

2022-2026

STRATEJİK PLAN



HASTANEMİZ



FAKÜLTEMİZ



Web Sitesi



Wikipedia



Youtube



İnstagram



Facebook

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

VETERİNER FAKÜLTESİ 2022-2026 STRATEJİK PLANI



STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

Prof. Dr. Murat KANBUR – DEKAN (Başkan)
Prof. Dr. Gültekin ATALAN – Başhekim
Prof. Dr. Önder DÜZLÜ - Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. Murat ABAY - Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Gencay EKİNCİ- Başhekim Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Ali Erdem ÖZTÜRK- Başhekim Yardımcısı
Prof. Dr. Öznur ARSLAN – Klinik Bilimler Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Feyzullah BEYAZ – Temel Bilimler Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Gökhan ERASLAN – Klinik Öncesi Bilimler Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Yeliz UÇAR – Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Erol BAYTOK – Zootehni ve Hayvan Besleme Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Serhat AL – Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi
Doç. Dr. Muhammet Yasin TEKELİ - Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi
İsmail KARAKUŞ - Fakülte Sekreteri (Üye)
Hatice DOĞAN - Memur (Üye)
Erhan DURMAZ - (Üye)

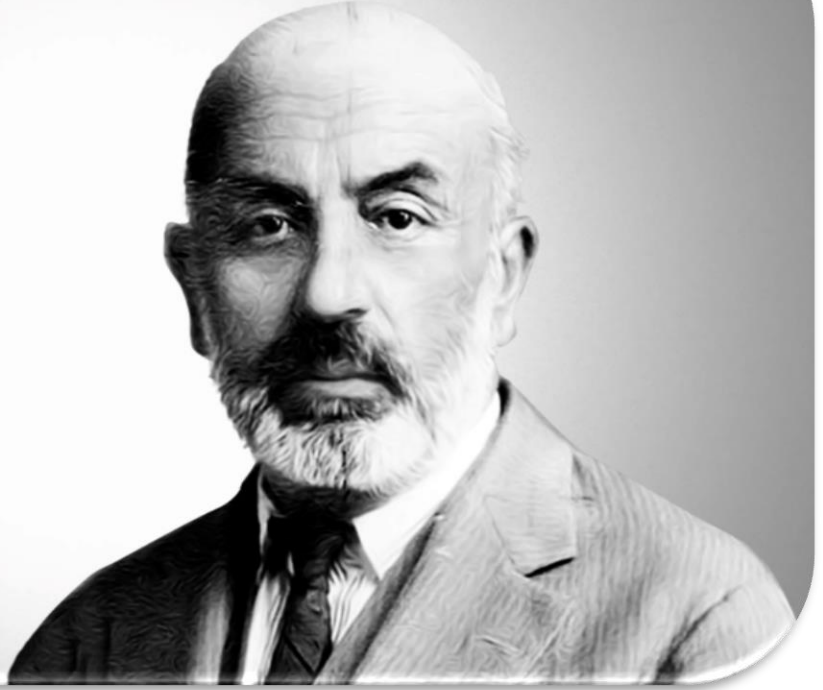
KALİTE VE STRATEJİ GELİŞTİRME KOMİSYONU

Prof. Dr. Önder DÜZLÜ - Başkan (Dekan Yardımcısı)
Prof. Dr. Kutlay GÜRBULAK - Üye (Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Başkanı)
Prof. Dr. Nurhan ERTAŞ ONMAZ Üye (Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü Kalite Temsilcisi)
Prof. Dr. Yeliz UÇAR - Üye (EAEVE Koordinatörü / EAEVE Eksperti)
Prof. Dr. Berrin KOCAOĞLU GÜÇLÜ - Üye (Zootehni ve Hayvan Besleme Bölümü Kalite Temsilcisi)
Prof. Dr. Öznur ASLAN - Üye (Klinik Bilimler Bölümü Kalite Temsilcisi)
Prof. Dr. Gökhan ERASLAN - (Klinik Öncesi Bilimler Bölümü Kalite Temsilcisi)
Prof. Dr. Seçil ABAY - Üye (Klinik Öncesi Bilimler Bölümü Kalite Temsilcisi)
Doç. Dr. Hanifi EROL - Üye
Doç. Dr. Aykut GRAM - Üye (Temel Bilimleri Bölümü Kalite Temsilcisi)
Doç. Dr. Esmâ Gamze AKSEL - Üye (Zootehni ve Hayvan Besleme Bölümü Kalite Temsilcisi)
Dr. Öğr. Üyesi Gonca KAMACI ÖZOCAK - Üye (Temel Bilimleri Bölümü Kalite Temsilcisi)
Dr. Öğr. Üyesi Elif ÇELİK GÜRBULAK - Üye (Zootehni ve Hayvan Besleme Bölümü Kalite Temsilcisi)
Dr. Öğr. Üyesi Gencay EKİNCİ - Üye (Klinik Bilimler Bölümü Kalite Temsilcisi)
Araş. Gör. Kürşat KÖŞKEROĞLU - Üye (Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü Kalite Temsilcisi)
İsmail KARAKUŞ - Üye (Fakülte Sekreteri / Hastane Müdürü)
Erhan DURMAZ - Sekreter
Hatice DOĞAN - Raportör/Sekreter



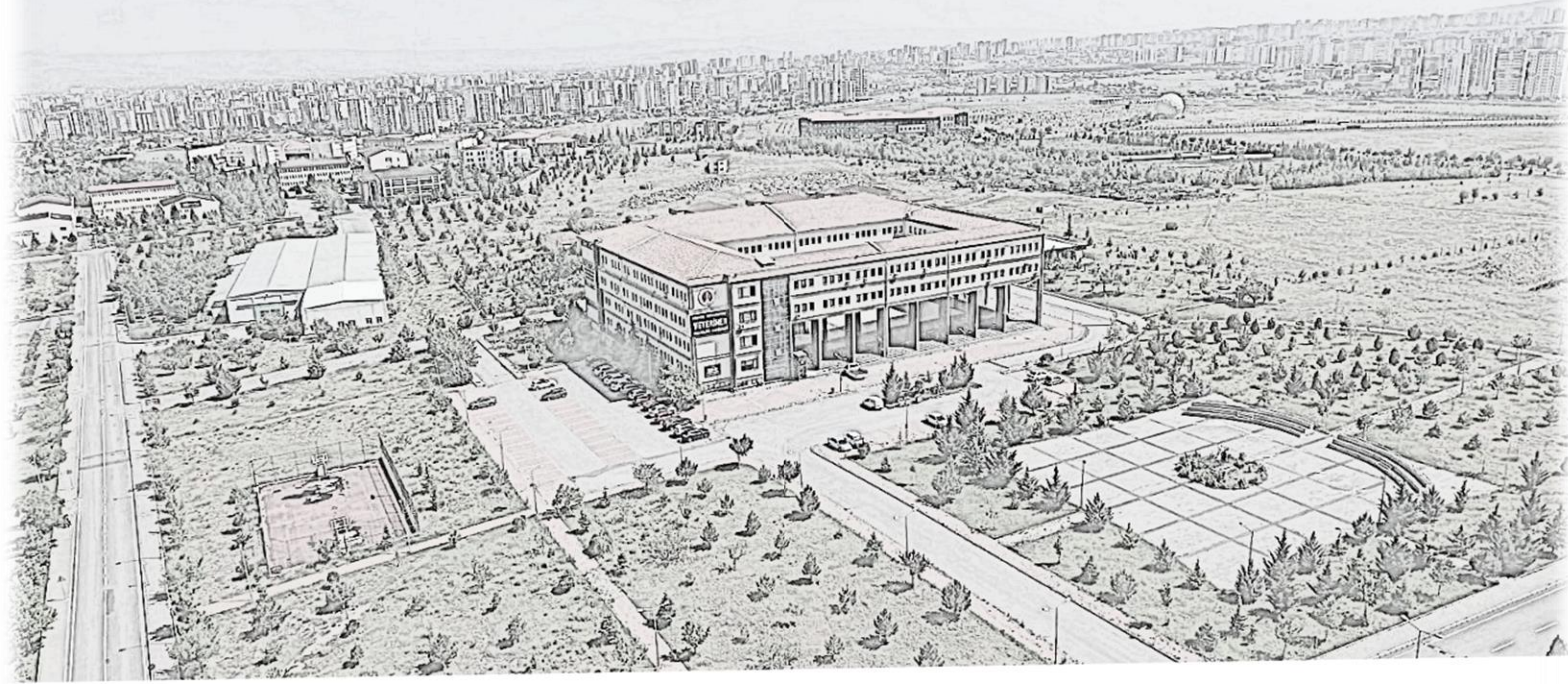
Okul, genç beyinlere insanlığa saygıyı, millet ve ülkeye sevgiyi, bağımsızlık onurunu öğretir.

Mustafa Kemal ATATÜRK



“Çünkü bir tecrübe etsen senin aklın da yatar, bize insan hekiminden daha lazım baytar”

Mehmet Akif ERSOY



ÖNSÖZ

Veteriner Hekimlik, hayvan sağlığı ve refahı başta olmak üzere, halk sağlığı, çevre sağlığı ve gıda güvenliği gibi pek çok alanda önemli görevler üstlenen köklü ve stratejik bir meslektir. Hayvanların evcilleştirilmesiyle temelleri atılan bu meslek, bilimsel gelişmelerle birlikte günümüzde çok disiplinli bir yapıya kavuşmuş, toplum sağlığı açısından da vazgeçilmez bir konuma gelmiştir.

Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi, 1995 yılında kurulmuş olup, kurulduğu günden bu yana çağdaş, bilimsel ve etik değerlere bağlı eğitim anlayışıyla ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli veteriner hekimleri yetiştirmeyi hedef edinmiştir. Fakültemiz, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet alanlarında sürekli gelişim anlayışıyla faaliyetlerini sürdürmektedir.

Ulusal ve uluslararası kalite standartlarını temel alan bir yaklaşımla yürütülen eğitim programlarımız; bilimsel yenilikleri takip eden, araştırma odaklı, sorgulayıcı, çözüm üreten ve yaşam boyu öğrenmeye açık bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda Fakültemiz, Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) tarafından akredite edilmiş olup, kurumsal kalite süreçlerini başarıyla uygulamaya devam etmektedir.

Akademik altyapısını sürekli güçlendiren Fakültemiz; gelişmiş laboratuvar imkânları, klinik uygulama alanları ve modern eğitim ortamlarıyla, öğrencilerimizin teorik bilgilerini pratik deneyimle birleştirmelerine olanak sunmaktadır. Ayrıca çevreye duyarlı, sürdürülebilir bir eğitim anlayışı çerçevesinde sıfır atık politikalarını benimseyerek örnek bir kurum olma yolunda ilerlemektedir.

Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi olarak, ülkemizde ve dünyada söz sahibi, donanımlı, etik değerlere sahip ve topluma katkı sunan veteriner hekimler yetiştirmeye kararlılıkla devam etmekteyiz. Hazırladığımız bu stratejik plan, Fakültemizin mevcut durumunu analiz etmek ve geleceğe yönelik hedeflerimizi belirlemek adına önemli bir yol haritası niteliği taşımaktadır.

Bu planın, Fakültemizin kurumsal gelişimine katkı sağlamasını ve tüm paydaşlarımıza rehberlik etmesini temenni ederiz.



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

VETERİNER FAKÜLTESİ

STRATEJİK PLAN

2022-2026





ÜST YÖNETİCİ SUNUŞ

Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi

1995 yılından bu yana eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında öncü rol üstlenen Fakültemiz; hayvan sağlığı, gıda güvenliği ve halk sağlığı konularında nitelikli Veteriner Hekimler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bilimsel bilgiyle donanmış, etik değerlere bağlı bireyler yetiştirme vizyonumuzla ülkemiz ve insanlık için değer üretmeye devam ediyoruz.

Fakültemiz

Kurumsal Yapı ve Hedeflerimiz

Fakültemiz; çağdaş eğitim anlayışı, güçlü akademik kadrosu ve gelişmiş altyapısıyla mesleki yeterliliği yüksek Veteriner Hekimler yetiştirmektedir. Eğitimde kalite, bilimsel üretkenlik ve toplumsal katkı ilkeleri doğrultusunda hem ulusal hem uluslararası düzeyde saygın bir konumda yer almayı hedeflemekteyiz.

Akademik Kadro

Alanında Uzman, Deneyimli Kadro

Fakültemiz bünyesinde:

- Temel Bilimler
- Zootehni ve Hayvan Besleme
- Klinik Öncesi Bilimler

- Klinik Bilimler,
- Gıda Hijyeni Teknolojisi olmak üzere beş bölüm bulunmakta ve bu bölümlerde görev yapan uzman öğretim üyeleriyle eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Akademik kadromuz, öğrencilere güncel bilgi ve uygulamaları kazandırmayı hedeflemektedir.

Eğitim

Veteriner Hekimlik Eğitimi

Fakültemizde eğitim süresi 5 yıldır. Öğrencilerimiz teorik derslerin yanı sıra uygulamalı eğitimlerle desteklenmekte, laboratuvar, klinik ve saha çalışmalarıyla mesleğe en iyi şekilde hazırlanmaktadır. Mezunlarımız, yüksek lisans derecesi ile "Veteriner Hekim" unvanı alırlar.

Araştırma ve Uygulama

Bilime ve Topluma Katkı

Fakültemiz, Bilimsel Araştırmaları ve Sektörle İş Birliği İçinde Yürüttüğü Projeleriyle Bölge Hayvancılığına ve Halk Sağlığına Katkı Sağlamaktadır. Araştırma Laboratuvarlarımız ve Uygulama Kliniklerimiz Hem Öğrencilerin Uygulamalı Eğitimine Hem De Toplum Hizmetine Yönelik Faaliyet Göstermektedir.

Öğrenci

Akademik ve Sosyal Destek

Fakültemiz, öğrencilerimize sadece akademik değil sosyal ve kültürel yönden de destek sunmaktadır. Öğrenci kulüpleri, etkinlikler, kongreler ve saha çalışmaları ile zengin bir üniversite yaşamı sunulmaktadır. Ayrıca staj, danışmanlık ve kariyer planlaması konularında rehberlik sağlanmaktadır.

Mezunlar

Gurur Duyduğumuz Mezunlarımız

Fakültemizden mezun olan Veteriner Hekimler, ülkemizin dört bir yanında kamu, özel sektör ve akademiye başarıyla görev yapmaktadır. Mezunlarımızla kurmuş olduğumuz güçlü iletişim bağları sayesinde tecrübelerini mevcut öğrencilerimize aktarmalarını sağlıyoruz.

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞ	9
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	17
2. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ	29
3. DURUM ANALİZİ	31
3.1 Kurumsal Tarihçe	31
3.2 Fakülte 2017-2021 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi	33
3.2.1 Eğitim-Öğretim	33
3.2.2 Araştırma ve Geliştirme (AR-GE)	33
3.2.3 Kurumsal Kapasiteyi ve Kültürü Geliştirmek	34
3.2.4 Toplumsal Hizmet	34
3.2.5 Çevreye Duyarlı Yönetim-Üniversite	35
3.3. Mevzuat Analizi	36
3.4 Üst Politika Belgeleri Analizi	38
3.5 Paydaş Analizi	40
3.6 Kuruluş İçi Analiz	49
3.6.1 İnsan Kaynakları Analizi	51
3.6.2 Kurum Kültürü ve İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	54
3.6.3 Fakülte Yaşam Analizi	55
3.6.4 Fiziki Kaynak Analizi	56
3.6.5 Teknoloji ve Bilişim Alt yapısı Analizi	64
3.6.6 Mali Kaynak Analizi	65
3.7 Güçlü ve Gelişmeye Açık Yanlar, Fırsat ve Tehditler Analizi (SWOT Analizi)	71
3.8. Akademik Faaliyetler Analizi	75
4. GELECEĞE BAKIŞ	77
4.1 Misyon	77
4.2 Vizyon	78
4.3 Temel Değerler	78
4.4 Amaç, Hedef Ve Performans Göstergeleri	84
4.4.1 Eğitim-Öğretim	87
4.4.2 Ar-Ge	95
4.4.3 Toplumsal Katkı	96
5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	102
5.1. Konum Tercihi	102
5.2. Başarı Bölgesi Tercihi	103
5.3. Değer Sunumu Tercihi	104

5.4 Temel Yetkinlik Tercihi	106
6. RİSK ANALİZİ	108
7. FAKÜLTE HEDEFLERİ	124
7.1 Kısa Vadeli Hedefler	124
7.2 Orta Vadeli Hedefler	126
7.3 Uzun Vadeli Hedefler	127
8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	129

Tanımlar ve Kavramlar

Anabilim Dalı: Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Bünyesindeki Akademik Bölümlere Bağlı Olarak Faaliyet Gösteren Bilimsel Çalışma Birimleridir.

Bölüm: Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi'ne Bağlı, Eğitim, Öğretim ve Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Temel Akademik Organizasyon Birimleridir.

Bütçe: Fakültenin Belirli Bir Döneme Ait Gelir ve Gider Tahminlerini, Kaynak Tahsislerini ve Bunların Uygulanmasına İlişkin Esasları İçeren Resmî Belgedir.

Eaeve: *European Association Of Establishments For Veterinary Education* İfadesinin Kısaltması Olup, Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği'ni Temsil Eder.

Enstitü: Erciyes Üniversitesi'ne Bağlı Olarak Lisansüstü Düzeyde Eğitim ve Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nü İfade Eder.

Eylem Planı: Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nin İç Değerlendirme Sonuçlarına Dayalı Olarak Geliştirdiği Stratejik Hedeflere Ulaşmak Üzere Planlanan Uygulama Adımlarını, Sorumluları ve Zamanlamaları İçeren Plandır.

Fakülte: Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi'ni İfade Eder.

Gzft Analizi: Fakültenin Güçlü ve Zayıf Yönlerini, Karşılaşılabileceği Fırsat ve Tehditleri Analiz Eden Stratejik Değerlendirme Yöntemidir (GZFT: Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler).

Kurumsal Değerlendirme: Fakültenin, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Çerçevesinde Gerçekleştirdiği Öz Değerlendirme ve Çevresel Değerlendirme Süreçlerinin Bütününe İfade Eder.

Kurumsal Hedefler: Fakültenin Stratejik Amaçlarına Ulaşmak Amacıyla Belirlediği, Ölçülebilir Nitelikteki Faaliyet ve Projelerdir.

Öz Değerlendirme: Fakültenin, Eğitim-Öğretim, Araştırma ve İdari Hizmet Alanlarındaki Mevcut Durumunu Analiz Ederek Kalite Düzeyini Değerlendirdiği Süreçtir.

Performans: Fakültenin Belirlenen Hedeflere Ulaşma Düzeyini ve Stratejik Plan Çerçevesinde Gösterdiği Başarıyı İfade Eder.

Performans Göstergesi: Fakültenin Hedeflerine Hangi Düzeyde Ulaştığını Ölçmeye ve İzlemeye Yarayan, Sayısal veya Nitel Olarak Tanımlanmış Göstergelerdir.

Strateji: Fakültenin Temel Misyonu ve Vizyonu Doğrultusunda Amaçlarına Ulaşmak Üzere Benimsemiş Olduğu Yönelim ve Yaklaşımlardır.

Stratejik Hedefler: Fakültenin Misyonuna Dayalı Olarak Belirlenen ve Stratejik Önem Taşıyan, Somut, Spesifik ve Ölçülebilir Amaçlardır.

Stratejik Plan: Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nin 2022–2026 Dönemini Kapsayan; Orta ve Uzun Vadeli Hedeflerini, Temel İlke ve Politikalarını, Önceliklerini, Performans Kriterlerini ve Kaynak Kullanım Planlarını İçeren Yönetmelik Yol Haritasıdır.

Stratejik Planlama: Fakültenin İç ve Dış Değerlendirmeler Sonucu Ortaya Çıkan Güçlü ve Zayıf Yönleri ile Fırsat ve Tehditleri Dikkate Alarak, Kaliteyi Artıracak Stratejiler Geliştirmesi; Bu Stratejileri Somut Hedeflere Dönüştürmesi ve Performans Göstergeleriyle İzleme Sürecidir.

Üniversite: Erciyes Üniversitesi'ni İfade Eder.

Vedek: Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'dir; Veteriner Hekimliği Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi ve Akreditasyonu ile Yetkili Kurumdur.

Vizyon: Fakültenin Gelecekte Ulaşmayı Hedeflediği İdeal Durumu, Gelişim Yönünü ve Uzun Vadeli Hedeflerini Tanımlar.





1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

1.1 Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

MİSYONUMUZ;

Sürekli güncellenen, bilimsel araştırma ve kanıta dayalı bir eğitim sağlayarak; HAYVAN, İNSAN VE ÇEVRE SAĞLIĞINI “TEK SAĞLIK” Kapsamında koruyan, alanında yetkin, yaşam boyu öğrenme gerekliliğinin farkında, etik değerleri gözeten, entelektüel ve prestij sahibi mezunlar vermek, İleri teknolojiyi kullanarak araştırma yapmak, bilgi ve deneyimleri çeşitli eğitim ve profesyonel danışmanlık faaliyetleri yoluyla paylaşmak, Ulusal ve uluslararası uzmanlaşmış bilgi kaynağı olarak, toplumun sürekli değişen ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda profesyonel ve sürekli eğitim merkezi olmak.

VİZYONUMUZ;

Türkiye'nin önde gelen Veteriner Fakültelerinden biri olarak temel vizyonumuz, ulusal ve uluslararası merkezlerle iş birliği yaparak, kaynakların rasyonel kullanımını gözeterek, küresel sorunlara alternatif çözümler sunarak, ekip çalışmasını teşvik ederek, kalite ve demokrasi geleneğini geliştirerek; veteriner hekimlik eğitim ve araştırmalarına geniş ve bütünsel bir perspektifle rehberlik etmek.

TEMEL DEĞERLER

Akademik Özgürlük

Veteriner Fakültesi olarak; öğretme, bilimsel tartışmalara katılma, araştırma yapma, elde edilen sonuçları yayımlama, kurum ve yükseköğretim sistemi hakkında görüş bildirme ile mesleki ve akademik temsiliyet faaliyetlerine katılma özgürlüğü temel ilkelerimiz arasında yer almaktadır.

Evrensellik

Fakültemiz; evrensel ilkelere uygun hareket etmeyi, uluslararası saygınlık kazanmayı, küresel üniversitelerle iş birliğini artırmayı, yabancı öğrenci ve akademisyenler için çekim merkezi olmayı ve uluslararası girişimlerde güvenilir bir ortak olmayı hedeflemektedir.

Şeffaflık, Hesap Verebilirlik ve Objektiflik

Fakültemiz; karar ve hizmet süreçlerinde şeffaflığı esas almakta, bilgiye erişimi mümkün kılmakta, tüm paydaşlara karşı sorumluluklarının bilincinde hareket etmekte ve bilimsel bilgi üretiminde nesnelliği öncelikli ilke olarak benimsemektedir.

Yenilikçilik

Fakültemiz, ulusal ve uluslararası gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli yenilemekte ve gerektiğinde hızlı kararlar alabilmektedir. Bu doğrultuda ders içerikleri güncellenmekte, dijital ve interaktif materyaller kullanılmakta, disiplinler arası projelere önem verilmektedir. Ayrıca girişimcilik ve inovasyon kültürünü yaygınlaştırmaya yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

İş Birliği ve Dayanışma

Fakültemiz; akademisyenler arasında iş birliğini ve ekip çalışmasını teşvik etmekte, diğer üniversiteler, kamu kurumları, sanayi kuruluşları ve toplumla etkin ve sürdürülebilir iş birlikleri geliştirmeyi hedeflemektedir.

Temel Değerlere ve Çevreye Saygı

Fakültemiz; Atatürk ilke ve İnkılaplarına bağlı, millî, manevi ve insani değerlere saygılı, temel hak ve özgürlüklere, dezavantajlı gruplara, kültürel mirasa, çevreye ve hayvan haklarına karşı duyarlı bir yaklaşımı esas almaktadır.

Sürekli İyileşme ve Kalite Odaklılık

Fakültemiz; liderlik, yönetim ve kalite süreçlerini esas alarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürekli iyileştirmeyi ve en yüksek düzeyde yürütmeyi hedeflemektedir.

Liyakat Temelli Yönetim

Fakültemiz; çalışmayı teşvik eden, başarıyı takdir eden ve liyakati esas alan bir anlayışla, ölçme ve değerlendirme süreçlerini objektif ve şeffaf kriterlere göre yürütmeyi ilke edinmiştir.



Şekil 1 Temel İlkelerimiz

1.2 Amaç ve Hedefler

Fakültemiz, çağın gereksinimlerine uygun, kaliteli ve bütüncül bir eğitim-öğretim anlayışıyla; bilimsel araştırma, toplumsal katkı ve kurumsal gelişim alanlarında öncü bir konumda yer almayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda oluşturulan stratejik amaç ve hedefler; eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak, araştırma kapasite ve kalitesini güçlendirmek, paydaş memnuniyetini yükseltmek, sürdürülebilir kalkınma amaçlarına katkı sağlamak ve ulusal ile uluslararası alanda görünürlüğü artırmak üzerine yapılandırılmıştır.

Stratejik plan kapsamında belirlenen her bir hedef, fakültemizin vizyon ve misyonu doğrultusunda, ölçülebilir çıktılarla desteklenmiş olup, kalite güvence sistemleriyle uyumlu şekilde sürekli iyileştirme esasına dayanmaktadır. Fakültemiz, güçlü akademik kadrosu, gelişen altyapısı ve paydaş odaklı yaklaşımı ile Türkiye’de ilk 5, dünyada ise ilk 50 veteriner fakültesi arasında yer alma vizyonunu kararlılıkla sürdürmektedir.

Tablo 1. Amaç ve Hedefler

AMAÇLAR	HEDEFLER
A 1 Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek	H 1.1 Eğitim-öğretim programlarının niteliğini geliştirmek
	H 1.2 Öğrencilerin eğitim- öğretim, araştırma süreçlerine etkin katılımını artırmak
	H 1.3 Öğretim elemanlarının eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki yetkinliğini artırmak
	H 1.4 Eğitim-öğretim alt yapı ve erişim olanaklarını artırmak
	H 1.5 Eğitim-öğretimi destekleyecek ve kişisel gelişimi sağlayacak program dışı faaliyetleri artırmak
	H.1.6. Eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirecek paydaş anlaşması sayısını artırmak
	H.1.7. Twinning kapsamında yurtdışı veteriner fakülteleriyle eğitim işbirlikleri yapmak
	H.1.8. Eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirecek paydaş (öğrenci, personel, mezun ve diğer paydaşlar) geri bildirimlerini düzenli olarak almak ve görüş/öneriler doğrultusunda iyileştirmeler yapmak
	H.1.9. TYÇÇ/VUÇEP/VEDEK/EAEVE göstergelerinde eğitim öğretimle ilgili olan yeterlilikleri sağlamak

A 2. Ar-Ge içerikli uluslararası ve ulusal sıralama sistemlerinde Türkiye'deki kamu üniversiteleri arasında ilk 10 fakülte içerisinde yer almak	H 2.1 Araştırma kapasitesini artırmak
	H 2.2 Araştırma kalitesinin artırmak
	H 2.3 Ulusal ve uluslararası araştırma iş birliklerini artırmak
A 3. Yerel/bölgesel/ulusal/uluslararası nitelikte toplumsal katkı uygulamaları geliştirmek	H 3.1 Toplumsal hizmet faaliyetlerinde (hastane hizmetleri) memnuniyeti artırmak
	H 3.3 Sosyal ve kültürel hizmetlerin kapasite ve niteliğini artırmak
	H 3.4 Topluma sunulan eğitim hizmetlerinin kapasite, çeşitlilik ve niteliğini artırmak
A 4. Bilimsel, yenilikçi, çevik ve insan odaklı kurumsal yönetim uygulamalarında öncü bir fakülte olmak	H 4.1 Fakültenin hizmet sunum alanlarında (Fakülte Ana Bina ile Hayvan Hastanesi) alt yapı ve donanımına ilişkin fiziksel iyileştirmeler yapmak
	H 4.3 Kurumsal aidiyeti artırmak
	H 4.4 Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak
	H 4.5 Uluslararasılaşma performansını artırmak
	H 4.6. Ek hayvan hastanesi binasının yapımını tamamlamak
	H.4.7. Mevcut ulusal (VEDEK) ve Uluslararası (EAEVE) akreditasyonları devam ettirmek
A 5. Sürdürülebilir kalkınma amaçlarının gerçekleştirilmesinde ulusal ve uluslararası alanda öncü bir fakülte olmak	H 5.1 Sürdürülebilirlik ekosistemini oluşturmak ve sürdürülebilirlik konusunda farkındalık sağlamak
	H 5.2 Toplumun refah seviyesini yükseltmeye yönelik uygulamaları geliştirmek ve sosyal sürdürülebilirlikle ilgili faaliyetleri artırmak
	H 5.3 Çevre dostu üniversite faaliyetlerini artırmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak
	H 5.4 Sürdürülebilir üretim ve tüketimi destekleyici faaliyetleri artırmak
	H.5.5. BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine katkı veren faaliyetleri artırmak
	H.5.6. 12. TC. Strateji ve Bütçe Başkanlığı 12. Kalkınma Hedeflerine erişmeye katkı sağlayan faaliyetleri artırmak.
	H.5.7. Ulusal derecelendirmelerde Türkiye'nin ilk 5 Veteriner Fakültesi arasında yer almak
	H.5.8. Uluslararası derecelendirmelerde Dünyanın ilk 50 Veteriner Fakültesi içinde olmak.

1.3. Temel Performans Göstergeleri

Fakültemiz Stratejik Planı doğrultusunda belirlenen Temel Performans Göstergeleri, fakültenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kurumsal kapasite ve sürdürülebilir kalkınma alanlarında hedeflediği gelişimi somut ve ölçülebilir şekilde izleyebilmek amacıyla yapılandırılmıştır.

Her bir stratejik amaca karşılık gelen göstergeler, 2022 yılı itibarı ile mevcut durumu yansıtmakta olup; 2026 yılına kadar ulaşılması hedeflenen değerlerle performans düzeyini artırma yolunda temel birer referans niteliği taşımaktadır. Bu göstergeler sayesinde; eğitimde kalite, öğretim elemanlarının yetkinliği, araştırma çıktıları, uluslararasılaşma, altyapı iyileştirmeleri, öğrenci ve paydaş memnuniyeti gibi kritik alanlarda izleme ve değerlendirme süreçleri sistematik hale getirilmektedir.

Ayrıca, belirlenen performans göstergeleri aracılığıyla, sürekli iyileştirme anlayışı, veriye dayalı karar alma süreçleri ve hesap verebilirlik ilkeleri kurumsal yapıya entegre edilmekte; ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçleri ile de uyum sağlanmaktadır. Stratejik plan döneminde elde edilen performans, bu göstergeler aracılığıyla ölçülecek ve fakültenin gelişim yönü somut verilerle ortaya konacaktır.

Tablo 2. Temel performans göstergeleri

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ STRATEJİK PLAN PERFORMANS GÖSTERGELERİ			
P.G. Kodu	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2026)
PG1.1.1	Disiplinler arası öğretim yapan lisansüstü program sayısı	2	3
PG1.1.4	Uluslararası ortak diploma veren program sayısı	0	0
PG1.2.1	Öğrenci merkezli öğrenme- öğretme yaklaşımıyla işlenen derslerin yüzdesi (%)	100	100
PG1.2.2	Süreç değerlendirmesi yapılan derslerin yüzdesi (%)	58,62	58,62
PG1.2.3	Uluslararası hareketlilik programlarından yararlanan öğrenci sayısı	13	15
PG1.2.4	Bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunan öğrenci sayısı	13	25
PG1.2.5	Bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısı	425	
PG1.3.1	Öğretim yetkinliğini arttırma amaçlı eğitimlere (Eğiticilerin Eğitimi) katılan öğretim elemanı sayısı	84	95

PG1.3.2	Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeden yararlanan öğretim elemanı sayısı	44	55
PG1.3.3	Uluslararası hareketlilik programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	1	4
PG1.3.4	Uluslararası hareketlilik programları haricinde yurt dışı eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunan öğretim elemanı sayısı	1	1
PG1.3.5	Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik katıldıkları eğitsel faaliyetlerin sayısı	1	4
PG1.4.1	İdeal eğitim-öğretim ortamlarının (derslik, atölye, okuma salonu, laboratuvar, kütüphane) yüzdesi (%)	52	58
PG1.4.2	Öğrenci başına düşen e-yayınların sayısı	2	2
PG1.4.3	Öğrencilerin eğitim-öğretim altyapısına ilişkin memnuniyet düzeyi (%)	67	75
PG1.4.4	Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim altyapısına ilişkin memnuniyet düzeyi (%)	60	64
PG1.4.5	Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin eğitim-öğretim altyapı ve erişim olanaklarına ilişkin memnuniyet düzeyi (%)	100	100
PG1.5.1	Kişisel gelişimi desteklemeye yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı	52	75
PG1.5.3	Öğrenci kulüp ve topluluklarınca düzenlenen faaliyet sayısı	19	40
PG1.5.4	Alan dışı serbest seçmeli ders alan öğrenci yüzdesi (%)	20	100
PG1.5.5	İnformal öğrenmelerin dikkate alındığı program sayısı	1	1
PG2.1.1	Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı	118	160
PG2.1.2	Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayınlara yapılan atıf sayısı	1770	2397
PG2.1.3.1	(a) Öğretim üyesi başına kurum dışı ulusal ve uluslararası organizasyonlar tarafından desteklenen proje sayısı	1,89	1,7
PG2.1.3.2	(b) Öğretim üyesi başına kurum dışı ulusal ve uluslararası organizasyonlar tarafından kuruma aktarılan bütçe tutarı (t)		
PG2.1.4	Ulusal ve uluslararası patent başvuru sayısı	29	0,01
PG2.1.5	Ulusal ve uluslararası tescil edilen patent sayısı	2	0,01
PG2.2.1.1	(a) InCites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın oranı	37	37
PG2.2.1.2	(b) InCites Dergi Etki Değerinde %10'luk dilime giren bilimsel yayın oranı	1	3
PG2.2.2.1	(a) Ulusal ve uluslararası doktora öğrenci sayısı	56	54
PG2.2.2.2	(b) Ulusal ve uluslararası mezun sayısı	11	17
PG2.2.3.1	(a) Öğretim üyelerinin Teknopark, Kuluçka Merkezî, TEKMER'de ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	4	5

PG2.2.3.2	(b) Öğrencilerin, mezun öğrencilerin Teknopark, Kuluçka Merkezi, TEKMER’de ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	1	1
PG2.2.4	Doktora sonrası araştırmacı sayısı	1	1
PG2.2.5	Yayınların açık erişim yüzdesi (%)	20	24
PG2.3.1	Üniversite-üniversite iş birlikli yayın oranı	0.660	0.670
PG2.3.2	Üniversite-sanayi iş birlikli yayın oranı		0,062
PG2.3.3	Uluslararası iş birlikli yayın oranı		0,13
PG2.3.4.1	(a) Üniversite-sanayi iş birlikli patent belge sayısı	0	0
PG2.3.4.2	(b) uluslararası iş birlikli ulusal ve uluslararası patent belge sayısı	0	0
PG2.3.5.1	(a) Kamu fonları kapsamında Üniversite-İş Dünyası iş birliği ile yapılan Ar-Ge ve yenilik projeleri sayısı	0	0
PG2.3.5.2	(b) Kamu fonları kapsamında Üniversite-İş Dünyası iş birliği ile yapılan Ar-Ge ve yenilik projeleri fon tutarı	₺0,00	₺0,00
PG3.2.3	İş birliği yapılan kuruluş sayısı	11	11
PG3.3.1	Hizmet veren restoran-kafe sayısı	1	1
PG3.3.2	Hizmet veren restoran-kafelerden memnuniyet düzeyi (%)	57	59
PG4.1.1	Sağlık hizmet alanlarının (Hayvan hastanesi) fiziki şartlarının iyileştirme oranı (%)	15	40
PG4.1.2	Eğitim-öğretim hizmet alanlarının fiziki şartlarının iyileştirme oranı (%)	25	43
PG4.1.3	Sosyal-kültürel alanlarının fiziki şartlarının iyileştirme oranı (%)	10	40
PG4.1.4	Bilimsel ve teknolojik alanlarının fiziki şartlarının iyileştirme oranı (%)	8	42
PG4.2.3	Modernize edilen son kullanıcı bilgisayar sayısı	7	7
PG4.3.1	Personel başına düzenlenen eğitim süresi (katılan kişi*saat/ toplam personel sayısı)	17.43	19.21
PG4.3.2	Personel için düzenlenen sosyal etkinlik sayısı	22	24
PG4.3.3	Öğretim elemanlarının kurum kültüründen memnuniyet düzeyi (%)	72.72	73.45
PG4.3.4	İdari personelin kurum kültüründen memnuniyet düzeyi (%)	66.66	67.33
PG4.3.5	Sağlık Hizmeti alanlarında çalışanların (Hayvan Hastanesi) memnuniyet düzeyi (%)	73.99	74.73
PG4.4.1	Öğrencilerin kurumsal iletişimden memnuniyet düzeyi (%)	62.32	62.94
PG4.4.2	Mezunların kurumsal iletişimden memnuniyet düzeyi (%)	59.68	60.28
PG4.4.3	İşverenlerin kurumsal iletişimden memnuniyet düzeyi (%)	67.79	68.47
PG4.4.5	Paydaşlara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	3	4
PG4.5.2	Ulusal ve uluslararası kurumlarla yapılan anlaşma/protokol sayısı	5	5
PG5.2.1	Sosyal yardım alan düşük gelirli öğrenci oranı	10	15

PG5.2.4	Engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü sayısı	1	1
PG5.4.3	Mezun istihdam oranı	66	69
PG5.4.4	Öğretim üyelerinin, Öğrencilerin/Mezun öğrencilerin Teknopark, Kuluçka Merkezi, TEKMER’de ortak veya sahip olduğu sürdürülebilirlik ile ilgili faal firma sayısı	1	1

1.4 Swot Analizi

Veteriner Fakültesi, güçlü akademik kadrosu, kalite yönetim sistemi, yüksek Ar-Ge kapasitesi ve ulusal-uluslararası iş birlikleriyle öne çıkmaktadır. Hayvan Hastanesi’nin bölgedeki 7/24 hizmet veren tek merkez olması ve vaka çeşitliliği, uygulamalı eğitimi desteklemektedir. Fakülte, donanımlı araştırma laboratuvarları ve Erciyes Üniversitesi’nin Araştırma Üniversitesi kimliğiyle güçlü bir araştırma altyapısına sahiptir.

