" ilkelerini anlamak ve uygulamak.	
13-	Kanıtları eleştirel ve akılcı bir şekilde analiz etme, yetersiz olunan konularla başa çıkma, beklenmedik durumlarla başa çıkma, bilgi ve becerileri çeşitli senaryolara ve bağlamlara uyarlama becerisini göstermek.	
14-	Hayvanların, insanların ve çevrenin sağlık, güvenlik ve refahının yanı sıra Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini teşvik etmek amacıyla veteriner hekimliği mesleğinin ve Tek Sağlık kavramının ilerlemesine katkıda bulunmak.	
15-	Kişisel ve mesleki sınırlarını tanımak ve gerektiğinde profesyonel tavsiye, yardım ve destek alacağını bilme becerisini göstermek.	
16-	Yaşam boyu öğrenmeye ve mesleki gelişime bağlılık göstermek. Bu, mesleki deneyimin kaydedilmesini, paylaşılmasını, performans ve yetkinliği geliştirmek için önlemler alınmasını içerir.	
17-	Mesleki performansı iyileştirmek için düzenli olarak öz denetim ve akran grubu incelemesi gibi süreçlere katılmak.	
18-	Hayvan ya da hayvan gruplarında bulunan hayvanların geçmiş ile ilgili ilgili doğru elde edebilmek.	
19-	Hasta hayvanları güvenli bir şekilde ve hayvana saygı göstererek tutmak ve zapt etmek, bu tekniklerin uygulanması için yardımcı personellere talimat vermek.	
20-	Eksiksiz bir klinik muayene gerçekleştirmek ve klinik karar verme becerisini göstermek.	
21-	Uygun tedavi planları geliştirmek, mevcut kaynaklar ile uygun halk sağlığı ve çevresel hususları göz önünde bulundurarak bakımları altındaki hayvanın yararına olacak şekilde tedavi uygulamak.	
22-	Acil bir durumda müdahale etmek ve yaygın hayvan türlerinde ilk yardım uygulamak. Durumsal aciliyete öncelik vermek ve kaynakları buna göre tahsis etmek.	
23-	Bir hayvanın ya da hayvan grubunun fiziksel, refah ve beslenme durumunu değerlendirmek ve müşteriye hayvancılık, besleme, üreme, üretim, refah, bireysel sağlık, sürü sağlığı ve halk sağlığı ilkeleri hakkında tavsiyelerde bulunmak.	
24-	Örnekleri toplamak, muhafaza etmek ve nakletmek, uygun teşhis testlerini seçmek, test sonuçlarını yorumlamak ve sınırlamalarını anlamak.	
25-	Meslektaşlarla açık bir şekilde iletişim kurmak, sevk ve teşhis hizmetlerinde iş birliği yapmak.	
26-	Temel tanı ekipmanlarını kullanmak, hastalara iyi sağlık ve güvenlik uygulamaları kapsamında ve de mevcut yönetmeliklere uygun şekilde etkili bir muayene gerçekleştirmek.	
27-	Dijital araçların ve yapay zekanın veteriner hekimliğe katkısını bilmek ve kullanmak.	
28-	İhbarı mecburi, rapor edilebilir ve zoonotik hastalıkların yanı sıra hayvanlara yönelik kötü muamele durumlarla ilgili belirtileri tanımak ve ilgili makamlara bildirmek de dahil olmak üzere uygun önlemleri almak.	
29-	Hayvan bakımı ve refahı, hayvan hareketleri, bildirilmesi zorunlu ve rapor edilebilir hastalıklar, antimikrobiyallerin bilinçli kullanımı da dahil olmak üzere ilaçların kullanımı ile ilgili bilgi ve mevzuata ilişkin uygun kaynaklara erişmek.	
30-	İlaçları mevzuata ve en son kılavuzlara uygun olarak doğru ve sorumlu bir şekilde reçete etmek ve dağıtmak.	
31-	Şüpheli advers ilaç reaksiyonlarını uygun kanallar aracılığıyla ilgili resmi kurumlara bildirmek.	
32-	Biyogüvenlik için protokoller hazırlamak, çalıştığı yerin biyogüvenliğini değerlendirmek ve protokolleri doğru şekilde uygulamak.	
33-	Aseptik prosedürleri uygun şekilde gerçekleştirmek	
34-	Sedasyon, genel ve bölgesel anesteziyi güvenli bir şekilde uygulamak; kimyasal hareketsizleştirme yöntemlerini uygulamak.	
35-	Ağrıyı önlemek, değerlendirmek ve yönetmek.	
36-	Ötenazinin ne zaman uygun olduğunu bilmek, bunu hayvana ve sahiplerine saygı göstererek, uygun bir yöntem kullanarak, orada bulunanların güvenliğini de göz önünde bulundurarak gerçekleştirmek; karkasın etik ve yasal olarak imha edilmesi konusunda tavsiyelerde bulunmak.	
37-	Örnek alma, sevk etme ve raporlama dahil olmak üzere tüm yaygın hayvan türlerinde nekropsi yapmak.	
38-	Refah unsurlarına dikkat etmek, sistematik kaba post-mortem muayene ve gözlemleri kaydetmek, dokuları örnekleme, saklama ve taşıma dahil olmak üzere gıda üreten hayvanların anti-mortem muayenesini yapmak.	
39-	İlgili gıda teknolojisi de dahil olmak üzere, hayvansal kaynaklı ürünlerin kalite ve güvenliğini etkileyen koşulları doğru bir şekilde belirlemek için gıda ve yem denetimi yapmak.	
40-	İnsan sağlığının korunması, muhafazası ve iyileştirilmesine katkıda bulunma kapsamında hayvanlar, hayvansal ürünler ve yan ürünlerle doğrudan ya da dolaylı ilgisi olan koşulları belirleyerek halk sağlığını korumak.	
41-	Kabul edilmiş hayvan sağlığı, hayvan refahı, halk sağlığı ve çevre sağlığı standartları doğrultusunda, hastalığa ve türe uygun önleyici ve eradikasyon programları hakkında tavsiyelerde bulunmak ve bunları uygulamak.	
42-		
43-		
44-		
45-		

Yıldızların sayısı 1'den (en az) 5'e (en fazla) kadar katkı seviyesini ifade eder

Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

	Sayı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	15	1	15
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	1	10
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	4	1	4
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	2	1	2



8.6

Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	15	1	15
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	2	1	2
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			50
AKTS			2.00

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler			
Yarıyıl içi değerlendirme	Sayısı	Katkı Yüzdesi	
Ara sınav	1	100	
Kısa sınav	0	0	
Ödev	0	0	
Yarıyıl içi toplam		100	
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		40	
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		60	
Genel toplam		100	

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri	
Ders kitabı	İş Sağlığı ve Güvenliği Basılmanuş Ders Notu
Yardımcı Kaynaklar	Prof. Dr. Abdulvahap YİĞİT, İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı, Alfa Yayınları, 2015 www.mevzuat.gov.tr www.sgk.gov.tr www.isggm.gov.tr

Ders ile ilgili dosyalar

ASLI GIBİDİR
İsmail KARAKUŞ
Fakülte Sekreteri

8.4

	Üniversite Hakkında	Önlisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Bilgiler
---	---------------------	----------	--------	---------------	---------	----------

Lisans > Veteriner Fakültesi > Veteriner > YABANCI DİL

Bilgi Paketi Nedir?	Dersin adı	Dersin seviyesi	Dersin kodu	Dersin tipi	Dersin dönemi	Yerel kredi	AKTS kredisi	Ders bilgileri
Nasıl Giriş Yapabilirim?	YABANCI DİL	Birinci düzey	1.1.11	Zorunlu	1	2.00	2.00	Yazdır