Fakülte; Kayseri’nin gelişmiş hayvancılık ve gıda üretim altyapısı, güçlü sanayi iş birlikleri ve ERÜ’nün TEKNOPARK gibi araştırma destek birimleri sayesinde önemli fırsatlara sahiptir. Bölgesel hayvancılık projeleri ve uygulama alanlarının çeşitliliği, öğrencilere ve araştırmacılara katkı sunmaktadır.

Tablo 3. Veteriner Fakültesi’nin Güçlü Yanları


Fakültenin ERÜ yanında ulusal (YÖK, VEDEK, Dekanlar Konseyi, Veteriner Çekirdek Eğitim ve Asgari Yeterlilikler Komisyonu, mesleki birlikler vb) uluslararası (EAEVE) diğer kuruluşlarda idari/yönetmelik sorumluluklar üstlenen akademik personel sayısının fazla olması
Fakültede ERÜ Kalite ve Strateji Koordinatörlüğü destekli güçlü bir Kalite Yönetimi Sistemine sahip olması.
ERÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminin güçlü Ar-Ge proje desteklerine sahip olması
ERÜ, YÖK’ün Araştırma Üniversitelerinden biridir ve FVM-EU, araştırma performansı, kapasite, kalite ve iş birliği açısından ERÜ’de ilk 3 fakülte arasında yer almaktadır.
Fakülte, ERÜ’nün YÖKAK, EAEVE ve VEDEK performans göstergelerine katkı sağlamaktadır. Fakülte üyelerimiz uluslararası projeler ve iş birlikleri kapsamında TÜBA ödüllerine sahiptir.
Hayvan Hastanesinin pet ve ruminant hasta açısından yüksek vaka sayısına sahip olması, hastanenin Kayseri’de ve bölgede 7/24 hizmet veren tek merkez olması.

Fakülte, yüksek donanımlı araştırma laboratuvarlarına sahiptir.

Fakülte eğitim öğretim, Ar-Ge ve toplumsal katkı alanlarında iç ve dış paydaşlarıyla güçlü iletişim ve iş birliği içerisinde.

Kayseri, gıda güvenliği ile gıda üretim ve kontrolü alanlarında uygulamalı eğitim yapmak için yeterli ve gelişmiş et ve et ürünleri üretim tesisleri ile mezbahalara sahiptir.

FVM-EU'nun birçok Üniversite, Fakülte, merkez ve araştırma enstitüsü ile çok sayıda Disiplinler arası projesi, bilimsel ve eğitimsel iş birliği bulunmaktadır.

FVM-EU'nun birçok yüksek lisans ve doktora programı bulunmaktadır.

At vakalarının telafisi, Nevşehir Jandarma At ve Köpek Eğitim Merkezi Komutanlığı (JAKEM) ile güçlü iş birlikleri sayesinde sağlanmaktadır.

Üniversitenin eğitim ve araştırma çiftliğinin (ERUTAM) bulunması

Tablo 4. Veteriner Fakültesi'nin Gelişmeye Açık Yanları



Fakültede özellikle hastanede destek personeli sayısının yeterli olmayışı

Domuz, at ve yabani hayvanlara ait vaka ve nekropsi sayısına ulaşmada yaşanan zorluklar.

Nekropsi ünitesinin fiziksel ve donanımsal yetersizlikleri nedeniyle özellikle büyük hayvanlara yönelik kesintisiz nekropsi hizmeti vermekte zorluklar yaşanması

Mevcut hastane binasında ve izolasyon ünitelerinde fiziksel ve donanımsal eksikliklerin bulunması

Ek hastane binası yapımının durması (bu durum özellikle bölgedeki atlara yönelik kapsamlı sağlık hizmeti verilmesini sınırlamaktadır).

Hastanede ileri düzey donanımların (Tomografi, Manyetik Rezonans gibi) bulunmayışı

2023 yılında Güneydoğu Türkiye'de meydana gelen 7,7 ve 7,6 büyüklüğündeki iki deprem ve küresel ekonomik kriz nedeniyle ortaya çıkan mali kısıtlamalar.

Tablo 5. Veteriner Fakültesi'nin Fırsatları



Kayseri'de, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine katkı sağlayan güçlü bir idari yapının olması,

Kayseri sanayi ve ticaret mensuplarının ve hayırseverlerin şehirdeki eğitim öğretim ve sağlık hizmetlerine yüksek katkılar sunması

Kayseri’de süt ve besi işletmeleri, manda işletmeleri, çiftlik balıkçılığı ve arıcılık gibi alanlardaki işletme sayısının ve çeşitliliğinin fazla olması
Kayseri’de hayvansal ürün (et ve süt ürünleri üretimi, yumurta ve bal üretimi vb.) üretiminin fazla olması ve bu alana yönelik gelişmiş bir gıda sanayiinin olması
FVM-EU akademik personeli tarafından (Tarım ve Orman Bakanlığı iş birliğiyle) yürütülen manda yetiştiriciliği ve Akkaraman koyunu yetiştiriciliği projeleri, bölgesel hayvancılığın gelişimi için fırsatlar sunmaktadır.
ERÜ bünyesinde bulunan TEKNOPARK, araştırmacılara sanayi ile buluşma ve üniversite–sanayi iş birliklerini artırma fırsatı sağlamaktadır.
ERÜ Araştırma Dekanlığı, araştırmacılara odak grupları oluşturma, ulusal–uluslararası Ar-Ge ve üniversite–sanayi iş birliklerini artırma fırsatı sağlamaktadır.
Üniversite bünyesindeki öğrenci kulüplerinin çeşitliliği ve fazlalığı, öğrencilerimizin sosyal ve kişisel gelişimlerine ve kariyer planlamalarına fırsat sunmaktadır.
ERÜ’nün kolay ulaşılabilir stratejik coğrafi konumu önemli bir fırsattır.
Kampüste bulunan, öğrencilerin uygulamalı eğitimine ağırlıklı olarak ayrılmış Pilot Süt İşleme Ünitesi’ne çok yakın olmak önemli bir avantajdır.

Tablo 6. Veteriner Fakültesi’nin Tehditleri



Ulusal ve Uluslararası ekonomik krize bağlı tasarruf tedbirleri nedeniyle Fakülteye aktarılan bütçenin azalması, bütçe azlığı nedeniyle akreditasyonların devam ettirilmesinde zorluklar yaşanması. Bu durumun akreditasyonların sürdürülmesi yanında, Fakültenin kalite, eğitim öğretim, Ar-Ge ve toplumsal katkı süreçlerine yönelik hedeflerini gerçekleştirmeyi zorlaştırması
Her yıl artan merkezi alım öğrenci kontenjanları, yatay ve dikey geçiş kontenjanları, yabancı uyruklu öğrenci kontenjanları nedeniyle akreditasyon göstergelerinin korunmasında güçlükler yaşanabilmesi
Çiftçilerin ve pet hayvan sahiplerinin ekonomik durumunun zayıflaması, hayvanların bakım, besleme ve sağlık giderlerin ve maliyetlerin artması nedeniyle hastane gelen hayvan sayılarında azalmaların olabilmesi
Hayvancılık işletmelerinin şap vb. hastalıkların bulaşmasını önlemek amacıyla eğitim öğretim ve Ar-Ge uygulamalarına çok sıcak bakmamaları

2

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ



2. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi 2022–2026 Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 9. maddesi, Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliği ile Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu doğrultusunda hazırlanmıştır. Bu süreç, Fakültemiz bünyesinde faaliyet gösteren **Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu** koordinasyonunda yürütülmüştür. Stratejik planlama çalışmaları, kurumumuzun misyon, vizyon ve temel değerleri doğrultusunda stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesini, kaynakların etkin kullanımını ve performansın ölçülebilir göstergelerle değerlendirilmesini amaçlamaktadır. Plan hazırlık süreci, tüm paydaşların katkısına açık, katılımcı ve veri temelli bir yaklaşımla ele alınmıştır. Hazırlanan stratejik planın uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi ise Fakültemizin **Kalite ve Strateji Komisyonu** tarafından sürdürülecek olup, sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde gerekli revizyonlar izleme sonuçlarına göre yapılmaktadır.

2.1 Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu Üyeleri

2.1.1 Stratejik Planlama Ekibi

Prof. Dr. Murat KANBUR – DEKAN (Başkan)
Prof. Dr. Gültekin ATALAN – Başhekim
Prof. Dr. Önder DÜZLÜ- Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. Murat ABAY- Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Gencay EKİNCİ- Başhekim Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Ali Erdem ÖZTÜRK- Başhekim Yardımcısı
Prof. Dr. Öznur ARSLAN – Klinik Bilimler Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Feyzullah BEYAZ – Temel Bilimler Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Gökhan ERASLAN – Klinik Öncesi Bilimler Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Yeliz UÇAR – Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Erol BAYTOK – Zootekni ve Hayvan Besleme Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Serhat AL – Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi
Doç. Dr. Muhammet Yasin TEKELİ- Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi
İsmail KARAKUŞ- Fakülte Sekreteri (Üye)
Hatice DOĞAN- Memur (Üye)
Erhan DURMAZ- (Üye)

2.1.2 Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu

Prof. Dr. Önder DÜZLÜ- Başkan (Dekan Yardımcısı)
Prof. Dr. Kutlay GÜRBULAK- Üye (Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Başkanı)
Prof. Dr. Nurhan ERTAŞ ONMAZ Üye (Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü Kalite Temsilcisi)
Prof. Dr. Yeliz UÇAR- Üye (EAEVE Koordinatörü / EAEVE Eksperti)
Prof. Dr. Berrin KOCAOĞLU GÜÇLÜ- Üye (Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü Kalite Temsilcisi)
Prof. Dr. Öznur ASLAN- Üye (Klinik Bilimler Bölümü Kalite Temsilcisi)

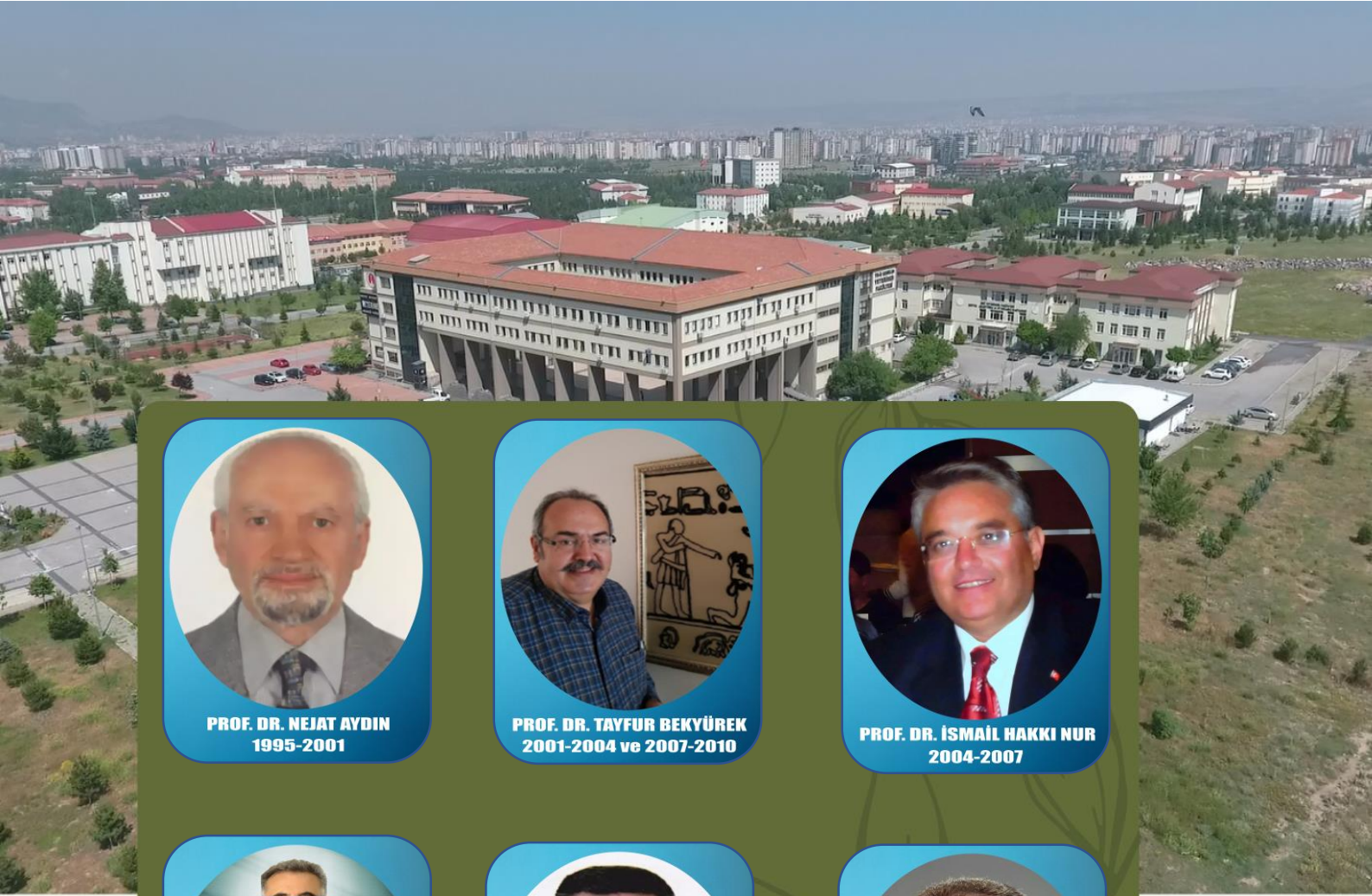
Prof. Dr. Gökhan ERASLAN- (Klinik Öncesi Bilimler Bölümü Kalite Temsilcisi)
Prof. Dr. Seçil ABAY- Üye (Klinik Öncesi Bilimler Bölümü Kalite Temsilcisi)
Doç. Dr. Hanifi EROL- Üye
Doç. Dr. Aykut GRAM- Üye (Temel Bilimleri Bölümü Kalite Temsilcisi)
Doç. Dr. Esma Gamze AKSEL- Üye (Zootečni ve Hayvan Besleme Bölümü Kalite Temsilcisi)
Dr. Öğr. Üyesi Gonca KAMACI ÖZOCAK - Üye (Temel Bilimleri Bölümü Kalite Temsilcisi)
Dr. Öğr. Üyesi Elif ÇELİK GÜRBULAK- Üye (Zootečni ve Hayvan Besleme Bölümü Kalite Temsilcisi)
Dr. Öğr. Üyesi Gencay EKİNCİ- Üye (Klinik Bilimler Bölümü Kalite Temsilcisi)
Araş. Gör. Kürşat KÖŞKEROĞLU- Üye (Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü Kalite Temsilcisi)
İsmail KARAKUŞ- Üye (Fakülte Sekreteri / Hastane Müdürü)
Erhan DURMAZ- Sekreter
Hatice DOĞAN- Raportör/Sekreter

3. DURUM ANALİZİ

3.1 Kurumsal Tarihçe

Erciyes Üniversitesi'nin (ERÜ) kuruluş süreci 1968 yılında Gevher Nesibe Tıp Fakültesi ile başlamış, Kayseri İşletme Fakültesi (1977) ile devam etmiş, 07.11.1978 tarihli ve 2175 sayılı Kanunla Kayseri Üniversitesi adı altında tamamlanmıştır. Kayseri Üniversitesi, ilk olarak 1967'de kurulan Kayseri Yüksek İslam Enstitüsü'nü İlahiyat Fakültesi adı altında, sonrasında 1977'de kurulan Kayseri Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi'ni Mühendislik Fakültesi adı altında bünyesine katarak 1982 yılında Erciyes Üniversitesi adını almıştır.

ERÜ Veteriner Fakültesi (ERÜVF) 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Fakültenin kurucu dekanı olarak Prof. Dr. Nejat AYDIN atanmıştır (1995-2001). Sonraki dönemlerde dekanlık görevlerini Prof. Dr. Tayfur BEKYÜREK (2001-2004 ve 2007-2010), Prof. Dr. İsmail Hakkı NUR (07.09.2004-07.09.2007), Prof. Dr. Halit CANATAN (vekaleten 28.03.2011-06.09.2013), Prof. Dr. İhsan KELEŞ (09.09.2013- 15.11.2017) Prof. Dr. Abdullah İNCİ (16.11.2017- 18.08.2024) yürütmüşlerdir. 19.08.2024 tarihinden bugüne dekanlık görevini ise Prof. Dr. Murat KANBUR yürütmektedir.



PROF. DR. NEJAT AYDIN
1995-2001



PROF. DR. TAYFUR BEKY REK
2001-2004 ve 2007-2010



PROF. DR. İSMAIL HAKKI NUR
2004-2007



PROF. DR. HALİT CANATAN
2011-2013



PROF. DR. İHSAN KELEŞ
2013-2017



PROF. DR. ABDULLAH İNCİ
2017-2024



PROF. DR. MURAT KANBUR
2024-DEVAM EDİYOR

Şekil 2. Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nde 1995-2025 Yılları Arası Görev Alan Dekanlar

3.2 Fakülte 2017-2021 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

3.2.1 Eğitim-Öğretim

2017–2021 döneminde eğitim-öğretim programlarımız, EAEVE, VEDEK ve VUÇEP kriterleri doğrultusunda periyodik olarak gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir. Bu süreçte iç ve dış paydaşların görüşleri (odak grup çalışmaları ve anketler aracılığıyla) alınarak ilgili komisyonlarca değerlendirilmiş, önerilen iyileştirmeler programa yansıtılmıştır. Dış paydaş ve öğrenci temsilcileri, komisyon çalışmalarına aktif katılım sağlamıştır.

Program tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesine yönelik olarak Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, akademik kurul toplantıları ile müfredat, ölçme-değerlendirme, kalite güvence gibi komisyonlar aracılığıyla düzenli toplantılar yapılmıştır.

Bu dönemde önemli yapısal düzenlemelere gidilmiş; teorik-pratik oranları yeniden yapılandırılmış, intörlük eğitimi tamamen uygulamalı hale getirilmiştir. Klinik ve gıda derslerinin uygulama saatleri artırılmış, ders bilgi paketleri Bologna süreci ve ECTS ilkelerine uygun olarak öğrenci iş yüküne dayalı biçimde güncellenmiştir. Ayrıca, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu EAEVE, VEDEK ve VUÇEP kriterleri doğrultusunda sağlanmıştır.

3.2.2 Araştırma ve Geliştirme (AR-GE)

Fakültemiz 2017-2021 stratejik planında araştırma süreçlerinin yönetimi, Üniversite Araştırma Dekanlığı ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi ile koordinasyon içerisinde, ilgili birimlerin izleme raporları ve yıllık faaliyet raporları dikkate alınarak yürütülmüştür. Araştırma planlaması ve performans değerlendirmelerinde ise **Stratejik Plan** ve **BİDR (Bilimsel ve İdari Değerlendirme Raporu)** verileri temel alınmıştır.

Bölüm Akademik Kurulları, BAPSİS (Bilimsel Araştırma Proje Sistemi) üzerinden elde edilen proje verileri ile akademik teşvik uygulama raporları da araştırma çıktılarını değerlendirme süreçlerinde yardımcı veri kaynakları olarak kullanılmıştır. Ayrıca, öğretim üyelerinin bilimsel performans değerlendirmelerinde ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarındaki göstergeler de dikkate alınmıştır.

Fakülte akademik personeli, araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi amacıyla Üniversite tarafından düzenlenen çeşitli seminer, eğitim ve çalıştaylara katılım sağlamışlardır. Bununla birlikte, araştırma altyapısının geliştirilmesi ve dış kaynaklı fonların artırılması hedeflenmiş; bütçe desteklerinin büyük bölümü **ERÜBAP Birimi** üzerinden sağlanmıştır. Ek olarak **TÜBİTAK** ve **KOSGEB** gibi ulusal destek mekanizmalarından da proje desteği alınmıştır.

Fakültede yürütülen AR-GE faaliyetleri, **Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Uygulama Yönergesi** çerçevesinde gerçekleştirilmiş ve ilgili mevzuatlar kapsamında denetlenmiştir.

3.2.3 Kurumsal Kapasiteyi ve Kültürü Geliştirmek

2017–2021 Stratejik Planı kapsamında, Fakültemizin kurumsal kapasitesini geliştirmek ve kurumsal kültürü güçlendirmek amacıyla eğitim ve çalışma ortamlarının iyileştirilmesi hedeflenmiş ve bu doğrultuda çeşitli planlama ve hazırlık çalışmaları başlatılmıştır. Dersliklerin, laboratuvarların ve akademik personel ofislerinin fiziksel açıdan modernize edilmesi, öğrencilere yönelik okuma salonlarının sayısının artırılması ve mevcut alanların daha işlevsel hâle getirilmesi bu dönemde öncelikli hedefler arasında yer almıştır.

Fiziksel altyapının güçlendirilmesine yönelik projelerin planlaması yapılmış; yeni derslik, laboratuvar ve sosyal alanların inşasına yönelik fizibilite çalışmaları başlatılmıştır. Ayrıca, mevcut alanların yenilenmesi ve donanım açısından geliştirilmesi yönünde teknik değerlendirme süreçleri yürütülmüştür.

Engelli bireylerin kampüse erişimini kolaylaştıracak düzenlemelerin yapılması bu dönemde hedeflenmiş, rampalar, asansörler, yönlendirme sistemleri ve uygun tuvaletlerin eklenmesine yönelik projeler hazırlanmıştır. Otopark kapasitesinin artırılması ve öğrenci ile personelin kampüs içi ulaşım konforunun artırılması amacıyla planlama çalışmaları yapılmıştır.

Bilimsel ve kültürel etkinliklerin daha etkin yürütülebileceği mekânlara duyulan ihtiyaç doğrultusunda, bir kongre merkezi yapımına ilişkin proje gündeme alınmış ve ön hazırlık süreçleri başlatılmıştır. Ayrıca, yeni kapalı alanların kazandırılması yönünde altyapı geliştirme hedefleri belirlenmiş ve uygulamaya yönelik adımlar atılmıştır.

3.2.4 Toplumsal Hizmet

Fakültemizin stratejik plan döneminde öncelikli hedeflerinden biri, tek tırnaklı ve çiftlik hayvan hastanelerinin kurulması ve bu hastanelerin gerekli donanımla tam olarak donatılması olmuştur. Bu amaç doğrultusunda, hastane altyapısının oluşturulması ve eksiksiz hale getirilmesi için çalışmalar planlanmış ve kademeli olarak tamamlanması hedeflenmiştir.

Hastane bünyesinde merkezi analiz laboratuvarının kurulması da önemli bir hedef olarak benimsenmiş, böylece tanı ve analiz süreçlerinde kalite ve hızın artırılması amaçlanmıştır. Ayrıca, hastanede yeni görüntüleme cihazlarının teminiyle tanısal kapasitenin geliştirilmesi planlanmıştır.

Hastane bilgi işlem teknolojilerinin güncellenmesi ve etkin kullanımı da sağlanarak, hastane operasyonlarının dijital altyapı ile desteklenmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda, akademik ve idari personel istihdam oranının artırılması, hizmet kalitesinin yükseltilmesi ve operasyonel verimliliğin sağlanması açısından önem taşımıştır.

Sağlık hizmetlerinin sunulduğu alanlarda, fiziksel altyapının ve teknik donanımın yenilenmesi yönünde de çalışmalar yapılmıştır. Bu iyileştirmelerin, hasta ve hizmet alanlarının hem fiziki koşullarını iyileştirmeye hem de teknolojik donanımı güçlendirmeye yönelik olması hedeflenmiştir.

Toplumsal hizmetler kapsamında, hayvan sahiplerinin memnuniyetini ölçmek amacıyla düzenli anketler oluşturulmuş ve uygulanmıştır. Bu anketlerle, hizmet alanlarının kalitesi ve hasta sahiplerinin deneyimleri takip edilerek iyileştirme alanları tespit edilmeye çalışılmıştır.

Hayvan hastanesinde sunulan genel hizmetlerden memnuniyet oranının her yıl düzenli olarak artırılması hedeflenmiş; aynı zamanda hastanede bulunan sosyal tesislerin sunduğu hizmetlerden duyulan memnuniyetin yükseltilmesi için çalışmalar yapılmıştır.

Bu hedefler ve performans göstergeleri, fakültemizin sağlık hizmetleri kalitesini artırmaya, hasta ve hasta sahiplerinin memnuniyetini sağlamaya, hastane altyapısını ve donanımını geliştirmeye yönelik stratejik yaklaşımının temel taşlarını oluşturmuştur.

3.2.5 Çevreye Duyarlı Yönetim-Üniversite

2017-2021 stratejik planı dönemi boyunca, Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi olarak eğitim, araştırma ve sağlık hizmetlerinde çevreye duyarlı, sürdürülebilir ve etik yönetim anlayışını benimsemeye yönelik önemli adımlar atılmıştır. Fakültemiz, modern altyapı yatırımları ve dijital dönüşüm uygulamaları ile kaynakların etkin kullanımını sağlamaya çalışmış, doğaya saygılı uygulamalarla çevresel etkilerini azaltmayı hedeflemiştir.

Kampüs alanlarında engelli bireylerin erişilebilirliğini artırmaya yönelik düzenlemeler yapılmış; enerji verimliliği ve atık yönetimi konularında sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda çalışmalar başlatılmıştır. Akademik ve idari süreçlerde çevre bilincinin yaygınlaştırılması için farkındalık artırıcı faaliyetler gerçekleştirilmiş, sosyal ve kültürel etkinliklerde çevreci yaklaşımlar desteklenmiştir.

Fakültemiz, bölgesel ve küresel çevre standartlarına uyum sağlama yolunda önemli ilerlemeler kaydetmiş hem doğaya hem topluma karşı sorumluluğunu yerine getiren, çevreye duyarlı bir eğitim ve araştırma kurumu olma yönünde sağlam bir temel oluşturmuştur.

3.3. Mevzuat Analizi

Veteriner hekimler, görevleri gereği ilişkili oldukları iş ve meslek grupları ile meslektaşlarıyla tam bir uyum ve anlayış içerisinde çalışmakla yükümlüdür. Bu doğrultuda hayvan refahı kurallarına uymak, bu kuralların uygulanmasını sağlamak, hayvan sağlığını korumak, hayvan varlığının artırılmasına ve hayvansal ürünlerin verimliliğinin yükseltilmesine katkı sağlamak, veteriner halk sağlığını ve gıda güvenliğini temin etmek, aynı zamanda hayvan sahiplerinin duygu ve düşüncelerine saygı göstermek temel sorumlulukları arasındadır.

Veteriner hekimler; insanların hayvanlarla birlikte yaşadığı, hayvanlardan faydalandığı ve sağlık-risklerinin söz konusu olabileceği tüm ortamlarda görev alırlar.

Veteriner hekimlerin görev ve sorumlulukları 6343 sayılı ve 9/3/1954 tarihli “Veteriner Hekimliği Mesleğinin İcrasına, Türk Veteriner Hekimleri Birliği ile Odalarının Teşekkül Tarzına ve Göreceği İşlere Dair Kanun kapsamında (Madde 5) belirtilmiştir.

ERÜ Veteriner Fakültesi’nin Mevzuattan Doğan Yasal Yükümlülükleri

Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi aşağıdaki tabloda belirtilen mevzuatlar doğrultusunda faaliyet göstermektedir:

- 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2809&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>
- 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.2914.pdf>
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>
- 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=657&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>
- Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10127&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile ilgili puanlama tabloları <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23952&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- Programlar Arası Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ve Kredi Transfer Yönetmeliği <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- Öğretim Elemanları İçin Merkezi Sınav ve Giriş Sınavı Yönetmeliği <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- Öğrenci Disiplin Yönetmeliği <https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/08/20120818-12.htm>
- İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ve ilgili yönergeler <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16924&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- ERÜ Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ve diğer yürürlükteki mevzuatlar <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.erciyes.edu.tr/Files/regulation/6f9c2d43-c883-43f4-a870-085d2bbb98f0.pdf>
- VUÇEP 2018
- Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2008/02/20080202-9.htm>
- VEDEK Kılavuzu 2014 <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.vedek.org.tr/files/VEDEK%20Akrediasyon%20Teme%20Standartlar%202020.08.2014.pdf>
- Avrupa Birliği Veteriner Hekimlik Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE) kılavuzu 2023 chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.eaeve.org/fileadmin/downloads/SOP/ESEVT_SOP_2023_adopted_by_the_36th_GA_in_Leipzig_on_8_June_2023.pdf

Tablo 7. Veteriner Fakültesi – Mevzuat Temelli Tespit ve İhtiyaç Analizi

Başlık	Yasal Dayanak / Mevzuat	Tespitler	İhtiyaçlar
Eğitim-Öğretim Faaliyetleri	- T.C. Anayasası Madde 130 - 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu - Bütçe Kanunu - Veteriner Fakültesi Asgari yeterlilikler - VUÇEP yeterlilikleri - VEDEK yeterlilikleri - EAEVE yeterlilikleri	- Fakülte Veteriner Fakültesinde eğitim öğretimi verebilecek asgari yeterlilikleri sağlamaktadır. - Artan öğrenci kontenjanları ile birlikte mevcut derslik, laboratuvar ve ofis alanlarında iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır. - Artan öğrenci sayısı ile birlikte uygulama eğitimleri için gerekli malzeme/ekipman gereksinimi artmaktadır. - Artan öğrenci sayısına karşın akademik ve idari personel sayısındaki artışın yetersiz oluşu	- Uygulamalı eğitime uygun yeni derslik ve laboratuvarların inşası, mevcutların yapısal ve donanımsal olarak geliştirilmesi - Yeterli sayıda akademik ve idari/destek personelin istihdamı - Eğitim öğretim bütçesinin artırılması - Artan öğrenci kontenjanları karşısında ilave öğretim elemanı ve idari/destek personeline ihtiyaç duyulabilecektir.
Mali ve İdari Kaynaklar	- 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu - 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Kanunu - 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu	- Mevcut bütçe ve yatırım kaynakları ile fakültedeki temel süreçler asgari seviyede karşılamaktadır. - Akreditasyon kriterlerinin sürekli olarak güncellenmesi nedeniyle bu kriterlerin sağlanabilmesi için ek bütçelerin alınması gerekecektir.	- Eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanları için, EAEVE ve VEDEK akreditasyonlarının sürdürülebilmesi için daha fazla bütçenin sağlanması
Teknik Personel	- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu - 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu	- Fakültenin teknik ve destek personeli sayısı ile eğitim öğretim, araştırma, hastane hizmetleri verilmekle birlikte, personel sayısının artırılmasıyla bu hizmetlerin kalitesi artırılabilir.	- Alanında deneyimli teknik personel ve destek personeli sayısının artırılması
Hayvan Hastanesi	- T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı	- Mevcut Hastane Mevzuatı, Veteriner	- Mevcut hastane yönetmeliği Fakülte

Başlık	Yasal Dayanak / Mevzuat	Tespitler	İhtiyaçlar
	düzenlemeleri - 21.12.2011 tarihli Hayvan Hastaneleri Yönetmeliği - 05.07.2012 tarihli Uygulama Talimatı	Fakültesi Hastanelerinin ihtiyaçlarını tam olarak karşılamamaktadır. - Hayvan hastanesi ek binasının yapım süreçlerine devam edilmemektedir.	Hastanelerinin gereksinimlerini karşılayacak şekilde yeniden düzenlenmelidir. - Ek hastane binasının yapılması için gerekli bütçenin sağlanması beklenmektedir. - Üniversitelere özgü ruhsat ve yönetmelik düzenlemeleri geliştirilmelidir.
Veteriner Teşhis ve Analiz Laboratuvarları	- 11.12.2011 tarihli Teşhis ve Analiz Laboratuvarları Yönetmeliği	- Hastanede mevcut personel ve teknolojik altyapı ile asgari ölçüde analiz hizmetleri verilmektedir. - 7/24 acil hizmetler kapsamında analiz hizmetleri sınırlı olarak verilmektedir.	- Laboratuvar altyapısının güncellenmesi ve geliştirilmesi - Teknik personel ve uzman sayısının artırılması, böylece 7/24 laboratuvar hizmetlerinin sunulması - Laboratuvar faaliyetleri için bütçe desteğinin yükseltilmesi

3.4 Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 8. Üst Politika Belgeleri Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Görev / İhtiyaçlar
10. Kalkınma Planı	160. Paragraf	Mesleki ve teknik yükseköğretimde program bütünlüğünün sağlanması, uygulamalı eğitime ağırlık verilmesi
10. Kalkınma Planı	161. Paragraf	Özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma, kalite odaklı rekabet
10. Kalkınma Planı	163. Paragraf	Kalite güvence sisteminin oluşturulması
10. Kalkınma Planı	164. Paragraf	Sanayi ile iş birliği içinde teknoloji üretimi, çıktı odaklı yapı
10. Kalkınma Planı	165. Paragraf	Uluslararası öğrenci ve akademisyen çekim merkezi olmak

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Görev / İhtiyaçlar
10. Kalkınma Planı	635. Paragraf	Araştırmacı insan kaynağının nicelik ve niteliğinin artırılması
Orta Vadeli Program (2018-2020)	79. Paragraf	Fırsat eşitliği, yönetim süreçleri, mesleki eğitimin güçlendirilmesi, üniversitelerin ihtisaslaşması
Ulusal Bilim ve Teknoloji Strateji Belgesi (2003-2023)	2023 Vizyonu	Yaratıcılık ve bireysel farklılıkları destekleyen, insan odaklı ve esnek bir eğitim sistemi oluşturulması

Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi olarak, ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda yükseköğretimde kalite, verimlilik ve toplumsal katkıyı artırmayı temel amaç edinmiş bulunmaktayız. Bu kapsamda, 10. Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program ve Ulusal Bilim ve Teknoloji Strateji Belgesi'nde belirtilen politika ve hedeflerle yapısal uyum sağlanmaktadır. Öncelikle, mesleki ve teknik yükseköğretimde program bütünlüğünün sağlanması ve uygulamalı eğitime öncelik verilmesi yönündeki hedefler doğrultusunda, fakültemiz müfredatı uygulamalı ders ağırlıklı olarak tasarlanmış, laboratuvar ve klinik altyapı çalışmaları güçlendirilmiştir.

Sanayi ile iş birliği içinde bilgi ve teknoloji üretimine yönelik çalışmalarda, uygulamalı araştırmalar desteklenmiş; bölgesel ihtiyaçlara yönelik çözümler üreten, topluma katkı sağlayan projeler geliştirilmiştir. Böylelikle, bilgi üretiminden toplumsal faydaya giden süreçte çıktıya dayalı bir yapı inşa edilmiştir.

Uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda, yabancı uyruklu öğrenci ve akademisyenlerin fakültemize çekilmesi için gerekli altyapı, iletişim ve tanıtım faaliyetleri yürütülmüş; uluslararası iş birlikleri teşvik edilmiştir.

Araştırmacı insan kaynağının niteliği ve niceliğinin artırılması amacıyla lisansüstü programlar güçlendirilmiş, genç akademisyenlerin araştırma yapabilmesi için ulusal ve uluslararası destek mekanizmaları etkin şekilde kullanılmıştır.

Eğitimde fırsat eşitliği, yönetim süreçlerinin katılımcı şekilde yapılandırılması ve fakültenin alanında ihtisaslaşmasına yönelik hedefler doğrultusunda, karar alma süreçlerinde şeffaflık ve katılım esas alınmıştır. Ayrıca, insan odaklı, esnek ve bireysel farklılıkları gözetken bir eğitim yaklaşımının yaygınlaştırılmasına yönelik adımlar atılmıştır.

Tüm bu çalışmalar, fakültemizin ulusal stratejik belgelerde yer alan vizyon ve hedeflerle bütünleşik bir şekilde gelişmesini sağlamış, yükseköğretim alanında örnek bir kurumsal yapı oluşturulmasına katkı sunmuştur.

3.5 Paydaş Analizi

Veteriner Fakültemiz, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Sağlık Hizmetleri alanlarında yürüttüğü faaliyetleri etkili ve sürdürülebilir kılmak amacıyla kapsamlı bir paydaş analizini esas almaktadır. Bu analiz hem iç hem de dış paydaşlarımızla olan etkileşimlerimizi tanımlamakta ve iş birliklerimizi güçlendirmeye yönelik stratejik bir zemin oluşturmaktadır.

Fakültemizin iç paydaşları arasında Akademik ve İdari Personel ile Lisans ve Lisansüstü Öğrenciler yer almakta olup, bu gruplarla olan ilişkimiz yüksek düzeyde katılım ve etkileşim ile yürütülmektedir. Akademik Personel, Eğitim-Öğretim ve Araştırma faaliyetlerinde doğrudan yer almakta, İdari Personel ise operasyonel süreçlerin işleyişinde kritik roller üstlenmektedir. Öğrenciler ise fakülte yönetimi ile olan iletişim kanalları aracılığıyla karar alma süreçlerine aktif olarak dâhil edilmekte, eğitim hizmetlerinin iyileştirilmesinde önemli katkı sağlamaktadır.

Dış paydaşlarımız arasında Bakanlıklar, Araştırma Merkezleri, Veteriner Hekimler Odası, Özel Sektör Temsilcileri, Meslek Odaları, Diğer Üniversiteler ve Sivil Toplum Kuruluşları yer almaktadır. Bu paydaşlarla yürütülen iş birlikleri, özellikle Araştırma-Geliştirme projeleri, saha uygulamaları ve toplum sağlığı odaklı çalışmalar açısından büyük önem taşımaktadır. İlaç Firmaları, Özel Klinikler ve Sektör Dernekleri ile kurulan ilişkiler, öğrenci stajları, mezun istihdamı ve uygulamalı eğitimin güçlendirilmesine doğrudan katkı sağlamaktadır.

Ayrıca farklı kurumlarla kurulan iş birlikleri aracılığıyla Toplumsal Katkı faaliyetleri etkin bir şekilde sürdürülmektedir. Bu etkileşimler, sadece Fakültemizin dışı açılımını artırmakla kalmamakta, aynı zamanda ülke genelindeki Hayvan Sağlığı, Halk Sağlığı ve Biyogüvenlik konularında da farkındalık oluşturmaktadır.

Fakültemiz, paydaşlarla olan ilişkilerinde karşılıklı güven, şeffaflık, katılımcılık ve sürekliliği esas almakta; tüm hizmet alanlarında bu anlayış doğrultusunda gelişim göstermeyi hedeflemektedir. Yapılan paydaş analizi sayesinde, Fakültemizin güçlü yönleri tanımlanmış, iş birliği alanları netleşmiş ve stratejik hedeflere ulaşmada etkili adımlar atılması sağlanmıştır.

3.5.1. İç Paydaş Memnuniyet Analizleri

Fakóltemizin i paydaşları arasında yer alan **akademik personel, idari personel, lisans ve lisansüstü öğrenciler**, hizmet alanlarımızın tamamında doğrudan ilişkilidir. Özellikle akademik personel; eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve sağlık hizmetlerinin yürütölmesinde öncü rol oynamakta, bu alanlarda çok **güçlü iş birliği** düzeyinde katkı sunmaktadır.

Öğrencilerimiz ise hem eğitim-öğretim sürecinin temel bileşenleri hem de sağlık hizmetlerinden yararlanan gruplar arasında yer almaktadır. Lisansüstü öğrenciler, aynı zamanda araştırma faaliyetlerinin aktif yürütücülerindendir. Bu iç paydaş grupları ile kurulan ilişkiler hem nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesi hem de akademik üretkenliğin artırılması bakımından stratejik öneme sahiptir.

Öğrencilerin memnuniyetini ölçmek amacıyla uygulanan anket çalışmasına 410 öğrenci katılmıştır. Ankete katılan öğrencilerin ankete verdikleri cevaplara göre;

- Derslikler ve aydınlatma olanakları, öğrencilerin konforlu bir şekilde öğrenim görmesini destekleyecek düzeydedir.
- Kantin ve fotokopi hizmetleri, öğrencilerin günlük ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde düzenlenmiştir.
- Derslik kapasitesi, öğrencilerin rahatça ders takip edebilmesi için yeterli görölmektedir.
- Hayvan hastanesi, öğrencilerin eğitim olanaklarını çeşitlendirmekte ve pratik becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmaktadır.
- Fakölte, evreye karşı sorumluluk bilinciyle, hayvan sahiplerine yönelik destek ve tavsiye hizmetleri sunarak toplumla bağlarını güçlendirmektedir.

Tablo 9. Öğrencilerin En Çok Memnun Olduğu Alanlar

	Ortalama
Derslikler temizdir	%73,6
Dersliklerin aydınlatılması yeterlidir	%85,3
Dersliklerin ısınması yeterlidir	%73,1
Dersliklerin ve laboratuvarların fiziksel donanımları yeterlidir	%70,3

- Ölçek: "90% - 100% ; Mükemmel", "80% - 89% ; Çok İyi", "70% - 79% ; İyi", "60% - 69% ; Orta", "60%'Tan Az; Yetersiz"

Tablo 10. Öğrencilerin En Az Memnun Olduğu Alanlar

	Ortalama
Tuvalet ve lavabolar temizdir	% 40
Okuldaki tuvalet ve lavabolar yeterli sayıdadır	% 33

- Ölçek: "90% - 100% ; Mükemmel", "80% - 89% ; Çok İyi", "70% - 79% ; İyi", "60% - 69% ; Orta", "60%'Tan Az; Yetersiz"

Tablo 11. Veteriner Fakültesi Paydaş Listesi

- Abalıoğlu Lezita Balık A.Ş
- Arena Binicilik
Cengâver Atlı Okçuluk Spor Kulübü
Erciyes Üniversitesi Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEKAM)
- Bologna Üniversitesi
- Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
- Erciyes Üniversitesi Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi (ERÜTAM)
- Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Hakan Çetinsaya Deneysel ve Klinik Araştırma Merkezi
- Erkem Et Kesimhanesi
- Kafkas Atlı Spor Kulübü
- Kara Kuvvetleri Komutanlığı 1'nci Komando Tugay Komutanlığı
- Kayseri 12'nci Hava Ulaştırma Ana Üs Komutanlığı
- Kayseri Büyükşehir Belediyesi
- Kayseri Büyükşehir Belediyesi Kayseri Spor AŞ.
- Kayseri Denetimli Serbestlik Müdürlüğü
- Kayseri İl Gıda Tarım ve Hayvancılık Müdürlüğü
- Kayseri İl Jandarma Komutanlığı
- Kayseri Su ve Kanalizasyon İdaresi Genel Müdürlüğü (KASKİ)

- Kayseri Üniversitesi
- Kayseri Valiliği İl Emniyet Müdürlüğü
- Kayseri Yem San. ve Tic. A.Ş.
- Molu Kesimhanesi
- Nal Sesleri Atlı Okçuluk Spor Kulübü
- Saray Çiftliği Merkez- Damızlık Süt Sığırcılığı İşletmeleri San. Ve Tic. A.Ş.
- Nevşehir Jandarma Genel Komutanlığı Nevşehir Jandarma At ve Köpek Eğitim Merkezi Komutanlığı (JAKEM)
- T.C. Hava Kuvvetleri Komutanlığı 2'nci Hava İkmal Bakım Merkezi Komutanlığı
- T.C. Kayseri Valiliği İl Tarım ve Orman Müdürlüğü
- T.C. Talas Kaymakamlığı
- Talas Belediyesi
- Tropical Turizm Canlı Hayvan Gıda Tic. San. A.Ş.
- Turanlar Çevre Teknolojileri Müh.
- Girne Amerikan Üniversitesi
- Hamidreza Fattahian Pet Hospital
- İzmir Bakırçay Menemen Meslek Yüksekokulu
- Kayseri 21'nci Müht. Bl. Komutanlığı
- Kayseri Veteriner Hekimler Odası
- Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi
- Moscow Region State University (MRSU)
- Nakhchivan State University
- NRC Çevre Koruma Atık Yönetimi ve Arıtma Hizmetleri A.Ş.
- Sağlıkfest Sağlık Bilimleri
- Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Milli Teknolojiler Genel Müdürlüğü
- Turkuaz Seramik
- Türkiye Atom Enerjisi Kurumu
- Yakın Doğu Üniversitesi

Tablo 12. Paydaşlar ve İlgili Oldukları Hizmet Alanları

Paydaşlar ve İlgili Oldukları Alanlar (**** En güçlü ilişki*** Güçlü ilişki, ** Orta Seviyede ilişki, *Zayıf ilişki)						
Paydaşlar	İlgili Oldukları/Yararlandıkları Hizmet Alanları					
	İç Paydaş (İ)/ Dış Paydaş (D)	Eğitim- Öğretim Hizmetleri	Araştırma/Geli- ştirme Hizmetleri	Toplumsal Hizmetler	Sağlık Hizmetleri	Paydaşlık Seviyesi
Akademik Personel	İ	✓	✓	✓	✓	****
Kayseri Veteriner Hekimler Odası	D	✓		✓	✓	****
Araştırma Merkezleri	D	✓	✓		✓	****
Bakanlıklar	D	✓	✓	✓	✓	****
Belediyeler	D	✓	✓	✓	✓	****
Diğer Üniversiteler	D	✓	✓			**
Emniyet Genel Müdürlüğü/Türk Silahlı Kuvvetleri	D	✓	✓	✓	✓	****
İdari Personel (Sekreter, Laborant, Vd.)	İ	✓			✓	**
İlaç Firmaları	D	✓	✓			**
Lisans Öğrencileri	İ	✓	✓	✓	✓	****
Lisansüstü Öğrenciler	İ	✓	✓	✓	✓	****
Mezunlar	D	✓	✓	✓	✓	****
Mesleki Birlikler	D	✓	✓	✓	✓	****
Özel Klinikler	D	✓	✓	✓	✓	****
Sanayi ve Ticaret Kuruluşları	D	✓	✓	✓	✓	****
Sektör Dernekleri	D	✓	✓	✓		****
Sivil Toplum Örgütleri	D			✓	✓	**
Teknopark	D	✓	✓			**
Kayseri Ticaret Odası	D		✓	✓		**
Kayseri Sanayi Odası	D		✓	✓		**

3.5.2. Akademik Personel Memnuniyeti Analizi

Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nde yapılan iç paydaş anketi sonuçlarına göre, akademik personelin fakülteye yönelik genel memnuniyet düzeyinin olumlu olduğu görülmektedir. Özellikle komisyonların etkin çalışması, sosyal-kültürel ve bilimsel etkinliklerin düzenlenmesi ve fakültenin kurumsal yapısı, en yüksek memnuniyet oranlarına sahip alanlar olarak öne çıkmaktadır. Bu göstergeler, fakülte yönetiminin iş birliği ve akademik gelişim odaklı bir yaklaşım benimsediğini ortaya koymaktadır.

Fakültenin vizyon, misyon ve hedeflerinin tanımlı olması, ölçme-değerlendirme uygulamalarının yerleşmiş olması ve yönetim kararlarında şeffaflık gibi alanlarda da yüksek düzeyde memnuniyet bildirilmiştir. Bu durum, kurumsal yönetişimin ve stratejik planlama süreçlerinin doğru kurgulandığını göstermektedir.

Bununla birlikte, bazı alanlarda gelişim ihtiyacının olduğu da tespit edilmiştir. Fakültenin hedefleri ile akademik personelin bireysel gereksinimleri arasında dengenin yeterince kurulamadığı ifade edilmiş, bu konu hem yüksek memnuniyet hem düşük memnuniyet listelerinde yer alarak dikkat çekmiştir. Bu durum, kurumsal hedeflerle bireysel akademik beklentiler arasında daha uyumlu bir yapı kurulması gerektiğine işaret etmektedir.

Tablo 13. Akademik Personelin En Çok Memnun Olduğu Alanlar

	Ortalama
Fakültemizin Kurumsallaşmış Bir Fakülte Olması	%79,9
Fakültemizin Web Sayfasında Yer Alan Vizyon-Misyon ve Hedefler Memnuniyet Dereceniz	%79,8
Fakültemizin Amaçları ile Personelin Gereksinimleri Arasında Denge Gözetilmesi	%73,2
Yönetimce Alınan Kararlara Personelin Katılımının Sağlanması	%70,7
Fakültemizde Fikir ve Düşüncelerin Özgürce Açıklanması	%70
Fakültemizin Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu Kararlarının Şeffaf, Hesap Vermeye Açık Olması	%73,2
Fakültemizde Akademik Personelin Görev, Yetki ve Sorumluluklarının Dengeli Olması	%73,2
Fakültemizde Yapılan Sosyal- Kültürel ve Bilimsel Etkinlikler	%80,6
Fakültemizdeki Komisyonlar ve Komisyonların Çalışmalarından Memnuniyetiniz	%82,9
Fakültemiz Ölçme ve Değerlendirme Esasları Memnuniyeti	%78

Ölçek: "90% - 100% ; Mükemmel", "80% - 89% ; Çok İyi", "70% - 79% ; İyi", "60% - 69% ; Orta", "60%'Tan Az; Yetersiz"

Tablo 14. Akademik Personelin En Az Memnun Olduğu Alanlar

	Ortalama
Fakültemizin Amaçları ile Personelin Gereksinimleri Arasında Denge Gözetilmesi	%50,2
Fakültemizdeki İdari ve Destek Personelinin Sayısı	%41,5
Fakültemizdeki Temizlik Hizmetleri	%51,1

Ölçek: "90% - 100% ; Mükemmel", "80% - 89% ; Çok İyi", "70% - 79% ; İyi", "60% - 69% ; Orta", "60%'Tan Az; Yetersiz"

En düşük memnuniyet düzeyleri ise idari ve destek personel sayısının yetersizliği ile temizlik hizmetlerine ilişkin memnuniyetin düşüklüğü gibi altyapı ve hizmet alanlarında toplanmaktadır. Bu göstergeler, fiziki hizmet kalitesinin artırılması ve akademik faaliyetleri destekleyen yardımcı personel yapısının güçlendirilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

Sonuç olarak, akademik personelin yönetsel şeffaflık, kurumsallaşma ve akademik gelişimi destekleyen uygulamalardan memnun olduğu; buna karşılık hizmet kalitesi ve destek personeli açısından iyileştirme beklentilerinin bulunduğu anlaşılmaktadır. Bu veriler, fakültemizin güçlü yönlerini korurken, gelişime açık alanlarda somut adımlar atması gerektiğini göstermektedir.

Tablo 15. İdari Personelin En Çok Memnun Olduğu Alanlar

	Ortalama
Fakültemizin Vizyon-Misyon ve Hedefleri	%83,3
Fakültemizin Kurumsallaşmış Bir Fakülte Olması	%68,4
Fakültemizde Fikir ve Düşüncelerin Özgürce Açıklanması	%68,2
Fakültemiz İdari Personelin İş ve Görev Tanımlarının Açıkça Yapılması	%74,7

Ölçek: "90% - 100% ; Mükemmel", "80% - 89% ; Çok İyi", "70% - 79% ; İyi", "60% - 69% ; Orta", "60%'Tan Az; Yetersiz"

Tablo 16. İdari Personelin En Az Memnun Olduğu Alanlar

	Ortalama
Fakültemizin Amaçları ile Personelin Gereksinimleri Arasında Denge Gözetilmesi	%47,4
Yönetimce Alınan Kararlara İdari Personelin Katılımının Sağlanması	%47,5
Fakültemizde Üst ve Alt Kademeler Arasında Sorunların Tartışılma Olanakları, Geribildirim Süreçleri Bulunması	%47,3
Fakültemizde İdari Personelce Yapılan İşlerin Yetki ve Sorumluluklarının Dengeli Olması	%52,6

Ölçek: "90%- 100%; Mükemmel", "80%- 89%; Çok İyi", "70%- 79%; İyi", "60%- 69%; Orta", "60%'Tan Az; Yetersiz"

Fakültemizde yapılan anket sonuçlarına göre, idari personelin en memnun olduğu alanlar, fakültenin vizyon, misyon ve hedeflerinin açık olması, kurumsallaşmış yapısı, iş ve görev tanımlarının netliği ve özgür ifade ortamı olarak öne çıkmaktadır. Bu durum, temel kurumsal yapıların ve idari işleyişin büyük ölçüde benimsendiğini göstermektedir.

Buna karşılık, yönetim kararlarına katılım, personel gereksinimlerinin hedeflerle dengelenmesi, geri bildirim mekanizmalarının eksikliği ve yetki-sorumluluk dengesindeki sorunlar, idari personelin en az memnun olduğu konular arasında yer almaktadır. Bu bulgular, katılımcı yönetim anlayışının güçlendirilmesi ve iletişim süreçlerinin iyileştirilmesi gerektiğine işaret etmektedir.

3.5.3. Dış Paydaş Değerlendirmeleri

Fakültemizin dış paydaşları arasında; kamu kurumları, özel sektör temsilcileri, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları ve diğer akademik kuruluşlar yer almaktadır.

Özellikle Kayseri Veteriner Hekimler Odası, Bakanlıklar, Emniyet Genel Müdürlüğü/Türk Silahlı Kuvvetleri, Araştırma Merkezleri, Kayseri Ticaret ve Sanayi Odaları ile olan ilişkilerimiz; ortak projeler, staj olanakları, klinik uygulamalar ve sektörel iş birlikleri çerçevesinde güçlü seviyededir. Bu kurumlarla yürütülen karşılıklı iş birlikleri, hem öğrencilerimizin mesleki gelişimine katkı sağlamakta hem de kamu-üniversite-sanayi iş birliğini somutlaştırmaktadır.

Belediyeler, Özel Klinikler, İlaç Firmaları, Sektör Dernekleri, Sivil Toplum Kuruluşları ve Teknopark ile ilişkilerimiz ise orta düzeyde olmakla birlikte geliştirmeye açık alanlardır. Bu kurumlarla yapılacak yeni protokoller, ortak projeler ve saha uygulamaları ile ilişkilerin daha güçlü hale getirilmesi hedeflenmektedir.

Tablo 17. Staj Kurumlarının Öğrencilerden En Çok Memnun Olduğu Alanlar

	Ortalama
Öğrencinin Bilgi ve Beceri Düzeyi	%97,1
Öğrencinin Teorik Bilgileri Pratiğe Aktarma Becerisi	%97,7
Verilen Görevi Zamanında ve Doğru Yapabilmesi	%99,4
Görev ve Sorumluluk Alma Cesareti	%98,8
Ekip Çalışmasına Uyumu	%99,4
Öğrenme İsteği ve Yeniliklere Açık Olma Durumu	%98,8

Hastalıklar Hakkında Karar Verme Yetisi	%95,8
Mesleki Etik Kurallarına Gösterdiği Özen	%99,6
Konsültasyon ve İşbirliği Yeteneği	%97,8

Ölçek: “90% - 100% ; Mükemmel”, “80% - 89% ; Çok İyi”, “70% - 79% ; İyi”, “60% - 69% ; Orta”, “60%’Tan Az; Yetersiz”

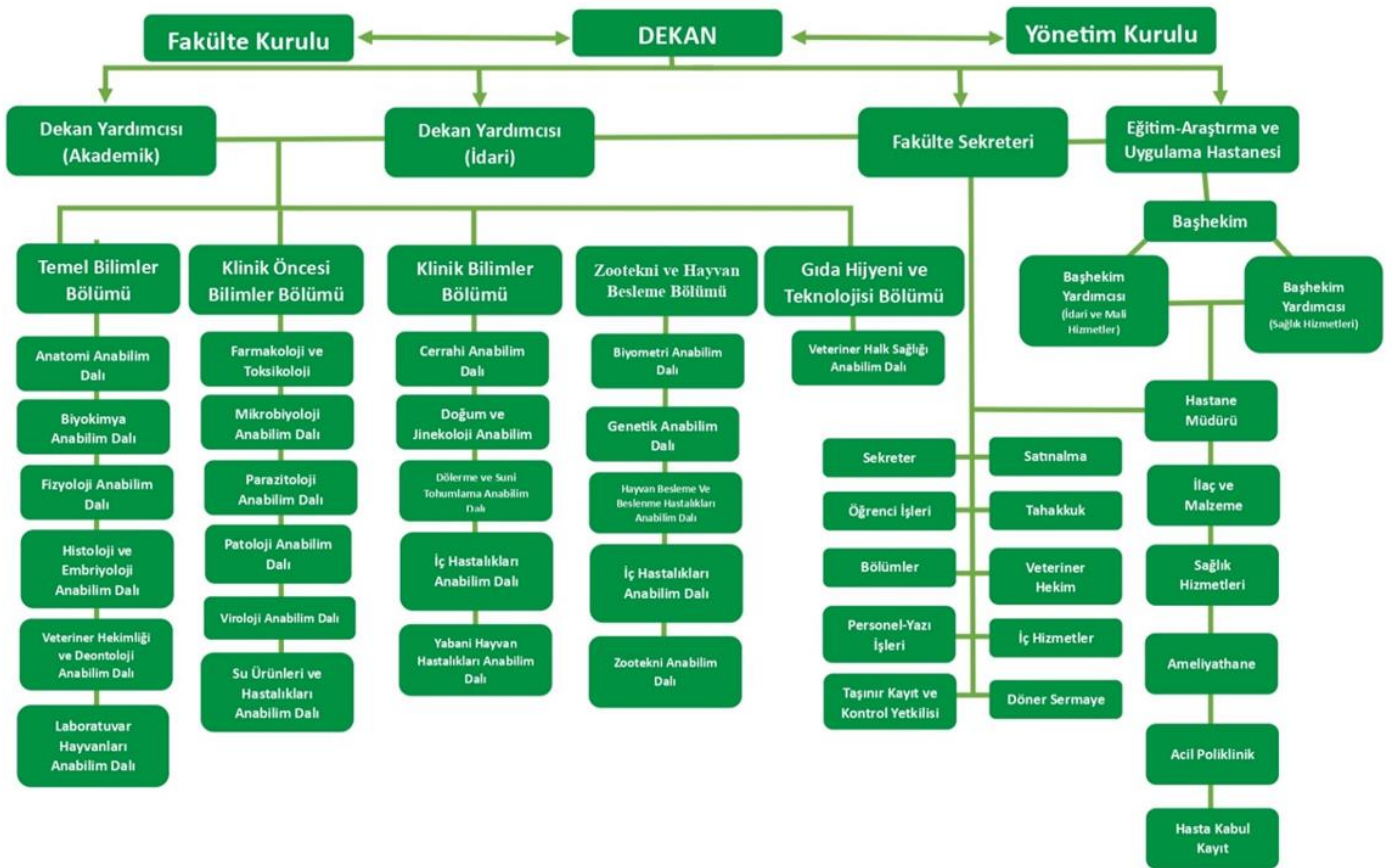
Tablo 18 Dış Paydaş Değerlendirmeleri

GÜÇLÜ YANLAR	ZAYIF YANLAR
- Eğitim-araştırma altyapısının güçlü olması	- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksekliği
- Klinik uygulama alanlarının varlığı ve uygulamalı eğitimin güçlü olması	- Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliğinin uluslararası düzeyde yetersiz kalması
- Veteriner Fakültesi’nin bölgedeki hayvancılık sektörüne bilimsel katkı sunması	- Fiziksel alanların (derslik, laboratuvar, klinik) bazı bölümlerde yetersiz kalması
- Bilimsel Araştırma Projelerine destek sağlanması ve özellikle hayvan sağlığı, gıda güvenliği gibi alanlarda proje üretimi	
- Bölgenin hayvancılık potansiyelinin araştırmalar için uygun olması	
- Kampüsün ulaşım açısından erişilebilir bir noktada olması	
- Hızlı internet bağlantısı ve güçlü bilgi işlem altyapısı	
FIRSATLAR	TEHDİTLER
- TÜBİTAK, TAGEM ve diğer ulusal kurumlar aracılığıyla Veteriner Hekimliği alanına yönelik proje desteklerinin artması	- Ulaşım olanaklarının yetersizliği (özellikle kampüs içi/çevresi)
- Bölgedeki sanayi kuruluşları, çiftlikler ve kamu kurumları ile iş birliği yapılabilecek potansiyel	- Nitelikli akademik personelin başka üniversitelere ya da yurt dışına yönelmesi
- Yurt içi ve yurt dışı veteriner fakülteleri ile yapılabilecek akademik iş birlikleri ve öğrenci değişim programları	- Mezunlarla ve sektördeki dış paydaşlarla iletişim eksikliği
- Teknopark ve ETTO aracılığıyla hayvan sağlığı, Veteriner Biyoteknolojisi gibi alanlarda girişimciliğin desteklenmesi	- YÖK ve ilgili kurumların öngörülemeyen yasal düzenlemeleri

Öğrencilerimizin; bilgi ve beceri düzeylerinin yüksekliği, teorik bilgilerini pratiğe aktarma becerileri, sorumluluk alma cesaretleri, ekip çalışmasına uyumları ve mesleki etik kurallarına gösterdikleri özen gibi alanlarda %95'in üzerinde başarı göstermeleri, dış paydaşlarımızla geliştirilecek iş birlikleri için önemli bir avantaj sunmaktadır. Bu nitelikli öğrenci profili, yapılacak protokoller ve ortak çalışmalarla hem kurumlara değer katacak hem de iş birliğinin sürdürülebilirliğini güçlendirecektir.

3.6 Kuruluş İçi Analiz

Veteriner Fakültesi Organizasyon Şeması Şekil 1'de verilmiştir



Şekil 3. Veteriner Fakültesi Organizasyon Şeması

Kurul, Komite ve Komisyonlar
Dış İlişkiler Komisyonu
Döner Sermaye Satın Alma Komisyonu
Döner Sermaye Muayene Kabul Komisyonu
Hek'e Ayırma Komisyonu
Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu (Fyk 2024/043-191)
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
İş Kazası ve Meslek Hastalığı Bildirim Komisyonu
Biyogüvenlik Komisyonu
Biyogüvenlik Komisyonu Alt Birimleri
Kimyasal Atıklar Alt Birimi
Hayvan Hastanesi Tıbbi Atıklar Alt Birimi
Eğitim Binası Tıbbi Atıklar Alt Birimi
Patolojik Atıklar Alt Birimi
Sıfır Atık Komisyonu
İç Kontrol İzleme Yönlendirme Komitesi
Bilimsel Amaçlı Görevlendirme Esasları Komisyonu
Akademik Yükseltme ve Atama Ön Değerlendirme Komisyonu
Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu
Yayın Komisyonu
EAEVE Akreditasyon Komisyonu
Eğitim, Öğretim ve Koordinasyon Komisyonu
İntörnlük Koordinatörlüğü
Veteriner Fakültesi Oryantasyon Komisyonu
Paydaşlar Komisyonu
Kültür-Sanat ve Tertip Komitesi
Büyük Hayvan Hastanesi Proje İnceleme Komisyonu
Mesleki ve Klinik Beceri Eğitimi Komisyonu
VEDEK Akreditasyon Komisyonu
Engelsiz Birim Komisyonu
Diploma Denklik İnceleme (İlmi Hüviyet Sınavı) Komisyonu
Afet Yönetim Ekibi
Risk Değerlendirme Komisyonu
Kısmi Zamanlı Öğrenci Seçme Komisyonu
Veteriner Fakültesi Ödül Komisyonu
Birim Danışma Kurulu
4/D Statüsünde Çalışanların Disiplin Kurulu
Temsilcilik/Koordinatörlük/Yöneticilik

Veteriner Fakültesi Genç Ofis Temsilcileri
Hayvan Hastanesi Hayvan Besleme Sorumlusu
Hayvan Hastanesi Hayvan Refahı Sorumlusu
Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Mezun Temsilcisi
Erasmus Koordinatörü
EAEVE Koordinatörü
VEDEK Koordinatörü
Katalog Sorumlusu
ERÜ Veteriner Fakültesi Dergisi
Çalışan Temsilcileri
Mezunlar Komisyonu
Web Sitesi Yayınları Düzenleme ve Güncelleme Komisyonu
Dokümantasyon Komisyonu
İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu

3.6.1 İnsan Kaynakları Analizi

Fakültemiz, eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini etkin, verimli ve sürdürülebilir bir şekilde yürütebilmesi için insan kaynağının stratejik bir anlayışla yönetilmesi büyük önem taşımaktadır. İnsan kaynakları yönetimi; sadece mevcut personel yapısını muhafaza etmek değil, aynı zamanda gelecekteki ihtiyaçlara yönelik doğru planlamalar yapmak, nitelikli personel temin etmek ve tüm çalışanların potansiyellerini en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak üzere yapılandırılmıştır.

Bu kapsamda; fakültenin vizyon ve misyonuna uygun insan kaynağının temini, personel sayısının ihtiyaca göre artırılması, uygun yetkinliklere sahip bireylerin doğru pozisyonlarda istihdam edilmesi, iş gücü verimliliğinin artırılması, hizmet içi eğitimlerle mesleki gelişimlerinin desteklenmesi ve personel memnuniyetinin sağlanması temel hedefler arasında yer almaktadır. Veteriner Fakültesi bünyesinde 2023 yılında toplam 75 olan akademik personel sayısı, 2024 yılında 90'a çıkarılmıştır. Bu artış, eğitim kalitesinin yükseltilmesi, öğrenci sayılarındaki artışa paralel olarak öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması ve araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi amacıyla gerçekleştirilmiştir.

2024 yılı itibarıyla akademik personelin unvanlara göre dağılımı şu şekildedir:

- Profesör: 44
- Doçent: 11
- Doktor Öğretim Üyesi: 16
- Öğretim Görevlisi: 2
- Araştırma Görevlisi: 17

Fakültenin akademik kadrosu, alanlarında uzmanlaşmış ve güncel bilimsel gelişmeleri yakından takip eden bireylerden oluşmaktadır. Ayrıca bu kadro, lisans ve lisansüstü düzeyde yürütülen derslerin yanında ulusal ve uluslararası düzeyde birçok araştırma projesinde de aktif olarak görev almaktadır.

Fakülte hizmetlerinin sürdürülebilirliği açısından idari ve destek personelin etkin çalışması büyük önem arz etmektedir. 2023 yılında 44 olan idari personel sayısı, 2024 yılı itibarıyla ciddi bir artış göstererek 59'a ulaşmıştır. Bu artış, özellikle hizmetin kalitesini doğrudan etkileyen sağlık hizmetleri ve hizmetli kadrolarında yoğunlaşmıştır.

2024 yılı itibarıyla hizmet sınıflarına göre personel dağılımı şu şekildedir:

- İdari Personel: 15
- Veteriner Hekim: 5
- Teknik Hizmetler: 2
- Sağlık Hizmetleri: 20
- Hizmetli Personel: 17

İdari ve destek personelin tümü, görev tanımları doğrultusunda ilgili birimlerde etkin şekilde çalışmakta; eğitim, araştırma ve klinik hizmetler başta olmak üzere tüm süreçlere katkı sunmaktadır. Ayrıca, bu personelin görev yerlerine ve yetkinliklerine uygun şekilde istihdam edilmesi sağlanarak iş doyumu ve verimlilik artırılmaktadır. Fakülte insan kaynakları politikası; liyakat ilkesine dayalı, katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışıyla şekillendirilmiştir. Görevde yükselme ve unvan değişikliği süreçleri, objektif kriterlerle yürütülmekte; personelin mesleki gelişimi için gerekli eğitim programları düzenli olarak planlanmaktadır. Ayrıca iş sağlığı ve güvenliği, çalışma koşullarının iyileştirilmesi ve performans yönetimi gibi alanlarda da gerekli idari ve teknik tedbirler alınmaktadır.

Personel planlaması, yalnızca mevcut durumu belirlemekle sınırlı kalmayıp; gelecekteki ihtiyaçlara da hazırlıklı olmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda yapılan analizler ışığında, insan kaynaklarının daha etkin kullanımı ve kurumsal kapasitenin artırılması için stratejik adımlar atılmaktadır.

Tablo 19. Akademik Personelin Unvanlara Göre 2023 ve 2024 Yıllarındaki Sayıları

Akademik Personel	2023	2024
Profesör	42	44
Doçent	12	11
Dr. Öğr. Üyesi	15	16
Öğr. Görevlisi	3	2
Arş. Gör.	3	17
Toplam	75	90

Tablo 20. İdari ve Diğer Personelin Hizmet Sınıfına Göre 2023 ve 2024 Yıllarındaki Sayıları

İdari Personel	2023	2024
İdari	11	15
Veteriner Hekim	5	5
Teknik Hizmetler	2	2
Sağlık Hizmetleri	19	20
Hizmetli	7	17
Toplam	44	59

Tablo 21. Akademik Personelin Unvanlarına Göre Yaş Gruplarının Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 ve üzeri
Kişi Sayısı	-	4	12	13	26	28
Yüzde	-	%4,82	%14,46	%15,66	%31,33	%33,73

Tablo 22. İdari ve Diğer Personelin Hizmet Sınıfına Göre Yaş Gruplarının Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 ve üzeri
Kişi Sayısı	7	12	7	7	14	7
Yüzde	%12,96	%22,22	%12,96	%12,96	%25,92	%12,96

Fakültemiz insan kaynakları yapısı, 2023–2024 verileri ışığında incelendiğinde, akademik ve idari personel sayısında belirgin bir artış gözlemlenmektedir. Akademik personel sayısı 2023 yılında 75 iken 2024 yılında 90’a ulaşmıştır. Bu artışta özellikle araştırma görevlisi kadrosundaki yükseliş etkili olmuştur. Bu durum, genç akademisyenlerin kuruma kazandırıldığını ve araştırma kapasitesinin desteklendiğini göstermektedir.

İdari ve destek personel sayısı ise 2023’te 44 iken 2024’te 59’a yükselmiştir. Bu artış, hizmet kalitesinin artırılması ve büyüyen öğrenci–personel ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik

olumlu bir adımdır. Özellikle hizmetli personel sayısındaki artış, fiziksel altyapının desteklenmesine katkı sağlamaktadır.

Akademik personelin yaş dağılımına bakıldığında, %65'ten fazlasının 41 yaş ve üzeri olduğu görülmektedir. Bu durum, fakültede deneyimli bir akademik kadronun varlığına işaret etmekte, ancak uzun vadede genç akademisyen sayısının artırılması gerektiğini de ortaya koymaktadır.

İdari ve destek personelde ise yaş dağılımı daha dengeli olup, %60'tan fazlası 40 yaş altı personelden oluşmaktadır. Bu da kuruma genç ve dinamik bir idari yapı kazandırmakta, ancak deneyim aktarımı açısından dengeyi sürdürebilmek için planlamaya ihtiyaç duyulmaktadır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, fakültenin insan kaynağı kapasitesi gelişim göstermektedir. Bu büyümeyi nitelikli istihdamla desteklemek, görev tanımları ve yetkinliklerle uyumlu bir şekilde sürdürülebilir insan kaynağı planlaması yapmak stratejik öncelik olarak değerlendirilmelidir.

3.6.2 Kurum Kültürü ve İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi, kurumsallaşma sürecini büyük ölçüde tamamlamış, görev tanımları belirgin, vizyon ve misyonu net bir şekilde içselleştirilmiş bir akademik birimdir. Akademik ve idari personel memnuniyet anketleri, fakültede kurum kültürünün güçlü bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir. Özellikle iş tanımlarının netliği, fikir özgürlüğü ve kurumsal hedeflerin personelce benimsenmiş olması gibi alanlarda yüksek memnuniyet oranları elde edilmiştir.

Bununla birlikte, yönetime katılım, karar alma süreçlerinde şeffaflık ve geri bildirim mekanizmaları gibi konularda iyileştirme gerekliliği öne çıkmaktadır. Bu durum, katılımcı yönetim anlayışının güçlendirilmesine ve kurum içi iletişimin daha etkin kılınmasına yönelik gelişim alanları olduğunu göstermektedir.

Akademik personel profili değerlendirildiğinde, kadronun büyük çoğunluğunu 41 yaş ve üzeri öğretim üyelerinin oluşturduğu görülmektedir. Bu, deneyim açısından güçlü bir yapı sunarken; genç akademisyenlerin kuruma daha fazla entegre edilmesine yönelik politikaların geliştirilmesini gerekli kılmaktadır. Özellikle araştırma görevlisi sayısındaki son yıllardaki artış, bu dönüşümün başladığını göstermektedir.

İdari personel yapısında ise yaş dağılımı daha dengeli olup, genç personelin oranı yüksektir. Bu durum, dinamik bir idari yapı sunarken, yetkinlik gelişimi açısından sürekli hizmet içi eğitimlere ve deneyim aktarımına duyulan ihtiyacı ortaya koymaktadır.

Genel olarak, fakültemiz güçlü bir kurumsal kimliğe sahip olup, insan kaynağını büyüme ve gelişme doğrultusunda şekillendirmeye devam etmektedir. Bu doğrultuda hem kurumsal bağlılık hem de bireysel yetkinliklerin artırılması için katılımcı yönetim, sürekli mesleki gelişim ve insan odaklı planlama stratejik öncelikler olarak ele alınmalıdır.

3.6.3 Fakülte Yaşam Analizi

Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi, öğrencilere yalnızca akademik başarı değil, aynı zamanda sosyal, kültürel ve kişisel gelişim imkânları sunan bütüncül bir eğitim ortamı sağlamaktadır. Fakülte bünyesinde yer alan Klinik Beceri Laboratuvarları ve Simülasyon Odaları, uygulamalı eğitimi destekleyerek öğrencilerin mesleki becerilerini erken dönemde kazanmalarına olanak tanımaktadır. Ayrıca Bilgisayar Odaları, geniş dijital kaynak erişimiyle öğrencilerin araştırma ve proje süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu, akademik ve sosyal etkinliklere ev sahipliği yaparak öğrencilerin entelektüel gelişimlerine destek olurken, oyun odaları, medya ve hobi odaları gibi sosyal alanlar, öğrencilerin boş zamanlarını verimli ve üretken bir şekilde değerlendirmelerine imkân sunmaktadır. Üniversite genelinde düzenlenen spor turnuvaları, öğrencilerin fiziksel ve sosyal etkileşimini artırmakta; sosyal bütünleşmeye katkı sağlamaktadır.

Kütüphane olanakları ve kişisel gelişime yönelik kurslar, öğrencilerin akademik performanslarını desteklerken; ETTO tarafından düzenli yapılan bilgilendirme faaliyetleri, öğrencilerin girişimcilik, kariyer planlama ve proje geliştirme konularında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktadır. Erciyes Teknopark tarafından düzenlenen öğrenci etkinlikleri ve proje sunumları ile öğrenciler; yenilikçi fikirlerini paylaşma, patent başvurularında bulunma ve araştırma kültürüyle tanışma fırsatı elde etmektedir.