Düzenlemeleri Nasıl Yapabilirim?	Dersin tanımı	
	Ön koşul dersleri	İNGİZCE
	Eğitimin dili	İngilizce
	Koordinatör	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ ÖMER ERDOĞAN
	Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	ÜCR.ÖĞRETİM GÖREVLİSİ MEHMET EMİN GÖKŞEN
	Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	NOT NECESSEARY
	Dersin verilış şekli	Öğrenciler temel ve orta düzeyde dil bilgisi konularını çalışacaklardır. Bu konular daha çok dersin ilk yarım saatini kapsayacak olup arta kalan zaman zaman diliminde sunulan okuma parçaları aracılığıyla tartışma ve sunum teknikleri üzerinde odaklanacaklardır. Önümüzdeki üç hafta içerisinde özellikle dersin ikinci yarısında Yabancı Dil I dersi içerisinde almış oldukları okuma yaklaşımları neticesinde sunulan okuma parçalarını analiz edeceklerdir.Okuduğunu anlama becerisi üzerinde durulacak ve temel bilgiler aktarıldıktan sonra yazma aktiviteleri düzenlenecektir.Öğrenci merkezli ve iletişimsel yaklaşım en üst seviyede uygulanmaya çalışılacaktır.
	Dersin amacı	İngilizce temel dil becerilerini kazandırmak.
	Dersin tanımı	ENGLISH

Dersin içeriği	
1-	Tanışma metinleri, olmak fiilinin kullanımı, sayılar, ülkeler, alfabe.
2-	Şimdiki zaman, aitik bildiren kelime ve yapılar, zamanı söyleme, aile bireyleri.
3-	Belirli belirsiz tanımlayıcılar, tekillik-çoğulluk, işaret sıfaları ve zamirleri, meslekler.
4-	Bir kişi yada nesnenin varlığından bahsetme, sıfat ön ekleri, yer bildiren edatlar.
5-	Geniş zaman, sıklık zarfları, duyu fiilleri, zaman bildiren edatlar.
6-	-e bilmek yapısı, wh ile başlayan soru yapıları, nesne konumundaki zamirler, iyelik zamirleri
7-	Ara sınav
8-	Sayılabilen, sayılamayan isimler, miktar bildiren ifadeler, kaplar, yiyecek ve içecekler
9-	Geniş zaman ve şimdiki zamanın karşılaştırılması,sıfatlar,derece bildiren yapılar, sıfat karşılaştırma yapıları.
10-	Geçmiş zaman ve geçmiş zaman alışkanlıklarından bahsetme.
11-	İsim-fiiller,
12-	Gelecek zaman, öneri cümleleri
13-	Planlanmış gelecek zaman, tahmin cümleleri
14-	Final sınavı
15-	
16-	
17-	
18-	
19-	
20-	

Dersin öğrenme çıktıları	
1-	Ability of speak
2-	Ability of writing
3-	Ability of reading
4-	Ability of listening
5-	Ability of listening
6-	Ability of listening
7-	
8-	
9-	
10-	

*Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi	
1-	Mesleki, hayvan refahı, müşteri, halk sağlığı, toplum ve çevre ile ilgili hususlar da dâhil olmak üzere veteriner hekimlerin içinde çalışması gereken etik ve yasal çerçeveyi anladığını gösterecek şekilde hareket etmek.
2-	Bilimsel araştırma yöntemlerini, temel ve uygulamalı araştırmaların bilime katkısını ve 3R ilkesinin (Replacement, Reduction, Refinement) uygulanmasını anlamak.
3-	Veteriner hekimliği uygulamaları ile ilgili organizasyon, yönetim ve mevzuat hakkında temel bilgi sahibi olduğunu göstermek.
4-	Veteriner hekimin faaliyet gösterdiği ekonomik ve duygusal bağlamı anlamak.