Tüm bu olanaklar, Veteriner Fakültesi'nde öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra çok yönlü bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlayarak, onları meslek yaşamlarına ve topluma hazır bireyler olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Fakültede öğrencilere yönelik sosyal yaşam alanları yeterli olmakla birlikte, gelecekte artacak akademik ve idari personel sayısı nedeniyle sosyal yaşam alanlarının genişletilmesine ihtiyaç duyulabilecektir.

3.6.4 Fiziki Kaynak Analizi

Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi, Kayseri Merkez Yerleşkesinde Konumlanmış Olup, Modern Eğitim-Öğretim Yapıları ve Uygulama Birimleriyle Hizmet Vermektedir. Fakülte Binası, Eğitim Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Laboratuvarlar, Derslikler ve İdari Birimlerin Yer Aldığı Yaklaşık 18320 m² Kapalı Alanda Faaliyet Göstermektedir. Bu Fiziki Yapı İçerisinde Hem Lisans Hem De Lisansüstü Düzeyde Eğitim ve Araştırma Çalışmaları Yürütülmektedir.

Ayrıca Fakültemiz, Öğrencilerin Saha Becerilerini Geliştirmelerine ve Uygulamalı Eğitime Katkı Sunmak Amacıyla, Kayseri İli Sınırlarında Yer Alan Erciyes Üniversitesi Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERÜTAM) ile Entegre Çalışmaktadır. Bu Merkez Bünyesinde Bulunan Uygulama Çiftliğinde Büyükbaş ve Küçükbaş Hayvan Yetiştiriciliğine Yönelik Çeşitli Bölümler, Modern Barınak sistemleri ve yem üretim alanları yer almaktadır. Arazinin belirli bir kısmı sulanabilir nitelikte olup, özellikle yem bitkileri üretimi ve tarımsal faaliyetler için etkin biçimde kullanılmaktadır.

Fakültemizin kullanımında bulunan taşınmaz alanlar; eğitim-öğretim birimleri, klinik hizmet alanları, laboratuvarlar, sosyal alanlar ve idari birimlerden oluşmakta olup, bu alanların detaylı dökümü aşağıda sunulan tablolarda) yer almaktadır.

Tablo 23. Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasite				
	0-50 (Kişi)	51-75 (Kişi)	76-100 (Kişi)	101-150 (Kişi)	151-250 (Kişi)
Amfi	-	-	-	-	1
Sınıf	-	4	4	1	-
Bilgisayar Lab.	4	-	-	-	-
Öğrenci Uygulama Lab.	3	-	2	4	-
Öğrenci Beceri Lab.	4	1	4	1	-
Diğer Lab. (Araştırma Lab.)	38	-	-	-	-
Toplam	49	5	10	6	1

Genel Hastane Alanları	m ²	Merkezi Laboratuvar	m ²
Merkezi Laboratuvar (2. Kat)	37,9	Viroloji-1	24,8
Eczane	26	Viroloji-2	26,6
Tıbbi Malzeme Deposu (2. Kat)	25	Viroloji-3	24,5
Rasyon Hazırlama Odası	8,5	Viroloji-4	12
Temizlik Malzemeleri Deposu	25		

Tablo 24. Sosyal Alanlar

Kantin, Medya ve Hobi Odası, Aktivite Alanları	
Kantin	200 M2
Medya ve Hobi Odası	60 M2
Aktivite Alanı	600 M2

Tablo 25. Toplantı – Konferans Salonları

Kapasite	0-50 (Kişi)	51-75 (Kişi)	76-100 (Kişi)	101-150 (Kişi)	151-250 (Kişi)
Toplantı Salonu	11	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	-	1
Seminer Salonu	-	-	-	-	-
Toplam	11	-	-	-	1

Tablo 26. Akademik Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (M2)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	81	1788	102
İdari Personel Hizmet Alanları	23	500	47
Toplam	104	2162	149

Tablo 27. Veteriner Fakültesi Hastanesi (Klinikler)

Dâhiliye Kliniği	m ²	Cerrahi Kliniği	m ²
Acil Müdahale (Trijaj)	30	Göz Muayene ve Ortopedi-Travmatoloji Ameliyathane	20

Dâhiliye Kliniği	m²	Cerrahi Kliniği	m²
Enfeksiyon Hastalıkları Muayene Odası	17,39	Köpek Muayene Odası	24,86
Aşılama Odası	12,45	Hasta Hazırlık Odası	11,9
Klinik Laboratuvarı	25	Ameliyathane	36,34
Egzotik Hayvan Muayene Odası	12	Sterilizasyon Odası	11,47
Görüntüleme Odası	12,1	Kedi Muayene Odası	11,30
Klinik Tanı Lab.	30	Klinik Beceri Odası	10
Küçük Hayvan Muayene Odası-1	24,86	Operatör Hazırlık Odası	12
Küçük Hayvan Muayene Odası-2	20	Hasta Takip/Server Odası	16
Köpek Yatış Alanı	26	Ameliyat Odası-1	24,36
Köpek Yoğun Bakım	24,38	Karanlık Oda	11,76
Kedi Yoğun Bakım	11,63	Röntgen Odası	11,34
Köpek İzolasyon Ünitesi	14,72	Sığır Muayene Odası	24,57
Kedi İzolasyon Ünitesi	13,74	Sterilizasyon Ünitesi	16,65
At İzolasyon Ünitesi	20,17	Köpek Yatış Alanı	19
Buzağı Yoğun Bakım Ünitesi	84	Kedi Yatış Alanı	10
Erkek Soyunma Odası	15	Kanatlı Yatış Ünitesi	10
Kadın Soyunma Odası	15		
Veteriner Hekim Odası	15		
Kadın-Erkek WC	20		
Bölüm	Oda / Birim	Alan (m²)	

Dâhiliye Kliniği	m ²	Cerrahi Kliniği	m ²
C. Doğum ve Jinekoloji Kliniği	Muayene Hazırlık Odası	13	
	Tüp Bebek (IVF) Odası	24,86	
	Eczacı Odası	12	
	Büyük Hayvan Muayene Odası	37,5	
	Muayene Odası	25	
	Laboratuvar	25,86	
	Ameliyathane-1	24	
	Klinik Beceri Laboratuvarı	63,9	
	Ameliyat Sonrası Bakım Odası	24,86	
D. Suni Tohumlama ve Fertilizasyon Kliniği	Görüntüleme Odası	24,86	
	Tüp Bebek ve Embriyoloji	63,9	

Dâhiliye Kliniği	m ²	Cerrahi Kliniği	m ²
E. Patoloji Laboratuvarı	Laboratuvarı		
	Spermatolojik Analiz Laboratuvarı	24,7	
	Hücre Kültürü Laboratuvarı	26	
	Rutin Laboratuvar	25,2	
F. Yaban Hayvan Hastalıkları Anabilim Dalı	Bölüm Laboratuvarı	12,1	
	Yaban Kuşları Rehabilitasyon Ünitesi	50	
	Patoloji Laboratuvarı	12,1	
	Yaban Tavşanı Rehabilitasyon Ünitesi	6	
	Laboratuvar-1	12,1	
	Nekropsi Odası	56	

Tablo 28. Ana Bina Alanları

Adı		Kapasite (Kişi)	Alan (m²)	Kat
Konferans Salonu		200	428	Bodrum
B-61 Grup Çalışma Salonu		10	35	Bodrum
Z-01 (Toplantı Salonu)		18	46	Zemin
101 (Seminer Salonu)		10	34	1. Kat
A-111 (Mezunlar Ofisi)		8	20	1. Kat
No	Yer Kodu	Adı (Türkçe)	Alan (m²)	Kat
1	B15 (Yeni)	Simülatör Atölyesi	16,5	Bodrum Kat
2	B16	Kimyasal Depo Odası	16	Bodrum Kat
3	B17-29	Anatomi Laboratuvarı Çalışma ve Hazırlık Odaları	266,7	Bodrum Kat
4	B29-31	Öğrenci Beceri Laboratuvarı	103,36	Bodrum Kat
5	B32-43	Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Laboratuvarları 1. Klasik Gıda Hijyeni ve Teknoloji Lab. 2. Moleküler Gıda Mikrobiyoloji Lab. 3. Gıda Hijyeni Uygulama Lab.	325,6 167,35 82 76,25	Bodrum Kat
6	B49-58	ERVEK Merkez Laboratuvarları	190	Bodrum Kat

Adı		Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)	Kat
7	B75 (Yeni)	Biyokimya Uygulama Laboratuvarı	60	Bodrum Kat
8	B76 (Yeni)	Fizyoloji Öğrenci Uygulama Laboratuvarı	50	Bodrum Kat
9	B79	Bilgisayar Odası	111,86	Bodrum Kat
10	Z21-23	Anatomi Öğrenci Uygulama Laboratuvarı	225	Zemin Kat
11	119-122	Biyokimya Laboratuvarı	141,72	1. Kat
12	123-127	Histoloji ve Embriyoloji Laboratuvarı	96	1. Kat
13	128-131	Laboratuvar Hayvan Bilimi Laboratuvarı	42	1. Kat
14	212	Su Ürünleri ve Hastalıkları Laboratuvarı	110	2. Kat
15	214-216	Farmakoloji, Toksikoloji ve Hücre Kültürü Laboratuvarları	90	2. Kat
16	234-239	Fizyoloji Laboratuvarı	82	2. Kat
17	240-246	Parazitoloji, İzolasyon ve Hücre Kültürü Laboratuvarları	270	2. Kat
18	249 (Yeni)	Yücel Çam Mikrobiyoloji Laboratuvarı	43	2. Kat
19	250	Temel ve Preklinik Bilimler Öğrenci Laboratuvarı	87	2. Kat
20	251-257	Mikrobiyoloji Laboratuvarları	140	2. Kat
21	258-269	Farmakoloji ve Toksikoloji Laboratuvarları	120	2. Kat
22	304	Öğrenci Uygulama Laboratuvarı	113	3. Kat

Adı		Kapasite (Kişi)	Alan (m²)	Kat
23	335	Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Laboratuvarı	82	3. Kat
24	336-340	Genetik Laboratuvarları	85	3. Kat
25	341	Sitogenetik Laboratuvarı	48	3. Kat
26	344	Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Eğitim Uygulama Laboratuvarı	80	3. Kat
27	345-346	Hayvan Bilimi Laboratuvarı	40	3. Kat
28	347-354	Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Laboratuvarları	65	3. Kat
29	361	Biyoistatistik Uygulama Laboratuvarı	46	3. Kat

Tablo 29. Bilgisayarlar

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Sunucular	-	-	2	-	2
Masa Üstü Bilgisayar	20	-	120	75	215
Taşınabilir Bilgisayar	8	-	6	34	48
Toplam	28	-	128	109	265

Tablo 30. Diğer Teknoloji Kaynakları

Kütüphane Kaynakları	Adet		
	Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı
Projeksiyon	-	29	-
Slayt Makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	-	-
Episkop	-	-	-
Barkot Yazıcı	1	-	-
Barkot Okuyucu	-	-	-
Baskı Makinesi	-	-	-
Teksir Makinesi	-	-	-
Fotokopi Makinesi	-	6	-

Faks	-	1	-
Fotoğraf Makinesi	-	6	-
Kameralar	-	6	-
Televizyonlar	-	6	-
Tarayıcılar	-	33	-
Müzik Setleri	-	-	-
Mikroskoplar	-	159	-
DVD	-	-	-

Tablo 31. Yapımı Planlanan Projeler

Projeler	Kapalı Alan (m ²)
Hayvan Hastanesi Ek Bina	
At Muayene ve Hospitalizasyon Ünitesi	

Fakültede gelecekte artacak akademik ve idari personel sayısı nedeniyle fiziki alanlarda iyileştirmelere ihtiyaç duyulabilecektir.

3.6.5 Teknoloji ve Bilişim Alt yapısı Analizi

Veteriner Fakültesi'nin eğitim, araştırma ve idari faaliyetlerini etkin şekilde sürdürebilmesi amacıyla güçlü bir teknoloji ve bilişim altyapısı oluşturulmuştur. Fakülte bünyesinde toplam 265 adet bilgisayar bulunmaktadır. Bunların 28'i eğitim amaçlı, 128'i idari hizmetlerde, 109'u ise araştırma faaliyetlerinde kullanılmaktadır. Ayrıca 2 adet sunucu sistemi ile dijital veri yönetimi sağlanmaktadır.

Eğitimde dijitalleşmeyi desteklemek amacıyla fakülte genelinde 29 projeksiyon cihazı, 6 fotokopi makinesi, 6 kamera, 6 televizyon, 33 tarayıcı ve 159 mikroskop gibi çeşitli eğitim teknolojileri aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca fotoğraf makinesi, faks ve barkot yazıcı gibi cihazlar da idari süreçlerde destekleyici unsurlar olarak yer almaktadır.

Bilgisayar laboratuvarları, öğrenci uygulama laboratuvarları ve simülasyon atölyeleri gibi alanlar, eğitimde teknoloji destekli uygulamaların yapılmasına olanak tanımaktadır. Bilişim altyapısı, öğrenci ve personelin dijital kaynaklara erişimini kolaylaştırmakta, dersliklerde ve laboratuvarlarda etkin bir öğrenme ortamı sunmaktadır.

Eğitim-Araştırma ve Uygulama Hastanemizde, klinik hizmetlerin dijital ortamda yürütülmesini sağlamak ve hasta kayıt süreçlerini etkinleştirmek amacıyla ERUVETO ve VetoPratik yazılımları aktif olarak kullanılmaktadır. Bu programlar sayesinde hasta takibi,

tedavi süreçleri, laboratuvar sonuçlarının yönetimi, ödeme ve arşivleme işlemleri sistematik biçimde gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda bu dijital sistemler, öğrencilerin klinik uygulamalara katılımını, öğrenci işlemlerinin takibini kolaylaştırmakta ve eğitim sürecine entegre edilmektedir.

Fakülte genelinde kalite güvence süreçlerinin etkin yürütülmesi amacıyla BKYS (Belge ve Kalite Yönetim Sistemi) aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sistem, iç ve dış kalite değerlendirme süreçleri, doküman yönetimi, öz değerlendirme raporları ve sürekli iyileştirme döngülerinin dijital ortamda yürütülmesine olanak sağlamaktadır. BKYS, akademik ve idari personelin kalite süreçlerine erişimini kolaylaştırarak kurumsal verimliliğe katkı sunmaktadır.

Sonuç olarak, fakültenin mevcut teknoloji ve bilişim altyapısı, çağdaş eğitim ve araştırma gereksinimlerini karşılayabilecek düzeyde olup, dijital dönüşüm süreçlerine uyumlu bir yapıdadır. Teknolojik kaynakların sürdürülebilirliği ve güncellenmesi ise stratejik öncelikler arasında yer almaktadır.

3.6.6 Mali Kaynak Analizi

Veteriner Fakültesi'nin son üç yıla ait mali kaynak yönetimi değerlendirildiğinde, ödeneklerin planlı ve etkin şekilde kullanıldığı görülmektedir. Alınan ödeneklerin büyük bir bölümü yıl içerisinde tam olarak kullanılmış, kaynak israfının önüne geçilmiştir. Bu durum, fakültenin mali disiplini gözettiğini ve bütçe yönetimini verimli biçimde yürüttüğünü ortaya koymaktadır.

Yıllar içerisinde mali kaynaklarda gözle görülür bir artış yaşanmış; bu artış, eğitim altyapısının güçlendirilmesi, araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi ve klinik hizmetlerin geliştirilmesi gibi stratejik alanlara yönlendirilmiştir. Fakülte, aldığı ödenekleri sadece rutin giderler için değil, aynı zamanda kurumsal kapasitenin artırılmasına yönelik yatırımlar için de kullanmaktadır.

Sonuç olarak, mali kaynakların doğru ve etkili kullanımı, fakültenin kurumsal gelişimine önemli katkı sağlamış; sürdürülebilir mali yönetim anlayışı, stratejik hedeflere ulaşmada güçlü bir zemin oluşturmuştur.

Tablo 32. 2022 Yılı Mali Kaynak Analizi

Yıl	Alınan Ödenek	Kullanılan Ödenek	Kullanılabilir Ödenek	Devreden Avans Ödenek Toplamı
2022	₺24.027.505,00	₺24.026.858,56	₺646,44	₺24.027.505,00
2022	₺50.000,00	₺47.459,07	₺2.540,93	₺50.000,00
2022	₺3.591.435,00	₺3.587.070,43	₺4.364,57	₺3.591.435,00
2022	₺10.000,00	₺6.985,51	₺3.014,49	₺10.000,00
2022	₺370.000,00	₺369.690,88	₺309,12	₺370.000,00
2022	₺111.000,00	₺108.105,12	₺2.894,88	₺111.000,00
2022	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00
2022	₺112.000,00	₺111.406,82	₺593,18	₺112.000,00
2022	₺20.800,00	₺20.399,78	₺400,22	₺20.800,00
2022	₺3.000,00	₺2.998,38	₺1,62	₺3.000,00
2022	₺75.000,00	₺60.592,26	₺14.407,74	₺75.000,00
2022	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00
2022	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00
2022	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00
2022	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00
Yıl	Alınan Ödenek	Kullanılan Ödenek	Kullanılabilir Ödenek	Devreden Avans Ödenek Toplamı
2023	₺80.000,00	₺80.000,00	₺0,80	₺80.000,00
2023	₺44.787.893,92	₺44.787.893,92	₺0,00	₺44.787.893,92
2023	₺322.067,03	₺322.067,03	₺0,00	₺322.067,03
2023	₺337.694,30	₺337.694,30	₺0,00	₺337.694,30
2023	₺1.000,00	₺1.000,00	₺1.000,00	₺1.000,00
2023	₺77.162,01	₺77.162,01	₺0,00	₺77.162,01
2023	₺73.390,52	₺73.390,52	₺0,00	₺73.390,52
2023	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00
2023	₺6.002.885,22	₺6.002.885,22	₺0,00	₺6.002.885,22
2023	₺37.574,19	₺37.574,19	₺0,00	₺37.574,19
2023	₺103.341,85	₺103.341,85	₺0,00	₺103.341,85
2023	₺166.000,00	₺166.000,00	₺87,90	₺166.000,00
2023	₺123.000,00	₺123.000,00	₺13.903,85	₺123.000,00
2023	₺17.000,00	₺17.000,00	₺17.000,00	₺17.000,00
2023	₺386.000,00	₺386.000,00	₺4.864,42	₺386.000,00
2023	₺12.000,00	₺12.000,00	₺0,00	₺12.000,00
2023	₺6.000,00	₺6.000,00	₺0,00	₺6.000,00
2023	₺90.000,00	₺90.000,00	₺3.231,21	₺90.000,00
2023	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00
2023	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00

Yıl	Alınan Ödenek	Kullanılan Ödenek	Kullanılabilir Ödenek	Devreden Avans Ödenek Toplamı
2024	₺93.674.895,73	₺93.674.895,73	₺0,00	₺93.674.895,73
2024	₺1.957.674,35	₺1.957.674,35	₺0,00	₺1.957.674,35
2024	₺841.498,37	₺841.498,37	₺0,00	₺841.498,37
2024	₺197.996,71	₺197.996,71	₺0,00	₺197.996,71
2024	₺253.172,12	₺253.172,12	₺0,00	₺253.172,12
2024	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00
2024	₺10.979.897,13	₺10.979.897,13	₺0,00	₺10.979.897,13
2024	₺210.906,01	₺210.906,01	₺0,00	₺210.906,01
2024	₺276.676,97	₺276.676,97	₺0,00	₺276.676,97
2024	₺401.096,50	₺401.096,50	₺0,00	₺401.096,50
2024	₺116.214,86	₺116.214,86	₺0,00	₺116.214,86
2024	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00
2024	₺144.884,00	₺144.884,00	₺0,00	₺144.884,00
2024	₺21.984,00	₺21.984,00	₺0,00	₺21.984,00
2024	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00
2024	₺149.969,50	₺149.969,50	₺0,00	₺149.969,50

Tablo 33. Son 3 Yıla Ait Yıllık Harcamalar

Harcama Alanı	2022	2023	2024	Ortalama (TL)
A- Personel (akademik ve idari personel maaşları ve sosyal sigortalar)	28.038.062 TL	51.822.005 TL	108.392.714 TL	62.750.927 TL
B- İşletme giderleri (tüketim malzemeleri, kongre ve teknik gezi ödemeleri, hizmet alımları)	280.103 TL	742.911 TL	689.263 TL	570.759 TL
C- Bina ve ekipman bakım/onarımı	23.397 TL	18.000 TL	144.884 TL	56.100 TL
D- Hastane harcamaları	3.234.028 TL	6.340.305 TL	8.640.313 TL	6.071.549 TL
E- Proje harcamaları	7.998.000 TL	18.405.000 TL	17.625.000 TL	14.676.000 TL
Toplam Harcamalar (A+B+C+D+E)	39.573.590 TL	77.310.239 TL	135.492.174 TL	84.125.334 TL

Tablo 34. Son 3 Yıla Ait Yıllık Gelirler

Gelir Kaynağı	2022	2023	2024	Ortalama (TL)
A- Kamu otoriteleri (maaşlar, sigorta ve yıllık bütçe)	28.370.740 TL	52.623.006 TL	110.684.400 TL	63.892.715 TL
B- Hastane hizmetleri	3.737.733 TL	8.506.819 TL	11.804.158 TL	8.016.237 TL
C- Araştırma projeleri ve hibeler	8.000.446 TL	18.407.127 TL	17.626.681 TL	14.678.085 TL
Toplam Gelirler (A+B+C)	40.108.919 TL	79.536.952 TL	140.115.239 TL	86.587.037 TL

Tablo 35. Son 3 Yıla Ait Yıllık Gelir-Gider Dengesi

Yıl	Toplam Giderler	Toplam Gelirler	Bakiye (TL)
2022	39.573.590 TL	40.108.919 TL	+535.329 TL
2023	77.310.239 TL	79.536.952 TL	+2.226.713 TL
2024	135.492.174 TL	140.115.239 TL	+4.623.065 TL

Tablo 36. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler	Fırsatlar	Tehditler	Ne Yapılmalı?
Politik	- Fakülte faaliyetleri büyük ölçüde kamu mevzuatı ve politikalarına bağlı. - Güdümlü projeler destekleniyor.	- Kamu destekli projelere erişim kolaylığı - Sektörle iş birliği olanakları	- Politika değişiklikleri bütçe ve planlamayı olumsuz etkileyebilir. - Bürokrasiden kaynaklı yavaşlık	- Politika kaynaklı değişimler takip edilmeli, yeni mevzuatlara göre süreçler güncellenmeli - Kamu kuruluşlarıyla iletişim artırılmalı.
Ekonomik	- 2022-2023 arasında bütçe kademeli olarak artmıştır. - 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli deprem ve tasarruf politikaları nedeniyle bütçede göreceli	- Proje ve Döner Sermaye bazlı gelir elde etme imkânı	- Ekonomik kriz, yatırımları kısıtlayabilir. - Laboratuvar ve cihaz maliyetleri artış göstermektedir.	- Mali kaynak çeşitliliği artırılmalı.

	azalmalar olmuştur. - Kaynaklar etkin kullanılıyor.			
Sosyal	- Yüksek puanlı öğrencilerin Fakülteyi tercih etme oranlarında artış gözlenmektedir. Toplumsal katkı hedefli hizmetlerde memnuniyet oranı yüksek seyrediyor. Kayseri’de pet hayvanı sayısı ve çiftliklerin sayısında artış görülüyor - Ulusal ve uluslararası akreditasyona sahip olmak öğrenci ve paydaşların kuruma saygınlığını artırıyor.	- Fakültemiz mezunların toplumda saygınlığı yükseliyor, sektörde tercih edilme oranları yükseliyor. - Hayvan haklarına duyarlı genç kitle artıyor. - Öğrencilerin daha fazla hasta pratiği yapma şansı bulmaları - Fakültenin akreditasyon tecrübesinin yüksek olması, yeni şartlara uyum sağlama becerisinin yerleşmiş olması	- Öğrenci artışı, altyapı ve personel kapasitesini zorlayabilir. - Ekonomik kısıtlamalar akreditasyonların sürdürülmesini zorlaştırabilir.	- Fakülte ve mesleğe yönelik yeni sosyal sorumluluk projeleri geliştirilmeli. - Öğrencilere destek hizmetleri artırılmalı. - Akreditasyonların devamlılığı için kaynak aktarımları düzenli olarak yapılmalıdır
Teknolojik	- Fakültemizde 265 bilgisayar, 159 mikroskop ve 29 projeksiyon cihazı, hayvan maket ve modelleri mevcut. - Hastanede röntgen, ultrason, EKG, EKO, laparoskopik cerrahi, tam kan sayımı ve biyokimya cihazları gibi temel teşhis ve tedavi	- Dijitalleşme ile eğitim kalitesi artabilir. - Simülasyon ve uzaktan eğitimde yenilik imkânı	- Teknolojik yenileme maliyetli - Eskiye cihazlar verimliliği düşürüyor - Yeni cihaz alımları için kaynak temininde zorluklar yaşanıyor	- BT altyapısı için düzenli yatırım planlanmalı. - E-öğrenme içerikleri geliştirilmeli. - Hastanede MR ve BT gibi ileri düzey görüntüleme cihazları da yer almalı - Bağışlarla hastane ve eğitim öğretime yönelik donanımların alınması için çalışmalar yapılmalı

	donanımları bulunmaktadır. - Teknolojik donanım güncel ama yenilenmeye ihtiyaç var.			
Hukuki	- Fakülte süreçleri yasal mevzuata uyumlu olarak yürütülmektedir. - Etkin bir kalite yönetim sistemi bulunmaktadır. - Mevcut hayvan muayenehane mevzuatı Fakültenin hayvan hastanesi süreçlerini yönetmekte yetersiz kalmaktadır.	- Etik ve yasal uyum, ulusal/uluslararası projelere kapı açar.	- Mevzuat sık değişebiliyor	- Personel mevzuat değişikliklerine karşı bilgilendirilmelidir. - Hayvan muayenehane mevzuatlarında güncelleme yapılması gerekmektedir.
Çevresel	- Biyogüvenlik, hastane, atık yönetimi vb süreçlerde çevreye hassasiyet gösterilmektedir. - Atık depolama, atık bidonları, izolasyon süreçleri tanımlıdır.	- Sürdürülebilirlik politikaları kurumsal itibar sağlar. - Hayvan sağlığı-çevre bağlantısı toplumda daha çok önem kazanıyor.	- Hayvan hastanesi tehlikeli sınıflandırmada olduğu için yüksek biyogüvenlik riskleri içermektedir.	- Atık yönetimi ve biyogüvenlik planları düzenli olarak güncellenmeli, eğitimler de düzenli olarak yapılmalıdır. - Sürdürülebilirlik çalışmaları stratejik hedefe entegre edilmeli.

3.7 Güçlü ve Gelişmeye Açık Yanlar, Fırsat ve Tehditler Analizi (SWOT Analizi)

Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi, ulusal ve uluslararası düzeyde kalite odaklı eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleriyle öne çıkan; araştırma kapasitesi, akademik insan kaynağı, altyapı olanakları ve iş birliği potansiyeli açısından güçlü bir akademik birimdir. Fakülte, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Veteriner Hekimlik Eğitim Kurulu (VEDEK), EAEVE ve diğer akreditasyon kurumlarının kalite göstergeleri doğrultusunda sürekli gelişim göstermeyi hedeflemektedir.

Güçlü akademik kadrosu, ulusal ve uluslararası düzeyde yürütülen projelere sağladığı katkılar, yüksek vaka çeşitliliğine sahip hayvan hastanesi ve nitelikli araştırma altyapısı, fakültenin hem eğitim-öğretim hem de araştırma faaliyetlerinde sürdürülebilir bir kaliteyi yakalamasını sağlamaktadır. Bununla birlikte, mevcut destek personeli yetersizliği, ileri görüntüleme teknolojilerine erişim eksikliği ve bazı altyapı ihtiyaçları gibi gelişime açık yönler, fakültenin hizmet sunum kapasitesini zaman zaman sınırlandırmaktadır.

Fakülte, Kayseri'nin güçlü sanayi, tarım ve hayvancılık potansiyelinden, ayrıca bölgedeki gıda üretim ve işleme tesislerinden yararlanarak öğrencilere zengin bir uygulamalı eğitim ortamı sunmaktadır. Ayrıca, Teknopark ve Araştırma Dekanlığı gibi üniversite içi yapılar, akademik çalışmaların sanayiye entegrasyonu açısından önemli fırsatlar yaratmaktadır.

Bununla birlikte, ülkemizde ve dünyada yaşanan ekonomik dalgalanmalar, bütçelerdeki kısıtlamalar ve artan öğrenci kontenjanları, kaynakların etkin kullanımını ve eğitim kalitesinin sürdürülebilirliğini tehdit eden unsurlar arasında yer almaktadır.

Aşağıda yer alan GZFT analizi tabloları, fakültenin güçlü yönleri, gelişime açık alanları, fırsatları ve karşı karşıya olduğu tehditleri sistematik bir şekilde ortaya koyarak, stratejik planlama süreçlerine veri temelli katkı sunmayı amaçlamaktadır.

Tablo 37. Veteriner Fakültesi'nin Güçlü Yanları



Veteriner Fakültesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında yürüttüğü faaliyetlerle hem ulusal hem de uluslararası düzeyde önemli bir konuma sahiptir. Fakülte, güçlü akademik kadrosu, yüksek donanımlı altyapısı ve çeşitli kurumlarla kurduğu iş birlikleri sayesinde araştırma üniversitesi vizyonuna önemli katkılar sunmaktadır. Bu bağlamda, Fakülte'nin mevcut durumunun değerlendirilmesi; güçlü yönlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak ve gelişmeye açık alanlarda iyileştirici stratejiler geliştirmek açısından büyük önem taşımaktadır.

Aşağıda, Veteriner Fakültesi'nin öne çıkan güçlü yönleri ile mevcut koşullar çerçevesinde geliştirilmesi gereken yönlerine ilişkin bulgulara yer verilmiştir. Bu değerlendirme, fakültenin kalite güvence sistemi kapsamında yürütülen iç değerlendirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

Fakültenin ERÜ yanında ulusal (YÖK, VEDEK, Dekanlar Konseyi, Veteriner Çekirdek Eğitim ve Asgari Yeterlilikler Komisyonu, mesleki birlikler vb) uluslararası (EAEVE) diğer kuruluşlarda idari/yönetimsel sorumluluklar üstlenen akademik personel sayısının fazla olması

Fakültede ERÜ Kalite ve Strateji Koordinatörlüğü destekli güçlü bir Kalite Yönetimi Sistemine sahip olması.

ERÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminin güçlü Ar-Ge proje desteklerine sahip olması

ERÜ, YÖK'ün Araştırma Üniversitelerinden biridir ve FVM-EU, araştırma performansı, kapasite, kalite ve iş birliği açısından ERÜ'de ilk 3 fakülte arasında yer almaktadır.

Fakülte, ERÜ'nün YÖKAK, EAEVE ve VEDEK performans göstergelerine katkı sağlamaktadır. Fakülte üyelerimiz uluslararası projeler ve iş birlikleri kapsamında TÜBA ödüllerine sahiptir.

Hayvan Hastanesinin pet ve ruminant hasta açısından yüksek vaka sayısına sahip olması, hastanenin Kayseri'de ve bölgede 7/24 hizmet veren tek merkez olması.

Fakülte, yüksek donanımlı araştırma laboratuvarlarına sahiptir.

Fakülte eğitim öğretim, Ar-Ge ve toplumsal katkı alanlarında iç ve dış paydaşlarıyla güçlü iletişim ve iş birliği içerisinde.

Kayseri, gıda güvenliği ile gıda üretim ve kontrolü alanlarında uygulamalı eğitim yapmak için yeterli ve gelişmiş et ve et ürünleri üretim tesisleri ile mezbahalara sahiptir.

FVM-EU'nun birçok Üniversite, Fakülte, merkez ve araştırma enstitüsü ile çok sayıda Disiplinler arası projesi, bilimsel ve eğitimsel iş birliği bulunmaktadır.

FVM-EU'nun birçok yüksek lisans ve doktora programı bulunmaktadır.

At vakalarının telafisi, Nevşehir Jandarma At ve Köpek Eğitim Merkezi Komutanlığı (JAKEM) ile güçlü iş birlikleri sayesinde sağlanmaktadır.

Üniversitenin eğitim ve araştırma çiftliğinin (ERUTAM) bulunması

Gelişmeye Açık Yönler

Fakültede mevcut destek personeli (özellikle hastane hizmetlerinde görevli teknik ve yardımcı personel) sayısı, hizmetlerin yürütülmesi noktasında zaman zaman yetersiz kalmaktadır.

Domuz, at ve yabani hayvanlara ait vaka ve nekropsi sayıları zaman zaman akreditasyon göstergelerindeki kabul edilebilir sayının/oranın altına düşebilmektedir.

Nekropsi ünitesinin küçük olması, nekropsi faaliyetlerin yürütülmesini zorlaştırabilmektedir.

Hastane binası ve izolasyon ünitelerinde devam eden fiziksel ve donanımsal iyileştirmelerin tamamlanamayışı, sunulan sağlık hizmetlerinin kapsamını daraltmaktadır. Ek hastane binasının yapımının ulusal tasarruf tedbirleri nedeniyle durması, özellikle atlara yönelik hizmetlerin verilmesini sınırlamaktadır.

Hastanede ileri düzey görüntüleme cihazlarının (Tomografi, MR vb.) bulunmaması da önemli bir teknolojik yetersizlik olarak öne çıkmaktadır. 2023 yılında yaşanan büyük depremler ve buna bağlı gelişen ekonomik kriz, fakülteye ayrılan kaynakların kısıtlanmasına ve birçok yatırımın ertelenmesine neden olmuştur.

Tablo 38. Veteriner Fakültesi'nin Gelişmeye Açık Yanları



Fakültede özellikle hastanede destek personeli sayısının istenilen düzeyde olmayışı

Domuz, at ve yabani hayvanlara ait vaka ve nekropsi sayısına ulaşmada yaşanan zorluklar.

Nekropsi ünitesinin küçük olması nedeniyle nekropsi hizmeti vermekte zaman zaman zorluklar yaşanması

Ek hastane binası yapımının durması (bu durum özellikle bölgedeki atlara yönelik kapsamlı sağlık hizmeti verilmesini sınırlamaktadır).

Hastanede ileri düzey donanımların (Tomografi, Manyetik Rezonans gibi) bulunmayışı

2023 yılında Güneydoğu Türkiye’de meydana gelen 7,7 ve 7,6 büyüklüğündeki iki deprem ve küresel ekonomik kriz nedeniyle ortaya çıkan mali kısıtlamalar.

Fırsatlar

Kayseri’de yer alan güçlü idari yapılanma, sanayi ve ticaret dünyasının üniversiteye olan ilgisi, bölgedeki hayırseverlerin eğitime sunduğu destekler, fakülte açısından önemli fırsatlar yaratmaktadır. Kentte yer alan süt ve besi işletmeleri, arıcılık ve çiftlik balıkçılığı gibi alanlardaki çeşitlilik, öğrenciler için uygulamalı eğitimi destekleyici niteliktedir. Ayrıca, hayvansal üretimin yüksek düzeyde olması, gıda güvenliği ve hijyeni konularında eğitim ve araştırmalar için önemli bir potansiyel teşkil etmektedir.

Fakülte öğretim üyeleri tarafından yürütülen manda ve koyun ıslahı projeleri, bölge hayvancılığına doğrudan katkı sunmakta ve akademik gelişim ile toplumsal katkı hedeflerinin örtüşmesini sağlamaktadır. Üniversite bünyesindeki Teknopark ve Araştırma Dekanlığı, akademisyenlerin sanayi ile daha yakın iş birliği kurmasına ve araştırma sonuçlarının ticarileştirmesine imkân tanımaktadır. Ayrıca, çeşitli öğrenci kulüplerinin aktifliği, öğrencilerin sosyal gelişimlerine ve mesleki aidiyetlerine katkı sunmaktadır. ERÜ’nün Türkiye’nin stratejik coğrafi konumlarından birinde yer alması ve kampüs içerisindeki süt

işleme tesisi ile olan yakınlık, uygulamalı eğitim için önemli fırsatlar yaratmaktadır.

Tablo 39. Veteriner Fakültesi'nin Fırsatları



Kayseri'de, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine katkı sağlayan güçlü bir idari yapının olması,

Kayseri sanayi ve ticaret mensuplarının ve hayırseverlerin şehirdeki eğitim öğretim ve sağlık hizmetlerine yüksek katkılar sunması

Kayseri'de süt ve besi işletmeleri, manda işletmeleri, çiftlik balıkçılığı ve arıcılık gibi alanlardaki işletme sayısının ve çeşitliliğinin fazla olması

Kayseri'de hayvansal ürün (et ve süt ürünleri üretimi, yumurta ve bal üretimi vb.) üretiminin fazla olması ve bu alana yönelik gelişmiş bir gıda sanayiinin olması

FVM-EU akademik personeli tarafından (Tarım ve Orman Bakanlığı iş birliğiyle) yürütülen manda yetiştiriciliği ve Akkaraman koyunu yetiştiriciliği projeleri, bölgesel hayvancılığın gelişimi için fırsatlar sunmaktadır.

ERÜ bünyesinde bulunan TEKNOPARK, araştırmacılara sanayi ile buluşma ve üniversite-sanayi iş birliklerini artırma fırsatı sağlamaktadır.

ERÜ Araştırma Dekanlığı, araştırmacılara odak grupları oluşturma, ulusal-uluslararası Ar-Ge ve üniversite-sanayi iş birliklerini artırma fırsatı sağlamaktadır.

Üniversite bünyesindeki öğrenci kulüplerinin çeşitliliği ve fazlalığı, öğrencilerimizin sosyal ve kişisel gelişimlerine ve kariyer planlamalarına fırsat sunmaktadır.

ERÜ'nün kolay ulaşılabilir stratejik coğrafi konumu önemli bir fırsattır.

Kampüste bulunan, öğrencilerin uygulamalı eğitimine ağırlıklı olarak ayrılmış Pilot Süt İşleme Ünitesi'ne çok yakın olmak önemli bir avantajdır.

Tehditler

Son yıllarda yaşanan küresel ve ulusal ekonomik krizler nedeniyle üniversitelere aktarılan bütçelerde kesintiler yaşanmakta; bu durum akreditasyon süreçlerinin sürdürülebilirliğini ve fakültenin stratejik hedeflerine ulaşmasını zorlaştırmaktadır.

Öğrenci kontenjanlarında yaşanan artışlar (merkezi yerleştirme, yatay/dikey geçiş, yabancı öğrenci kontenjanları vb.), öğrenci başına düşen kaynakların azalmasına ve kalite göstergelerinin korunmasında sıkıntı yaşanmasına neden olmaktadır.

Bölgedeki hayvan sahiplerinin ve çiftçilerin artan bakım, sağlık ve besleme maliyetleri nedeniyle ekonomik anlamda zorlanmaları, fakülte hastanesine gelen hasta sayısını düşürebilmektedir. Bunun yanında, şap gibi bulaşıcı hastalıkların yayılma riski nedeniyle birçok hayvancılık işletmesinin fakülteyle yapılacak uygulama ve iş birliği faaliyetlerine mesafeli yaklaşması da, saha temelli eğitimi ve araştırma süreçlerini tehdit eden bir unsur olarak değerlendirilmektedir.

Tablo 40. Veteriner Fakültesi'nin Tehditleri



Ulusal ve Uluslararası ekonomik krize bağlı tasarruf tedbirleri nedeniyle Fakülteye aktarılan bütçenin azalması, bütçe azlığı nedeniyle akreditasyonların devam ettirilmesinde zorluklar

yaşanması. Bu durumun akreditasyonların sürdürülmesi yanında, Fakültenin kalite, eğitim öğretim, Ar-Ge ve toplumsal katkı süreçlerine yönelik hedeflerini gerçekleştirmeyi zorlaştırması
Yatay ve dikey geçiş kontenjanları, yabancı uyruklu öğrenci kontenjanları nedeniyle akreditasyon göstergelerinin korunmasında güçlükler yaşanabilmesi
Çiftçilerin ve pet hayvan sahiplerinin ekonomik durumunun zayıflaması, hayvanların bakım, besleme ve sağlık giderlerin ve maliyetlerin artması nedeniyle hastane gelen hayvan sayılarında azalmaların olabilmesi
Hayvancılık işletmelerinin şap vb hastalıkların bulaşmasını önlemek amacıyla eğitim öğretim ve Ar-Ge uygulamalarına çok sıcak bakmamaları

3.8. Akademik Faaliyetler Analizi

Veteriner Fakültesi, araştırma faaliyetlerini kurumsal hedefleriyle uyumlu şekilde yürüterek bilimsel üretkenliği artırmayı, disiplinler arası iş birliğini güçlendirmeyi ve toplumsal katkıyı önceleyen projeler geliştirmeyi amaçlamaktadır. Fakülte, güçlü altyapısı, deneyimli akademik kadrosu ve geniş araştırma alanlarıyla hem ulusal hem de uluslararası düzeyde nitelikli araştırmalar yürütmektedir. Hayvan sağlığı ve halk sağlığı gibi çeşitli alanlarda geliştirilen projeler, araştırma kültürünün kurumsallaşmasına katkı sunmaktadır.

Bununla birlikte, sürdürülebilir bir araştırma ortamı oluşturmak ve küresel ölçekte rekabet edebilirliği artırmak adına belirli yapısal ve teknik alanlarda iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır. Bu kapsamda, mevcut güçlü yönlerin korunması ve geliştirilmeye açık alanlarda stratejik adımların atılması önem arz etmektedir.

Tablo 41. Temel Akademik Faaliyetler Tablosu

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorunlu Alanlar / İyileşmeye Açık Yönler	Ne Yapmalı?
Araştırma	1. Fakültenin Hayvan Hastanesi, Deneysel Araştırma Ünitesi, Nekropsi salonları, Mikrobiyoloji, Patoloji, Histoloji ve Moleküler Biyoloji laboratuvarları gibi kapsamlı ve güçlü altyapıya sahip olması 2. Uygulamalı araştırmaları destekleyen büyükbaş,	1. Bazı laboratuvarların teknik donanım ve cihaz altyapısının güncellemeye ihtiyaç duyulması 2. Disiplinlerarası iş birliklerinin yeterli olmaması 3. Uluslararası fonlara (Horizon Europe, COST, FAO vb.) ve TÜBİTAK	1. Laboratuvar altyapısının modernizasyonu için yatırım fonları sağlanmalı ve ortak kullanım laboratuvarları oluşturulmalı 2. Disiplinlerarası araştırma grupları kurulmalı, fakülte içi iş birliği artırılmalı

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorunlu Alanlar / İyileşmeye Açık Yönler	Ne Yapmalı?
	küçükbaş ve kanatlı hayvan birimlerinin bulunması, canlı materyal temininde avantajlı olması 3. Alanında deneyimli, proje yürütücülüğü güçlü akademik kadro 4. Klinik ve temel bilimlerde geniş araştırma çeşitliliği 5. TAGEM, TÜBİTAK ve AB destekli projelerde yer alan öğretim üyelerinin olması 6. Lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımı 7. Fakültenin belirli bölümlerinde Q1/Q2 dergilerde yayın geçmişi bulunması	projelerine başvuruların azlığı 4. Q1/Q2 ve açık erişimli yayın oranlarının düşük olması 5. Sanayi ile tam fonlanmış kontratlı proje sayısının yetersizliği 6. Doktora sonrası araştırmacı sayısının düşük olması ve projelere entegrasyonunun sınırlı kalması 7. Araştırma çıktılarının patent ve faydalı modele dönüşüm oranının düşük olması 8. Öğrenci araştırmalarında sistematik izleme eksikliği 9. Klinik araştırmalarda bürokratik süreçlerin ve hayvan sahiplerinin katılım engellerinin bulunması	3. Proje yazma ofisi kurulup uluslararası fon başvuruları teşvik edilmeli, eğitimler düzenlenmeli 4. Q1/Q2 ve açık erişimli yayınlar için maddi ve akademik teşvikler artırılmalı 5. Sanayi iş birlikleri için protokoller geliştirilmeli, saha uygulamasına dönüşümü destekleyen danışmanlık birimleri kurulmalı 6. Doktora sonrası araştırmacılar için proje bazlı kadro ve burs olanaklarının kullanımı teşvik edilmeli 7. Araştırma çıktılarının ticarileşme ve fikri mülkiyet haklarına dönüşümü için Teknoloji Transfer Ofisi ile koordinasyon artırılmalı 8. Öğrenci araştırma kulüpleri desteklenmeli, mentörlük ve burs sistemleri yaygınlaştırılmalı 9. Klinik araştırmalar için etik kurullar ve mevzuat süreçlerinde rehberlik sunulmalı, bürokratik engeller azaltılmalı



4. GELECEĞE BAKIŞ

4.1 Misyon

Bilimsel araştırmalar ve kanıta dayalı eēitim anlayışıyla; Hayvan, İnsan ve Çevre Saēlıēını “Tek Saēlık” yaklaşımı çerçevesinde bütüncül olarak korumak. Fakültemiz bu kapsamda tek saēlık yaklaşımlı eēitim öğretim, Ar-Ge ve toplumsal katkı faaliyetlerini artırmayı hedeflemektedir.

Alanında yetkin, yaşam boyu öğrenme bilincine sahip, etik deēerlerden ödün vermeyen, entelektüel ve prestij sahibi mezunlar yetiştirmek. Fakültenin EAEE ve VEDEK akreditasyonlarını devam ettirerek, mesleki olarak yetkin, yaşam boyu öğrenme becerisini kazanmış, entelektüel ve nitelikli mezunlar verme misyonunu sürdürmesi hedeflenmektedir.

İleri teknolojiyi etkin şekilde kullanarak araştırmalar gerçekleştirmek; bilgi ve deneyimleri çeşitli eēitim programları ve profesyonel danışmanlık hizmetleri yoluyla paylaşmak. Bu kapsamda yapay zekâ destekli eēitim öğretim modelinin yaygınlaştırılması, eēitim öğretim, Ar-Ge ve hastane hizmetlerinde kullanılacak ileri düzey teknolojik donanımların (BT, MR vb) Fakülteye kazandırılması hedeflenmektedir.

Ulusal ve uluslararası düzeyde uzmanlaşmış bilgi kaynağı olarak, toplumun sürekli değişen ihtiyaç ve beklentilerine yanıt veren profesyonel ve sürekli eğitim merkezi olmaktır. Fakültemizin mezunlar ofisinin daha çok mezuna ulaşması, mezunlara yönelik sürekli eğitimler kapsamında kursların düzenlenmesi, bu konuda Kayseri Veteriner Hekimler Odasıyla daha çok etkinlik yapılması hedeflenmektedir.

4.2 Vizyon

Türkiye'nin önde gelen Veteriner Fakültelerinden biri olarak, ulusal ve uluslararası iş birliklerini güçlendirerek, kaynakların etkin ve rasyonel kullanımını sağlamak; küresel ölçekte karşılaşılan sorunlara yenilikçi ve alternatif çözümler sunmak temel vizyonumuzdur. Ekip çalışmasını teşvik ederek, kalite ve demokrasi kültürünü sürekli geliştirmek suretiyle, veteriner hekimlik eğitim ve araştırmalarına geniş kapsamlı ve bütüncül bir perspektifle öncülük etmek kurumumuzun temel hedefidir. Fakültemizin ulusal ve uluslararası iş birliklerini güçlendirme kapsamında VEDEK ve EAEVE akreditasyonlarını devam ettirmesi, protokol yapılan paydaş kurum/kuruluş sayısını artırması; tüm süreçlerde kalite anlayışını yaygınlaştırması, ulusal ve uluslararası mesleki sorunlara çözümler üretmesi vizyonunu gelecekte de sürdürmesi amaçlanmaktadır.

4.3 Temel Değerler

4.3.1 Akademik Özgürlük

Veteriner Fakültemiz, akademik özgürlüğü; bilimsel düşünce ve eleştirel tartışmanın temel taşı, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin olmazsa olmazı olarak kabul eder. Öğretim üyelerimizin, öğrencilerimizin ve araştırmacılarımızın düşüncelerini özgürce ifade edebildikleri, yenilikçi fikirleri savunabildikleri ve bilimsel çalışmalarını bağımsız şekilde yürütebildikleri bir ortam yaratmak en öncelikli hedefimizdir.

Bu doğrultuda fakültemiz, akademik faaliyetlerin hiçbir siyasi, ideolojik veya ticari baskıdan etkilenmediği; fikir çeşitliliğine ve disiplinler arası etkileşime açık bir kültürün geliştirilmesini destekler. Akademik özgürlük, sadece bireysel hakların korunması değil, aynı zamanda fakültemizin ulusal ve uluslararası düzeyde saygınlığının artması ve bilimsel mükemmeliyetin temelidir.

Stratejik planımızda yer alan sürdürülebilir gelişme ve yenilikçilik hedefleri doğrultusunda, akademik özgürlüğün güçlendirilmesi için kurumsal destek mekanizmaları kurulacak,

araştırma kaynaklarının erişilebilirliği artırılacak ve öğretim programları, sürekli geri bildirim ve kalite değerlendirmeleriyle özgür düşüncüyü teşvik edecek şekilde güncellenecektir.

Sonuç olarak, fakültemiz; özgür düşünce ve bilimsel üretimin önündeki engelleri kaldırarak, ulusal ve uluslararası akademik camiada öncü bir rol üstlenmeyi amaçlamaktadır.

4.3.2 Evrensellik

Veteriner Fakültemiz, bilimsel mükemmeliyet ve kaliteli eğitimi evrensel değerlerle bütünleştirerek, uluslararası standartlarda bir eğitim ve araştırma merkezi olmayı temel hedef olarak belirlemiştir. Fakültemiz; akademik faaliyetlerini, insan haklarına, bilimsel etik kurallara ve küresel sürdürülebilirlik ilkelerine uygun şekilde yürütürken, uluslararası saygınlığını artırmaya büyük önem verir.

Küresel üniversiteler ve araştırma kurumlarıyla sürdürülebilir iş birlikleri geliştirerek bilgi ve deneyim paylaşımını teşvik etmek, fakültemizin uluslararası bilimsel ağlarda etkin rol almasını sağlar. Aynı zamanda, yabancı öğrenci ve akademisyenler için cazip bir öğrenim ve çalışma ortamı yaratarak fakültemizi uluslararası bir çekim merkezi haline getirmeyi amaçlar.

Uluslararası girişimlerde güvenilir ve saygın bir ortak olma vizyonu ile, fakültemiz disiplinler arası ve kültürler arası iş birliklerini güçlendirmekte, küresel sorunlara çözümler üretmek üzere ortak projeler geliştirmektedir. Bu stratejik yaklaşım, fakültemizin eğitim kalitesini artırırken, araştırma kapasitesini genişletir ve dünya akademik topluluğunda söz sahibi olmasını sağlar.

Sonuç olarak, fakültemiz evrensel değerlerle uyumlu, kapsayıcı ve ileriye dönük bir vizyonla, uluslararası platformlarda öncü ve güvenilir bir kurum olmayı sürdürecektir.

4.3.3 Şeffaflık, Hesap Verebilirlik ve Objektiflik

Veteriner Fakültemiz, yönetim ve yönetim süreçlerinde şeffaflığı temel ilke olarak benimseyerek, karar alma mekanizmalarının açık ve anlaşılır olmasını sağlar. Fakültemiz bünyesinde üretilen tüm bilgilerin ve kaynakların paydaşlar tarafından erişilebilir olması, güven ortamının tesis edilmesi için vazgeçilmezdir.

Tüm akademik ve idari faaliyetlerde hesap verebilirlik anlayışıyla hareket eden fakültemiz, sorumluluklarını net şekilde belirler ve bu sorumlulukların yerine getirilmesini düzenli olarak

takip eder. Paydaşların geri bildirimleri alınarak süreçler sürekli iyileştirilir ve hesap verebilirlik kültürü kurum genelinde yaygınlaştırılır.

Bilimsel bilgi üretiminde ise nesnellik ve tarafsızlık en önemli ilkelerimizdendir. Araştırma ve yayın süreçlerinde etik standartlara sıkı sıkıya bağlı kalınarak, doğrulanabilir ve güvenilir bilimsel çıktılar elde edilir. Böylece, fakültemiz hem akademik camiada hem de toplum nezdinde saygınlık kazanır.

Stratejik hedeflerimiz doğrultusunda, dijitalleşme ve bilgi yönetimi altyapılarının güçlendirilmesiyle şeffaflık ve hesap verebilirlik daha etkin hale getirilerek, fakültemizin yönetim kalitesi artırılabilecektir.

Sonuç olarak, fakültemiz; şeffaf, hesap verebilir ve objektif bir yönetim anlayışıyla, güven ve etik değerler temelinde faaliyet göstermeye devam edecektir.

4.4.4 Yenilikçilik

Veteriner Fakültemiz, ulusal ve uluslararası bilimsel ve teknolojik gelişmeleri sürekli takip ederek kendini yenileme ve geliştirme kültürünü temel değerlerinden biri olarak benimsemektedir. Değişen dünya koşullarına hızla uyum sağlayabilmek için esnek ve proaktif yönetim anlayışıyla hızlı ve etkili kararlar alabilme kapasitesine sahiptir.

Eğitim programlarımız, güncel bilgi ve teknolojilerle sürekli olarak güncellenmekte; dijital ve interaktif materyallerin kullanımı yaygınlaştırılmaktadır. Böylece öğrencilerimizin bilgiye erişim olanakları artırılırken, öğrenme süreçleri daha etkili ve katılımcı hale getirilmektedir.

Aynı zamanda, fakültemiz disiplinler arası projeleri teşvik ederek farklı bilim dallarının etkileşimini desteklemekte ve bu sayede yenilikçi çözümler geliştirmektedir. Girişimcilik ruhunu ve inovasyon kültürünü yaygınlaştırarak, araştırma ve uygulama alanlarında yaratıcı ve sürdürülebilir yaklaşımların öncüsü olmayı hedeflemektedir.

Stratejik planımızda yer alan Ar-Ge faaliyetlerinin artırılması, teknolojik altyapının güçlendirilmesi ve iş dünyası ile iş birliklerinin genişletilmesi gibi adımlar, yenilikçiliğin kalıcı ve etkili bir şekilde kurum kültürüne entegre edilmesini sağlamaktadır.

Sonuç olarak, fakültemiz; çağın gereksinimlerine uygun, yenilikçi ve ileri görüşlü bir anlayışla eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetlerini sürdürecektir.

4.4.5 İş Birliği ve Dayanışma

Veteriner Fakültemiz, akademisyenler ve öğrenciler arasında iş birliği ve ekip çalışmasını temel değer olarak benimsemektedir. Fakültemizde disiplinler arası ve çok paydaşlı çalışma kültürü güçlendirilerek, bilgi paylaşımı ve ortak proje geliştirme süreçleri teşvik edilmektedir.

Bunun yanında, fakültemiz ulusal ve uluslararası diğer üniversiteler, kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla sürdürülebilir iş birlikleri kurarak, eğitim ve araştırma kalitesini artırmayı hedeflemektedir. Bu iş birlikleri; bilgi transferi, kaynak paylaşımı ve toplumsal fayda sağlama açısından büyük önem taşımaktadır.

Toplumsal ihtiyaçlarına duyarlı, ortak akılla hareket eden fakültemiz, sosyal sorumluluk projelerine aktif katılım sağlayarak dayanışma kültürünü yaygınlaştırmakta ve veteriner hekimlik mesleğinin toplumsal etkisini güçlendirmektedir.

Stratejik planımız doğrultusunda, iş birliği ağlarının genişletilmesi, ortak Ar-Ge projelerinin desteklenmesi ve paydaşlarla sürekli iletişim ve koordinasyonun sağlanması, fakültemizin sürdürülebilir büyüme ve gelişme yolundaki en önemli dinamiklerindendir.

Sonuç olarak, fakültemiz; iş birliği ve dayanışma ilkeleriyle, güçlü ve güvenilir ilişkiler kurarak, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde ulusal ve uluslararası düzeyde lider bir konuma ulaşmayı amaçlamaktadır

4.4.6 Temel Değerlere ve Çevreye Saygı

Veteriner Fakültemiz, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılığını temel alarak, milli, manevi ve insani değerlere büyük saygı göstermektedir. Kurum kültürümüzün merkezinde, toplumumuzun ortak değerlerine bağlılık ve tarih bilinci yer almakta; bu anlayış, eğitim ve araştırma faaliyetlerimizin her aşamasına rehberlik etmektedir.

Fakültemiz, temel insan hakları ve özgürlüklerine duyarlı bir yaklaşımla, her türlü ayrımcılığın karşısında durur ve dezavantajlı grupların haklarının korunmasını ve desteklenmesini önceliklendirir. Ayrıca, kültürel mirasın korunması ve gelecek nesillere aktarılması konusunda aktif sorumluluk üstlenir.

Çevreye olan duyarlılık, fakültemizin sürdürülebilirlik vizyonunun ayrılmaz bir parçasıdır. Doğal kaynakların korunması, çevresel etkilerin azaltılması ve ekosistemlerin sağlıklı kalması

için gereken her türlü önlemi almak hem eēitimde hem de uygulama faaliyetlerinde vazgeçilmez bir ilkedir.

Hayvan haklarına saygı ve etik Veteriner Hekimliēi uygulamalarının yaygınlaştırılması, fakültemizin temel prensipleri arasında yer almakta olup, bu alanda toplumsal bilinç oluşturmak ve etik standartları yükseltmek için çalışılmaktadır.

Stratejik hedeflerimiz doērultusunda, toplumsal sorumluluk projeleri, evre dostu uygulamalar ve insan-hayvan-evre uyumunu gözetken çalışmalar desteklenerek, fakültemizin hem yerel hem de küresel ölçekte örnek bir kurum olması saēlanacaktır.

Sonuç olarak, fakültemiz; temel deēerlere, çevreye ve canlılara saygılı, etik ve duyarlı bir yaklaşımı sürekli kılmayı ve bu doērultuda liderlik etmeyi amaçlamaktadır.

4.4.7 Sürekli İyileşme ve Kalite Odaklılık

Veteriner Fakültemiz, liderlik ve etkin yönetim anlayışını benimseyerek, kalite süreçlerini temel alır ve tüm faaliyetlerinde sürekli iyileşmeyi öncelikli hedef olarak belirler. Eēitim-ēretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında en yüksek standartlara ulaşmak için düzenli olarak performans deēerlendirmeleri yapılmakta ve elde edilen veriler doērultusunda geliştirme planları uygulanmaktadır.

Kalite yönetim sistemlerinin etkin kullanımı sayesinde, akademik programlarımızın ve araştırma faaliyetlerimizin kalitesi sürekli takip edilmekte ve güncellenmektedir. Fakültemiz, ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uyum saēlayarak eēitimde mükemmeliyeti sürdürülebilir kılmayı amaçlamaktadır.

Ayrıca, personelimizin profesyonel gelişimi desteklenerek yenilikçi yaklaşımlar teşvik edilmekte, ērenci memnuniyeti ve katılımı ön planda tutulmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerinde ise etkin ve ölçülebilir sonuçlar elde etmek için stratejik yaklaşımlar benimsenmektedir.

Stratejik hedeflerimiz arasında kalite kültürünün tüm fakülteye yayılması, akreditasyon süreçlerinin başarılı bir şekilde yürütülmesi ve teknolojik altyapının güçlendirilmesi yer almaktadır. Böylece fakültemiz, deēiřen ihtiyaçlara ve aēın gereksinimlerine hızla uyum saēlayarak sürekli gelişmeyi garanti altına almaktadır.

Sonuç olarak, fakültemiz; yenilikçi, hesap verebilir ve kalite odaklı bir yaklaşımla, lider bir eğitim ve araştırma kurumu olma yolunda kararlılıkla ilerlemektedir.

4.4.8 Liyakat Temelli Yönetim

Veteriner Fakültemiz, liyakat esasına dayalı bir yönetim anlayışını benimseyerek, çalışmayı teşvik eden, başarıyı adil ve şeffaf şekilde takdir eden bir kurum kültürü oluşturmayı amaçlamaktadır. Fakültemizde tüm personelin ve akademisyenlerin yetkinlikleri, performansları ve katkıları objektif ölçme ve değerlendirme kriterleri doğrultusunda değerlendirilir.

Atama, terfi, ödüllendirme ve kariyer planlama süreçlerinde liyakat ilkesi öncelikli olarak gözetilir. Böylece, fakültemizde adalet, eşitlik ve fırsat eşitliği sağlanarak, motive edici ve rekabetçi bir çalışma ortamı yaratılır. Ayrıca, şeffaflık prensibi çerçevesinde süreçler açık ve denetlenebilir biçimde yürütülmektedir.

Fakültemiz, liyakat temelli yönetim anlayışıyla hem bireysel hem de kurumsal gelişimi destekleyerek, yüksek performansın sürdürülebilirliğini sağlar. Bu yaklaşım, fakültemizin bilimsel başarılarını artırırken, etik değerlere bağlılığı ve kurumsal güveni pekiştirir.

Stratejik planımızda, liyakat ilkelerinin tüm yönetim kademelerine yayılması, ölçme-değerlendirme mekanizmalarının sürekli iyileştirilmesi ve şeffaflık kültürünün güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Böylece fakültemiz, nitelikli insan kaynağıyla güçlü ve etkin bir yönetim yapısını kalıcı hale getirmektedir.

Sonuç olarak, fakültemiz; liyakat temelinde, adil, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışıyla, akademik ve idari mükemmeliyeti sağlamayı kararlılıkla sürdürmektedir.

4.4 Amaç, Hedef Ve Performans Göstergeleri

Kurumsal stratejik planlama sürecinde, kurumun vizyonu doğrultusunda öncelikli gelişim alanları belirlenmiş ve bu doğrultuda beş temel stratejik amaç altında yapılandırılmış hedefler tanımlanmıştır. Her hedefin ölçülebilirliğini sağlamak amacıyla performans göstergeleri belirlenmiş, uygulamaya esas olacak faaliyetler ve bu faaliyetlerin dayandığı üst politika belgeleri ile bütünlük sağlanmıştır.

Bu yapı sayesinde fakültemizin;

- Eğitim-öğretim kalitesini artırması,
- Ar-Ge ve akademik başarıda ulusal ve uluslararası düzeyde üst sıralara yükselmesi,
- Toplumsal katkı uygulamalarını güçlendirmesi,
- Bilimsel, dijital ve insan odaklı kurumsal yönetim anlayışını pekiştirmesi,
- Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine liderlik etmesi amaçlanmaktadır.

Her bir hedef, 12. Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program (OVP) gibi üst politika belgeleriyle ilişkilendirilmiş; ayrıca kalite güvence sistemleri, paydaş beklentileri, akreditasyon gerekleri ve uluslararası göstergeler dikkate alınarak şekillendirilmiştir.

Bu bağlamda; stratejik hedeflere yönelik performans göstergeleri, kurumun izleme-değerlendirme süreçlerinde etkili bir araç olacak şekilde tasarlanmıştır. Böylece kurumun gelişimi düzenli olarak izlenebilecek, stratejik kararlar objektif verilere dayalı olarak alınabilecektir.

Tablo 42. Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri

Amaç No / Adı	Hedefler	İlişkili Üst Politika Belgeleri ve Referanslar	Gereken Faaliyetler
Amaç 1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek	H 1.1 – Eğitim-öğretim programlarının niteliğini geliştirmek H 1.2 – Öğrencilerin eğitim, öğretim ve araştırma süreçlerine etkin katılımını artırmak H 1.3 – Öğretim elemanlarının yetkinliğini artırmak H 1.4 – Altyapı ve erişim olanaklarını geliştirmek H 1.5 – Program dışı faaliyetleri artırmak	• 12. Kalkınma Planı: 546, 565.4, 684.1, 684.2, 686.2, 693.1 • OVP: Madde 2 ve Madde 4	• Paydaşlarla ortak kalite, eğitim-öğretim, Ar-Ge, uluslararasılaşma faaliyetleri • Öğrencilerin mesleki ve kişisel becerilerini artırmaya yönelik etkinlikler • Personelin mesleki, teknik ve kişisel gelişim faaliyetleri • Akreditasyonlar için 6 aylık periyotlarla değerlendirme • Genel ve mesleki İngilizce eğitiminin geliştirilmesi • Müfredatların güncellenmesi (MYK çerçevesi vb.) • Sektör ile ortak eğitim programlarının artırılması • Öğrenci teknik/mesleki uygulamalarının yaygınlaştırılması • Yabancı dil eğitiminin güçlendirilmesi
Amaç 2: Ar-Ge ve Eğitim-Öğretim alanlarında ulusal sıralamalarda ilk 5, uluslararası sıralamalarda ilk 100 fakülte içerisinde yer almak	H 2.1 – Araştırma kapasitesini artırmak H 2.2 – Araştırma kalitesini artırmak H 2.3 – Araştırma iş birliklerini geliştirmek	• 12. Kalkınma Planı: 545.1– 545.4, 546, 560.3, 565.8, 693.2 • OVP: 1. Büyüme Madde 24	• Sanayi doktora programlarının yaygınlaştırılması • Üniversite-sanayi iş birliğine dayalı Ar-Ge projeleri • Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kapasitesinin güçlendirilmesi • Patent ve fikri mülkiyet haklarına yönelik destek programları

Amaç No / Adı	Hedefler	İlişkili Üst Politika Belgeleri ve Referanslar	Gereken Faaliyetler
Amaç 3: Toplumsal katkı uygulamaları geliştirmek	H 3.1 – Toplumsal hizmetlerde memnuniyeti artırmak H 3.4 – Topluma sunulan eğitim hizmetlerinin kapasitesini artırmak H 3.5 – UYGAR merkezlerinin çıktılarını toplumsal katkıya dönüştürmek	• 12. Kalkınma Planı: 684.3, 688.6, 693.1 • OVP: 2. İstihdam Madde 6	• Hayat boyu öğrenme kapsamında kurs ve sertifika programları düzenlenmesi • Sürekli Eğitim Merkezi (ERSEM) faaliyetlerinin artırılması • Kamu-özel sektör iş birlikleri ile sosyal sorumluluk projeleri yürütülmesi
Amaç 4: Bilimsel, yenilikçi, çevik ve insan odaklı kurumsal yönetim	H 4.1 – Fiziksel iyileştirmeler H 4.2 – Dijitalleşme ve bilgi yönetimi H 4.4 – Paydaş iletişiminin güçlendirilmesi H 4.5 – Uluslararasılaşma performansının artırılması	• 12. Kalkınma Planı: 693.2, 685.2 • OVP: 2. İstihdam Madde 21	• Veri yönetimi ve yazılım desteklerinin geliştirilmesi • Uluslararası mezun ağlarının kurulması • Kurumsal aidiyet ve görünürlük artırıcı faaliyetler • Akreditasyon süreçlerinin yaygınlaştırılması
Amaç 5: Sürdürülebilir kalkınma hedeflerinde öncü olmak	H 5.1 – Sürdürülebilirlik farkındalığı H 5.2 – Sosyal sürdürülebilirlik H 5.3 – Çevresel sürdürülebilirlik H 5.4 – Sürdürülebilir üretim ve tüketim	• 12. Kalkınma Planı: 570.1, 675 • OVP: 8. Yeşil Dönüşüm Madde 23	• Enerji verimliliği projelerinin uygulanması (EPS vb.) • Çevre dostu uygulamaların yaygınlaştırılması • Yeşil dönüşüm odaklı müfredat ve projelerin geliştirilmesi • Tarım ve hayvancılıkta sürdürülebilir uygulamaların hayata geçirilmesi

4.4.1 Eğitim-Öğretim

Veteriner Hekimliği programı Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel ilke ve değerleri, TYÇÇ, Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (VUÇEP), The European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) ve Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) göstergeleri, bölgesel ve küresel gereksinimler, işveren ve öğrencilerin görüşleri dikkate alınarak tasarlanmaktadır. Programlarla ilgili güncellemeler paydaş geri bildirimleri doğrultusunda Eğitim-Öğretim ve Koordinasyon Komisyonu tarafından çalışılmakta ve onay için Fakülte Kuruluna gönderilmektedir. İlgili güncellemeler ERÜ Senato Kararları sonrası yürürlüğe girmektedir. Fakülte tarafından verilen derslerin öğrenme çıktılarının ve derslerin öğrenme kazanımlarının hangi program çıktısı veya çıktılarıyla ilişkili olduğu ve derslerin program çıktılarına ne düzeyde katkı verdiği VEDEK, EAEVE ve VUÇEP kriterlerine uygun olarak güncellenmekte ve eşleştirmeler ders bilgi paketlerinde yer almaktadır. Ders öğrenme kazanımları OBİSİS ve VETOPRATİK sistemi üzerinden izlenmektedir. Danışman öğretim elemanları da öğrencilerin akademik ve diğer konulardaki gelişimlerini takip etmektedir.

Fakültede VUÇEP esas alınarak, EAEVE, VEDEK ve Avrupa Birliği kriterleri ile uygun olarak eğitim müfredatında yer alan derslerin ders bilgi paketinde güncellemeler yapılmaktadır. Katalog programında gerekli güncellemeler, bahar dönemi sonunda Fakültemiz Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Katalog Sorumlusu tarafından Merkez Öğrenci İşleri koordinasyonunda yapılmaktadır. Ders kredileri BOLOGNA sürecinde tanımlanan kriterler kapsamında düzenlenmektedir. Fakültemizde öğrencilerin eğitimine yönelik EAEVE ve VEDEK kriterleri doğrultusunda sınıflarda teorik dersler, öğrenci laboratuvarlarında pratik dersler verilmekte, nekropsi odasında nekropsi uygulamaları yapılmakta, bunun yanında Klinik Beceri Laboratuvarında (KBL) bulunan simülasyonlar, mikroskopla entegre dijital görüntüleme, uzaktan paylaşım ve dijital dönüşüm alt yapıları kullanılmaktadır. Amfi, derslik, laboratuvar, hastanede bilgisayar destekli entegre dijital dönüşüm sistemleri bulunmaktadır.

Fakülte öğrencileri kampüs olanakları yanında Fakülte içindeki bilgisayar odası, kütüphane, öğrenci kulüp odaları, Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu ve kantinden faydalanmaktadır.

Fakültemiz, 2024 Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Turuncu Bayrak Ödülü'ne layık görülmüştür. Fakültede her yıl düzenli olarak bilimsel, kültürel ve sanatsal etkinlikler yapılmakla birlikte çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler de gerçekleştirilmekte bu etkinlikler Kültür Sanat Tertip Komisyonu tarafından yürütülmektedir.

Tablo 43. Müfredat Planı

Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim Müfredat Planı (Curriculum)						
Ders No	Ders Kodu	Ders Adı	1. Yarıyıl			
			T	P	Toplam	AKTS
Zorunlu Dersler						
1	1.1.01	ANATOMİ I	3	4	7	6
2	1.1.02	HİSTOLOJİ I	2	2	4	4
3	1.1.03	VETERİNER HEKİMLİĞİ TARİHİ, MESLEKİ ETİK VE VETERİNER HEKİMLİĞİ MEVZUATI	2	1	3	4
4	1.1.04	BİYOFİZİK	1	0	1	1
5	1.1.05	ZOOLOJİ	1	1	2	2
6	1.1.06	MEDİKAL KİMYA	1	1	2	2
7	1.1.07	MESLEKİ İNGİLİZCE	0	2	2	1
8	1.1.08	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	1	1	2	2
9	1.1.09	TÜRK DİLİ	2	0	2	2
10	1.1.10	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ	2	0	2	2
11	1.1.11	YABANCI DİL	2	0	2	2
12	1.1.12	SEÇMELİ DERS (HAVUZ)	2	0	2	2
		TOPLAM	19	12	31	30

Ders No	Ders Kodu	Ders Adı	2. Yarıyıl			
			T	P	Toplam	AKTS
Zorunlu Dersler						
13	1.2.01	ANATOMİ II	3	4	7	6
14	1.2.02	HİSTOLOJİ II	2	2	4	4
15	1.2.03	GENETİK	2	1	3	3
16	1.2.04	HAYVAN DAVRANIŞLARI VE HAYVAN REFAHI ¹	1	1	2	2
17	1.2.05	MEDİKAL BOTANİK ²	1	1	2	1
18	1.2.06	BİYOİSTATİSTİK	1	2	3	2
19	1.2.07	MESLEKİ İNGİLİZCE	0	2	2	1
20	1.2.08	BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE SUNUM TEKNİKLERİ	1	0	1	1
21	1.2.09	TÜRK DİLİ	2	0	2	2
22	1.2.10	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ	2	0	2	2
23	1.2.11	YABANCI DİL	2	0	2	2
24	1.2.12	KARİYER PLANLAMA	1	0	1	2
25	1.2.13	SEÇMELİ DERS (HAVUZ)	2	0	2	2

		TOPLAM	20	13	33	30
--	--	---------------	-----------	-----------	-----------	-----------

1: Veteriner Hekimliği Tarihi ve Deontoloji, Fizyoloji ve Zootečni Anabilim Dalları tarafından multidisipliner olarak verilir. Bu dersin koordinatörlüğünü Zootečni Anabilim Dalı yürütür.

2: Farmakoloji ve Toksikoloji, Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Anabilim Dalları tarafından multidisipliner olarak verilir. Bu dersin koordinatörlüğünü Farmakoloji ve Toksikoloji Anabilim Dalı yürütür. T: Teorik, P: Pratik, AKTS (ECTS): Avrupa Kredi Transfer Sistemi

Ders No	Ders Kodu	Ders Adı	3. Yarıyıl			
			T	P	Toplam	AKTS
Zorunlu Dersler						
26	2.1.01	FİZYOLOJİ	4	5	9	8
27	2.1.02	BİYOKİMYA	4	5	9	8
28	2.1.03	EMBRİYOLOJİ	1	1	2	2
29	2.1.04	TOPOGRAFİK ANATOMİ	1	2	3	2
30	2.1.05	ZOOTEKNİ	4	4	8	8
31	2.1.06	SEÇMELİ DERS (HAVUZ)	2	0	2	2
		TOPLAM	16	17	33	30

Ders No	Ders Kodu	Ders Adı	4. Yarıyıl			
			T	P	Toplam	AKTS
Zorunlu Dersler						
32	2.2.01	PARAZİTOLOJİ	5	5	10	7
33	2.2.02	MİKROBİYOLOJİ	4	4	8	6
34	2.2.03	VİROLOJİ	2	2	4	4
35	2.2.04	HAYVAN BESLEME VE BESLENME HASTALIKLARI	4	4	8	6
36	2.2.05	KLİNİK BECERİ LABORATUVARI DERSİ ³	0	2	2	2
37	2.2.06	SEÇMELİ DERS (HAVUZ)	2	0	2	2
38	2.2.07	YAZ STAJI I (Denetimli Çalışma, Extra Practical Training) ⁴	-	-	-	3
		TOPLAM	17	17	34	30

3: Klinik Beceri Laboratuvarı dersi, esaslarda belirtilen anabilim dalları tarafından rotasyonlu olarak verilir. Bu dersin koordinatörlüğünü İç Hastalıkları Anabilim Dalı yürütür.