14

5-	Veteriner hekimin çalıştığı yerde kendisinin, hastaların, müşterilerin, meslektaşlarının ve çevrenin sağlık ve biyogüvenliğini korumak, izlemek ve geliştirilmesine katkıda bulunmak	
6-	Kalite güvence ilkeleri hakkında bilgi sahibi olduğunu göstermek; mesleki uygulamalarında risk yönetimi ilkelerini uygulamak.	
7-	İlgili kitleye uygun bir dil kullanarak, gizlilik ve mahremiyete tam saygı göstererek müşteriler, halk, profesyonel meslektaşlar ve sorumlu makamlarla etkili bir şekilde iletişim kurabilmek.	
8-	İletişim, liderlik, yönetim, ekip çalışması, karşılıklı saygı ve diğer sosyal beceriler dahil olmak üzere kişiler arası etkili etkileşim ilkelerini uygulamak.	
9-	Doğru klinik ve müşteri kayıtlarını, gerektiğinde vaka raporlarını ilgilileri için tatmin edici bir biçimde hazırlamak.	
10-	Hizmetlerin sunumunda multidisipliner bir ekibin üyesi olarak etkin bir şekilde çalışmak ve tüm ekip üyelerinin katkısını kabul etmek.	
11-	Literatürü ve sunumları eleştirel bir gözle inceleyebilmek ve değerlendirebilmek.	
12-	Veteriner iyi klinik uygulamaları ile araştırma temelli ve kanıta dayalı veteriner hekimliği sağlamak için "Tek Sağlık" ilkelerini anlamak ve uygulamak.	
13-	Kanıtları eleştirel ve akılcı bir şekilde analiz etme, yetersiz olunan konularla başa çıkma, beklenmedik durumlarla başa çıkma, bilgi ve becerileri çeşitli senaryolara ve bağlamlara uyarlama becerisini göstermek.	
14-	Hayvanların, insanların ve çevrenin sağlık, güvenlik ve refahının yanı sıra Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini teşvik etmek amacıyla veteriner hekimliği mesleğinin ve Tek Sağlık kavramının ilerlemesine katkıda bulunmak.	
15-	Kişisel ve mesleki sınırlarını tanımak ve gerektiğinde profesyonel tavsiye, yardım ve destek alacağını bilme becerisini göstermek.	
16-	Yaşam boyu öğrenmeye ve mesleki gelişime bağlılık göstermek. Bu, mesleki deneyimin kaydedilmesini, paylaşılmasını, performans ve yetkinliği geliştirmek için önlemler alınmasını içerir.	
17-	Mesleki performansı iyileştirmek için düzenli olarak öz denetim ve akran grubu incelemesi gibi süreçlere katılmak.	
18-	Hayvan ya da hayvan gruplarında bulunan hayvanların geçmişi ile ilgili ilgili doğru elde edebilmek.	
19-	Hasta hayvanları güvenli bir şekilde ve hayvana saygı göstererek tutmak ve zapt etmek, bu tekniklerin uygulanması için yardımcı personellere talimat vermek.	
20-	Eksiksiz bir klinik muayene gerçekleştirmek ve klinik karar verme becerisini göstermek.	
21-	Uygun tedavi planları geliştirmek, mevcut kaynaklar ile uygun halk sağlığı ve çevresel hususları göz önünde bulundurarak bakımları altındaki hayvanın yararına olacak şekilde tedavi uygulamak.	
22-	Acil bir durumda müdahale etmek ve yaygın hayvan türlerinde ilk yardım uygulamak. Durumsal aciliyete öncelik vermek ve kaynakları buna göre tahsis etmek.	
23-	Bir hayvanın ya da hayvan grubunun fiziksel, refah ve beslenme durumunu değerlendirmek ve müşteriye hayvancılık, besleme, üreme, üretimi, refahı, bireysel sağlık, sürü sağlığı ve halk sağlığı ilkeleri hakkında tavsiyelerde bulunmak.	
24-	Örnekleri toplamak, muhafaza etmek ve nakletmek, uygun teşhis testlerini seçmek, test sonuçlarını yorumlamak ve sınırlamalarını anlamak.	
25-	Meslektaşlarla açık bir şekilde iletişim kurmak, sevk ve teşhis hizmetlerinde iş birliği yapmak.	
26-	Temel tam ekipmanlarını kullanmak, hastalara iyi sağlık ve güvenlik uygulamaları kapsamında ve de mevcut yönetmeliklere uygun şekilde etkili bir muayene gerçekleştirmek.	
27-	Dijital araçların ve yapay zekanın veteriner hekimliğe katkısını bilmek ve kullanmak.	