4: Yaz Stajı I: 4. yarıyıl sonu 3 AKTS, 10 iş günü/80 saat yapılan denetimli çalışmadır. *

Ders No	Ders Kodu	Ders Adı	5. Yarıyıl			
			T	P	Toplam	AKTS
Zorunlu Dersler						
39	3.1.01	KLİNİK I ⁵	0	4	4	4
40	3.1.02	PROPEDEÜTİK I ⁶	3	0	3	3
41	3.1.03	FİZYOPATOLOJİ	1	1	2	2
42	3.1.04	KANATLI HAYVAN HASTALIKLARI ^{7*}	2	4	6	5
43	3.1.05	SU ÜRÜNLERİ HASTALIKLARI ^{8*}	2	4	6	5

44	3.1.06	LABORATUVAR HAYVANLARI HASTALIKLARI ^{9*}	2	4	6	5
45	3.1.07	ARI HASTALIKLARI ^{10*}	2	2	4	4
46	3.1.08	SEÇMELİ DERS (HAVUZ)	2	0	2	2
TOPLAM			14	19	33	30

5: İç Hastalıkları, Cerrahi, Doğum ve Jinekoloji, Yabani Hayvan Hastalıkları Anabilim Dalları tarafından multidisipliner olarak verilir. Bu dersin koordinatörlüğünü Cerrahi Anabilim Dalı yürütür.

6: İç Hastalıkları, Cerrahi, Doğum ve Jinekoloji, Yabani Hayvan Hastalıkları Anabilim Dalları tarafından multidisipliner olarak verilir. Bu dersin koordinatörlüğünü İç Hastalıkları Anabilim Dalı yürütür.

7: Viroloji, Mikrobiyoloji ve Patoloji Anabilim Dalları tarafından multidisipliner olarak verilir. Bu dersin koordinatörlüğünü Viroloji Anabilim Dalı yürütür. 8: Su Ürünleri ve Patoloji Anabilim Dalları tarafından multidisipliner olarak verilir. Bu dersin koordinatörlüğünü Su Ürünleri Anabilim Dalı yürütür.

9: Laboratuvar Hayvanları Bilimi ve Patoloji Anabilim Dalları tarafından multidisipliner olarak verilir. Bu dersin Koordinatörlüğünü Laboratuvar Hayvanları Bilimi Anabilim Dalı yürütür.

10: Parazitoloji, Mikrobiyoloji ve Viroloji Anabilim Dalları tarafından multidisipliner olarak verilir. Bu dersin koordinatörlüğünü Parazitoloji Anabilim Dalı yürütür.

Üniversitemiz Senatosunun 28.04.2022 tarihli ve 10 sayılı toplantısında görüşülen Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinin bazı maddelerinde değişiklik yapılması hk. 2022.010.122 gereğince güncellenmiştir.

Multidisipliner derslerin verileceği Anabilim dallarında öğretim üyesi yetersiz olması durumunda dersi verecek öğretim elemanları, Fakülte Kurulu (FK) tarafından belirlenir.

Ders No	Ders Kodu	Ders Adı	6. Yarıyıl			
			T	P	Toplam	AKTS
Zorunlu Dersler						
47	3.2.01	KLİNİK II ¹¹	0	4	4	4
48	3.2.02	PROPEDÖTİK II ¹²	3	0	3	3
49	3.2.03	FARMAKOLOJİ	4	4	8	6
50	3.2.04	GENEL PATOLOJİ	3	3	6	4
51	3.2.05	İMMUNOLOJİ	1	2	3	3
52	3.2.06	RADYODİAGNOSTİK	2	0	2	2
53	3.2.07	HAYVAN ISLAHI	1	1	2	1
54	3.2.08	HAYVANCILIK EKONOMİSİ	2	0	2	2
55	3.2.09	SEÇMELİ DERS (HAVUZ)	2	0	2	2
56	3.2.10	YAZ STAJI II (Denetimli Çalışma, Extra Practical Training) ¹³	-	-	-	3
TOPLAM			18	14	32	30

11: İç Hastalıkları, Cerrahi, Doğum ve Jinekoloji, Dölerme Suni Tohumlama ve Androloji, Yabani Hayvan Hastalıkları Anabilim Dalları tarafından multidisipliner olarak verilir. Bu dersin koordinatörlüğünü Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı yürütür.

12: İç Hastalıkları, Cerrahi, Doğum ve Jinekoloji, Dölerme Suni Tohumlama ve Androloji, Yabani Hayvan Hastalıkları Anabilim Dalları tarafından multidisipliner olarak verilir. Bu dersin koordinatörlüğünü Cerrahi Anabilim Dalı yürütür.

13: Yaz Stajı II: 6. yarıyıl sonu 3 AKTS, 15 iş günü/120 saat yapılan denetimli çalışmadır.*

Ders No	Ders Kodu	Ders Adı	7. Yarıyıl			
			T	P	Toplam	AKTS
Zorunlu Dersler						
57	4.1.01	KLİNİK III ¹⁴	0	8	8	4
58	4.1.02	KEDİ VE KÖPEKLERİN İÇ HASTALIKLARI	3	0	3	3
59	4.1.03	EPİDEMİYOLOJİ	1	0	1	1
60	4.1.04	ÖZEL PATOLOJİ	5	4	9	8
61	4.1.05	TOKSİKOLOJİ VE ÇEVRE BİLİMİ	2	2	4	4
62	4.1.06	GIDA HİJYENİ VE KONTROLÜ	2	2	4	4

63	4.1.07	ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON	1	0	1	1
64	4.1.08	DÖLERME SUNİ TOHURLAMA VE ANDROLOJİ	2	0	2	3
65	4.1.09	SEÇMELİ DERS (HAVUZ)	2	0	2	2
TOPLAM			18	16	34	30

14: İç Hastalıkları, Cerrahi, Doğum ve Jinekoloji, Dölerme Suni Tohumlama ve Androloji, Yabani Hayvan Hastalıkları Anabilim Dalları tarafından multidisipliner olarak verilir. Bu dersin koordinatörlüğünü Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı yürütülür.

Ders No	Ders Kodu	Ders Adı	8. Yarıyıl			
			T	P	Toplam	AKTS
Zorunlu Dersler						
66	4.2.01	KLİNİK IV ¹⁵	0	8	8	4
67	4.2.02	CERRAHİ	5	0	5	5
68	4.2.03	DOĞUM VE JİNEKOLOJİ	6	0	6	6
69	4.2.04	AT İÇ HASTALIKLARI	1	0	1	1
70	4.2.05	RUMİNATLARIN İÇ HASTALIKLARI	3	0	3	3
71	4.2.06	SÜT HİJYENİ VE TEKNOLOJİSİ	2	5	7	4
72	4.2.07	DOMUZ HASTALIKLARI	1	0	1	1
73	4.2.08	SEÇMELİ DERS (HAVUZ)	2	0	2	2
74	4.2.09	YAZ STAJI III (Denetimli Çalışma, Extra Practical Training) ¹⁶	-	-	-	4
TOPLAM			20	13	33	30

15: İç Hastalıkları, Cerrahi, Doğum ve Jinekoloji, Dölerme Suni Tohumlama ve Androloji, Yabani Hayvan Hastalıkları Anabilim Dalları tarafından multidisipliner olarak verilir. Bu dersin koordinatörlüğünü İç Hastalıkları Anabilim Dalı yürütür. 16: Yaz Stajı III: 8. yarıyıl sonu 4 AKTS, 25 iş günü/200 saat yapılan denetimli çalışmadır. *

Ders No	Ders Kodu	Ders Adı	9. Yarıyıl			
			T	P	Toplam	AKTS
Zorunlu Dersler						
75	5.1.01	KLİNİK V ¹⁷	0	8	8	4
76	5.1.02	BİLGİ TEKNOLOJİLERİ VE YAPAY ZEKÂ	1	1	2	2
77	5.1.03	KORUYUCU HEKİMLİK ¹⁸	2	0	2	2
78	5.1.04	MESLEKİ İLETİŞİM	0	2	2	2
79	5.1.05	SÜRÜ SAĞLIĞI VE YÖNETİMİ ¹⁹	1	2	3	4
80	5.1.06	ORTOPEDİ VE AYAK HASTALIKLARI	3	0	3	3
81	5.1.07	VETERİNER HEKİMLİĞİ HALK SAĞLIĞI	2	0	2	2
82	5.1.08	NEKROPSİ VE ADLİ TIP ²⁰	2	0	2	2
83	5.1.09	ET HİJYENİ, MUAYENESİ VE TEKNOLOJİSİ	2	4	6	5
84	5.1.10	YABANİ HAYVAN HASTALIKLARI ²¹	2	0	2	2
85	5.1.11	SEÇMELİ DERS (HAVUZ)	2	0	2	2
TOPLAM			17	17	34	30

17: İç Hastalıkları, Cerrahi, Doğum ve Jinekoloji, Dölerme Suni Tohumlama ve Androloji, Yabani Hayvan Hastalıkları ve Patoloji Anabilim Dalları tarafından multidisipliner olarak verilir. Bu dersin koordinatörlüğünü Cerrahi Anabilim Dalı yürütür.

18: İç Hastalıkları, Cerrahi, Doğum ve Jinekoloji, Mikrobiyoloji, Viroloji ve Parazitoloji Anabilim Dalları tarafından multidisipliner olarak verilir. Bu dersin koordinatörlüğünü İç Hastalıkları Anabilim Dalı yürütür.

19: Doğum ve Jinekoloji, İç Hastalıkları, Cerrahi, Hayvancılık İşletme Ekonomisi, Zootehni, Dölerme Suni Tohumlama ve Androloji Anabilim Dalları tarafından multidisipliner olarak verilir. Bu dersin koordinatörlüğünü Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı yürütür.

20: Patoloji, İç Hastalıkları, Farmakoloji ve Toksikoloji Anabilim Dalları tarafından multidisipliner olarak verilir. Bu dersin koordinatörlüğünü Patoloji Anabilim Dalı yürütür.

21: Yabani Hayvan Hastalıkları, İç Hastalıkları, Cerrahi, Doğum ve Jinekoloji ve Patoloji Anabilim Dalları tarafından multidisipliner olarak verilir. Bu dersin koordinatörlüğünü Yabani Hayvan Hastalıkları Anabilim Dalı yürütür.

Üniversitemiz Senatosunun 28.04.2022 tarihli ve 10 sayılı toplantısında görüşülen Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinin bazı maddelerinde değişiklik yapılması hk. 2022.010.122 gereğince güncellenmiştir.

Ders No	Ders Kodu	Ders Adı	10. Yarıyıl			
			T	P	TPL	AKTS
Zorunlu Dersler						
86	5.2.01	VETERİNER HEKİMLİĞİ İNTÖRNLÜK EĞİTİMİ ²²	0	30	30	26
87	5.2.02	BİTİRME ÖDEVİ ²³	2	2	4	4
		TOPLAM	2	32	34	30

22: Veteriner hekimliği intörlük eğitimi ve bitirme ödevi esasları çerçevesinde yürütülür.

Tablo 44. Kütüphane Kaynakları

Kütüphane Kaynakları	Adet
Kitap Sayısı	479
Basılı Periyodik Yayın Sayısı (Dergi)	408
Ders Kitabı	457
Elektronik Yayın Sayısı	-
Diğerleri	479
Toplam	1823

Tablo 45. Mezun Öğrenci Sayısı ve Kütüphaneden Faydalanan Öğrenci Sayısı

Kütüphaneden Faydalanan Öğrenci Sayısı			
Kişi Sayısı	1100		
Verilen Kitap	227		
Mezun Öğrenci Sayısı			
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
81	45	50	52

Tablo 46. Öğrenci Sayıları ve Öğrenci Toplulukları

Eğitim-Öğretim Dönemleri İtibariyle Öğrenci Sayıları ve Öğrenci Toplulukları			
Sınıf /Dönemi	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.Sınıf	119	123	128
2.Sınıf	127	120	116
3.Sınıf	99	130	121
4.Sınıf	106	100	128

5.Sınıf	150	196	230
Fakültemiz Öğrenci Toplulukları			
IVSA Öğrenci Kulübü			
vetEBA Öğrenci Kulübü			
Ekoloji Kulübü			
Binicilik Kulübü			
Hayvanları Yaşatma ve Koruma Kulübü			
Veteriner Bilgi Kulübü VIA			
Sağlıkta Yapay Zekâ Kulübü VNEURAL			
Yaban Hayatı Kulübü			

Tablo 47. Eğiticilerin Eğitimi Etkinlikleri

NO	VERİLEN ÜNİVERSİTE	TARİH-SAAT	EĞİTİMİN ADI
Eğitim 1	Amasya Üniversitesi Öğr. Gör. Ayhan TETİK	13.06.2025 tarihinde saat 14.30 – 15.30 arasında	Kritik ve Analitik Düşünme eğitimi
Eğitim 2	Abdullah Gül Üniversitesi Öğr. Gör. Fatma Nur AYÇİÇEK	13.06.2025 tarihinde saat 15.45 – 16.45 arasında	Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri
Eğitim 3	Ardahan Üniversitesi - Doç. Dr. İbrahim Okan AKKIN	20.06.2025 tarihinde saat 14.30 – 15.30 arasında	Sunu Hazırlanması ve Sunum Yapılması
Eğitim 4	Kayseri Üniversitesi - Dr. Öğr. Üyesi Ahmet AKSÖZ	20.06.2025 tarihinde saat 15.45 – 16.45 arasında	Yapay Zekânın Eğitimde Kullanılması
Eğitim 5	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi - Doç. Dr. Ersin Türe ve Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Köroğlu	27.06.2025 tarihinde saat 14.30 – 15.30 arasında	Ders Bilgi Paketleri
Eğitim 6	Fırat Üniversitesi - Dr. Öğr. Üyesi Semih DİKMEN ve Öğr. Gör. Erhan ÖZMEN	27.06.2025 tarihinde saat 15.45 – 16.45 arasında	Eğitim Teknolojileri
Eğitim 7	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi - Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Talha ÖZALP	04.07.2025 tarihinde saat 14.30 – 15.30 arasında	Etkili Geri Bildirim Verme
Eğitim 8	İnönü Üniversitesi - Doç. Dr. Servet ATİK	04.07.2025 tarihinde saat 15.45 – 16.45 arasında	Sınıf Yönetimi ve İletişim
Eğitim 9	Erciyes Üniversitesi - Dr. Öğr. Üyesi Emine YAVUZ HARMAN	11.07.2025 tarihinde saat 14.30 – 15.30 arasında	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme: Süreç Değerlendirme
Eğitim 10	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi - Prof. Dr. Hüseyin ŞİMŞEK	11.07.2025 tarihinde saat 15.45 – 16.45 arasında	Kalite ve Akreditasyon Süreçleri
Eğitim 11	Malatya Turgut Özal Üniversitesi - Dr. Öğr. Üyesi Abuzer YEŞİL	18.07.2025 tarihinde saat 14.30 – 15.30 arasında	Etkili İletişim
Eğitim 12	Munzur Üniversitesi - Arş. Gör. Dr. Gürkan DOĞAN	18.07.2025 tarihinde saat 15.45 – 16.45 arasında	İnternet Web 1.0-2.0-3.0
Eğitim 13	Muş Alparslan Üniversitesi - Öğr. Gör. Yılmaz KILAVUZ	25.07.2025 tarihinde saat 14.30 – 15.30 arasında	Eğitimde Yeni Dönem: Yüz Yüze ve Harmanlanmış Modeller İçin Program Geliştirme Stratejileri
Eğitim 14	Niğde Ömer Halis Demir Üniversitesi - Prof. Dr. Öner Yusuf TORAMAN	25.07.2025 tarihinde saat 15.45 – 16.45 arasında	Liderlik

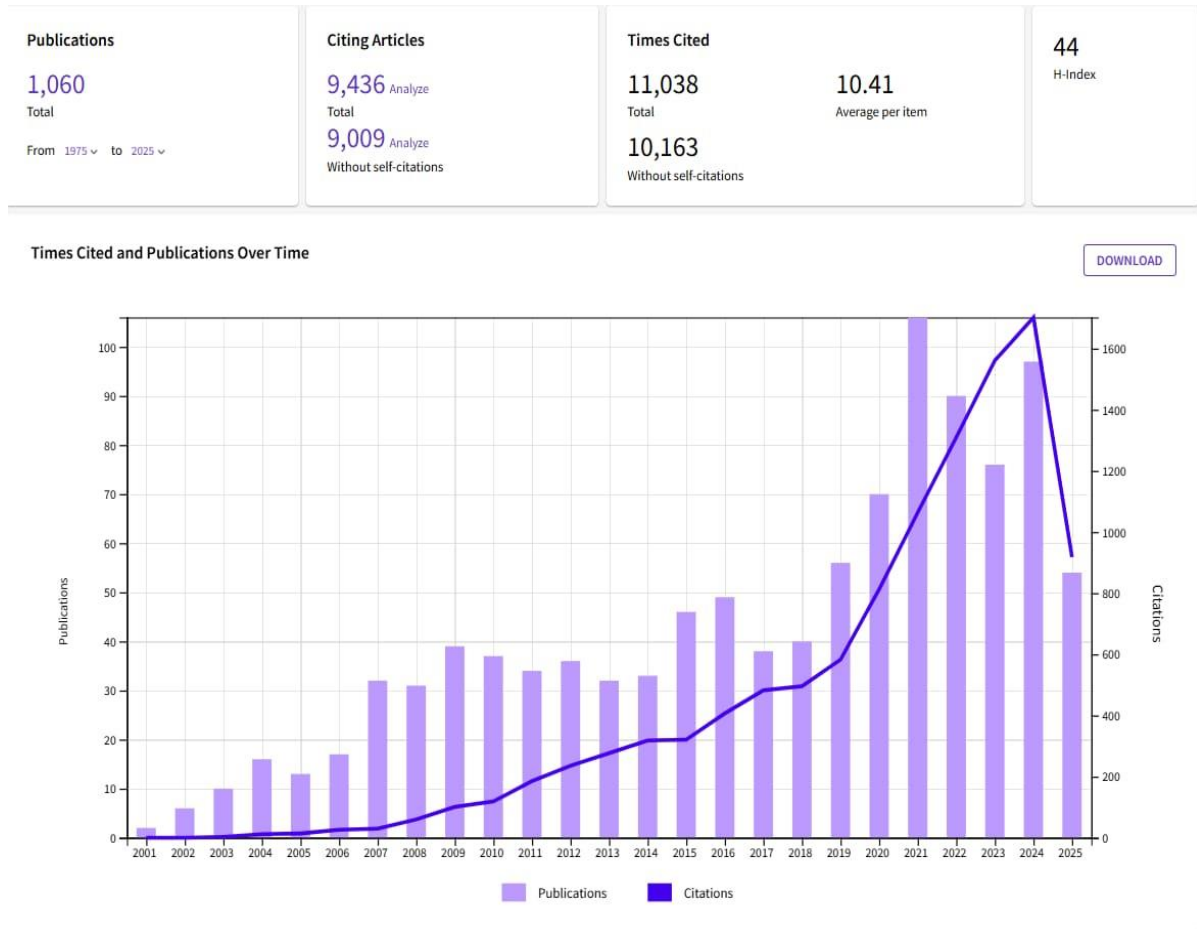
Eğitim 15	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi - Doç. Dr. Ezgi AĞADAYI	01.08.2025 tarihinde saat 14.30 – 15.30 arasında	Yükseköğretimde Bütüncül Öğrenci Gelişimi: Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetlerin Rolü
Eğitim 16	Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi - Öğr. Gör. İbrahim KAYA	01.08.2025 tarihinde saat 15.45 – 16.45 arasında	Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları ve Yöntemleri
Eğitim 17	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi - Dr. Öğr. Üyesi Muharrem ŞENGÜL	08.08.2025 tarihinde saat 14.30 – 15.30 arasında	Test Geliştirme Süreçleri ve Madde Analizi
Eğitim 18	Yozgat Bozok Üniversitesi - Prof. Dr. Zülfiye ACAR ŞENTÜRK	08.08.2025 tarihinde saat 15.45 – 16.45 arasında	Özgüven ve Stres
Eğitim 19	Adıyaman Üniversitesi - Doç. Dr. Ziya TOPRAK	15.08.2025 tarihinde saat 14.30 – 15.30 arasında	Eğitim Sosyolojisi
Eğitim 20	Karabük Üniversitesi - Doç. Dr. Fatma Betül KURNAZ	08.08.2025 tarihinde saat 15.45 – 16.45 arasında	Deneyisel Desenler

Tablo 48. Hizmet İçi Eğitim Planları (Uzaktan Eğitim Kapısı)

Afet Farkındalık Eğitimi
Birey ve Aileler İçin Afet Bilinci Eğitimi
Depreme Hazırlık ve Kentsel Dönüşüm Farkındalık Eğitimi
Afet ve Acil Durumlarda Çalışana Destek
Protokol Kuralları
Beden Dili ve İletişim Eğitimi
Etkili ve Doğru İletişim
Gizlilik ve Gizliliğin Önemi
Kamu Etiği ve Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri
Devlet Malını Koruma ve Tasarruf Tedbirleri
KVKK Farkındalık Eğitimi
Enerji Verimliliği 1. Bölüm / Enerji Ve Enerji Verimliliği
Enerji Verimliliği 2. Bölüm / Türkiye'nin Enerji Verimliliği Mevzuatı
Enerji Verimliliği 3. Bölüm / Enerji Çeşitleri ve Enerji Dönüşümü
Enerji Verimliliği 4. Bölüm / Sürdürülebilirlik Durumuna Göre Enerji Kaynakları
Enerji Verimliliği 5. Bölüm / Enerji Verimliliği Uygulamaları
Enerji Verimliliği 6. Bölüm / Enerji Verimliliği Artırmaya Yönelik Çalışmalar
Enerji Verimliliği 7. Bölüm / Enerji ve Çevre
Bölüm 1: Deprem Farkındalık Eğitim Programına Giriş
Bölüm 2: Depremle İlgili Temel Bilgiler ve Türkiye'nin Depremselliği
Bölüm 3: Deprem Öncesi
Bölüm 4: Deprem Anı ve Sonrası
Bölüm 5: Gönüllü/Görevli Olarak Deprem Sonrası

4.4.2 Ar-Ge

Fakültede araştırma süreçlerinin yönetimi Araştırma Dekanlığı ve Bilimsel Araştırma Proje Birimi (BAP) izleme raporları, Faaliyet Raporları, Stratejik Plan ve BİDR verileri esas alınarak yapılmaktadır. Bunun yanında bölüm Akademik Kurul Toplantıları, BAPSİS'ten elde edilen veriler, akademik teşvik uygulama verileri, ulusal ve uluslararası derecelendirme sıralamalarından yararlanılmaktadır. Araştırma süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi için Fakültemiz akademik personelleri Üniversite ve birim tarafından yapılan çeşitli kurs, sempozyum ve eğitimlere katılmaktadırlar. Fakültede araştırma-geliştirme faaliyetleri kapsamında bütçe oluşturmada en büyük pay ERÜBAP Birimi tarafından sağlanmakla birlikte TÜBİTAK, KOSGEP, Uluslararası İş birliği ve ulusal proje destek programlarından da bütçe destekleri alınmaktadır. Fakültede yapılan AR-GE faaliyetleri Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Uygulama Yönergesi kapsamında yürütülmekte ve denetlenmektedir.



Şekil 3. Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi toplam ve ortalama H-indeks değerlerinde artış oranı

Tablo 49. Faaliyetler, Yayınlar ve BAP Projeleri

Faaliyet Türü	Sayı
Sempozyum Kongre	3
Konferans	6
Seminer	5
Açık Oturum	1
Söyleşi	1
Konser	5
Sergi	3
Turnuva	7
Teknik Gezi	60
Eğitim Semineri	3
Bilgi Yarışması	1
Toplam	95
Yayın Türü	Sayı
Uluslararası Makale	168
Ulusal Makale	44
Uluslararası Bildiri	46
Ulusal Bildiri	18
Kitap	13
Toplam	289
Bap Projeler	Sayı
Tübitak	9
Bilimsel Araştırma	112
Tez	49
Altyapı	
San Tez	
Diğer	6
Toplam	176

4.4.3 Toplumsal Katkı

Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi, üretilen bilimsel bilgi, mesleki beceri ve deneyimleri toplumla paylaşmayı temel bir sorumluluk olarak görmektedir. Bu amaçla fakülte; kongreler, bilimsel yayınlar, mesleki toplantılar, özel gün etkinlikleri, fakülte dergileri (**EÜVF Dergisi** ve **POZİTİVET**) ve resmî web sitesi aracılığıyla çalışmalarını kamuoyuna sunmaktadır.

Fakülte Hayvan Hastanesi, 7/24 hizmet anlayışı ile Kayseri ve çevre illerde yüksek kalitede hayvan sağlığı hizmeti sağlamaktadır. Bu kapsamda hem küçük hem de büyükbaş hayvanlara yönelik tanı, tedavi ve bakım hizmetleri kesintisiz olarak yürütülmektedir.

Ayrıca fakülte, yıllık olarak düzenlenen mesleki etkinliklerin yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle öğrencilerin ve personelin gelişimini desteklemektedir. Topluma yönelik projeler ve etkinlikler **Kültür, Sanat ve Tertip Komitesi** tarafından planlanmakta ve koordine edilmektedir.

Fakültenin toplumsal katkı performansı, **Faaliyet Raporu (FR)**, **Stratejik Plan (SP)** ve **Bilgi ve İzleme Değerlendirme Raporu (BİDR)** verileri temel alınarak düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmekte, bu sayede fakültenin topluma sağladığı değer sürekli artırılmaktadır.

Tablo 50. Veteriner Fakültesi'nin Basında Yer Alan Haberleri

ETKİNLİK	TARİH
ERÜ Hayvan hastanesi 2021'de 20 bin 500 hasta kabul etti	06.02.2022
İsviçreli Öğrenciler Büyükşehir'in Hayvanat Bahçesi'ne Hayran Kaldı	09.05.2022
Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nde "25. Yıl" etkinliği düzenlendi	18.06.2022
ERÜ Hayvan Hastanesi, 2022 Yılı'nın İlk Yarısında 9 Bin 330 Hasta Kabul Etti	25.07.2022
Her tüy dökülmesi hastalık sebebi mi?	01.10.2022
Van kedisinin kornea tahribatı nedeniyle görmeyen mavi gözü ışığa kavuştu	11.10.2022
ERÜ Veterinerlik Öğrencileri Beyaz Önlüklerini Giydi	22.11.2022
61 yaşındaki öğretim üyesi, 4'üncü üniversitesini okuyor	07.12.2022
Özel çocuklar süt sağım tekniklerini öğrendi	03.02.2023
Depremde üzerine dolap devrilen kedi, ameliyat edildi	24.02.2023
Erciyes Üniversitesi (ERÜ) Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi Başhekimi Prof. Dr. Gültekin ATALAN	04.05.2023
Ayağı kırılan yavru ayıyı kurtarma operasyonu	25.05.2023
Asya kaplan sivrisineğine karşı plastik atık uyarısı	07.08.2023
İrem kitaplarda yaşayacak!	08.08.2023
TEKNOFEST'te bu ineğin ne işi var?	02.09.2023
'Simental' cinsi ineklerin gözlerinde görülen 'tümör' vakaları sonrası uzmanından 'erken tanı' uyarısı	02.09.2023
Kediye düşme sonucu platin takıldı	10.09.2023
4'üncü kattan düşünce bacakları kırılan kediye protez takıldı	10.09.2023
3D yazıcı ile modellenen 'simülatör inek' üretildi	24.12.2023
ERÜ Hayvan Hastanesinde 23 Bin 942 Hayvan Şifa Buldu	02.01.2024
Üniversite kampüsünde popülasyonu 20 binden 15'e düşen 'gelengiler' için besleme etkinliği	02.05.2024
Erciyes Üniversitesi'nde yeni bir görevlendirme daha! Bakın o isim hangi göreve getirildi?	19.08.2024
Kayseri'de kuduz uyarısı: Ölümceüllüğü çok yüksek!	06.10.2024
Erciyes Üniversitesi'ndeki bu kurs kaçmaz!	04.10.2024
Erciyes Üniversitesi'nde at açıklaması!	27.10.2024
Kayserililer Dikkat! Burada Önünüze Gelengi Çıkabilir	01.11.2024

Erciyes Üniversitesi'nde anlamlı buluşma	06.11.2024
Türk bilim insanlarından büyük başarı: Kalp krizi hasarını yamayla kapattılar	11.11.2024
Prof. Dr. Yaşar Akar: 'Nanoteknolojideki değişimler dünyamızı değiştirecek'	14.12.2024
Kocasinan Belediyesi Personeline Sertifikalı Eğitim Programı	07.05.2025

Tablo 51. Sağlık Hizmetleri

Sağlık Hizmetleri	Hasta Sayısı
Acil Servis Hizmetleri	3100
Yoğun Bakım Hizmetleri	111
Klinik Tedavi Hizmetleri	16969
Ameliyat Sayıları	785
Poliklinik Hasta Sayısı	17105
Laboratuvar Sayıları	3202
Radyoloji Hizmetleri	2946

Tablo 52. Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak

Hedefler	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2022	2023	2024	2025	2026	Hedef
Hizm. 2.Sağlık Hizmeti sunum alanlarında alt yapıya ve donanma yönelik fiziksel	1. Veterinerlik Fakültesi Hastanelerinin altyapısının geliştirilmesi	-	-	-	%50	%70	%100	%100
	1. Tek tırnaklı ve çiftlik hayvan hastanelerini kurmak ve donanımını tamamlanması	-	-	-	%50	%70	%100	%100
	2. Hayvan Hastanesi 7/24 Acil Klinik Hizmetlerinin genişletilmesinin sağlanması	%70	%75	%80	%85	%95	%100	%100
	3.Hastane bünyesinde Merkez Analiz Laboratuvarının tamamlanması.	%50	%60	%70	%80	%90	%100	%100
	1. Yeni görüntüleme cihazları alımı	%40	-	-	%80	%90	%100	%100
	1. Hastane bilgi işlem teknolojisinin Gerçekleştirilmesi	%70	%75	%80	%85	%90	%100	%100

	2. Hastanede Akademik ve İdari personel istihdam oranı	%50	%60	%70	%80	%90	%100	%100
	4.Fiziki ve Teknik alt yapının yenilenme oranı	%5	%10	%10	%12	%12	%15	%20
Memnuniyet Düzeyinin 2021 sonuna kadar her yıl düzenli %5 artırılması	1.Hayvan sahibi memnuniyet anketi Oluşturulması	1	1	1	1	1	1	1
	2.Hayvan hastanesinde sunulan hizmetlerden memnuniyet oranı	-	%70	%75	%80	%85	%85	%100
	3.Hayvan Hastanesinde bulunan sosyal tesislerden memnuniyet oranı	-	%50	%60	%65	%65	%70	%100

Tablo 53. Çevreye Duyarlı Fakülte Anlayışını Yerleştirmek ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Geliştirmek

Hedefler	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2022	2023	2024	2025	2026	Hedef
1. Çevreye duyarlı birim 2.Çalışanlarda öğrenci toplumda çevre bilinci farkındalığının oluştur	1. Birimin kurulmasının gerçekleşme oranı (%)	-	%40	%60	%70	%80	%100	%100
	2.Birimin işlevselliğinin (Kısa ve uzun vadeli plan) tamamlanma oranı	-	%40	%60	%70	%80	%100	%100
	1.Yapılan seminer/konferans sayısı	-	1	1	1	1	1	5
	2.Kitle iletişim ortamlarında yer alan ilgili haber sayısı	5	7	9	10	10	10	46
	3.Yapılan seminer/konferans sayısı	-	1	2	2	2	2	9
	4.Fakültemizdeki çevre	3	3	3	4	4	4	4

	ile ilgili serbest seçmeli ders sayısı							
3.Fakülte Yerleşkenin fiziki gelişim planının çevreye duyarlık çerçevesinde hazırlanması ve sürdürülebilirliğin sağlanması	5.Çevreyle ilgili aktif kulüp sayısı	-	1	1	1	1	1	1
	6.Çevreyle ilgili kulüplere üye öğrenci sayısı	-	50	60	65	70	70	100
	1.Yalıtım yapılan bina oranı %	%50	%50	%50	%50	%50	%50	%80
	2.Yalıtım yapılacak bina sayısı	-	-	-	500	500	500	500
	3.Enerji kimlik belgesi alınan bina oranı %	%50	%50	%50	%50	%50	%50	%50
	4.Enerji tasarrufu sağlanan bina oranı %	%50	%50	%50	%50	%50	%50	%50
	5. Atık geri dönüşüm oranı %	%30	%35	%40	%45	%50	%70	%70
	6.Peyzaj yapılan alan miktarı (dekar)	-	-	%70	%80	%90	%100	%100

Tablo 54. Kurumsal Kapasiteyi ve Kültürü Geliştirmek

Hedefler	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2022	2023	2024	2025	2026	Hedef
H2.1.2021 yılı sonuna kadar eğitim ve çalışma ortamlarının	1. Modernize edilen veya yeni yapılan derslik ve laboratuvar oranı	%10	%10	%20	%35	%40	%50	%60
	2. Yeni yapılan derslik sayısı	8	8	8	8	8	8	8
	3. Modernize edilen laboratuvar sayısı	7	8	9	10	11	12	12
	4. Yeni yapılan laboratuvar sayısı	2	2	2	2	2	3	3
	5. Modernize edilen ofis sayısı	-	2	2	4	6	8	8
	6.Yeni yapılan okuma salonu sayısı	1	1	1	1	1	2	2

7. Otopark kapasitesindeki artış oranı (%)	%70	%70	%70	%80	%90	%100	%100
8. Kapasitesi artırılan okuma salonu sayısı	1	1	1	1	1	1	1
9. Kongre merkezinin tamamlanma oranı (%)	-	-	-	%30	%65	%100	%100
10. Tamamlanan Kapalı alan (m2)	6.412	6.412	6.412	8.666	8.666	8.666	8.666
11. Yapılan asansör sayısı	3	3	3	3	3	4	4
12. Görme engelli yürüme yolu uzunluğu (km)	-	100	200	300	400	500	500
13. Rampa sayısı	4	4	4	4	5	5	5
14. Engelliler için uygun tuvalet sayısı	2	2	2	2	3	3	3

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

FARKLILAŞMA

STRATEJİSİ

5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

5.1. Konum Tercih

Veteriner Fakültesi, Erciyes Üniversitesi'nin "Araştırma Üniversitesi" vizyonuna paralel olarak, eğitim-öğretim alanında öncü, Ar-Ge faaliyetlerinde güçlü, uluslararası ölçekte tanınan ve topluma katkı sağlayan bir fakülte olmayı temel hedef olarak benimsemektedir. Bu çerçevede, fakültenin konum tercihi "Araştırma Odaklı Fakülte" olarak belirlenmiştir.

Fakülte, eğitimi yalnızca mesleki bir yeterlilik aracı olarak değil, aynı zamanda bireysel gelişimin, toplumsal katkının ve bilimsel üretimin temel dinamiği olarak ele almaktadır. Bu kapsamda Veteriner Fakültesi, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın kalitesi yüksek, nitelikli araştırmalar üreten, yenilikçi eğitim sunan ve sahada uygulama kabiliyeti olan mezunlar yetiştiren bir yapıyı sürdürmeyi amaçlamaktadır.

Veteriner Fakültesi;

- Bölgesel ve ulusal düzeydeki hayvancılık, sağlık, gıda güvenliği ve çevre sağlığı gibi temel alanlarda çözüm üreten,

- Lisansüstü eğitim programlarıyla araştırmacı insan kaynağını geliştiren,
- Ulusal ve uluslararası destek programlarıyla araştırma projeleri yürüten,
- Akredite laboratuvarlar ile desteklenen,
- Kamu-özel sektör iş birliklerini güçlendiren,
- Klinik, saha ve laboratuvar uygulamaları ile mesleki yetkinlikleri yüksek mezunlar yetiştiren bir fakülte olarak konumlanmaktadır.

Ayrıca fakülte, sahip olduğu Araştırma ve Uygulama Çiftlikleri, patent/fikri mülkiyet başvuruları, girişimcilik destekleri, BAP desteklerinden yararlanan projeleri ve uluslararası yayınlara yapılan atıflarla araştırma odaklı yapısını güçlendirmeye devam etmektedir.

Veteriner Fakültesi'nin bu konum tercihi; mevcut akademik ve araştırma kapasitesinin daha etkin kullanımı, multidisipliner çalışma kültürünün yaygınlaştırılması, öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımının sağlanması ve hayvan sağlığı ile toplum sağlığını merkeze alan sürdürülebilir çözümler üretilmesi hedefleri doğrultusunda şekillendirilmiştir.

Bu stratejik konumlanma ile Veteriner Fakültesi, hem Erciyes Üniversitesi'nin araştırma üniversitesi statüsünün sürekliliğine katkı sağlamayı, hem de kendi akademik gelişimini bölgesel ve küresel düzeyde görünürlük kazanacak şekilde yapılandırmayı hedeflemektedir.

5.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Erciyes Üniversitesi, araştırma üniversitesi odağında güçlü bir başarı bölgesi tercihinde bulunmuştur. Üniversite, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen devlet ve vakıf üniversiteleri arasında başarı çitasını yükselterek yüksek düzey araştırma performansı sergileyen üniversiteler kategorisinde (A2 Kategorisi) yer almakta ve bu alanda ülke genelinde önde gelen kurumlar arasında bulunmaktadır.

Veteriner Fakültesi de bu başarı çizgisinde; disiplinler arası ve tematik araştırma alanlarında önceliklendirilmiş konularda güçlü akademik birikimini, bilimsel yayınlarını ve ulusal/uluslararası projelerini artırarak, fakültenin araştırma kapasitesini ve kalitesini yükseltmektedir. Fakülte bünyesinde yürütülen araştırmalar hem bölgesel kalkınmaya hem de ulusal sağlık ve hayvancılık politikalarına katkı sağlamaktadır.

Erciyes Üniversitesi, 11. Kalkınma Planı hedefleri ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda belirlenen öncelikli araştırma alanlarında etkin bir

koordinasyon ve destek ağı oluşturmıştır. Bu kapsamda, fakültemiz de bilimsel araştırmalar, hayvan sağlığı, gıda güvenliği ve sürdürülebilir hayvancılık gibi alanlarda multidisipliner yaklaşımlar geliştirmekte ve bu çalışmalarını teşvik etmektedir.

Fakültemizde, AR-GE faaliyetleri desteklenmekte, yüksek etkili bilimsel çıktıların üretilmesi ve uygulamaya dönüştürülmesi sağlanmaktadır. Fakültenin girişimcilik ve teknoloji transferi süreçlerine entegrasyonu, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve ilgili destek birimleri ile iş birliği içinde yürütülmekte, patent ve fikri mülkiyet haklarının ticarileştirilmesi konusunda önemli ilerlemeler kaydedilmektedir.

Veteriner Fakültesi, Erciyes Üniversitesi'nin araştırma odaklı vizyonu ve başarı bölgesi tercihi kapsamında; ulusal ve uluslararası bilimsel arenada saygınlığını artırmak, yenilikçi araştırmalarla toplumsal faydayı maksimize etmek ve eğitim kalitesini en üst düzeye taşımak hedefiyle faaliyetlerini sürdürmektedir.

Veteriner Fakültemiz, bölgesel ölçekteki yükseköğretim kurumları arasında farklılaşma ve rekabet gücünü artırmak amacıyla stratejik iş birlikleri, tematik uzmanlaşma ve akademik mükemmeliyet odaklı çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda, öncelikli araştırma alanlarında derinleşerek bölgedeki benzer fakültelere kıyasla daha özgün ve yüksek etkili akademik çıktılar üretmekte; Ar-Ge projeleri, uluslararası yayınlar ve sanayi iş birlikleri ile öne çıkmaktadır. Fakülte Hastanemiz 7/24 hizmet vermesiyle Kayseri ve Kayseri çevresi için referans hastane olma misyonunu sürdürmektedir. Bu misyonu güçlendirmek için fiziksel alanlarda ve hastane teşhis ve tedavi donanımlarında iyileştirmeler yapılmaktadır.

Fakültemiz, bölgedeki paydaş fakültelerle akademik alanda iş birliği yaparken aynı zamanda araştırma kalitesi, öğrenci başarısı ve toplumsal katkı alanlarında ayrışmayı hedeflemektedir. Hayvan sağlığı, zoonotik hastalıklar, veteriner halk sağlığı, biyoteknoloji ve sürdürülebilir hayvancılık gibi kritik konularda sahip olduğu akademik derinlik ve laboratuvar altyapısı ile bölgede bilimsel referans merkezi olma yolunda ilerlemektedir.

5.3. Değer Sunumu Tercihi

Veteriner Fakültesi olarak, stratejik hedeflerimize ulaşmada temel olan faktörlerin önceliklendirilmesi için değer sunum tercih analizi yapılmakta, bu analizde akademik programların niteliği, uluslararası eğitim ve Ar-Ge iş birlikleri, mezunlarla iletişim, araştırma fonlarından yararlanma, sürdürülebilirlik, sıfır atık, engelsiz erişim, toplumsal katkı amaçlı

faaliyetler gibi alanlar ele alınmıştır. Fakültemizin gelişimi ve rekabet gücünün artırılması amacıyla hangi unsurların artırılması, azaltılması, yok edilmesi veya yenilikçi yaklaşımlarla yeniden yapılandırılması gerektiği Stratejik Planlarda ve Birim İç Değerlendirme Raporlarında belirlenmiştir. Bu süreç, fakültemizin akademik ve araştırma performansını güçlendirmenin yanı sıra, sosyal katkı ve kurumsal aidiyet gibi alanlarda da fark yaratmayı hedeflemektedir. Elde edilen tercihler, fakültemizin stratejik planlama ve uygulama süreçlerinde yol gösterici olacak ve sürdürülebilir başarı için sağlam bir temel oluşturacaktır.

Tablo 55. Değer Sunum Tercihi Tablosu

Faktörler	Yok	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Araştırma grubu sayısı			✓	
Araştırma fon kaynakları			✓	
Akredite olan program sayısı			✓	
Uluslararası hareketlilik programlarından yararlanan öğretim elemanı ve öğrenci sayısı			✓	
Öğretim üyesi başına yayın sayısı			✓	
Nitelikli yayın sayısı			✓	
İş birlikli yayın sayısı			✓	
Uluslararası projeler			✓	
Özel sektör-üniversite iş birlikli Ar-Ge ve yenilikçi projeler			✓	
Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projeleri			✓	
Tescilli ve iş birlikli patent sayısı			✓	
UYGAR Merkezlerinde geliştirilen ürün ve hizmet sayısı			✓	
Sürdürülebilirlik faaliyetleri			✓	
Sosyal inovasyon			✓	✓
İç ve dış paydaş memnuniyeti			✓	
Mezunlarla iletişim			✓	✓
Öğrenci ve personel için sosyal imkânlar			✓	✓
Kurumsal kimlik ve markalaşma			✓	
Sosyal sorumluluk faaliyetleri			✓	✓

5.4 Temel Yetkinlik Tercihi

Fakültemiz, araştırma kapasitesini artırmak ve bilimsel çıktılarının sayısını ve kalitesini yükseltmek amacıyla kapsamlı kurumsal stratejiler geliştirmekte ve bu doğrultuda araştırmacılarına kaynak desteği sağlamaktadır. Fakültemiz, yurt dışında doktora eğitimi almış nitelikli araştırmacıların ve uluslararası alanda çalışmalar yapan öğretim üyelerinin istihdamına öncelik vermektedir. Uluslararası eğitim ve araştırma alanlarında tercih edilen bir fakülte olabilmek için stratejiler oluşturulmakta, öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinde yenilikçi uygulamalar geliştirilerek fakültemizin küresel görünürlüğü artırılmaktadır. Eğitim kalitesini yükseltmek ve mesleki yetkinliği sağlamak için laboratuvar ve uygulama ağırlıklı eğitim programlarına öncelik verilmektedir. Ayrıca, fakültemiz çok disiplinli ve disiplinlerarası araştırma çalışmalarında yetkinleşmeyi hedefleyerek, bu tür projeleri yürütecek araştırma ekipleri ve merkezlerinin kurulması ve desteklenmesi yönünde adımlar atmaktadır.

Fakültemiz, akademik ve idari yapısını sürekli geliştirmek amacıyla iç kaynaklarını etkin biçimde kullanmakta ve mevcut kabiliyetlerini stratejik öncelikler doğrultusunda yeniden yapılandırmaktadır. Bu kapsamda, aşağıdaki temel alanlarda yetkinlik geliştirme çalışmaları önceliklendirilmiştir:

Akademik İnsan Kaynağının Güçlendirilmesi: Öğretim üyelerinin akademik gelişimini desteklemek amacıyla hizmet içi eğitim programları, akademik mentorluk sistemleri ve ulusal/uluslararası kongre, seminer katılım teşvikleri yaygınlaştırılmaktadır. Genç akademisyenlerin proje üretme ve yürütme becerilerinin artırılması için TÜBİTAK ve Avrupa Birliği projelerine hazırlık eğitimleri verilmektedir.

Araştırma Altyapısının İyileştirilmesi: Mevcut laboratuvar, klinik ve uygulama alanlarının altyapısı modernize edilmekte; dijitalleşme odaklı yatırımlar ile veri toplama, analiz ve raporlama süreçleri güçlendirilmektedir. Fakülte bünyesinde laboratuvarlar ile bilimsel üretim kapasitesi artırılmaktadır.

Bilgi ve Teknoloji Yönetimi: Akademik bilginin ticarileştirilmesi amacıyla patent, faydalı model ve fikri mülkiyet haklarına yönelik farkındalık eğitimleri Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ile koordinasyon içinde düzenlenmekte; girişimcilik ve teknoloji üretimi desteklenmektedir.

İç Paydaş Katılımının Artırılması: Fakülte çalışanlarının karar alma süreçlerine katılımını artıracak şeffaf ve kapsayıcı bir yönetim modeli uygulanmaktadır. Öğretim elemanlarının ve

idari personellerin fakülte içi kurullarda aktif rol alması ve öneri sistemleriyle yönetime katkı sunması teşvik edilmektedir.

Kurumsal Öğrenme ve Dijital Dönüşüm: İç süreçlerin verimliliğini artırmak amacıyla dijital altyapılar güçlendirilmekte, veri temelli karar alma süreçleri yaygınlaştırılmakta ve kurumsal hafıza oluşturulmasına yönelik dijital arşiv sistemleri geliştirilmektedir.

Öğrenci Kaynaklarının Aktif Kullanımı: Öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımı sağlanmakta, fakülte bünyesindeki projelere ve öğrenci projelerine katılmaları ve proje hazırlamaları teşvik edilmekte, yetenek havuzlarının oluşturulması yönünde çalışmalar yürütülmektedir.

Bu stratejik adımlar sayesinde, fakültemiz sadece dış paydaşlara karşı değil, kendi iç dinamikleri bakımından da güçlü bir kurumsal yapı oluşturmakta; sürekli gelişen, öğrenen ve dönüşen bir akademik ekosistem yaratmayı hedeflemektedir.

6. RİSK ANALİZİ

Bu rapor, kurumumuzun stratejik hedefleri doğrultusunda karşılaşılabileceği olası risklerin sistematik bir şekilde belirlenmesi, değerlendirilmesi ve yönetilmesini amaçlamaktadır. Risk analizi çalışması, kurumsal sürdürülebilirliğin sağlanması, kaynakların etkin kullanımı ve stratejik karar alma süreçlerine katkı sunmak üzere hazırlanmıştır.

Analiz sürecinde; iç ve dış çevresel faktörler, faaliyet alanlarımızdaki belirsizlikler, mevzuat değişiklikleri, teknolojik gelişmeler ve paydaş beklentileri dikkate alınarak kapsamlı bir değerlendirme yapılmıştır. Tanımlanan riskler, olasılık ve etki düzeylerine göre sınıflandırılmış; her bir risk için uygun kontrol ve iyileştirme önerileri geliştirilmiştir.

Tablo 56. Risk Analizi

İlgili Stratejik Amaç	İlgili Stratejik Hedefi	İlgili Performans Hedefi	Tespit Edilen Risk	Riskin Çözümü İçin Öneriler
A1	H 1.1 Eğitim-öğretim programlarının niteliğini geliştirmek	Eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliğinin YÖK TYYÇ, VUÇEP, VEDEK ve EAEVE kriterlerini, ulusal ve uluslararası ihtiyaçları karşılayacak şekilde geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak.	Risk: Eğitim öğretimde ulusal ve uluslararası kriterlerin korunamaması, mevcut akreditasyonların devamlılığının sağlanamaması. Sebep: Altyapı yenilemelerinin yetersiz olması; projelendirilen fiziki yapıların yapılamaması, öğrenci sayısının sabit tutulamaması; ilk gün beceri ve ilk gün yeterlilik kayıtlarının düzenli olarak tutulmaması, nekropsi, at ve ruminant muayene sayılarının yetersiz olması	Mevcut akreditasyonları (TYYÇ, VUÇEP, VEDEK ve EAEVE) ve akreditasyon kriterlerini devam ettirmek için ilgili akreditasyon göstergelerinin Akreditasyon Komisyonları, Kalite Komisyonu ve İç Kontrol İzleme Komisyonu tarafından kontrol edilmesi, akreditasyon kriterlerini karşılamayan göstergelerin belirlenmesi ve hazırlanan raporların iyileştirme çalışmaları için Dekanlık Makamına sunulması
		Uluslararası ortak diploma veren program açmak	Risk: Uluslararası ortak diploma veren program açılmayışı Sebep: -Uluslararası diploma programları için yeterli dil bilen öğretim elemanı bulunmayışı; -Konu ile ilgili bilgi yetersizliği	-Uluslararası ortak diploma programı açma planı yapılan kurumlarla gerekli görüşmelerin yapılması, -Konu ile ilgili Twinning, ERASMUS KA, HORIZON gibi projeler hazırlanması -ERSEM ve ERÜ Online Eğitim Öğretim platformlarından yararlanılması

		Öğrenci uygulama ve klinik beceri laboratuvarlarının altyapısının güçlendirilmesi, ek hastane binası ve adli tıp ünitesinin tamamlanması	Risk: Eğitim, araştırma ve uygulama altyapısının akreditasyonları sürdürmekte yetersiz kalması Sebeup: Bütçe yetersizliği, altyapı yenilemelerinin yetersiz olması	- Ek hastane binası ve yeni adli tıp binasının tamamlanması, - Mevcut sınıf ve öğrenci laboratuvarlarının tadilatlarının yapılması ve altyapılarının güçlendirilmesi - Buna yönelik altyapı projelerinin hazırlanması
		Fakültemiz eğitim öğretiminde ölçme ve değerlendirme kriterlerine akran değerlendirmesini ve paydaş değerlendirmesini dâhil etmek	Risk: Akran ve paydaş değerlendirmelerinden sınavların ölçme ve değerlendirmelerinde yararlanılmayışı Sebeup: Fakültede konu ile ilgili emsal uygulamalar olmayışı; bu değerlendirmelerin önemli olmadığı fikrinin yaygın olması	- Akran ve paydaş değerlendirme kriterinin ders değerlendirmelerinde yer almasının sağlanması - Konu ile ilgili VEDEK ve EAEVE akredite veteriner fakültelerindeki benzer uygulamaların incelenmesi
		Disiplinler arası öğretim yapan lisansüstü program sayısını artırmak	Risk: Disiplinler arası lisansüstü öğretim programlarını açmak için yeterli sayıda öğretim elemanı bulunamayışı. Sebeup: Mevcut lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliklerindeki kısıtlamalar; - Açılacak programlardan mezun olanların istihdam sorunları yaşaması	- Disiplinler arası öğretim yapan lisansüstü program sayısını artırmak için Bölüm, Anabilim Dalları ve paydaşların görüş ve önerilerinin alınması; programların sektörün ve toplumun beklentilerine ve istihdam olanaklarına göre açılması
		Amerika Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (AVMA) gibi uluslararası eğitim değerlendirme kuruluşlarına akredite olmak.	Risk: Amerika Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (AVMA) gibi kuruluşlara akredite olmak için gerekli kriterlerin kısa vadede karşılanamaması Sebeup: AVMA kriterlerinin bilinmemesi; ülkemizde AVMA üyesi bir veteriner fakültesi olmayışı, AVMA akredite fakülte ziyaretinin olmayışı	Amerika Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (AVMA) gibi kuruluşlara akredite olma olanaklarının araştırması, bu süreçlerin incelenmesi için komisyon oluşturulması - Akreditasyon süreçleri ile ilgili Twinning, Erasmus KA, Horizon gibi projeler hazırlanması
	H1.2. Öğrencilerin eğitim öğretim, araştırma süreçlerine etkin katılımını artırmak	Öğretim elemanı, teknik personel ve destek personel sayısının artırılması	Risk: Öğretim elemanı, teknik personel (veteriner tekniker, anestezi teknikeri, radyoloji teknikeri vb.) ve destek personeli (Büro memuru, bilgisayar işletmeni, temizlik personeli, vb.) sayısının yetersiz olması nedeni ile eğitim öğretim akreditasyon kriterlerinin devamlılığının sağlanamaması Sebeup: Üniversiteye kısıtlı sayıda kadro tahsis edilmesi	Öğretim üyesi ve destek personeli ihtiyacının kurum içinde değerlendirilerek personel talebinin üst makama iletilmesi
		Öğrenci sayısının akreditasyon kriterleri ile uyumlu bir şekilde belirlenmesi	Risk: Öğrenci sayısının fazla olması Sebeup: Kontenjanların YÖK tarafından belirlenmesi	Öğrenci sayısının artırılmaması talebinin üst makamlara iletilmesi Öğrenci sayısının fazla olması durumuna karşılık sınıfların iki şubeye bölünmesinin tartışılması

A2		Teknolojik altyapının güçlendirilmesi	Risk: Teknolojik altyapının yetersiz olması Sebep: Gerekli bütçenin sağlanamayışı	Mali kaynakların çeşitlendirilmesi ve artırılması
	H1.3 Öğretim elemanlarının eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki yetkinliğini artırmak	Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeden yararlanan öğretim elemanı sayısını artırmak	Risk: Teşvik ve ödüllendirme sisteminin hayata geçmemesi Sebep: Fakültelerde planlama çalışmalarının devam ettirilmesi	Risk teşvik ve ödüllendirme sisteminin bir an önce hayata geçirilmesi
	H 1.4 Eğitim-öğretim alt yapı ve erişim olanaklarını artırmak	Hastane alt yapısını geliştirerek ve hastane hizmetlerine erişimi artırarak EAEVE ve VEDEK akreditasyonları ile ilgili performans hedeflerini korumak	Risk: -Nekropsi sayısının yeterli olmaması, at ve ruminant muayene sayılarının yetersiz olması, - Ek hastane binasının ve nekropsi ünitesinin yapılamaması Sebep: -Ek hastane binası ve adli tıp ünitesinin yapılması ve mevcut hastanenin alt yapısının iyileştirilmesi için gerekli bütçenin olmayışı	-At ve ruminant muayene sayılarının artırılması için ek hastane binasının tamamlanması; mevcut paydaş işletmelerine öğrencili ziyaretleri yapılması -Hastanede teşhis ve tedavi amaçlı kullanılan donanım ve ekipmanların zenginleştirilerek ve hastane alt yapısını güçlendirilerek daha fazla hasta sahibinin hastaneye muayeneye gelmesinin sağlanması
	H 1.5 Eğitim-öğretimi destekleyecek ve kişisel gelişimi sağlayacak program dışı faaliyetleri artırmak	Eğitim öğretim destekleyecek ve kişisel gelişimi sağlayacak program dışı sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısını ve çeşitliliğini artırmak	Risk: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısının ve çeşitliliğinin azalması Sebep: Gerekli bütçenin sağlanamayışı	-Etkinlikler için gerekli bütçeler için bütçe çeşitliliğini artırmak, bu amaçla paydaşlar ve sivil toplum kuruluşları ile görüşmeler yapmak. -Üst yönetimle yılın başında görüşülerek gerekli planlamaları yapmak
		Eğitim öğretim destekleyecek ve kişisel gelişimi sağlayacak program dışı sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yapılabileceği fiziksel alanları artırmak, var olan alanların donanımlarını iyileştirmek	Risk: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yapılabileceği fiziksel alanların artırılmayışı ve var olan alanların donanımlarının iyileştirilemeyeceği Sebep: - Gerekli bütçenin sağlanamayışı	Üst yönetimle yılın başında görüşülerek gerekli planlamaları yapmak
		Öğrenci kulüp ve topluluklarınca düzenlenen faaliyet sayısını ve çeşitliliğini artırmak	Risk: Öğrenci kulüp ve topluluklarınca düzenlenen faaliyet sayısının ve çeşitliliğinin artırılmayışı Sebep: -Gerekli bütçenin sağlanamayışı -Öğrencilerin zaman yetersizliği	Etkinlikler için gerekli bütçeler için bütçe çeşitliliğini artırmak, paydaşlar ve sivil toplum kuruluşları ile görüşmeler yapmak Üst yönetimle yılın başında görüşülerek gerekli planlamaları yapmak -Kulüp üyesi öğrencilerin etkinliklerde görev paylaşımları yapmaları

		Alan dışı serbest seçmeli ders alan öğrenci sayısını artırmak	Risk: Öğrencilerin alan dışı seçtikleri serbest seçmeli ders sayısının yetersizliği Sebep: - Öğrencilerin alan dışı serbest seçmeli ders alma konusunda isteksiz davranmaları - Havuzda yer alan seçmeli ders sayısının yetersizliği, kontenjanların kısıtlı olması	Danışman öğretim elemanlarını konu ile ilgili bilgilendirmek ve öğrencileri alan dışı ders alma konusunda teşvik etmek - Seçmeli ders havuzundaki ders sayısını artırmak için üst yönetimi bilgilendirmek
	H.1.6. Eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirecek paydaş anlaşması sayısını artırmak	- Öğrenci, personel ve mezunlarla iş birliği protokolleri oluşturmak ve güncellemek - Paydaş katılımını artırmak için etkinlikler ve bilgilendirme toplantıları düzenlemek - Anlaşmaların sürdürülebilirliğini sağlamak için düzenli takip ve değerlendirme mekanizmaları geliştirmek - Paydaşlarla (öğrenci, personel, mezun vb.) yapılan anlaşmaların sayısını artırmak - Paydaş memnuniyetini değerlendirecek anket, odak grup görüşmesi vb. yapmak	Risk: - Paydaşların ortak faaliyetlerde iş birliğine mesafeli oluşları, faaliyetlere katılımlarının yetersiz olması - İletişim eksiklikleri ve uzun prosedürler nedeniyle imzalanacak anlaşmaların gecikmesi, - Paydaş beklentilerinin yeterince karşılanamaması nedeniyle iş birliklerinde isteksiz davranılması - Protokollerin bitiş tarihlerinin düzenli olarak kontrol edilmemesi Sebep: - Paydaşlarla etkili iletişim eksikliği - Ortak fayda ve hedeflerin net belirlenmemesi - Geri bildirim mekanizmalarının yetersizliği - Karşılıklı beklenti ve sorumlulukların açıkça tanımlanmaması Protokollerden sorumlu personelin görev tanımlarında bu hususun yer almayışı	Paydaşlarla düzenli iletişim, ortak hedeflerin belirlenmesi, anlaşmaların karşılıklı faydalarını vurgulayan çalışmalar yapılması, protokollerden sorumlu personelin protokol kontrollerini düzenli olarak yapmasının sağlanması,
	H.1.7. Twinning kapsamında yurtdışı veteriner fakülteleriyle eğitim iş birlikleri yapmak	- Uluslararası veteriner fakülteleri ile stratejik ortaklıklar kurmak - Ortak eğitim programları, değişim ve staj imkânları oluşturmak - Kültürel farklılıkları aşmak için uyum ve adaptasyon eğitimleri vermek - İş birliği projelerinin etkin yönetimi için koordinasyon ekipleri oluşturmak	Risk: - Uluslararası iş birliklerinde prosedürel işlerin fazlalığı - Kültürel farklılıkların iş birliğini zorlaştırması - İletişim ve koordinasyon sorunları - Proje hedeflerinde uyumsuzluklar Sebep: - Farklı ülkelerin mevzuat ve prosedürlerinin uyumsuzluğu - İletişim ve koordinasyon eksikliği - Kültürel farklılıkların adaptasyonu zorlaştırması - Proje yönetimi ve kaynak yetersizliği	
	H.1.8. Eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirecek paydaş (öğrenci, personel, mezun ve diğer paydaşlar) geri bildirimlerini düzenli olarak almak ve görüş/öneriler doğrultusunda iyileştirmeler yapmak	- Paydaşlardan düzenli ve sistematik geri bildirim almak için anket, odak grup ve birebir görüşmeler yapmak - Toplanan geri bildirimleri kapsamlı analizlerle değerlendirmek - İyileştirme planlarını oluşturup, uygulanmasını takip etmek - Geri bildirim sonuçlarını paydaşlarla şeffaf şekilde paylaşmak - Düzenli anket ve geri bildirim toplama mekanizmasının kurmak	Risk: - Geri bildirimlerin az olması - Geri bildirimlerin uygulanmaması - Katılım motivasyonunun düşük olması - Geri bildirimlerin etkisiz değerlendirilmesi Sebep: - Katılım motivasyonunun düşük olması - Geri bildirim sonuçlarının paylaşılmaması - Geri bildirimlerin değerlendirilme süreçlerinin zayıf olması - Geri bildirim kültürünün kurumda tam oturmaması	Geri bildirim süreçlerinin şeffaf hale getirilmesi, alınan geri bildirimlerin sonuçlarının paylaşılması

	H.1.9. TYÇÇ/VUÇEP/VED EK/EAEVE göstergelerinde eğitim öğretimle ilgili olan yeterlilikleri sağlamak	- Akreditasyon standartlarının düzenli takip edilmesi ve güncellenmesi - Eğitim programlarının kalite standartlarına uygun hale getirilmesi - Personelin akreditasyon süreçlerine dair bilgilendirilmesi ve eğitilmesi - Süreçlerin dokümantasyonu ve iç denetimlerin yapılması - Akreditasyon kriterlerine uygunluk sağlamak ve akreditasyonları devam ettirmek	Risk: - Akreditasyon kriterlerinin karşılanamaması - Eğitim kalitesinde düşüş - Personel yetersizliği ve motivasyon eksikliği - Süreç yönetiminde aksaklıklar Sebepler: - Mevcut standartları sağlama ve yeni standartlara uyum sağlama konusunda personellerin çok istekli davranmamaları - Personel eğitim ve farkındalığına yönelik bilgilendirmelerin düzenli olmayışı - Kurumsal süreçlere ait dokümantasyonların tam olarak yapılmayışı	Sürekli izleme ve iyileştirme, eğitim kalitesi artırma faaliyetlerinin düzenlenmesi
		Öğretim elemanı başına düşen SCI indekslerinde taranan bilimsel yayın sayısının artırılması	Risk: - Öğretim elemanı başına düşen bilimsel yayın sayısının azalması Sebepler: -Araştırma merkezlerindeki cihazların kullanılmasını kolaylaştıracak danışma birimlerinin olmayışı, cihaz randevu sisteminin bulunmaması, iletişim eksikliği - Multidisipliner ve ekip çalışması kültürünün olmayışı -Laboratuvar ve laboratuvarlardaki cihazların ortak kullanımına direnç gösterilmesi - Teknik ve destek personel yetersizliği.	- Araştırma merkezlerinin Fakültelerde merkezleri ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapılması -Multidisipliner ve ekip çalışmalarını teşvik edici mekanizmaların geliştirilmesi (teşvik yönetmeliğinde düzenlemeler, proje bütçelemelerinde bu tip proje desteklerinin artırılması vb.) -Proje çeşitliliklerinin artırılması için Araştırma Dekanlığı tarafından eğitim seminerleri verilmesi; bu amaca yönelik danışma birimlerinde öğretim elemanlarına bireysel hizmet verilmesi - Bilimsel proje ve yayın sayısının artırılması, bütçe ve proje çeşitliliklerinin (TÜBİTAK, AB vb) artırılması
	H 2.1Eğitim – Öğretimi Destekleyecek ve kişisel gelişimi sağlayacak program dışı faaliyetleri arttırmak.	Öğretim elemanı başına düşen ulusal ve uluslararası destekli proje sayısı	Risk: - Öğretim elemanı başına düşen ulusal ve uluslararası destekli proje sayısının azlığı Sebepler: - Araştırma merkezi ve laboratuvarlarından etkin bir şekilde faydalanılamaması - Multidisipliner çalışma, ekip çalışması kültüründen ziyade bireysel çalışma alışkanlığının sürmesi - Ulusal ve uluslararası araştırmacı ve gruplarla yeterli iş birlikleri yapılamaması	- Bilimsel proje ve yayın sayısının artırılması, bütçe ve proje çeşitliliklerinin (TÜBİTAK, AB vb.) artırılması - Mevcut donanım ve ekipmanın ortak kullanımının sağlanması - Üniversitedeki araştırma merkezlerinden etkin bir şekilde faydalanmak - Multidisipliner ve ekip çalışmalarını teşvik edici ödül, teşvik gibi motive edici enstrümanların geliştirilmesi
		Öğretim elemanı başına düşen ulusal ve uluslararası destekli proje sayısı	Risk: - Öğretim elemanı başına düşen ulusal ve uluslararası destekli proje sayısının azlığı Sebepler: -Araştırma merkezi ve laboratuvarlarından etkin bir şekilde faydalanılamaması -Multidisipliner çalışma, ekip çalışması kültüründen ziyade bireysel çalışma alışkanlığının sürmesi -Ulusal ve uluslararası araştırmacı ve gruplarla yeterli iş birlikleri yapılamaması	- Bilimsel proje ve yayın sayısının artırılması, bütçe ve proje çeşitliliklerinin (TÜBİTAK, AB vb) artırılması - Mevcut donanım ve ekipmanın ortak kullanımının sağlanması - Üniversitedeki araştırma merkezlerinden etkin bir şekilde faydalanmak - Multidisipliner ve ekip çalışmalarını teşvik edici ödül, teşvik gibi motive edici enstrümanların geliştirilmesi

		Ulusal ve uluslararası patent başvuru ve tescil edilen patent sayısı	Risk: Patent başvuru sayısının azlığı Sebep: Patent, patent müracaatı ve patent alma konularında bilgi eksikliği	Üniversite Patent Ofisi tarafından Fakülte personeline eğitimler verilmesi
		Laboratuvarlarda görev alacak teknik ve destek personel sayısını artırmak	Risk: Teknik ve destek personel yetersizliği. Sebep: -Üniversiteye tahsis edilen teknik ve destek personel sayısının kısıtlı oluşu	- Teknik ve destek personeli ihtiyacının kurum içinde değerlendirilerek personel talebinin üst makama iletilmesi
		Laboratuvar ve laboratuvarlardaki cihazların ortak kullanımlarını artırmak	Risk: Laboratuvar ve laboratuvarlardaki cihazların ortak kullanımının azlığı Sebep: - Laboratuvar ve laboratuvarlardaki cihazların ortak kullanımına direnç gösterilmesi, ortak kullanım ve ortak çalışma kültürünün yerleşmemiş olması	Mevcut donanım ve ekipmanın ortak kullanımları için gerekli esasların belirlenmesine yönelik BAP, Fakülteler, Araştırma Merkezleri ile çalışmalar yapılması
	H 2.2 Araştırma Kalitesini arttırmak	Laboratuvarlarda ve merkezlerde görev alacak teknik personel sayısını artırmak	Risk: Teknik ve destek personel yetersizliği. Sebep: Üniversiteye tahsis edilen teknik ve destek personel sayısının kısıtlı oluşu	Üst yönetimle görüşülerek gerekli kadro planlamalarının yapılması
		Laboratuvar ve laboratuvarlardaki cihazların ortak kullanımlarını artırmak	Risk: Laboratuvar ve laboratuvarlardaki cihazların ortak kullanımlarının kısıtlı olması gösterilmesi Sebep: Laboratuvar ve laboratuvarlardaki cihazların ortak kullanımına direnç gösterilmesi ekip çalışmasına alışkın olunmaması	-Laboratuvar ve laboratuvarlardaki cihazların ortak kullanımları için gerekli esasların belirlenmesini sağlamak -Laboratuvar cihazlarının kullanımı ve bakımından sorumlu teknik personel görevlendirmeleri yapmak
		IIInCites Dergi Etki Değerinde (a) ilk %50'lik (b) %10'luk dilime giren bilimsel yayın oranını artırmak	Risk: IIInCites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik %10'luk dilime giren bilimsel yayın oranının azlığı Sebep: -Araştırma merkezlerinin etkin bir şekilde kullanılmaması -Multidisipliner ve ekip çalışma kültürünün olmayışı -Kurum dışı (Ulusal ve uluslararası) bilimsel iş birliklerinin ve teşviklerin yetersiz oluşu	Araştırma merkezlerinin fakültelerde merkezleri ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapmaları Multidisipliner ve ekip çalışma kültürünü teşvik edici mekanizmaların (ek teşvik puanı ve ek bütçe verilmesi vb.) geliştirilmesi Bilimsel iş birliklerinin cesaretlendirilmesi (ek teşvik puanı vb.)

		Ulusal ve uluslararası doktora öğrenci ve mezun sayısını artırmak	Risk: Ulusal ve uluslararası doktora öğrenci ve mezun sayısının azlığı Sebep: -Doktora programlarının öğretim üyesi yetersizliği nedeni ile çeşitlendirilememesi -Doktora öğrencilerine verilen burs ve bunun gibi teşviklerin sınırlı olması -Doktora sonrası istihdam olanaklarının sınırlı olması	Doktora programlarının çeşitlendirilmesi için öğretim üyesi sayısının artırılması -Doktora öğrencilerine verilen burs ve bunun gibi teşviklerin artırılması
		Öğretim üyelerinin, öğrencilerin, mezun öğrencilerin Teknopark, Kuluçka Merkezi, TEKMER'de ortak veya sahip olduğu faal firma sayısını artırmak	Risk: Öğretim üyelerinin, öğrencilerin, mezun öğrencilerin Teknopark, Kuluçka Merkezi, TEKMER'de ortak veya sahip olduğu faal firma sayısının azlığı Sebep: Firma açmak ile ilgili bilgi yetersizliği	Öğretim elemanları ve öğrencilere araştırma ve geliştirme merkezlerinde firma açmak ile ilgili seminerlerin verilmesi
		Doktora sonrası araştırmacı sayısını artırmak	Risk: Doktora sonrası araştırmacı sayısının azlığı Sebep: -Üniversitelere ve araştırma merkezlerine tahsis edilen kadro sayısının yetersizliği -Doktora sonrası araştırmacılara proje kapsamında verilen bursların yeterli olmaması	- Üst yönetimle görüşülerek gerekli kadro planlamalarının yapılması -Mezun bilgi sisteminin işlerliğe kavuşturularak paydaş erişimine açılması, mezun ve paydaş buluşmalarının organize edilmesi -Doktora sonrası araştırmacılara proje kapsamında verilen bursların çeşitliliğinin ve miktarının artırılması
	H 2.3 Ulusal ve uluslararası araştırma iş birliklerini artırmak	- Araştırma altyapısını güçlendirmek - Fon kaynaklarını çeşitlendirmek ve artırmak - Ulusal ve uluslararası araştırma projeleri ve iş birlikleri kurmak - Ortak yayın ve konferanslarda yer almak - Araştırma projelerini ve ortaklıkları artırmak	Risk: - Kurumlar ve akademisyenler arasında işbirliği ve koordinasyonun yetersizliği - Ortak çalışma kültürünün tam olarak benimsenmemesi Sebep: - Farklı proje kalemlerine müracaat etme ve bu şekilde kaynak yaratma konusunda isteksizlik - Projelerden sorumlu kurumlarla koordinasyonun yetersiz oluşu - Ortak çalışma kültürünün tam oturmaması - Bazı laboratuvarlarda araştırma altyapısının veya araştırmacı sayısının yetersiz olması	Üniversite dışı (ulusal ve uluslararası) fon kaynaklarının çeşitlendirilmesi, Ulusal ve uluslararası ağların güçlendirilmesi Araştırmacı sayısı yetersiz, laboratuvar donanımı güçlü Anabilim Dallarına yeni akademisyenlerin kazandırılması

	H 3.1Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinde memnuniyeti arttırmak	Hastanenin fiziksel ve donanımsal kapasitesinin artırılması	Risk: Hastanenin fiziksel ve donanımsal kapasitesinin artırılamayışı Sebep: Hastane fiziksel alanlarının genişletilmesi, hizmet çeşitliliğinin artırılması, cihaz ve diğer ekipmanların çeşitliliğinin artırılması için gerekli bütçenin temin edilememesi	- Hastanenin BT ve MR gibi ileri teşhis ve fizyoterapi ünitesine kavuşturulması - Ek hastane ve nekropsi binasının tamamlanması -Bazı cihaz ve donanımların hastane döner sermaye bütçesinden karşılanması -Gerekli bazı ekipmanların projelerle karşılanması - Hastanenin BT ve MR gibi ileri teşhis ve fizyoterapi ünitesine kavuşturulması için bütçe olanaklarının (merkezi, döner sermaye ve proje destekleri, hibe) araştırılması - Ek hastane ve nekropsi binasının tamamlanması için üst yönetimle planlamalar (merkezi bütçe, hayırsever desteği) yapılması
--	---	---	--	--

A3		Hayvan hastanesinde sunulan hizmetlerden memnuniyet düzeyini artırmak	Risk: -Hastane fiziksel alanlarının genişletilememesi, hizmet çeşitliliğinin artırılamaması, cihaz ve diğer ekipmanların çeşitliliğinin artırılamaması -Hastane personel sayısının arttırılmaması Sebeup: -Gerekli bütçenin temin edilememesi -Üniversiteye tahsis edilen teknik ve destek personel sayısının kısıtlı oluşu	-Hastane fiziksel alanlarının genişletilmesi, hizmet çeşitliliğinin artırılması, cihaz ve diğer ekipmanların çeşitliliğinin artırılması için gerekli bütçenin temin edilmesine yönelik üst yönetimle görüşülmesi -Bazı cihaz ve donanımların hastane döner sermaye bütçesinden karşılanabilirliğinin incelenmesi - Hayvan hastanesinde hizmet kalitesi ve çeşitliliğinin artırılması için hastane hizmetlerinde görev alan araştırma görevlisi, öğretim görevlisi, teknik ve destek personel sayısının artırılması için üst yönetimle görüşülmesi - Verilen hastane hizmetlerinin ve iş akışlarının fakülte web sitesinde toplumla paylaşılması - Hastane personelinin görev tanımları ve iş akışlarının hastanenin ve personelin koşullarına göre güncellenmesi - Hastane personeline hizmet içi eğitimlerin verilmesi
	H3.2 Sosyal ve Kültürel Hizmetlerin kapasite ve niteliğini arttırmak	Fakülte kantininden memnuniyet düzeyinin yüksek olması	Fakülte kantini memnuniyet düzeyinin bilinmemesi Sebeup: Fakülte kantininden memnuniyet düzeyinin belirlenmesi ile ilgili anket ve görüşmelerin yapılmayışı, konu ile ilgili öğrenci geri dönüşlerinin olmayışı	Kantin memnuniyeti ile ilgili soruların öğrenci memnuniyet anketinde yer alması Kantinde sağlıklı gıdaların üretilmesi ve satılmasına yönelik kantin işletmecisiyle görüşmeler yapılması Kantinde fiziksel iyileştirmelere gidilmesi Kantin ürün sayı ve çeşitliliğinin artırılması
		Sosyal sorumluluk proje sayısının ve çeşitliliğinin artırılması	Sosyal sorumluluk projeleri için gerekli kaynak bulunamayışı; bu etkinlikler için yeterli ölçüde paydaş desteği alınamaması Sebeup: Üniversite merkezi bütçesinin kısıtlı olması	Bilimsel, kültürel, sosyal, mesleki ve kişisel etkinliklerin her yılın başında planlanması ve bu etkinlikler için üst yönetim ve paydaşlarla gerekli planlamaların yapılması
	H 3.3 Topluma sunulan eğitim hizmetlerinin kapasite, çeşitlilik ve niteliğini arttırmak	- Eğitim programlarını güncellemek ve çeşitlendirmek - Fiziki altyapıyı genişletmek - Personel sayısını ve niteliğini artırmak - Teknolojik altyapı ve eğitim materyallerini geliştirmek - Eğitim programlarının çeşitlendirmek ve kapasiteni arttırmak	Risk: - Eğitim altyapısının yetersizliği - Personel sayısının ve kalitesinin düşük olması - Eğitim materyali ve teknolojik araçların eksikliği - Öğrenci taleplerine yeterince cevap verilememesi -Paydaşların ortak toplumsal etkinlik yapma konusundaki isteksizlikleri Sebeup: - Fiziki mekân eksikliği - Teknolojik altyapı ve materyal eksikliği - Personel sayısının yetersizliği - Kaynak planlamasında yetersizlik -İşbirliklerinde paydaşlarla etkin iletişimlerin kurulamayışı	Altyapı yatırımlarının planlanması, yeni eğitim materyalleri ve teknolojilerin kullanımı