28-	İhbarı mecburi, rapor edilebilir ve zoonotik hastalıkların yanı sıra hayvanlara yönelik kötü muamele durumlarla ilgili belirtileri tanımak ve ilgili makamlara bildirmek de dahil olmak üzere uygun önlemleri almak.	
29-	Hayvan bakımı ve refahı, hayvan hareketleri, bildirilmesi zorunlu ve rapor edilebilir hastalıklar, antimikrobiyallerin bilinçli kullanımı da dahil olmak üzere ilaçların kullanımı ile ilgili bilgi ve mevzuata ilişkin uygun kaynaklara erişmek.	
30-	İlaçları mevzuata ve en son kılavuzlara uygun olarak doğru ve sorumlu bir şekilde reçete etmek ve dağıtmak.	
31-	Şüpheli advers ilaç reaksiyonlarını uygun kanallar aracılığıyla ilgili resmi kurumlara bildirmek.	
32-	Biyogüvenlik için protokoller hazırlamak; çalıştığı yerin biyogüvenliğini değerlendirmek ve protokolleri doğru şekilde uygulamak.	
33-	Aseptik prosedürleri uygun şekilde gerçekleştirmek	
34-	Sedasyon, genel ve bölgesel anesteziyi güvenli bir şekilde uygulamak; kimyasal hareketsizleştirme yöntemlerini uygulamak.	
35-	Ağrıyı önlemek, değerlendirmek ve yönetmek.	
36-	Ötenazinin ne zaman uygun olduğunu bilmek, bunu hayvana ve sahiplerine saygı göstererek, uygun bir yöntem kullanarak, orada bulunanların güvenliğini göz önünde bulundurarak gerçekleştirmek; karkasın etik ve yasal olarak imha edilmesi konusunda tavsiyelerde bulunmak.	
37-	Örnek alma, sevk etme ve raporlama dahil olmak üzere tüm yaygın hayvan türlerinde nekropsis yapmak.	
38-	Refah unsurlarına dikkat etmek, sistematik kaba post-mortem muayene ve gözlemleri kaydetmek, dokuları örnekleme, saklama ve taşıma dahil olmak üzere gıda üreten hayvanların anti-mortem muayenesini yapmak.	
39-	İlgili gıda teknolojisi de dahil olmak üzere, hayvansal kaynaklı ürünlerin kalite ve güvenliğini etkileyen koşulları doğru bir şekilde belirlemek için gıda ve yem denetimi yapmak.	
40-	İnsan sağlığının korunması, muhafazası ve iyileştirilmesine katkıda bulunma kapsamında hayvanlar, hayvansal ürünler ve yan ürünlerle doğrudan ya da dolaylı ilgisi olan koşulları belirleyerek halk sağlığını korumak.	
41-	Kabul edilmiş hayvan sağlığı, hayvan refahı, halk sağlığı ve çevre sağlığı standartları doğrultusunda, hastalığa ve türe uygun önleyici ve eradikasyon programları hakkında tavsiyelerde bulunmak ve bunları uygulamak.	
42-		
43-		
44-		
45-		
Yıldızların sayısı 1'den (en az) 5'e (en fazla) kadar katkı seviyesini ifade eder		

ASLI GİBİDİR
İsmail KARAKUŞ
Fakülte Sekreteri

8.4

Planlanan Öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü

	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	15	2	30
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	1	10
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	5	1	5

Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	1	1
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	2	1	2
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			50
AKTS			2.00

Değerlendirme yöntemleri ve kriterler		
Yarıyıl içi değerlendirme	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara sınav	1	1
Kısa sınav	1	1
Ödev	1	1
Yarıyıl içi toplam		3
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		1
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		1
Genel toplam		2

Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri	
Ders kitabı	milestone
Yardımcı Kaynaklar	Notions and Thoughts" kitabından okuma parçaları. "Cambridge ve Oxford" yayınlarından ekstra dil bilgisi materyalleri "The Guardian, BBC" gibi çeşitli internet kaynakları

Ders ile ilgili dosyalar



J.G