A4	H 4.1 Hizmet alanlarında alt yapı ve donanım ilişkili fiziksel iyileştirmeler yapmak	Fakülte ve hastane binasında ihtiyaç duyulan bakım ve onarımların yapılması	Risk: Fakülte ve hastanede verilen hizmetlerin kalitesinde azalma, biyogüvenlik riskleri Sebe: -Altyapı yenilemelerinin yetersiz olması ve yeterli bütçe verilememesi	- Fakülte ve hastane binasında ihtiyaç duyulan bakım ve onarımların tespit edilerek Yapı İşleri Daire Başkanlığına iletilmesi
		Ana bina elektrik tesisatı yenileme çalışmasının tamamlanması	Risk: Fakülte ana binasında sık sık elektrik arıza ve kesintilerinin olması Sebe: -Altyapı yenilemelerinin yetersiz olması ve yeterli bütçe verilememesi	- Konu ile ilgili Yapı İşleri Daire Başkanlığı ile koordinasyon içinde olunması
		Hayvan hastanesi röntgen ünitesinin havalandırma sisteminin yapılması	Risk: Röntgen ünitesi havalandırmanın bulunmayışı, biyogüvenlik riskleri Sebe: Altyapı yenilemelerinin yetersiz olması ve yeterli bütçe verilememesi-	- Konunun ivedilikle gereği için Yapı İşleri Daire Başkanlığına bildirilmesi
		Ana binaya yük asansörünün yapılması	Risk: -Yük asansörü bulunmayışı Sebe: -Altyapı yenilemelerinin yetersiz olması ve yeterli bütçe verilememesi	- Konunun ivedilikle gereği için Yapı İşleri Daire Başkanlığına bildirilmesi
	H 4.2 Entegre bilgi yönetim sistemini geliştirmek ve dijital dönüşümü sağlamak	Akademik ve idari personelin kullandığı bilgisayarların yenilenmesi	Risk: Bilgi yönetim sisteminin düzenli hizmet vermesini sağlayacak donanımda teknik personelin olmaması, Sebe: Altyapı yenilemelerinin yetersiz olması ve yeterli bütçe verilememesi	- Konu ile ilgili üst yönetime talepte bulunulması - Bilgisayar işletmeninin görevlendirilmesi ve mevcut personellerden birisinin bu konu ile ilgili yetiştirilmesi
		Fakültemize özel olarak geliştirilen HBYS ve VETOPRATİK yazılımlarının içeriklerinin geliştirilmesi	Risk: Bu yazılımları yönetebilecek ve gerekli iyileştirmeleri yapabilecek teknik personelin olmayışı Sebe: Üniversiteye tahsis edilen personel sayısının kısıtlı oluşu	-Kullanılması için gerekli eğitimlerin verilmesi -Bilgisayar işletmeninin görevlendirilmesi ve mevcut personellerden birisinin bu konu ile ilgili yetiştirilmesi
		Projeksiyon, wi-fi modem, kamera ve diğer internet bağlantı noktalarının artırılması	Risk: Kullanılan bilgisayar, yazıcı, tarayıcı, projeksiyon gibi teknolojik cihazların ve yazılımlarının eski olması, çökme riskinin yüksek olması, dijital bağlantı noktalarının ve sistemlerinin eski olması Sebe: Altyapı yenilemelerinin yetersiz olması ve yeterli bütçe verilememesi	- Teknolojik altyapının güçlendirilmesi için üst yönetimden talepte bulunulması - Teknolojik cihaz ve yazılımların projeler kapsamında alımının teşvik edilmesi

		Siber güvenliğin sağlanması için tüm bilgisayarlara gerekli lisanslı yazılımların yüklenmesi	Risk: Mevcut cihazlarda lisanslı yazılım kullanımının sınırlı olması Sebebe: Altyapı yenilemelerinin yetersiz olması ve yeterli bütçe verilememesi	Teknolojik altyapının güçlendirilmesi için üst yönetimden talepte bulunulması - Teknolojik cihaz ve yazılımların projeler kapsamında alımının teşvik edilmesi
	H 4.3 Kurumsal aidiyeti arttırmak	Bilimsel, kültürel, sosyal etkinlikler düzenlemek	Risk: Düzenlenen Bilimsel, kültürel, sosyal etkinlik sayısının yetersiz olması Sebebe: Bilimsel, kültürel, sosyal, mesleki ve kişisel etkinlikler için finansal destek bulunamaması Bu etkinlikler için paydaşlardan yeterli	- Bilimsel, kültürel, sosyal, mesleki ve kişisel etkinliklerin her yılın başında planlanması ve bu etkinlikler için üst yönetim ve paydaşlarla planlamaların yapılması
		Ödül ve teşvik mekanizmalarını çeşitlendirmek	Risk: Personeli motive edecek ödül ve teşvik mekanizmalarının yetersizliği Sebebe: Mevcut ödül yönetmeliğinin uygulamaya geçmemiş olması	Erciyes Üniversitesi ödül yönetmeliğinin fakültede uygulamaya geçirilmesi -Özel mesleki günlerde paydaş destekli teşviklerin verilmesi (Meslekte 20. Yılıni dolduranlar, dereceyle mezun olanalar vb.)
	H 4.4 Paydaşlar iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak	Mezunlara mezuniyet sonrası eğitim vermek	Risk: Mezunların mesleki faaliyetlere yeterli katılım sağlamaması Sebebe: Duyuruların etkili olarak yapılamaması Mezun bilgi sisteminin aktif olmaması	- Mezun bilgi sisteminin güncellenmesi ve daha fazla mezun bilgisinin eklenmesi - Mezunlarla iletişim yollarının çeşitlendirilmesi - Mezun sosyal medya platformlarının açılması ve kullanılması
		Paydaş ziyaretlerini arttırmak	Risk: Paydaş ziyaretlerinin yetersiz olması Sebebe: Paydaş komisyonunun etkin bir şekilde çalışmaması	- Paydaş komisyonunun paydaşları düzenli olarak ziyaret etmelerini sağlamak ve görüş önerilerini almaları
		Paydaş anketleri ile paydaşların fakülteden ve mezunlardan beklentilerini belirlemek	Risk: Paydaşlara yönelik yapılan geri dönüş alma mekanizmalarının (anket, odak görüşmeler, ziyaretler vb.) kullanılmaması Sebebe: Anket duyurularının ve gönderimlerinin etkili olarak yapılamaması	- Yapılacak olan ortak etkinliklerle paydaş görüşlerini almak, değerlendirmek ve iyileştirme süreçlerinde kullanmak
	H 4.5 Uluslararasılaşma performansını arttırmak	Uluslararası proje sayısını arttırmak	Risk: Fakültede başvurusu yapılan veya devam eden uluslararası proje sayısının azlığı Sebebe: Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları kontenjanlarının azlığı -Yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım için verilen desteğin yetersiz olması	- Uluslararası projelerle ilgili eğitim semineri, çalıştay ve workshop gibi etkinliklerin artırılması - Fakülte akademik personelinin uluslararası proje tecrübesi olan araştırmacılarla buluşturulması ve bilgi paylaşımının sağlanması

		EAEVE akreditasyonunun sürekliliğini sağlamak	Risk: Uluslararası akreditasyonun (EAEVE) devam ettirilememesi Sebep: Fiziksel iyileştirmeler, yeni bina (ek hastane ve adli tıp) yapılması ve hastane donanımının güçlendirilmesi için gerekli bütçenin temin edilememesi -Nekropsi, at ve ruminant muayene sayılarının yetersizliği -Ambulans klinik hizmetinin yetersizliği -EAEVE performans göstergeleri ile ilgili verilerin Vetopratik ve hastane bilgi sistemine düzenli olarak girilmemesi -Öğrenci sayısının artması -Hastane öğretim elemanı, teknik ve destek personel sayısının yetersizliği	- Akreditasyonun devam ettirilmesi için gerekli olan fiziki (hastane ek binası ve nekropsi ünitesi) ve donanımsal (BT, MR vb.) eksikliklerin bir an önce giderilmesi - Her yıl alınan öğrenci sayısının 60-80 civarında tutulması - İç ve dış paydaş anketlerinin düzenli olarak yapılması ve geri bildirimlerin iyileştirme çalışmalarında kullanılması - İlk gün beceri ve yeterliliklerinin her öğrenci için düzenli ve zamanında sisteme girişlerinin yapılması - Ölçme ve değerlendirme esaslarının uygulanıp uygulanmadığının düzenli olarak kontrol edilmesi - Hastane öğretim elemanı, teknik ve destek personel sayısının artırılması - Tüm personelin motivasyonunun devam ettirilmesi
		Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları anlaşmalarını artırmak ve değişim programlarına daha fazla personel katılımı sağlamak	Risk: Değişim programları anlaşmalarının artırılamaması Sebep: -Dış üniversitelerin ikili anlaşmalara sıcak bakmamaları -Uluslararası bilimsel iş birlikleri olan öğretim elemanlarının değişim anlaşmaları ile ilgili çabalarının olmayışı	- Fakülte dış ilişkiler komisyonunun düzenli olarak toplanması ve mevcut gelişmelere göre değişim anlaşmalarının güncellenmesi ve sayısal olarak artırılması - Üniversite dış ilişkiler ofisi ile birlikte konu ile ilgili eğitim ve tanıtım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi - Yurt dışı değişim, ziyaret ve proje tecrübesi olan öğretim elemanları ile görüşülerek anlaşma yapılacak kurumların belirlenmesi - Uluslararası bilimsel iş birlikleri olan öğretim elemanlarının anlaşma
		Öğretim elemanı ve öğrencilerin yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi	Risk: İngilizce seviyesi C ve D olan personel ve öğrenci sayısının artırılamaması, uluslararasılaşma süreçlerinin yavaşlaması Sebep: -Dil becerilerini geliştirmek için mali imkânların ve zamanın kısıtlı olması -Öğretim elemanlarının asgari dil puanını aldıktan sonra dil becerilerini geliştirmek için zorunluluklarının bulunmaması	ERSEM'in öğrenci ve personelin İngilizce dil becerilerini geliştirecekleri uygun fiyatlı kurslar düzenlemeleri - Fakülteye yabancı ziyaretçi gelişinin ve İngilizce etkinliklerin yapılmasının teşvik edilmesi -Yurtdışı bilimsel teşvik miktarlarında iyileştirmeye gidilmesi
	H 4.6. Ek hayvan hastanesi binasının yapımını tamamlamak	- İnşaat sürecinin yeniden başlaması - Buna yönelik bütçe ve kaynak planlaması yapılması	Risk: - İnşaat sürecinde gecikmeler - Bütçe yetersizliği Sebep: - Proje yönetimindeki aksaklıklar - Finansman sorunları	-Proje yönetiminin iyileştirilmesi, - Proje bütçe planlamasının yapılması

A5	H.4.7. Mevcut ulusal (VEDEK) ve Uluslararası (EAEVE) akreditasyonları devam ettirmek	- Akreditasyon süreçlerinin düzenli takibi - Personelin akreditasyon kriterlerine uygun eğitim alması - Süreçlerin düzenli olarak iç denetimlerle kontrol edilmesi - Kurum içi kalite kültürünün yaygınlaştırılması - Akreditasyon standartlarının sürdürülebilirlik olması	Risk: - Akreditasyon süreçlerindeki yeni güncellemelerin zamanında takip edilememesi - Personel yetersizliği - Standartlarda gerileme - Süreçlerin düzenli izlenmemesi Sebe: - Personel yetersizliği - Bilgi eksikliği ve eğitim yetersizliği	Akreditasyon komisyonlarının aktif çalışması, düzenli eğitim ve denetimlerin yapılması
	H 5.1 Sürdürülebilirlik ekosistemini oluşturmak ve sürdürülebilirlik konusunda farkındalık sağlamak	Ders içeriklerinin sürdürülebilirliğe yönelik konularla zenginleştirilmesi	Risk: Ders içeriklerinde sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik konuların yetersiz oluşu Sebe:	
	H 5.1 Sürdürülebilirlik ekosistemini oluşturmak ve sürdürülebilirlik konusunda farkındalık sağlamak	Döner sermaye sisteminin sürdürülebilirliğinin sağlanması ve gelirlerinin artırılması	Risk: - Döner sermaye sisteminin sürdürülebilirliğinin sağlanamaması Sebe: - Hastaneye gelen hasta sayılarının değişken olması -Protokoller kapsamında verilen hizmetlere ait tahsilatların gecikmesi	- Döner sermaye gelirlerini artırmak için döner sermaye kapsamında verilen hizmet çeşitliliğini artırması, bu amaca yönelik hastane donanımlarının geliştirilmesi
	H 5.2 Toplumun refah seviyesini yükseltmeye yönelik uygulamaların geliştirilmesi ve sosyal sürdürülebilirlik e ilgili faaliyetlerin artırılması	Sürdürülebilirlik konularıyla ilgili proje ve yayın sayısının artırılması	Risk: - Sürdürülebilirlik konularıyla ilgili proje ve yayın sayısının artırılamayışı Sebe: - Fakülte personelinin sürdürülebilirlik ile ilgili bilgilerinin ve farkındalıklarının yetersiz oluşu	Sürdürülebilirlik ve sürdürülebilirlik konularının anlaşılması ile ilgili eğitim etkinliklerinin planlanması
		Sosyal yardım alan düşük gelirli öğrenci oranının artırılması	Risk: - Sosyal yardım alan düşük gelirli öğrenci sayısının az olması Sebe: - Öğrencilere verilen bursların sayısının ve çeşitliliğinin azlığı	- Konu ile ilgili paydaş görüşmelerini artırarak burs sayısı ve kapasitesinin artırılması - Burslar ile ilgili duyuruların farklı platformlardan yapılmasının sağlanması
	H 5.2 Toplumun refah seviyesini yükseltmeye yönelik uygulamaların geliştirilmesi ve sosyal sürdürülebilirlikle	Sağlıklı ve kaliteli yaşam konusunda gerçekleştirilen faaliyet sayısının artırılması	Risk: - Sağlıklı ve kaliteli yaşam konusunda gerçekleştirilen faaliyet sayısının yetersizliği Sebe: - Bütçenin yetersiz olması	- Fakültemizdeki bilimsel, kültürel, sosyal etkinliklerin paydaşlarla birlikte yapılması, paydaş destekleri alınması - Üst yönetimden konu ile ilgili destek istenmesi

ilgili faaliyetlerin artırılması H 5.3 Çevre Dostu faaliyetlerin artırılması ve çevresel sürdürülebilirliğin artırılması	Kadın dostu üniversite uygulamalarına yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısının artırılması	Risk: Kadınlara yönelik etkinliklerin yetersiz olması Sebep: Kadın dostu fakülte uygulamalarına yönelik gerçekleştirilen faaliyetler için yeterli planlamanın olmayışı ve bütçenin yetersizliği	- Kadınlara özel günlerde etkinliklerin düzenlenmesi
	Turuncu bayrak ödülü kriterlerinin korunması	Risk: Turuncu bayrak kriterlerinin sürdürülemediği Sebep: Turuncu bayrak kriterleri için gerekli olan iyileştirmelere yönelik bütçesel yetersizlikler	Turuncu bayrak kriterlerinin düzenli olarak kontrol edilmesi, eksikliklerin tespit edilmesi ve üst yönetime sunulması
	Halka açık gerçekleştirilen sanatsal ve kültürel etkinlik sayısı	Risk: Halka açık gerçekleştirilen sanatsal ve kültürel etkinlik sayısının azalması Sebep: Etkinlikler için sağlanan mali desteklerin yetersizliği, etkinliklerin paydaşlarla planlanması konusunda iş birliklerinin yetersizliği	Halka açık gerçekleştirilen sanatsal ve kültürel etkinlik sayısının artırılması için gerekli planlamaların yapılması, konu ile ilgili paydaşlarla görüşülmesi
	Sıfır atık bilincinin tüm personele kazandırılması	Risk: Fakültede sıfır atık bilincinin ve farkındalığının yeterli düzeyde olmayışı Sebep: Sıfır atık komisyonunun sıfır atık ile ilgili süreçleri düzenli olarak incelememeleri, personele yönelik sıfır atık eğitimlerinin yetersizliği	- Atık kutularının temininin sağlanması, bu konu ile ilgili yerel yönetimlerden destek alınması
H 5.3 Çevre Dostu faaliyetlerin artırılması ve çevresel sürdürülebilirliğin artırılması	Sıfır atık uygulamalarının sürekliliğinin sağlanması	Risk: Sıfır atık uygulamalarının sürekliliğinin sağlanamayışı Sebep: Sıfır atık komisyonunun sıfır atık ile ilgili süreçleri düzenli olarak incelememeleri, personele yönelik sıfır atık eğitimlerinin yetersizliği	- Sıfır atık uygulamalarına yönelik eğitimlerin planlanması ve gerçekleştirilmesi
	H 5.4 Sürdürülebilir üretim ve tüketim faaliyetlerinin artırılması	Ders bilgi paketlerinin çevre ile ilgili konularla zenginleştirilmesi Risk: Ders bilgi paketlerinin çevre ile ilgili konuların yeterli olmaması Sebep: Ders bilgi paketlerinin çevre ile ilgili konuların konulması ile ilgili gerekliliğin bilinmemesi	Fakülte Eğitim Öğretim Komisyonunun ders bilgi paketlerinde sıfır atık ile ilgili güncellemelerin yapılması

		Üniversitemizin, yerel çiftçilere sürdürülebilir tarım ve hayvancık bilgisi/becerileri/teknolojisi konusunda gerçekleştirdiği faaliyet sayısının artırılması	Risk: Üniversitemizin, yerel çiftçilere sürdürülebilir tarım ve hayvancık bilgisi/becerileri/teknolojisi konularındaki faaliyetlerin yapılamayışı Sebe: Sürdürülebilir tarım ve hayvancılıkla ilgili yetiştiricilere yönelik eğitimlerin planlanmayışı Bütçenin yetersiz olması	Sürdürülebilir tarım ve hayvancılıkla ilgili yetiştirici eğitimlerin planlanması Konu ile ilgili eğitim planlamalarının yerel hayvancılık işletmeleri ile birlikte yapılması ve ilgili eğitimlerin verilmesi
		Mezun istihdam oranının artırılması	Risk: Mezun istihdam oranının artırılmaması Sebe: Mezunlarla paydaşların iletişimlerinin yetersiz olması Mezun bilgi sisteminin yeterince kullanılamaması	- Mezunlarla paydaşları bir araya getirecek platformların oluşturulması, toplantıların planlanması -Mezunlar buluşmalarına paydaşların katılımının sağlanması Mezun bilgi sisteminin işlerlik kazanması
	H 5.4 Sürdürülebilir üretim ve tüketim faaliyetlerin arttırılması H.5.5. BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine katkı veren faaliyetleri arttırmak	Öğretim üyelerinin, Öğrencilerin/Mezun öğrencilerin Teknopark, Kuluçka Merkezi, TEKMER’de ortak veya sahip olduğu sürdürülebilirlik ile ilgili faal firma sayısının artırılması	Risk: Teknopark, kuluçka merkezi TEKMER’de sürdürülebilir tarım ve hayvancılıkla ilgili yeni firmaların açılmaması Sebe: - Öğretim üyelerinin, Öğrencilerin ve mezun öğrencilerin konu ile ilgili bilgi ve tecrübe yetersizliği - Öğretim üyelerinin, Öğrencilerin, mezun öğrencilerin konuya yeterince zaman ayıramaması	- Konu ile ilgili eğitimlerin planlanması - Teknoparkta firması bulunan öğretim elemanlarıyla seminerler düzenlenerek bilgi, beceri ve tecrübelerin paylaşılması
		- Sürdürülebilirlik ilkelerini kurumsal stratejiye entegre etmek - Sürdürülebilir projeler geliştirmek ve yaygınlaştırmak - Kurumsal farkındalığı arttırmak için eğitim ve etkinlikler düzenlemek - Sürdürülebilirlik odaklı projelerin sayısını arttırmak - Sürdürülebilirlik performansını düzenli izlemek ve raporlamak	Risk: - Sürdürülebilirlik bilincinin yetersiz olması - Proje ve faaliyetlerinin sürdürülebilirlik hedefine uygun olmaması - Kaynak yetersizliği - Yönetim ve personel desteğinin azlığı Sebe: - Eğitim ve farkındalığın yetersizliği - Kaynak yetersizliği - Sürdürülebilirlik politikalarının içselleştirilmemesi	Bilinçlendirme kampanyaları, sürdürülebilirlik eğitimleri ve projelerine destek verilmesi
	H.5.6. 12. TC. Strateji ve Bütçe Başkanlığı 12. Kalkınma Hedeflerine erişmeye katkı sağlayan faaliyetleri arttırmak.	- Strateji hedeflerinin kurum çapında benimsenmesini sağlamak - Faaliyetlerin koordinasyonunu arttırmak - Motivasyon ve performans izleme sistemlerini güçlendirmek - Kurumsal iletişim ve raporlama mekanizmalarını etkinleştirmek	- Faaliyetlerin yetersiz koordinasyonu - Motivasyon düşüklüğü - Performans takip sistemlerinin yetersizliği Sebe: - İletişim eksikliği - Motivasyon sorunları - Performans takip sistemlerinin zayıflığı - Kurumsal strateji ve planlama eksikliği	-Takibinin etkinleştirilmesi

	H.5.7. Ulusal derecelendirmelerde Türkiye'nin ilk 5 Veteriner Fakültesi arasında yer almak	- Akademik kaliteyi artırmak için projeler geliştirmek - Öğretim üyesi ve öğrenci niteliğini yükseltmek - Araştırma ve yayın faaliyetlerini artırmak - İletişim ve tanıtım faaliyetlerini güçlendirmek	Risk: - Akademik kalite düşüklüğü - Öğretim üyesi yetersizliği - Araştırma ve yayın sayısının azlığı - Tanıtım eksikliği Sebe: - Kaynak eksikliği - Akademik personel yetersizliği - Kurumsal tanıtım stratejisinin eksikliği - Araştırma desteklerinin yetersizliği	Akademik kapasitenin artırılması, tanıtım ve destek faaliyetlerinin güçlendirilmesi
	H.5.8. Uluslararası derecelendirmelerde Dünyanın ilk 50 Veteriner Fakültesi içinde olmak.	Uluslararası standartlarda eğitim ve araştırma geliştirmek - Uluslararası iş birliklerini artırmak - Akademik personel ve öğrenci hareketliliğini desteklemek - Kurumsal görünürlüğü artırmak için uluslararası tanıtım yapmak	Risk: - Uluslararası standartlara uyumsuzluk - İş birliği eksikliği - Kaynak ve altyapı yetersizliği - Küresel rekabet gücünün düşük olması Sebe: - Uluslararası iş birliği eksikliği - Finansman yetersizliği - Akademik altyapı ve insan kaynağı yetersizliği - Kurumsal strateji eksikliği	Uluslararası akreditasyonların takip edilmesi, kaynak artırımı, işbirliği ağlarının güçlendirilmesi

7. FAKÜLTE HEDEFLERİ

7.1 Kısa Vadeli Hedefler

HEDEFLER	TAHMİNİ TAMAMLANMA TARİHİ	UYGULAYICI / YÜRÜTÜCÜ BİRİM / KİŞİ	İZLEME ve DEĞERLENDİRME SORUMLU BİRİM / KİŞİ
Müfredatta minör güncellemeler yapılması,	Sürekli	Eğitim, Öğretim ve Koordinasyon Komisyonu, Bölüm Başkanları, Anabilim Dalı Başkanları	Eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı Kalite Komisyonu Fakülte Kurulu
ESEVT/VEDEK akreditasyon kriterlerinin karşılanması,	Mayıs 2026	EAEVE Koordinatörü, Akreditasyondan sorumlu Dekan Yardımcısı	Dekan Kalite Komisyonu
Hastaneye gelen hasta hayvan sayısı ve çeşitliliğinin artırılması.	Sürekli	Başhekim, Klinik Bilimler Bölümü Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı, Gezici Klinik Koordinatörü	Hastaneden sorumlu Dekan Yardımcısı
Gezici klinik uygulaması kapsamında muayene edilen hasta hayvan sayısı	Sürekli	Başhekim, Klinik Bilimler Bölümü Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı, Gezici Klinik Koordinatörü	Hastaneden sorumlu Dekan Yardımcısı
Protokol yapılan paydaş kurum sayısının artırılması	Sürekli	Kaliteden sorumlu Dekan Yardımcısı	Dekan
BAP ve TÜBİTAK proje sayılarının artırılması	Sürekli	Araştırmadan sorumlu Dekan Yardımcısı, Bölüm ve Anabilim Dalı Başkanları Araştırma Dekanlığı	Eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı Kalite Komisyonu
Q1/Q2 dergilerde yayın sayısının artırılması.	Sürekli	Araştırmadan sorumlu Dekan Yardımcısı, Bölüm ve Anabilim Dalı Başkanları Araştırma Dekanlığı	Eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı Kalite Komisyonu
Laboratuvar cihazlarının kalibrasyonu ve bakım planlarının düzenlenmesi,	Sürekli	Tarım ve Orman Bakanlığı Teşhis	Kaliteden sorumlu Dekan Yardımcısı

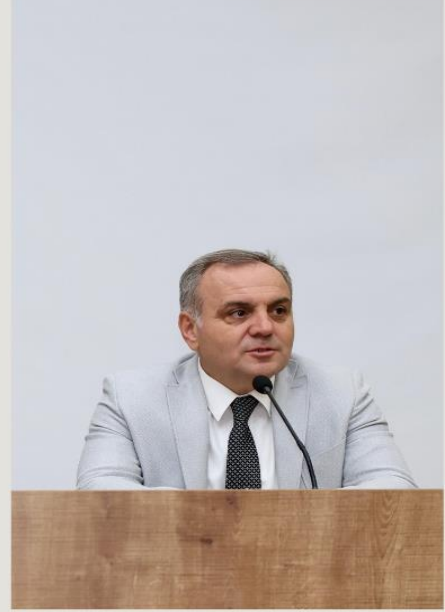
		Laboratuvarı ve Hastane Laboratuvarı sorumluları, her laboratuvarın laboratuvar sorumlusu	
Hastane binasında yapısal ve donanımsal minör iyileştirmeler yapılması.	Mayıs 2026	Başhekim, Hastane Müdürü, Hastaneden sorumlu Dekan Yardımcısı Yapı İşleri DB	Dekan Dekan Yardımcısı Başhekim Fakülte Sekreteri
Bölgedeki yetiştiricilere yönelik eğitim seminerleri (mandacılık, parazit kontrolü, zoonoz hastalıklar, gıda güvenliği vb) ve konu ile ilgili iç ve dış kaynaklı eğitim projelerinin planlanması	Mayıs 2026	Bölüm Başkanları Anabilim Dalı Başkanları	Kaliteden sorumlu Dekan Yardımcısı,
Hastane dışı mevcut hospitalizasyon ve izolasyon ünitelerinin yapısal ve donanımsal eksikliklerinin giderilmesi	Mayıs 2026	Başhekim, Hastane Müdürü, Hastaneden sorumlu Dekan Yardımcısı Yapı İşleri DB	Dekan Dekan Yardımcısı Başhekim Fakülte Sekreteri
Bilgisayarlı Tomografi cihazının Fakülteye kazandırılması	Mayıs 2026	Başhekim, Hastane Müdürü, Hastaneden sorumlu Dekan Yardımcısı	Dekan Başhekim
“Tek Sağlık” yaklaşımıyla halk sağlığını korumaya yönelik paydaşlarla birlikte ortak faaliyetlerin (proje, etkinlik vb.) düzenlenmesi	Sürekli	Dekan Yardımcıları Bölüm Başkanları Anabilim Dalı Başkanları	Dekan
Müfredatta yer alan Genel ve Mesleki İngilizce derslerinin sayı ve çeşitliliğinin artırılması,	Haziran 2026	Eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı Yabancı Diller MYO	Dekan
Müfredatta kapsamlı güncellemelerin yapılması	Haziran 2026	Eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı Anabilim Dalı Başkanları Öğrenci Dekanlığı	Dekan
EAEVE değerlendirici sayısının artırılması	Sürekli	Kaliteden sorumlu Dekan Yardımcısı Anabilim Dalı Başkanları	Dekan
VEDEK değerlendirici sayısının artırılması	Sürekli	Kaliteden sorumlu Dekan Yardımcısı	Dekan
YÖKAK değerlendirici sayısının artırılması	Sürekli	Anabilim Dalı Başkanları	

7.2 Orta Vadeli Hedefler

HEDEFLER	TAHMİNİ TAMAMLANMA TARİHİ	UYGULAYICI / YÜRÜTÜCÜ BİRİM / KİŞİ	İZLEME ve DEĞERLENDİRME SORUMLU BİRİM / KİŞİ
Manyetik Rezonans cihazının Fakülteye kazandırılması	Temmuz 2027	Başhekim, Hastane Müdürü, Hastaneden sorumlu Dekan Yardımcısı	Dekan Başhekim
Üniversite, Fakülte ve öğretim elemanlarının h-indekslerini artırmaları ve uluslararası proje (Horizon Europe, COST Action vb.) sayısının ve katılımının artırılması.	Sürekli	Kaliteden sorumlu Dekan Yardımcısı Bölüm Başkanları Anabilim Dalı Başkanları Araştırma Dekanlığı	Dekan Kalite Komisyonu
Paydaş ilişkilerinin güçlendirilmesi ve bu kapsamda Ar-Ge, eğitim öğretim ve toplumsal katkı iş birliklerinin artırılması.	Sürekli	Kaliteden sorumlu Dekan Yardımcısı Bölüm Başkanları	Dekan Kalite Komisyonu
Uluslararası öğrenci oranının artırılması,	Sürekli	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı	Dekan Dış İlişkiler Ofisi
Mezunlarla ilişkilerin eğitim öğretim, Ar-Ge ve toplumsal katkı alanlarını da kapsayacak şekilde güçlendirilmesi, mezun bilgi sistemine kayıtlı üye sayısının artırılması	Sürekli	Kaliteden sorumlu Dekan Yardımcısı Mezunlar Ofisi	Dekan Mezunlar Ofisi
Dünya ve Avrupa değerlendirici kuruluşların sıralamalarında ilk 200 Veteriner Fakültesi içerisinde yer almak	Aralık 2027	Kaliteden sorumlu Dekan Yardımcısı	Dekan FYK

7.3 Uzun Vadeli Hedefler

HEDEFLER	TAHMİNİ TAMAMLANMA TARİHİ	UYGULAYICI / YÜRÜTÜCÜ BİRİM / KİŞİ	İZLEME ve DEĞERLENDİRME SORUMLU BİRİM / KİŞİ
Ek hastane binasının tamamlanması,	Ocak 2029	Hastane YK Hastane Komisyonu Başhekim	Dekan
Dünya ve Avrupa değerlendirici kuruluşların sıralamalarında ilk 100 Veteriner Fakültesi içerisinde yer almak,	Aralık 2030	Kaliteden sorumlu Dekan Yardımcısı	Dekan FYK
AVMA-COE (American Veterinary Medical Association-Council on Education) akreditasyon başvurusu yapmak	Aralık 2030	Kaliteden sorumlu Dekan Yardımcısı	Dekan FYK
Yüzde yüz İngilizce eğitim verilen programın açılması,	Aralık 2030	Eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı	Dekan
Dünyada saygın Veteriner Fakülteleriyle twinning programları (ortak diploma programları) açılması	Aralık 2030	Eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı	Dekan FYK
Fakültenin mükemmeliyet merkezi statüsü kazanmasını (örn. antimikrobiyal direnç, tek sağlık, gıda güvenliği veya hayvansal üretim biyoteknolojileri alanında) sağlamak.	Aralık 2030	Kaliteden sorumlu Dekan Yardımcısı Araştırma Dekanlığı	Dekan FYK
Ulusal/Uluslararası akredite referans laboratuvarları ve aşı merkezlerinin kurulması	Aralık 2030	Kaliteden sorumlu Dekan Yardımcısı Araştırma Dekanlığı	Dekan FYK
Ulusal düzeyde veteriner hekimlikte politika yapıcı kuruluşlara danışmanlık sağlayan bir merkez haline gelmek.	Sürekli	Kaliteden sorumlu Dekan Yardımcısı	Dekan FYK
Fakülte mezunlarının ulusal ve uluslararası alanda yüksek istihdam oranına sahip olması,	Sürekli	Öğrenci ve Mezunlardan sorumlu Dekan Yardımcısı Mezunlar Ofisi	Dekan Mezunlar Ofisi
Sürdürülebilir finansman kaynaklarının oluşturulması.	Sürekli	Başhekimlik Döner Sermaye ve Satın Alma	Dekan
Fakülte bünyesinde güçlü bir Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulması (Merkez Laboratuvarı, Antimikrobiyal Direnç Araştırma Merkezi, Gıda Güvenliği Merkezi).	Aralık 2030	Kaliteden sorumlu Dekan Yardımcısı Araştırma Dekanlığı	Dekan FYK



İZLEME ve DEĞERLENDİRME

8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi, 2022–2026 stratejik planı çerçevesinde belirlediği vizyon, misyon ve temel değerler doğrultusunda; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve kurumsal kapasite başlıklarında dengeli ve sürdürülebilir bir gelişim göstermiştir.

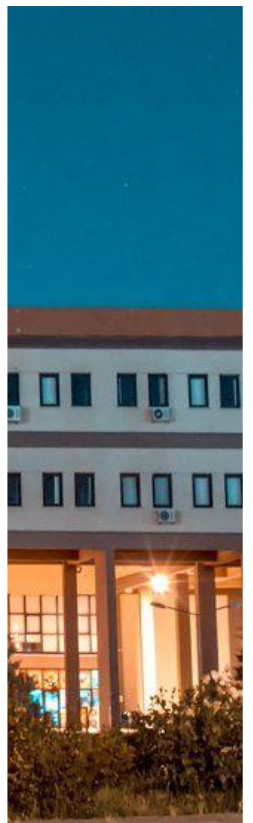
Stratejik planın uygulanmasında; fakültemizin iç paydaşlarıyla oluşturduğu ortak akıl kültürü, dış paydaşlardan alınan düzenli geri bildirimlerle desteklenmiş ve bu yaklaşım karar alma süreçlerinde bütüncül bir perspektifin oluşmasına katkı sağlamıştır. Eğitim programlarımız hem ulusal çekirdek eğitim programlarına hem de uluslararası yeterlilik çerçevelerine (WOAH, EAEVE) uyumlu şekilde güncellenmiş; mezunlarımızın mesleki yeterlilikleri artırılmıştır.

Araştırma altyapısının güçlendirilmesi, disiplinler arası proje ve yayın sayılarındaki artış, dış kaynaklı proje sayısının yükselmesi ve paydaş iş birliklerinin genişletilmesi, fakültemizin araştırma performansını olumlu yönde etkilemiştir. Ayrıca öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerini destekleyecek alanların iyileştirilmesi ve öğrenme ortamlarının güncellenmesiyle öğrenci memnuniyeti artmasının yanında mezunlarımızın mesleki becerileri de gelişmiştir.

Fakültemiz, stratejik planlama sürecinde kurumsal performansı izleme ve ölçmeye dayalı bir yaklaşımı benimsemiş; bu sayede hem akademik hem de idari faaliyetlerde kalite güvencesi anlayışı kurumsallaşmıştır. Bütçe yönetiminde gösterilen mali disiplin ve kaynakların etkin kullanımı, Fakültemizin stratejik hedeflere ulaşmasını kolaylaştıran unsurlar arasında yer almıştır.

Karşılaşılan yapısal ve çevresel zorluklara rağmen, esnek ve çözüm odaklı yönetim anlayışıyla planın uygulanabilirliği korunmuş; süreçler periyodik olarak değerlendirilerek iyileştirme adımları zamanında atılmıştır.

Sonuç olarak, 2022–2026 Stratejik Planı'nın uygulanma süreci; kurumsal gelişimin yönlendirildiği, kalite güvencesinin önceliklendiği ve kurumsal aidiyetin pekiştirildiği bir dönem olmuştur. Fakültemiz, bu dönemde elde ettiği deneyim ve kazanımları, gelecekteki stratejik planlama çalışmalarına da taşıyacak güç ve kararlılıktadır.



STRATEJİK PLAN

2022-2026

